

กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

กรวิชญ์ บุญมี

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2567

กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

กรวิชญ์ บุญมี

ดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2567
(ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัย)

THE PROCESS OF PROMOTING KNOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

KORAWIT BUNMEE

A DISSERTATION SUBMITED IN PARTAIL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF POLITICAL SCIENCE
FACULTY OF SOCIAL SCIENCES
MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY
2024

(COPYRIGHT OF MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY)

หัวข้อดุษฎีนิพนธ์	:	**กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช**
ชื่อนักศึกษา	:	**กรวิชญ์ บุญมี**
ชื่อปริญญา	:	**รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต**
ปีพุทธศักราช	:	**2567**
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	:	**พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร.**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับดุษฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ .....

(พระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ, ผศ.)

คณะกรรมการสอบดุษฎีนิพนธ์ :

ประธานกรรมการ .....

(พระครูอรุณสุตาลังการ, รศ.ดร.)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) .....

(พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร.)

กรรมการ .....

(พระมหาเอกกวิน ปิยวีโร, ดร.)

กรรมการ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. กันตภณ หนูทองแก้ว)

กรรมการ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ไชยวัฒน์ เผือกคง)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Dissertation Topic	:	The process of promoting knowledge to the people in the election of member of house of representatives in Nakhon Si Thammarat province
Student's Name	:	Korawit Bunmee
Degree Sought	:	Doctor of Political Science
Anno Domini	:	2024
Advisor	:	Phrakhrupalad Athit Suvaddho, Dr.

Accepted by the Faculty of Social Sciences, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Doctor of Political Science.

Dean of Faculty of Social Sciences .....

(Phramaha Surakrai Jinabuddhisiri, Asst. Prof.)

Dissertation Committee :

Chairman .....

(Phrakhruarunsutalangkarn, Assoc. Prof. Dr.)

Member (Advisor) .....

(Phrakhrupalad Athit Suvaddho, Dr.)

Member .....

(Phramaha Ekkawin Piyaweero, Dr.)

Member .....

(Assoc. Prof. Dr. Kantaphon Nuthongkaew)

Member .....

(Assoc. Prof. Dr. Chaiwat Phuakkhong)

Copyright of Mahamakut Buddhist University

บทคัดย่อ

หัวข้อดุษฎีนิพนธ์ : **กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

ชื่อนักศึกษา : **กรวิชญ์ บุญมี**

ชื่อปริญญา : **รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต**

ปีพุทธศักราช : **2567**

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก : **พระครูปลัดอธิษฐ์ สุวฑฺโฒ (สุขพานิช), ดร.**

ดุษฎีนิพนธ์เรื่อง กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช 3) เพื่อนำเสนอรูปแบบของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ดุษฎีนิพนธ์นี้ได้ดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัยจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารวิชาการ หนังสือ งานวิจัยต่างๆ การสัมภาษณ์เชิงลึก การจัดเวทีเสวนากลุ่มจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า :

1. สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทั้งด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปอย่างท้าทาย ประชากรมีระดับการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดช่องว่างในการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ปัญหาและอุปสรรคหลักประกอบด้วย ด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ด้านความรู้ความเข้าใจของประชาชน ด้านทัศนคติและพฤติกรรม รวมถึงด้านการดำเนินงานที่ขาดการบูรณาการและทรัพยากรที่เพียงพอจุดแข็งคือค่านิยมทางการเมืองสูงของประชาชนและการมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน จุดอ่อนคือการรับรู้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนและทัศนคติที่ไม่เปลี่ยนแปลง โอกาสมาจากการใช้สื่อดิจิทัลและการจัดกิจกรรมชุมชนที่หลากหลาย รวมถึงการรณรงค์เชิงรุกผ่านสื่อสร้างสรรค์ ความท้าทายที่สำคัญคือการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จ การสร้างความสนใจในเรื่องการเมืองให้กับกลุ่มที่ไม่สนใจ และการจัดการกับปัญหาการทุจริตและการซื้อเสียง

2. องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบหลักประกอบด้วย การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูล การจัดกิจกรรมชุมชน และบทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมือง การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มี

อิทธิพลทางสังคมมีความสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วม รวมถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ

3. รูปแบบของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช BRIDGE Model เป็นรูปแบบที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ), Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร), Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี), Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล), Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า) และ Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา) โมเดลนี้เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่และความต้องการของประชาชน

คำสำคัญ : กระบวนการส่งเสริมความรู้, การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, การมีส่วนร่วมทางการเมือง, รูปแบบการส่งเสริมความรู้

ABSTRACT

Dissertation Topic	:	**The Process of Promoting Knowledge to the People in the Election of Members of the House of representatives in Nakhon Si Thammarat province**
Student's Name	:	**Korawit Bunmee**
Degree Sought	:	**Doctor of Political Science**
Anno Domini	:	**2024**
Advisor	:	**Phrakhrupaladathit Suvaddho (Sookpanich), Dr.**

A Doctoral Dissertation title on "A Study of Public Knowledge Promotion Process in the House of Representatives Election in Nakhon Si Thammarat Province" Research Objectives 1) To analyze the general conditions, problems, and obstacles of public knowledge promotion in the House of Representatives election in Nakhon Si Thammarat Province 2) To analyze the components of public knowledge promotion in the House of Representatives election in Nakhon Si Thammarat Province 3) To propose a model for public political knowledge promotion in the House of Representatives election in Nakhon Si Thammarat Province. Research Methodology: This study employed a qualitative research approach. The research methodology consisted of content analysis and synthesis from academic documents, books, and related research studies, coupled with in-depth interviews and focus group discussions with experts and qualified professionals. The primary research instrument was an interview form, and the data was examined through descriptive analysis methods.

Research Findings :

1. General Conditions, Problems, and Obstacles: Nakhon Si Thammarat Province exhibits diverse geographical, economic, and social characteristics, making knowledge promotion regarding elections particularly challenging. The population demonstrates varying levels of education and information accessibility, creating gaps in perception and understanding of the electoral process. Key challenges include information access, public understanding, attitudes and behaviors, and operational aspects lacking integration and sufficient resources. In terms of SWOC analysis, strengths include high political values among residents and inter-agency cooperation. Weaknesses involve incomplete information reception and unchanged attitudes. Opportunities arise from digital media utilization and diverse community activities, including proactive campaigns through creative media. Significant challenges include

misinformation spread, generating political interest among disinterested groups, and addressing corruption and vote-buying issues.

2. Components of Public Knowledge Promotion: The primary components comprise digital media and technology for information dissemination, community activities, and educational institutions' role in fostering political knowledge. Additional elements include awareness campaigns against vote-buying, the crucial role of community leaders and social influencers in building understanding and encouraging participation, and the establishment of multi-sectoral cooperation.

3. Model of Political Knowledge Promotion: The BRIDGE Model was developed, consisting of :B = Building Capacity, R = Resources Integration, I = Innovation & Technology, D = Digital Literacy, G = Grassroots Engagement, E = Evaluation & Development. This model emphasizes an integrated approach with systematic and continuous development, considering local context and public needs. It provides a comprehensive framework for promoting political knowledge and enhancing public participation in the electoral process.

Keywords : Knowledge Promotion Process, House of Representatives Election, Political Participation, Knowledge Promotion Model

กิตติกรรมประกาศ

ดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช" สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความเมตตาและความกรุณาอย่างสูงจาก พระครูปลัดอธิษฐ์ สุวฑโฒ (สุขพานิช), ดร. อาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาการด้านต่างๆ ทำให้เกิดความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางรัฐศาสตร์มากยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้งหลายที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้ข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึกและการร่วมเสวนากลุ่ม ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายที่ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการค้นคว้าข้อมูลตลอดระยะเวลาของการทำวิจัย

ขอน้อมระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งในการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ คุณงามความดีและประโยชน์อันพึงมีจากดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณของท่านเหล่านั้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้เพื่อปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

หากดุษฎีนิพนธ์ฉบับนี้มีคุณค่าและประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าของผู้สนใจ นับเป็นความปลาบปลื้มยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชนต่อไป

กรวิชญ์ บุญมี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย..... จ

บทคัดย่อภาอังกฤษ..... ช

กิตติกรรมประกาศ..... ฌ

สารบัญ..... ญ

สารบัญตาราง..... ฏ

สารบัญภาพ..... ฐ

บทที่

1 บทนำ..... 1

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1

1.2 คำถามการวิจัย..... 3

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 3

1.4 ขอบเขตของการวิจัย..... 3

1.5 วิธีดำเนินการวิจัย..... 7

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย..... 9

1.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10

1.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 23

1.9 นิยามคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย..... 24

2 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช..... 26

2.1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับบริบทของพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช..... 26

2.2 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราชโดยการวิเคราะห์ SWOC..... 29

2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งสมาชิสภาผู้แทนราษฎร..... 35

2.4 สภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช..... 49

2.5 ปัญหาของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช..... 51

2.6 อุปสรรคของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช..... 54

3 องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร..... 58

3.1 การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี 58

3.2 การจัดกิจกรรมชุมชน 60

3.3 บทบาทของสถาบันการศึกษา 62

3.4 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง **64**
3.5 บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม 66
3.6 การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ 68
4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช..... 74
4.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช 77
4.2 สังเคราะห์ ข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ..... 77
4.3 การเสวนากลุ่ม (Focus Group) 149
4.4 สรุปผล..... 158
4.5 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย 166
4.6 BRIDGE Model : ประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม 173
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... 176
5.1 สรุปผลการวิจัย..... 176
5.2 อภิปรายผล..... 180
5.3 ข้อเสนอแนะ..... 188
บรรณานุกรม 190
ภาคผนวก 199
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ 200
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 202
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึกและเสวนากลุ่ม 208
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ 212
ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ 252
ภาคผนวก ฉ หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์..... 256
ภาคผนวก ช ภาพถ่ายการดำเนินการงานวิจัย 259
ประวัติผู้วิจัย..... 277

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1.1	แสดงรายชื่อผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview).....	4
ตารางที่ 1.2	แสดงรายชื่อผู้เข้าร่วมเสวนากลุ่ม (Focus Group).....	6
ตารางที่ 2.1	แสดงสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยใช้ SWOC...	29
ตารางที่ 4.1	แสดงสรุปการวิเคราะห์สถาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรค ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราชอธิบายด้วยเครื่องมือวิเคราะห์ SWOC.....	87
ตารางที่ 4.2	แสดงสรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง(จากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก).....	104
ตารางที่ 4.3	แสดงสรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์จุดอ่อน(จากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก).....	115
ตารางที่ 4.4	แสดงสรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์โอกาส(จากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก).....	125
ตารางที่ 4.5	แสดงสรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ความท้าทาย(จากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก)..	132
ตารางที่ 4.6	แสดงสรุปองค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)	139
ตารางที่ 4.7	แสดงสรุปความหมาย การประยุกต์ใช้และผลลัพธ์ที่คาดหวังของ BRIDGE Model	169

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภูมิที่ 1.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	11
แผนภูมิที่ 1.2	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	24
แผนภูมิที่ 2.1	แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	28
แผนภูมิที่ 2.2	แสดงการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร	57
แผนภูมิที่ 3.1	รูปแบบการใช้สื่อดิจิทัลในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน...	60
แผนภูมิที่ 3.2	รูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชน.....	62
แผนภูมิที่ 3.3	บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	64
แผนภูมิที่ 3.4	รูปแบบการรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง	66
แผนภูมิที่ 3.5	บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม.....	68
แผนภูมิที่ 3.6	การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ	71
แผนภูมิที่ 3.7	องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช	73
แผนภูมิที่ 4.1	แสดงการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	75
แผนภูมิที่ 4.2	แสดงองค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	76
แผนภูมิที่ 4.3	จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทาย ของสภาพทั่วไปในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช	134
แผนภูมิที่ 4.4	องค์ประกอบกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	149
แผนภูมิที่ 4.5	องค์ประกอบในกระบวนการส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้ง.....	158
แผนภูมิที่ 4.6	สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	161
แผนภูมิที่ 4.7	แสดง จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และความท้าทาย ในเรื่องสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช	164
แผนภูมิที่ 4.8	องค์ประกอบกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	165
แผนภูมิที่ 4.9	แสดงกระบวนการจัดการองค์ความรู้ BRIDGE Model	166
แผนภูมิที่ 4.10	วงจรการทำงานของ BRIDGE Model.....	171
แผนภูมิที่ 4.11	BRIDGE Model: ประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม.....	175
แผนภูมิที่ 5.1	แสดงผลสรุปการวิจัย.....	179

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเลือกตั้งเป็นหัวใจสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นกระบวนการที่ประชาชนใช้สิทธิและอำนาจของตนในการเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่บริหารประเทศและออกกฎหมายที่จะใช้บังคับในสังคม เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข การเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตยที่แท้จริงต้องเป็นไปอย่างเสรี บริสุทธิ์ และปราศจากการบังคับ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้ตัดสินใจอย่างอิสระบนพื้นฐานของความยุติธรรม หลักการสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยคือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครอง การมีสิทธิแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วมในการออกกฎกติกา และการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสังคม (สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์, 2557)

ในระบอบประชาธิปไตย แม้ว่าประชาชนจะเป็นเจ้าของอำนาจที่แท้จริง แต่ด้วยข้อจำกัดของจำนวนประชากรที่มีมาก การให้ทุกคนเข้าไปบริหารประเทศจึงเป็นไปไม่ได้ในทางปฏิบัติ ระบบตัวแทนผ่านการเลือกตั้งจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนได้มาซึ่งผู้แทนที่จะเข้าไปใช้อำนาจแทนตน การเลือกตั้งจึงไม่เพียงแต่เป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งตัวแทนเท่านั้น แต่ยังเป็นช่องทางสำคัญที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการปกครอง ผ่านการเสนอตัวเป็นผู้แทน การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

การมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยเป็นหลักการที่สำคัญในการสร้างสังคมที่มีความยุติธรรมและมีเสถียรภาพทางการเมือง หลักการนี้ได้รับการประยุกต์ใช้ในหลายมิติของการปกครอง เพื่อให้ประชาชนมีบทบาทและส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นต่อนโยบายและประเด็นสำคัญของสังคม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการออกกฎหมายผ่านตัวแทนที่สะท้อนความคาดหวังของประชาชน

อย่างไรก็ตาม ความเป็นจริงที่น่าขบคิดคือ หลังจากการเลือกตั้ง ประชาชนแทบไม่มีบทบาทใดๆ ในการปกครอง สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า "ประชาชนมีประชาธิปไตยเพียง 4 วินาที" (คำนูณ สิทธิสมาน, 2548) นอกจากนี้ การเลือกตั้งยังกลายเป็นการแข่งขันที่รุนแรง ซึ่งบ่อยครั้งนำไปสู่ความแตกแยกในชุมชน และส่งผลกระทบต่อการบริหารประเทศในระยะยาว การแข่งขันที่รุนแรงนี้มักนำไปสู่การทุ่มเททรัพยากรเพื่อชัยชนะ และทำให้เกิดความขัดแย้งที่ยากจะประสานในภายหลัง

ปัญหาสำคัญอีกประการหนึ่งคือ การขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งของประชาชน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การมีความรู้ความเข้าใจที่ดีในการเลือกตั้งย่อมนำไปสู่การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การยอมรับในความแตกต่าง และการเคารพสิทธิเสรีภาพซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตาม การขาดความรู้นี้นำไปสู่ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อระบอบประชาธิปไตย เพราะผู้ที่ซื้อเสียงเข้าไปมักไม่ได้มุ่งทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง (โอฬาร ถิ่นบางเดียวและนครินทร์ เมฆไตรรัตน, 2552)

จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทั้งทางวัฒนธรรม ระดับการศึกษา และสภาพความเป็นอยู่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป ลูกจ้างบริษัท พนักงานเอกชน เกษตรกร นักศึกษา และข้าราชการ พนักงานของรัฐตามลำดับ ความแตกต่างเหล่านี้ส่งผลให้เกิดช่องว่างในระดับความรู้และความเข้าใจทางการเมือง จากการศึกษาพบว่า ประชาชนในพื้นที่มีการตื่นตัวทางการเมืองในระดับต่ำ (รงค์ บุญสวยขวัญ, 2550) และยังขาดความมั่นใจในการใช้สิทธิเลือกตั้ง (Saikuea C, 2022) นอกจากนี้ ยังพบปัญหาการรับเงินและสิ่งของเป็นเงื่อนไขในการลงคะแนนเสียง (ถิรวุฒิ เหมือนแก้ว, 2554)

การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ ประชาชนที่มีความรู้ทางการเมืองมักมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ อันจะนำไปสู่การสร้างนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน (Saikuea C, 2022)

ด้วยความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษากระบวนการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช การวิจัยนี้มุ่งเน้นการเสริมสร้างรากฐานประชาธิปไตยผ่านการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงอย่างรอบรู้เป็นหัวใจสำคัญของระบบประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง ช่วยให้พลเมืองสามารถตัดสินใจได้อย่างรอบคอบ สอดคล้องกับค่านิยมและความต้องการของตนเอง เมื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีความรู้อย่างรอบด้านเกี่ยวกับผู้สมัครรับเลือกตั้ง นโยบาย และภูมิทัศน์ทางการเมือง ประชาชนก็จะพร้อมมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างแข็งขัน งานวิจัยนี้พยายามจัดการกับความท้าทายเร่งด่วนในการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นกลางของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยมุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการเป็นตัวแทนในระบอบประชาธิปไตย ผ่านการสำรวจองค์ประกอบและกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมความรู้ เพื่อสร้างผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีสำนึกทางการเมืองและมีความรับผิดชอบ ซึ่งงานวิจัยนี้จะมุ่งยกระดับคุณภาพการปกครองในระบอบประชาธิปไตยของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยในด้านความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม อันจะนำไปสู่ความเข้าใจที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงคะแนนเสียงอย่างมีข้อมูลในระบอบประชาธิปไตยในจังหวดนครศรีธรรมราชและในประเทศไทยต่อไป

1.2 คำถามการวิจัย

1.2.1 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไร

1.2.1 องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไร

1.2.3 รูปแบบการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3.1 เพื่อวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3.2 เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.3.3 เพื่อนำเสนอรูปแบบของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตในการศึกษางานวิจัย เรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” แบ่งเป็นขอบเขตการศึกษาวิจัยออกเป็น 4 ด้าน คือ

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยเชิงคุณภาพนี้มุ่งศึกษาสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิเคราะห์จากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งศึกษาองค์ประกอบสำคัญของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของกระบวนการส่งเสริมความรู้ดังกล่าว

นอกจากนี้ งานวิจัยยังมุ่งพัฒนาและนำเสนอรูปแบบการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองที่เหมาะสมสำหรับประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค และองค์ประกอบต่างๆ มาสังเคราะห์เป็นแนวทางการส่งเสริมความรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการเลือกตั้งให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่

1.4.2 ขอบเขตเนื้อหาด้านเอกสาร

งานวิจัยนี้ศึกษาจากเอกสารเผยแพร่ของคณะกรรมการการลือกตั้ง (กกต.) ประกอบด้วย คู่มือ หนังสือ วิดีโอเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รายงานข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง รวมถึงสถิติการเลือกตั้ง เช่น ข้อมูลจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวนผู้มาใช้สิทธิ และผลการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตลอดจนงานวิจัย บทความวิชาการ ตำรา และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง

นอกจากนี้ยังศึกษาจากกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เช่น พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ระเบียบคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าด้วยการหาเสียงเลือกตั้ง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้ง การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองของประชาชน ตลอดจนทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และทฤษฎีการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง รวมถึงผลงานวิจัยและบทความวิชาการที่ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยและการศึกษาทางการเมืองสำหรับประชาชน

1.4.3 ขอบเขตด้านผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1) ผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยใช้การกำหนดเกณฑ์ (Criterion) จำนวน 28 คน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่อผู้ให้ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) การสัมภาษณ์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 8 คน		
1.	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
2.	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรสาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3.	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
4	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรมหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
5.	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
6.	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรสาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
7.	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรสาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
8.	นายสุนา ผาด่านแก้ว	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรสาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
กลุ่มที่ 2 ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 คน		
1.	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	พรรคพลังประชารัฐ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
2.	นายวิทยา แก้วภาราดัย	พรรครวมไทยสร้างชาติ
3.	นายทรงศักดิ์ มุสิกอง	พรรคประชาธิปัตย์
4.	คุณมุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	พรรคภูมิใจไทย
5.	นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	พรรคประชาธิปัตย์
6.	นายปกรณ์ อารีกุล	พรรคประชาชน
กลุ่มที่ 3 สมาชิกพรรคการเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 6 คน		
1.	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	พรรคประชาชน
2.	นายจำเนียร วิบูลย์ศิลป์	พรรครวมพลังประชาชาติไทย
3.	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	พรรคประชาชน
4.	คุณนงเยาว์ ประชุมทอง	พรรคไทยสร้างไทย
5.	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	พรรคประชาธิปัตย์
6.	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	พรรคประชาชน
กลุ่มที่ 4 คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 คน		
1.	คุณวิจิตร เดชะราช	รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
กลุ่มที่ 5 กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น/ท้องที่ จำนวน 2 คน		
1.	นายเลิศ นิ่มทอง	อดีตกำนันตำบลทรายขาว
2.	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	รองนายกเทศมนตรีตำบลปากพูน
กลุ่มที่ 6 กลุ่มประชาชน จำนวน 5 คน		
1.	นางสาวกาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	นิสิตรัฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
2.	นางสาววิลาสิณี หนูแก้ว	นิสิตรัฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
3.	นางสาวกมลรัตน์ ทองแจ่ม	นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4.	นางสาวลักษิกา แก้วมณี	นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5.	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	อดีตศึกษานิเทศก์จังหวัดนครศรีธรรมราช

2) การจัดเวทีเสวนากลุ่ม (Focus Group) จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน แบ่งออกเป็นจำนวน 6 กลุ่ม คือ

ตารางที่ 1.2 แสดงรายชื่อการจัดเวทีเสวนากลุ่ม (Focus Group) จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
กลุ่มที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ จำนวน 5 คน		
1.	รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
2.	รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
3.	ดร.สุปรีชา ชำนาญพุฒิพร	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
4.	ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์	ประธานหลักสูตรสื่อสารการเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5.	รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ	นักวิชาการอิสระ
กลุ่มที่ 2 ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 คน		
1.	นายจรัญ ขุนอินทร์	พรรคภูมิใจไทย
2.	นายปกรณ์ อารีกุล	พรรคประชาชน
กลุ่มที่ 3 สมาชิกพรรคการเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 คน		
1.	นายสมชาย ฝั่งชลจิตร	พรรคประชาชน
2.	นายสมโชติ มีชนะ	พรรคประชาชน
กลุ่มที่ 4 คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 คน		
1.	นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว	ผู้ตรวจการเลือกตั้ง
กลุ่มที่ 5 กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น/ท้องที่ จำนวน 1 คน		
1.	นายนิรันดร์ พันธ์ศักดิ์	อดีตรองนายกเทศมนตรีตำบลท่าประจะ
2.	ดร.โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์	

1.4.4 ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

1.4.5 ขอบเขตด้านระยะเวลา

ระยะเวลาในการวิจัย คือ ระหว่าง 26 มิถุนายน 2567 – 25 ตุลาคม 2567

1.5 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน โดยรวบรวมข้อมูลทางเอกสาร (Documentary Investigation) ทำการศึกษาหลักทฤษฎี หลักแนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำการวิจัย โดยศึกษาค้นคว้าแนวคิด ทฤษฎีกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จากเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ผู้วิจัยได้นำมาสร้างเครื่องมือสัมภาษณ์และทำการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ หลังจากนั้นนำผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปทำการสนทนากลุ่มเฉพาะ(Focus Group Discussion) และนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปออกมาเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัยต่อไป

1.5.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ชนิดไม่มีโครงสร้างซึ่งมีลักษณะแบบปลายเปิด โดยแบ่งเนื้อหาออกมาเป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับสถาณภาพปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรค ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบ SWOC ซึ่งประกอบไปด้วย จุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges) (banmuang ,2567)

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับ องค์ประกอบของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วยอะไรบ้าง

ตอนที่ 4 ข้อคำถามเกี่ยวกับ รูปแบบของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วยอะไรบ้าง

1.5.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาและรวบรวมจากเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศึกษาและรวบรวมเพื่อสร้างเป็นกรอบของแบบสัมภาษณ์

2. สร้างแบบคำถามสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมในเรื่องกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

3. นำแบบคำถามสัมภาษณ์ที่ได้เสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจวิเคราะห์ความเหมาะสม เพื่อให้ข้อเสนอแนะและนำมาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบคำถามสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้ว นำเนอให้ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ มีประสบการณ์ ในเรื่องกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความครอบคลุม ความเหมาะสมตามขอบข่ายของเนื้อหาและวัตถุประสงค์

5. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้มีประสบการณ์ในด้านกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มาปรับปรุงแก้ไขพร้อมด้วยแนบงานวิจัยในบทที่ 1-3 เข้าสู่กระบวนการสอบ 3 บทต่อไป

1.5.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและกำหนดหัวข้อ ศึกษาประเด็นที่ต้องการวิจัยและกำหนดหัวข้อวิจัย

2. วิพากษ์หัวข้อ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หัวข้อวิจัย

3. อนุมัติหัวข้อ นำหัวข้องานวิจัยเสนอต่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและอนุมัติหัวข้อวิจัย

4. รวบรวมข้อมูล แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับหัวข้อวิจัย

5. จัดทำบทที่ 2 ศึกษา สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรค ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOC ประกอบด้วยจุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges) ((banmuang ,2567)

6. กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย สาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

7. จัดทำบทที่ 3: ศึกษา วิเคราะห์ เรียบเรียง จัดทำเป็นเนื้อหาในบทที่ 3 ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

8. นำเสนอ 3 บทแรก นำเสนอดุษฎีนิพนธ์ 3 บทโดยจัดทำเป็นต้นฉบับเสนอต่อคณะกรรมการ

9. ปรับปรุงและขอจริยธรรม ปรับปรุงแก้ไขและสรุปประเด็นสำคัญในบทที่ 1 – 3 สร้างแบบสัมภาษณ์ นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับคำแนะนำมาปรับปรุงแก้ไข พร้อมด้วยดุษฎีนิพนธ์ 3 บทเข้าสู่กระบวนการขอรับพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

10. สัมภาษณ์ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ทรงคุณวุฒิ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูลจากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์

11. กำหนดประเด็น นำประเด็นที่ได้จากวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากการสัมภาษณ์เชิงลึกมากำหนดประเด็นคำถามวัตถุประสงค์ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิแบบเจาะจง เพื่อเข้าสู่กระบวนการจัดเวทีเสวนากลุ่ม

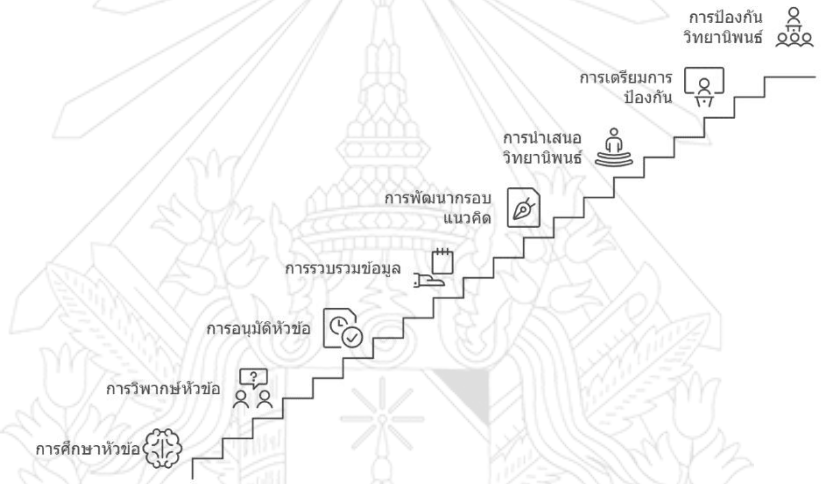
12. จัดเวทีเสวนา รับฟังความคิดเห็นจากการเสวนากลุ่ม รวบรวมเป็นประเด็นตามวัตถุประสงค์

13. สรุปผลที่ได้รับจากการเสวนากลุ่มวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเรียบเรียงข้อมูลตามวัตถุประสงค์

14. นำเสนอดุษฎีนิพนธ์โดยจัดทำเป็นต้นฉบับเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมดุษฎีนิพนธ์ เพื่อทำการสอบวิพากษ์ 5 บท และทำการแก้ไขปรับปรุงเพื่อเข้าสู่กระบวนการสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์

15. สอบป้องกัน เชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยทุกท่านมาประชุม และฟังการนำเสนอผลการวิจัยที่ค้นพบและร่วมตรวจสอบงานวิจัย ปรับแก้ไขดุษฎีนิพนธ์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

สามารถสรุปขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 1.1 แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1.6.1 ทำให้ทราบถึงสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.6.2 เพื่อทราบองค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.6.3 ทำให้ทราบรูปแบบการส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.6.4 ผลการวิจัยที่เป็นองค์ความรู้นี้สามารถนำไปส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้อย่างมีประโยชน์

1.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทบทวนเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัย เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดกรอบ และแนวคิด ทิศทางการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ 4 ประเด็น ดังนี้ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประเทศไทย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการให้ความรู้กับประชาชนเรื่องการเมือง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย พอสรุปได้ดังนี้

1.7.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประเทศไทย

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช“ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประเทศไทย มีดังนี้

ธนชาภา จันทวารา, ประสิทธิ์ กุลบุญญา, และ ไพศาล พากเพียร (2565) ได้วิจัยเรื่อง “การศึกษาบทบาทของพรรคการเมืองในการส่งเสริมการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในเขตเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ” ผลการวิจัยพบว่า พบว่าความคิดเห็นที่สูงที่สุดจะเกี่ยวข้องกับการสร้างผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมืองการรวบรวมข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ และคุณลักษณะของผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรนอกจากนี้จากการวิจัยยังพบว่าสถานภาพและรายได้ไม่มีผลต่อความคิดเห็น, แต่เพศ, อายุ, การศึกษา, และอาชีพมีความแตกต่างที่มีนัยสำคัญ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างพรรคการเมืองและการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้งเป็นสาระสำคัญของงานวิจัยนี้ ผลการวิจัยช่วยนำเสนอข้อมูลที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งในท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเมือง นอกจากนี้งานวิจัยยังเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาทของพรรคการเมืองเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง

ผลจากการวิจัยยังแสดงให้เห็นถึง ความคิดเห็นปานกลางของประชาชนต่อบทบาทของพรรคการเมือง, โดยมุ่งที่ด้านการสร้างผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมือง, การรวบรวมข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์, และคุณลักษณะของผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร. สถานภาพและรายได้ไม่มีผลต่อความคิดเห็น, แต่เพศ, อายุ, การศึกษา, และอาชีพมีความแตกต่างที่มีนัยสำคัญ การวิจัยนี้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงนโยบายและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งในท้องถิ่น และสามารถเสนอแนวทางการพัฒนาบทบาทของพรรคการเมืองเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ผลลัพธ์จากงานวิจัยที่ได้นี้นำเสนอข้อมูลที่มีประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและการเมืองในระดับท้องถิ่น

Boonyoung K & Nunbhakdi E. (2023) ได้ทำการวิจัยเรื่อง”ประชาชนกับการเลือกตั้ง:กรณีศึกษาพฤติกรรมผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ. 2562 ในจังหวัดชลบุรี” ผลการวิจัยพบว่า มีปัจจัยหลายประการที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน โดยรวมแล้ว ผู้มีสิทธิ์ออกเสียงในการเลือกตั้งในจังหวัดชลบุรีมีทัศนคติที่มีแนวโน้มเป็นบวกต่อกระบวนการเลือกตั้ง การทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการ

เลือกตั้ง และการมีความสนใจในเรื่องการเมืองเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง นอกจากนี้งานวิจัยยังสรุปถึงความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นต่อการเลือกตั้งและปัจจัยต่าง ๆ ที่อาจมีผลต่อการตัดสินใจ ผลลัพธ์ของการวิจัยนี้อาจช่วยให้นักวิจัย นักวิชาการ และผู้บริหารทางการเมืองเข้าใจลึกซึ้งถึงพฤติกรรมของประชาชนในการเลือกตั้ง และนำไปสู่การพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการเลือกตั้งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการเมืองในท้องถิ่น

ผลจากการวิจัยแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ที่มีความสัมพันธ์ระหว่างการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง, การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องการเลือกตั้ง, และการมีความสนใจในเรื่องการเมืองกับพฤติกรรมการเลือกตั้ง ปัจจัยเหล่านี้มีผลต่อทัศนคติที่เป็นบวกต่อกระบวนการเลือกตั้ง นอกจากนี้งานวิจัยยังชี้ชัดถึงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการเมืองและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง ผลลัพธ์ของงานวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการเลือกตั้งในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น การเข้าใจลึกซึ้งถึงพฤติกรรมของประชาชนในการเลือกตั้งจะเป็นประโยชน์ต่อนักวิจัย, นักวิชาการ, และผู้บริหารทางการเมืองในการสนับสนุนการพัฒนาสังคมและการเมืองในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น

อุดม กองตองกาย (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี” ผลการวิจัยพบว่า การทราบข้อมูลและเข้าใจการเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิ์ออกเสียงในจังหวัดอุบลราชธานีมีการทราบข้อมูลและเข้าใจเรื่องการเลือกตั้งอย่างเพียงพอ ซึ่งส่งผลต่อการมีทัศนคติและการตัดสินใจในการเลือกตั้ง, บทบาทของสื่อมวลชน สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการมีทัศนคติและการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง การให้ข้อมูลผ่านทางสื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชน, ปัจจัยทางสังคม ปัจจัยทางสังคมเช่น ความมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคมและความเป็นมาของประชาชนมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง, การเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้ง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งมีความเชื่อมโยงและมีความสัมพันธ์กัน การทราบข้อมูลและเข้าใจการเลือกตั้ง ประชาชนที่อยู่ในจังหวัดนี้มีการทราบข้อมูลและเข้าใจการเลือกตั้งอย่างเพียงพอ, ส่งผลต่อทัศนคติและการตัดสินใจในการเลือกตั้ง สื่อมวลชนมีบทบาทสำคัญในการส่งผลต่อการตัดสินใจของประชาชน, และปัจจัยทางสังคม เช่น ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ, การสังคม, และความเป็นมาของประชาชน มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งมีการเชื่อมโยงและมีความสัมพันธ์กัน ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายและกิจกรรมที่สนับสนุนกระบวนการเลือกตั้งต่อไป

พระมหาสถิตย์ สุทฺธิมโน, สุรพล พรมกุล, และ ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้ง ที่ 1” ผลการวิจัยพบว่า ระดับพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้งที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และตามหลักอคติ 4 อยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนพบว่า ประชาชนที่แตกต่างกันทางเพศและรายได้มีพฤติกรรมการเลือกตั้งไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรอื่น ๆ เช่น อายุ, สถานภาพการสมรส, การศึกษา, และอาชีพ มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้งที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ การส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้งที่ 1 พบว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งทั้งด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง, การลงคะแนนเลือกตั้ง, และแบบแผนการตัดสินใจ

การเลือกตั้งอย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริมการใช้วิจารณญาณในการเลือกตั้งตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พิจารณาในแง่มุมของความถูกต้องและเป็นธรรม โดยต้องการความโปร่งใสและการส่งเสริมส่วนรวมของสังคมทางการเมือง ผลการวิจัยยังพบอีกว่า พฤติกรรมการเลือกตั้งมีระดับสูงทั้งทั่วไปและตามหลักอคติ 4 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการเลือกตั้งพบว่า ประชาชนที่แตกต่างทางเพศและรายได้ไม่แตกต่างกัน ส่วนตัวแปรอื่น ๆ เช่น อายุ, สถานภาพการสมรส, การศึกษา, และอาชีพ มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้งที่แตกต่างกัน การส่งเสริมพฤติกรรมการเลือกตั้งในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้งที่ 1 ควรให้ความรู้ทั้งด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง, การลงคะแนนเลือกตั้ง, และแบบแผนการตัดสินใจการเลือกตั้งอย่างเป็นรูปธรรม โดยการส่งเสริมการใช้วิจารณญาณในการเลือกตั้งตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา การลงคะแนนเลือกตั้งของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้งที่ 1 และตามหลักอคติ 4 พบว่า ประชาชนมีคติในการตัดสินใจ การเลือกตั้งมีพิจารณาในแง่มุมของความถูกต้องและเป็นธรรม โดยต้องการความโปร่งใสและการส่งเสริมส่วนรวมของสังคมทางการเมือง

อัมพกา ชมภู่, พระเทพปริยัติเมธี, และสุกัญญา ณัฐอบสิณ (2566) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชน ในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์” ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ตามหลักสัปปุริสธรรม 7 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และ 3) ปัญหา อุปสรรคที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ประชาชนเข้าถึงผู้สมัครได้ยาก 2) ด้านพรรคการเมือง องค์กรที่อ่อนแอและขาดความเป็นสถาบันที่ต่อเนื่องและดีพอ 3) ด้านนโยบาย มีนโยบายไม่ชัดเจน ไม่ตรงตามความต้องการของประชาชน และ 4) ด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง มีการใช้สื่อสมัยใหม่ในการรณรงค์หาเสียงมากขึ้นซึ่งผู้สูงอายุหรือคนรุ่นเก่าไม่สามารถเข้าถึงได้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ และพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 31-40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้ต่อเดือน 20,001-30,000 บาท พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของประชาชนชาวจังหวัดปทุมธานี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาในแต่ละสื่อ สื่ออินเทอร์เน็ต มีการใช้มากที่สุด รองลงมาคือ สื่อโทรทัศน์ สื่อวิทยุ และสื่อหนังสือพิมพ์ตามลำดับ ผู้วิจัยยังได้วิเคราะห์และสรุปข้อมูลวิจัยเพื่อเข้าใจปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ โดยการศึกษาตั้งแต่ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจจนถึงปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการเลือกตั้ง ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเลือกตั้งให้เป็นไปในทิศทางที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนได้ต่อไป ผลการวิจัยยังพบอีกว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์ พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางตามหลักสัปปุริสธรรม 7 และปัจจัยทั้งหมดมีผลต่อการตัดสินใจในระดับปานกลางด้วย นอกจากนี้ มีปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการตัดสินใจ เช่น คุณสมบัติของผู้สมัครที่ทำให้ประชาชนเข้าถึงได้ยาก องค์กรพรรคการเมืองที่ขาดความแข็งแกร่ง นโยบายที่ไม่ชัดเจน และวิธีการหาเสียงที่ไม่เข้าถึงกลุ่มผู้สูงอายุหรือคนรุ่นเก่า ส่วนมากผู้ตอบ

แบบสอบถามเป็นหญิง, อายุ 31-40 ปี, มีระดับการศึกษาปริญญาตรี, ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน, รายได้ต่อเดือน 20,001-30,000 บาท และมีพฤติกรรมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตมากที่สุด สรุปคือ การปรับปรุงกระบวนการเลือกตั้งในทิศทางที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนเป็นไปได้

Boonlue, N และ Dhebpanya, P (2021) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาญจนบุรี” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนให้ความสำคัญกับผู้สมัครแต่ละคนเป็นปัจจัยหลักในขณะที่พิจารณานโยบายและวาระการประชุมที่นำเสนอโดยพรรคการเมืองอันเป็นผลมาจากนโยบายหรือกลยุทธ์การหาเสียงที่ดึงดูดใจพวกเขา การศึกษาเจาะลึกความสัมพันธ์ระหว่างระบบเลือกตั้งกับเครือข่ายการเมืองของนักการเมืองท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เผยให้เห็นว่านักการเมืองใช้สายสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่นผ่านเครือข่ายอุปถัมภ์ เอื้อประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิจัยระบุว่าภูมิทัศน์ทางการเมืองในจังหวัดกาญจนบุรีและประเทศไทยกำลังประสบกับการเปลี่ยนแปลง ประชาชนมีส่วนร่วมและสนใจในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงไปสู่วัฒนธรรมพลเมืองของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการทำความเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้งกำลังปรากฏชัดขึ้น แม้ว่าการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมนี้จะต้องใช้เวลาจึงจะมีผลเต็มที่ ผลการวิจัยยังได้ได้เน้นย้ำถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของวัฒนธรรมและพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชนในจังหวัดกาญจนบุรี ในขณะที่พวกเขาเปลี่ยนผ่านไปสู่วัฒนธรรมประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น อย่างไรก็ตาม งานวิจัยนี้ยอมรับว่าบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองได้นำไปสู่การเผชิญหน้าและข้อพิพาททั้งในระดับปัจเจกและระดับส่วนรวม เนื่องจากพลเมืองต่อสู้กับความสมดุลระหว่างผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนตนในการตัดสินใจในการเลือกตั้ง

สรุปได้ว่า จากงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พบว่ามีปัจจัยหลายประการที่มีผลต่อการตัดสินใจของประชาชน ปัจจัยหลักๆ ได้แก่ คุณสมบัติของผู้สมัคร นโยบายของพรรคการเมือง อิทธิพลของสื่อ เครือข่ายของนักการเมืองท้องถิ่น และความรู้ความเข้าใจของประชาชน ประชาชนให้ความสำคัญกับผู้สมัครแต่ละคนมากกว่านโยบายของพรรคการเมือง ประชาชนมักตัดสินใจเลือกผู้สมัครจากคุณสมบัติ เช่น ประวัติการทำงาน ความซื่อสัตย์ และความสามารถ นโยบายของพรรคการเมืองมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนในระดับปานกลาง ประชาชนจะเลือกผู้สมัครจากพรรคที่มีนโยบายตรงกับความต้องการของพวกเขา สื่อมีบทบาทสำคัญในการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับผู้สมัครและนโยบายของพรรคการเมือง สื่อยังสามารถสร้างกระแสความนิยมให้กับผู้สมัครบางคนได้ เครือข่ายของนักการเมืองท้องถิ่นมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนในบางพื้นที่ นักการเมืองท้องถิ่นมักใช้ความสัมพันธ์และอิทธิพลของพวกเขาเพื่อโน้มน้าวให้ประชาชนเลือกผู้สมัครที่พวกเขาสนับสนุน ความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งมีผลต่อการตัดสินใจของพวกเขา ประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเลือกตั้ง นโยบายของพรรคการเมือง และคุณสมบัติของผู้สมัคร มักตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีเหตุผล งานวิจัยยังพบอีกว่าประชาชนมีส่วนร่วมและสนใจในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงไปสู่วัฒนธรรมพลเมืองของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการทำความเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้งกำลังปรากฏชัด

ขึ้น ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนมีหลากหลายและมีความซับซ้อน ปัจจัยเหล่านี้มีความสัมพันธ์และเชื่อมโยงกัน การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยหนึ่งสามารถส่งผลต่อปัจจัยอื่นๆ ได้

1.7.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการความรู้ให้กับประชาชนเรื่องการเมือง

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช“ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการให้ความรู้กับประชาชนเรื่องการเมือง มีดังนี้

สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน” ผลการวิจัยพบว่า ผลสรุปงานวิจัย โดยมีทั้งหมด 2 ด้านหลักคือ ด้านที่ 1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างความรู้และเข้าใจในทักษะ และเจตคติที่ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่มีความรู้ ความสามารถ และตระหนักในศักยภาพของตน เช่นการเคารพกันและกัน ที่เป็นพื้นฐานในการสร้างวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตย ทั้งนี้การเคารพกฎระเบียบทางสังคม ยึดมั่นในค่านิยมและธรรมเนียมประเพณี เคารพสิทธิของผู้อื่น และการใช้สติในการดำเนินชีวิต ด้านที่ 2 การสร้างการมีส่วนร่วมผลการศึกษาแสดงถึงความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมในการเมือง โดยการลดโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีลักษณะอำนาจนิยม เพื่อให้ผู้คนมีความสนใจและมีการเข้าร่วมในการเมือง โดยผลวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลในการลงคะแนนเลือกตั้ง และการสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผลการวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน ด้วยการสร้างความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการเมือง เพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการสนใจในการเมืองอย่างถาวร

เอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการเลือกตั้งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ” ผลการวิจัยพบว่า ความสำคัญของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองในหมู่นักศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและกระตุ้นให้พวกเขามีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของพลเมืองช่วยให้นักเรียนสามารถใช้อำนาจประชาธิปไตยในการเลือกตั้งผู้แทนที่สามารถปกครองประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม การมีส่วนร่วมของพลเมืองในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การลงคะแนนเสียง การรณรงค์หาพรรคการเมือง การติดตามพัฒนาการทางการเมือง และการส่งเสริมการรับรู้ทางการเมือง การมีส่วนร่วมของพลเมืองอย่างแท้จริงสอดคล้องกับหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่ประชาชนปกครองเพื่อประชาชน นอกจากนี้ยังเน้นถึงความสำคัญของการให้ตัวแทนที่ได้รับการเลือกตั้งรับผิดชอบต่อการกระทำของตนภายใต้กฎหมาย

ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ (2561) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย" พบว่าการศึกษาทางการเมืองเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มนุษย์สามารถแสวงหาเอกลักษณ์ทางปัญญา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และอุดมการณ์ทางการเมือง รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการคือ ความรู้ทั่วไป ทักษะ และทัศนคติ งานวิจัยได้ศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาทางการ

เมืองใน 3 ประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน และญี่ปุ่น พบว่าทั้งสามประเทศให้ความสำคัญกับการศึกษาทางการเมืองทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความเป็นพลเมืองผ่านการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อปลูกฝังความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและการเป็นพลเมืองที่ดี ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า ในกรณีของสหรัฐอเมริกาจะเน้นการสร้างความตระหนักในความสำคัญของเสรีภาพ ความยุติธรรม และความเสมอภาค ส่วนเยอรมนีจะให้ความสำคัญกับการสร้างพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและเข้าใจการตรวจสอบถ่วงดุลอำนาจ ขณะที่ญี่ปุ่นมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและศีลธรรมควบคู่กับความผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่น ข้อเสนอแนะสำหรับประเทศไทย คือควรปฏิรูประบบการศึกษาทางการเมืองทั้งในและนอกระบบการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง โดยต้องได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจากภาครัฐและทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยไปพร้อมกัน อันจะนำไปสู่การเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยที่ยั่งยืน

ขวัญฤดี มีนันท์ (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการศึกษาของไทยกับการส่งเสริมทางการเมืองเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย” ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยตรง การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองมีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติเป็นอย่างมาก เพราะพลเมืองเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้สังคมและประเทศชาติเจริญก้าวหน้า ฉะนั้น ถ้าพลเมืองส่วนใหญ่ของสังคมเป็นพลเมืองดี ย่อมทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างยั่งยืนต่อไป งานวิจัยนี้ยังเสนอแนะแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง ดังนี้ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา, พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้, พัฒนาระบบประเมินผล, พัฒนาบุคลากร, พัฒนาระบบสนับสนุน งานวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษา ครู คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพในอนาคต รูปแบบการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง เป็นกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมผ่านระบบการศึกษาและประสบการณ์ในสถาบันการศึกษา เน้นให้ความสำคัญแก่ประชาชนในการแสดงออกการมีส่วนร่วมทางการเมือง และต้องให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ กระบวนการทางประชาธิปไตย และการรู้เท่าทันการเมือง งานวิจัยนี้ยังได้เสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การลงมือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และทักษะผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์โดยตรง งานวิจัยนี้มีประโยชน์ต่อผู้บริหารการศึกษา ครู คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นะโม สุขปราณี, เสฐียร ทั่งทองมะดัน,และสิรภพ สวนดง (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเชิงพุทธบูรณาการของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา” ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหา การขาดจิตสำนึก นักการเมืองขาดความรับผิดชอบ ไม่รักษาคำพูด มุ่งแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว การกล่าวร้าย นักการเมืองกล่าวร้ายป้ายสีกัน สร้างความเบื่อหน่ายให้ประชาชน การผูกขาด อิทธิพลเงินทองและกลุ่มพรรคพวกทำให้เกิดการผูกขาดอำนาจ การถูกปิดกั้นประชาชนถูกปิดกั้นการแสดงออกและตรวจสอบนักการเมือง แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ด้านหลักการ รูปแบบ กระบวนการ ยึดหลักการสื่อสารเชิงพุทธ เน้นการสื่อสารที่ตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย ยึดหลักโยนิโสมนสิการ คิดวิเคราะห์อย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ ยึดหลักสัมมาทิฏฐิ มีความเห็นชอบตามคลองธรรม ด้านนโยบายสาธารณะ เน้นการบริหารงานแบบมีธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและติดตามนโยบาย ด้านการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย รณรงค์ให้ประชาชนรู้สิทธิและขั้นตอนการเข้าชื่อเสนอกฎหมาย สนับสนุนการจัดตั้งเวทีสาธารณะเพื่อรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ด้านการออกเสียงประชามติ ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญของการออกเสียงประชามติ จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น แต่ยังมีอุปสรรคหลายประการ การศึกษาและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม จำเป็นต้องมีกลไกและกระบวนการที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน คำแนะนำ: นักการเมืองควรยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งรับใช้ประชาชน ภาคประชาสังคมควรมีบทบาทในการตรวจสอบและติดตามการทำงานของนักการเมืองสื่อมวลชนควรนำเสนอข่าวสารอย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง ประชาชนควรศึกษาข้อมูลข่าวสารและใช้สิทธิทางการเมืองอย่างมีสติ

สรุปได้ว่า งานวิจัยเกี่ยวกับการส่งเสริมการให้ความรู้กับประชาชนเรื่องการเมือง มุ่งเน้นไปที่การศึกษาแนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้กับประชาชนเรื่องการเมือง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย โดยงานวิจัยได้เสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการให้ความรู้ดังนี้ 1).การพัฒนารูปแบบการศึกษา: งานวิจัยเสนอแนะให้พัฒนารูปแบบการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของไทย เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ การลงมือปฏิบัติ และการคิดวิเคราะห์ ตัวอย่างรูปแบบการศึกษา ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตร การพัฒนาระบบประเมินผล การพัฒนาระบบสนับสนุน 2).การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม: งานวิจัยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครอบครัว สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน องค์กรภาคประชาชน และภาครัฐ ต่างมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน 3).การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค: งานวิจัยชี้ให้เห็นถึงปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมการให้ความรู้ทางการเมือง ตัวอย่างปัญหา ได้แก่ ระบบการศึกษา งบประมาณ ความรู้ความเข้าใจของประชาชน งานวิจัยเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น พัฒนาระบบการศึกษา จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ รณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชน 4).การสนับสนุนการศึกษาทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง งานวิจัยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสนับสนุนการศึกษาทาง

การเมืองอย่างต่อเนื่อง ภาครัฐควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมและโครงการต่างๆ ภาคประชาสังคมควรมีส่วนร่วมในการรณรงค์และให้ความรู้แก่ประชาชน 5). การศึกษาตามช่วงวัย: งานวิจัยชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการศึกษาตามช่วงวัย เด็ก เยาวชน และผู้ใหญ่ แต่ละกลุ่มมีความต้องการและรูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน งานวิจัยเสนอแนะให้พัฒนารูปแบบการศึกษาที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย การส่งเสริมการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน คาดหวังว่าจะส่งผลให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมือง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ นำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในระบอบประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

1.7.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช“ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน มีดังนี้

สุมาลี บุญเรือง (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคการ ตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป” ผลการวิจัยพบว่าสื่อสังคมออนไลน์มีผลกระทบอย่างมากต่อการรับรู้ทางการเมืองและการพัฒนาพลเมือง ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ได้แก่ การยึดมั่นในหลักพุทธศาสนา รัฐบาลให้ความรู้พลเมือง การสนับสนุนจากครอบครัว และการตัดสินใจลงคะแนนเสียง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าผู้สมัครควรสนับสนุนประชาชนอย่างต่อเนื่อง การสื่อสารข้อมูลควรเข้าถึงครัวเรือน และควรขึ้นค่าแรงขั้นต่ำ นอกจากนี้ นโยบายต่างๆ จะต้องตอบสนองความสนใจของคนรุ่นใหม่ โดยเน้นที่การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมเพื่อลดความไม่เท่าเทียมกัน และให้การศึกษาและการรักษาพยาบาลฟรี นอกจากนี้ พลเมืองควรแสดงความไม่เห็นด้วยต่อการปฏิบัติทางการเมืองที่ไม่ถูกต้อง สภาพทั่วไปและอุปสรรคของการตื่นตัวของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลกระทบต่อการเลือกตั้งทั่วไป ปัจจัยสำคัญ ได้แก่ อิทธิพลทางการเมืองเชิงสถาบัน ลักษณะผู้สมัคร การหาเสียงเลือกตั้ง นโยบายพรรค การเข้าสังกัดพรรคของผู้สมัคร และอิทธิพลของสื่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การตื่นตัวทางการเมืองของพลเมืองได้รับอิทธิพลจากสถาบันการศึกษา สื่อ ครอบครัว ศาสนา และกลุ่มเพื่อน นโยบายของพรรคและการปรากฏตัวของตัวแทนในที่สาธารณะก็มีบทบาทสำคัญเช่นกัน การวิจัยยังได้เน้นย้ำถึงความจำเป็นในการศึกษาของพลเมือง การมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องกับสาธารณะ และการสร้างความไว้วางใจระหว่างพลเมืองและตัวแทน

สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ โซวเกษม, และ สุรพล สุยะพรหม (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป”ผลการวิจัยพบว่า สื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญในการมีอิทธิพลต่อการตื่นตัวทางการเมือง การพัฒนาพลเมืองได้รับการส่งเสริมโดยการยึดมั่นในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและด้านต่างๆ รวมถึงรัฐบาลที่ให้ความรู้แก่พลเมือง การสนับสนุนครอบครัว และการตัดสินใจลงคะแนนเสียง ผลการวิจัยยังชี้ให้เห็นถึงการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจากผู้สมัครของประชาชน สื่อสารข้อมูลเข้าถึงครัวเรือน และการใช้วิทยุเพื่อข่าวการเมือง นอกจากนี้ นโยบายต้องตอบสนองความสนใจของคนรุ่นใหม่ โดยเน้นที่การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม การลดความเหลื่อมล้ำ และให้การศึกษาและ

การรักษาพยาบาลฟรี นอกจากนี้ ประชาชนควรแสดงความไม่เห็นด้วยต่อการปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องของนักการเมืองหรือพรรคการเมือง

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การสื่อสารทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ศึกษากรณี การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ.2562” ผลการวิจัยพบว่า แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย โดยเฉพาะ Facebook และ Twitter มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองและขับเคลื่อนพลเมือง แคมเปญทางการเมืองทั้งทางออนไลน์และออฟไลน์ก็เป็นเครื่องมือในการโน้มน้าวผู้มีสิทธิเลือกตั้งเช่นกัน นอกจากนี้ เวทีสาธารณะและการสื่อสารระหว่างบุคคลยังเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการอภิปรายทางการเมือง ความสำคัญของการทำความเข้าใจช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายที่ประชาชนใช้ในกระบวนการประชาธิปไตย เป็นการเน้นย้ำถึงความสำคัญของสื่อสังคมออนไลน์และการรณรงค์ทางการเมืองในการสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และเน้นย้ำถึงความจำเป็นในการใช้กลยุทธ์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมพลเมืองที่รอบรู้และกระตือรือร้นมากขึ้นในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

ณฐมน หมวกฉิม, สุรพล สุยะพรหม, และ ยุทธนา ปราณีต (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย” ผลการวิจัยพบว่า สาเหตุที่อยู่เบื้องหลังการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชน เช่น การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์ ซึ่งเอื้อต่อการเคลื่อนไหวทางการเมืองของพวกเขา ผลการวิจัยนี้ยังกล่าวถึงอิทธิพลของเยาวชนต่อผลลัพธ์ทางการเมือง เนื่องจากการมีส่วนร่วมของพวกเขาส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในผลการเลือกตั้ง และการเกิดขึ้นของข้อเรียกร้องด้านนโยบายที่มีเยาวชนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ ความท้าทายที่พรรคการเมืองที่จัดตั้งขึ้นต้องเผชิญในการเชื่อมต่อกับกลุ่มประชากรที่อายุน้อยกว่า กระตุ้นให้พรรคต่างๆ ปรับกลยุทธ์เพื่อดึงดูดการสนับสนุนจากเยาวชน โดยรวมแล้ว ผลการวิจัยบ่งชี้ว่าจิตสำนึกทางการเมืองที่เพิ่มขึ้นของเยาวชนไทยกำลังเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทางการเมืองและมีอิทธิพลต่อพลวัตการเลือกตั้งในประเทศ ผลกระทบของการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนไทยต่อการเลือกตั้งทั่วไป โดยเน้น 4 มิติ ได้แก่ ฉันทะ (ความรักใคร่ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง) วิริยะ (ความขยันหมั่นเพียรในเรื่องนั้น) จิตตะ (ความทุ่มเทและเอาใจใส่ในเรื่องนั้น) และวิมังสา (ความรอบคอบ) เข้าใจเหตุผลของเรื่องนั้นๆ) วิเคราะห์อิทธิพลของสถาบันต่างๆ เช่น ครอบครัว กลุ่มเพื่อน การศึกษา สื่อ และองค์กรของรัฐที่มีต่อพฤติกรรมทางการเมือง ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่าการส่งเสริมการศึกษาของพลเมืองและการส่งเสริมการรู้เท่าทันสื่อในหมู่เยาวชนสามารถกระตุ้นให้พวกเขามีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแข็งขัน ส่งเสริมวัฒนธรรมประชาธิปไตย นอกจากนี้ยังเน้นย้ำถึงความสำคัญของเยาวชนที่ยึดมั่นในกฎหมายและข้อบังคับในขณะที่มีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างจริงจังเพื่อพัฒนาประเทศชาติ

ณัฐภน ลิมปิเจริญ (2567) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามการรับรู้ของประชาชน” ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การรับรู้ข่าวสารทางการเมืองและการสื่อสารกิจกรรมทางการเมืองแบบซึ่งหน้าในชุมชน ส่งผลต่อการรับรู้และสื่อข่าวสารทางการเมืองแบบบุคคลต่อบุคคลซึ่งไม่เปิดเผยต่อสาธารณะชน เมื่อเกิดกลุ่มการเมืองในชุมชน แกนนำทางการเมืองที่สมาชิกกลุ่ม

ยอมรับยกย่องจะทำหน้าที่รับข่าวสารทางการเมือง นำจัดกิจกรรมทางการเมืองในชุมชน ลักษณะการรับรู้ข่าวสารทางการเมืองในชุมชน สมาชิกชุมชนต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องรับรู้ข่าวสารทางการเมือง แลกเปลี่ยนข้อมูลเฉพาะบุคคลที่ไว้ใจเท่านั้น การรับรู้ข่าวสารทางการเมือง กิจกรรมทางการเมืองเป็นสิ่งที่สมาชิกชุมชนต้องรับรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลเฉพาะบุคคลที่ไว้ใจเท่านั้นแบบซึ่งหน้าไม่เป็นทางการ ลักษณะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทั่วไป สมาชิกชุมชนมีอิสระเสรี สอดคล้องกับลักษณะโครงสร้างสังคมไทยที่ปลูกฝังเชื่อผู้นำ ปฏิบัติตามผู้หลักผู้ใหญ่ที่ตนเคารพนับถือ ความคิดเห็นที่แตกต่างทางการเมืองกับสมาชิกชุมชนที่ไว้ใจ การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในชุมชน จึงเข้าร่วมในฐานะเป็นสมาชิกชุมชนและปฏิบัติตามแกนนำชุมชนนำเสนอ ส่งต่อข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่ถูกออกแบบไว้แล้วตามแนวทางผู้นำทางการเมืองในชุมชน การสื่อสารกิจกรรมทางการเมืองในชุมชนอาศัยปัจจัยนำเข้าของระบบการเมืองในชุมชน ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลเขตจังหวัดภาคตะวันตกตอนล่าง มีการรับรู้ข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด มีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนามากที่สุด มีการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มากที่สุด การรับรู้ข่าวสารและการมีส่วนร่วมของประชาชน ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาท้องถิ่น ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อหอกระจายข่าวขององค์การบริหารส่วนตำบล

สรุปได้ว่า งานวิจัยที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน สะท้อนให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในปัจจุบัน ประเด็นสำคัญที่พบได้แก่ 1). บทบาทของสื่อสังคมออนไลน์ สื่อสังคมออนไลน์มีบทบาทสำคัญต่อการตื่นตัวทางการเมือง การเข้าถึงข้อมูล และรูปแบบการสื่อสารทางการเมือง ประชาชนสามารถติดตามข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแสดงออกทางการเมืองผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ได้อย่างสะดวก 2). ความตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ คนรุ่นใหม่มีความตื่นตัวทางการเมืองสูง สนใจติดตามประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม พวกเขาใช้สื่อออนไลน์ในการแสดงความคิดเห็น ร่วมเคลื่อนไหว และสร้างการเปลี่ยนแปลง 3). อิทธิพลของการศึกษา การศึกษาได้ปลูกฝังพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ 4). รูปแบบการมีส่วนร่วม รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความหลากหลาย ประชาชนสามารถเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น การลงคะแนนเสียง การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การสนับสนุนองค์กรภาคประชาสังคม การรณรงค์ผ่านสื่อออนไลน์ 5). อุปสรรค ประชาชนยังเผชิญอุปสรรคในการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น กฎหมายที่จำกัด การปิดกั้นเสรีภาพในการแสดงออก การเผชิญกับการต่อต้านจากผู้มีอำนาจ 6). แนวทางการส่งเสริม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองควรเน้นการศึกษาพลเมือง การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการอภิปราย การสนับสนุนสื่ออิสระ และการปฏิรูปกฎหมายให้เอื้อต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน 7). ผลกระทบ การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตย การตรวจสอบการใช้อำนาจ และการสร้างสังคมที่โปร่งใส ยุติธรรม และยั่งยืน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงพลวัตของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในยุคปัจจุบัน ประชาชนมีบทบาทมากขึ้นในการกำหนดทิศทางของสังคมการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนจึงมีความจำเป็นเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์

1.7.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช“ ซึ่งผู้วิจัยได้นำมาศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีดังนี้

กรณัฐ ระงับทุกข์ (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปในกรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ความสำคัญของการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และค่านิยมในระบอบประชาธิปไตย เมื่อประชาชนได้รับข้อมูลและมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในกระบวนการทางการเมือง พวกเขามักจะตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลมากขึ้นในระหว่างการเลือกตั้ง การส่งเสริมประชากรที่ตระหนักรู้ทางการเมืองและมีส่วนร่วม เพื่อให้ความสำคัญและมั่นใจได้ว่าการเลือกตั้งทั่วไปในสังคมประชาธิปไตยจะประสบความสำเร็จและสมบูรณ์ การพัฒนาความตระหนักรู้ทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกตั้งทั่วไปในกรุงเทพมหานคร โดยระบุหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ การเคารพกฎและข้อบังคับ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ยังเน้นความสำคัญของการจัดระเบียบสังคมที่ดี ส่งเสริมความรัก ความสามัคคี โอกาสที่เท่าเทียมกัน การพัฒนาสังคมและประเทศชาติ นอกจากนี้งานวิจัยนี้ยังเน้นการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น การให้การพูดสุภาพ การทำประโยชน์ส่วนรวม และการรู้จักตนเอง เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาพลเมืองในบริบทประชาธิปไตย

วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความรู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีผลต่อการเลือกตั้ง ของเยาวชนในประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรสำคัญ 4 ตัว ได้แก่ ความรู้ทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งมีอิทธิพลโดยรวมต่อการตัดสินใจเลือกของผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นเยาว์ พบว่าความรู้ทางการเมืองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่เพิ่มขึ้นในหมู่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุน้อย ความรู้ทางการเมืองในระดับที่สูงขึ้นจะนำไปสู่การเลือกการเลือกตั้งที่มีข้อมูลมากขึ้น เนื่องจากบุคคลจะได้รับความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง นโยบาย และการทำงานของระบบการเมือง อุดมการณ์ทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการกำหนดพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของเยาวชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นเยาว์ที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองเฉพาะมีแนวโน้มที่จะจัดตัวเลือกการเลือกตั้งของตนให้สอดคล้องกับผู้สมัครรับเลือกตั้งและพรรคที่มีจุดยืนทางอุดมการณ์ที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งสะท้อนถึงความเชื่อและค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลและนโยบายสาธารณะ ผลการวิจัยยังได้เน้นถึงความสำคัญของความไว้วางใจทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของเยาวชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นเยาว์ที่มีความไว้วางใจทางการเมืองในระดับที่สูงกว่ามีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง ซึ่งบ่งชี้ถึงความรู้สึกมั่นใจในสถาบันทางการเมืองและตัวแทนที่ได้รับการเลือกตั้งมากขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของเยาวชน ผู้ลงคะแนนเสียงรุ่นเยาว์ที่กระตือรือร้นทางการเมืองมีแนวโน้มที่จะลงคะแนนเสียง เนื่องจากการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันช่วยส่งเสริมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองให้แข็งแกร่งยิ่งขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง ความสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างความรู้ทาง

การเมือง การเมือง อุดมการณ์ ความไว้วางใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการลงคะแนนเลือกตั้งของเยาวชนในประเทศไทย ความสำคัญของตัวแปรเหล่านี้ในการกำหนดตัวเลือกการเลือกตั้งของผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุน้อยและลักษณะที่เชื่อมโยงถึงกันในการกำหนดภูมิทัศน์ทางการเมืองของประเทศ

วรรณธนพล หิรัญบูรณะ และ นันทนา นันทวโรภาส (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “บทบาทและกระบวนการสื่อสารทางการเมืองของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ: กรณีศึกษาการละเมิดสิทธิทางการเมืองในปี พ.ศ. 2552 – 2558” ผลการวิจัยพบว่า บทบาทที่สำคัญของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติในการปกป้องสิทธิทางการเมืองและรับผิดชอบต่อผู้ที่รับผิดชอบต่อการละเมิด กลยุทธ์การสื่อสารของคณะกรรมาธิการมีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างมีประสิทธิภาพ ประกันความโปร่งใส และได้รับการสนับสนุนจากสาธารณะ บทบาทและกระบวนการสื่อสารทางการเมืองของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ตามทฤษฎีการสื่อสารของ David K. Berlo บ่งชี้ว่ากระบวนการสื่อสารของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติสอดคล้องกับทฤษฎีของ Berlo ส่งผลให้ระดับความสำเร็จของการสื่อสารแตกต่างกัน ความสำเร็จได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่างๆ เช่น เนื้อหา ช่องทาง และผู้รับการสื่อสาร นอกจากนี้ ทักษะส่วนบุคคลในการสื่อสารและทัศนคติต่อหลักการสิทธิมนุษยชนมีบทบาทในการพิจารณาประสิทธิภาพของการสื่อสารของสมาชิกคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยรวมแล้ว แนวทางการสื่อสารของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เป็นแบบเชิงวิชาการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมความเข้าใจระหว่างทุกฝ่ายโดยการเผยแพร่ข้อมูลทางการผ่านสื่อที่เป็นทางการ เช่น ข่าวประชาสัมพันธ์ รายงานประจำปี และการประชาสัมพันธ์

วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความ รู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีผลต่อการเลือกตั้ง ของเยาวชนในประเทศไทย” ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการกำหนดรูปแบบการลงคะแนนเสียงของเยาวชน โดยผู้ที่มีความรู้ทางการเมืองระดับสูงมีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง อุดมการณ์ทางการเมืองยังมีอิทธิพลต่อการเลือกลงคะแนน เนื่องจากบุคคลมักจะลงคะแนนให้พรรคหรือผู้สมัครที่สอดคล้องกับความเชื่อทางการเมืองของตน ยิ่งไปกว่านั้น ความไว้วางใจทางการเมืองในรัฐบาลและสถาบันทางการเมืองส่งผลต่อการลงคะแนนเสียงของเยาวชน เนื่องจากระดับความไว้วางใจที่สูงขึ้นนำไปสู่การมีส่วนร่วมที่เพิ่มขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่กระตือรือร้นมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของเยาวชน ซึ่งบ่งชี้ว่าพลเมืองที่มีส่วนร่วมมีแนวโน้มที่จะลงคะแนนเสียงมากขึ้น ผลการวิจัยเน้นความสำคัญของการศึกษาทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของพลเมืองในการส่งเสริมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งในประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองกับพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของเยาวชนในประเทศไทย พบว่าความรู้ทางการเมืองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความไว้วางใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง อย่างไรก็ตาม การศึกษายังพบว่าความไว้วางใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีอิทธิพลต่อกันและกันน้อยมาก ประชาชนมักได้รับข้อมูลทางการเมืองที่บิดเบือนจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ นำไปสู่การขาดความเชื่อถือในพรรคการเมืองและรัฐบาล การขาดความไว้วางใจ

นี้อาจส่งผลให้ประชากรประมาณ 90% รู้สึกท้อแท้กับระบบการเมือง การศึกษาชี้ให้เห็นว่าความรู้ทางการเมืองที่เพิ่มขึ้นและการมีส่วนร่วมสามารถส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยในหมู่เยาวชน การส่งเสริมความรับผิดชอบของพลเมือง และการตัดสินใจลงคะแนนเสียงอย่างชาญฉลาด

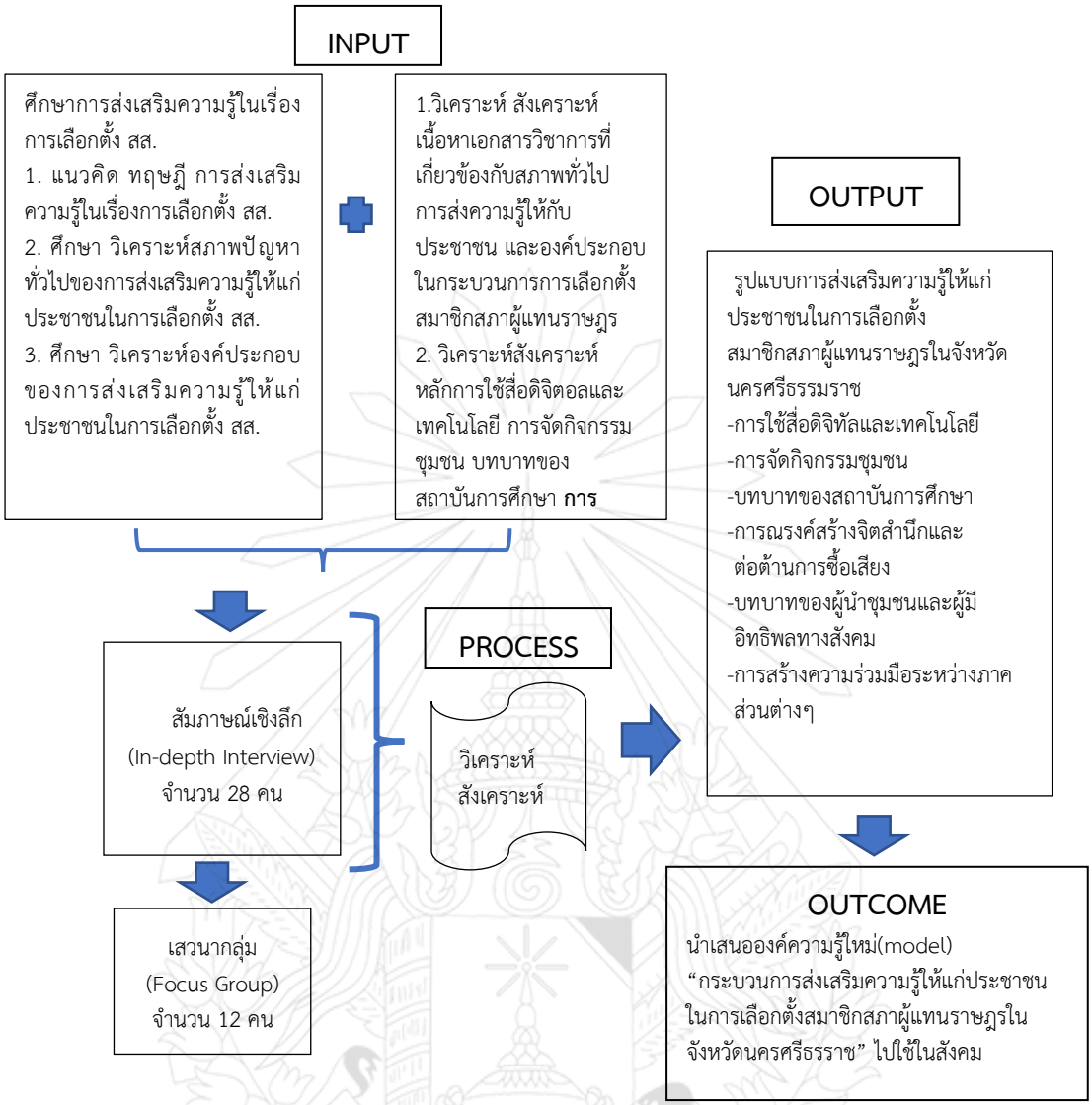
โชคชัย ศรีรักษา, วัชรินทร์ ชาญศิลป์,และ อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2566) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดลพบุรี” ผลการวิจัยแบ่งออกเป็นหลายด้านด้วยกัน พบว่า สภาพทั่วไป, ปัญหา, และอุปสรรคจุดแข็ง เยาวชนได้รับการศึกษาและมีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย มีกิจกรรมการจำลองประชาธิปไตยในสถานศึกษา เช่น การคัดเลือกหัวหน้าชั้น, เลือกตั้งประธานนักเรียน, และคณะกรรมการกีฬาสี จุดอ่อน ครูผู้สอนขาดความรู้และประสบการณ์ในการถ่ายทอดเรื่องการเมืองและการปกครอง นักเรียนขาดความรู้ในระบอบประชาธิปไตยและการมีวิจารณญาณกรองข้อมูลโอกาส การนำนโยบายไปสู่สถานศึกษาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกผ่านโครงการต่าง ๆ ที่ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมและการมีกิจกรรมระดับจังหวัด ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริม สถาบันครอบครัว เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างความตระหนักถึงบทบาทของพลเมืองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สถาบันการศึกษา ควรพัฒนาหลักสูตรด้านการเมืองประชาธิปไตยและถ่ายทอดความรู้ผ่านครู, นักการเมือง, และกิจกรรมจำลอง กลุ่มเพื่อน ควรส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างมิตรภาพและลดความขัดแย้งในสังคม สื่อมวลชน ควรนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตยให้มีความรู้และเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านสื่อออนไลน์ อุปสรรค การพัฒนาวัยรุ่น เยาวชนในช่วงวัยรุ่นมีความคิดเป็นตัวของตัวเองและมีการคิดเองทำเอง การติดตามและประเมิน ขาดระบบติดตามและการประเมินผลที่เป็นระบบและต่อเนื่อง การสร้างความเข้าใจของผู้ปกครอง ขาดการสนับสนุนและการส่งเสริมรูปธรรมแนวทางการปรับปรุง สถาบันการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและโครงการการเรียนการสอนที่เน้นการเมืองประชาธิปไตย กลุ่มเพื่อน ส่งเสริมกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างมิตรภาพและเข้าใจต่อกัน สื่อมวลชน สร้างเนื้อหาที่ถูกต้องและเข้าถึงได้ในสื่อออนไลน์ การติดตามและประเมิน สร้างระบบติดตามและประเมินผลที่มีระบบและต่อเนื่อง การสร้างความเข้าใจของผู้ปกครอง ส่งเสริมการสนับสนุนและการส่งเสริมรูปธรรม ดังนั้นความสำคัญของการพัฒนาสภาพการศึกษาและส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน โดยการแก้ไขปัญหาและเพิ่มโอกาสที่สนับสนุนการพัฒนาทางด้านนี้จะช่วยสร้างพลเมืองที่มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

สรุปได้ว่า การพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้ง ต้องเน้นที่ความสำคัญของการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ และค่านิยมในระบอบประชาธิปไตย การสนับสนุนประชากรที่ตระหนักรู้ทางการเมืองและมีส่วนร่วม เน้นหลักการสำคัญ 3 ประการ การเคารพกฎหมาย การเคารพสิทธิของผู้อื่น และความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมการจัดระเบียบสังคมที่ดี การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เน้นความสำคัญของ การมีส่วนร่วมของประชาชน การเป็นตัวแทนและหลักนิติธรรม บทบาทของสถาบันของรัฐ พรรคการเมือง และภาคประชาสังคม เช่น การถ่วงดุลอำนาจ การหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจโดยมิชอบ นำเสนอแนวคิดของ "ประชาธิปไตยใหม่" ความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความรู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และ การมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีผลต่อการเลือกตั้ง ของเยาวชนในประเทศ

ไทยมีตัวแปรสำคัญ 4 ตัว ความรู้ทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกของผู้มีสิทธิเลือกตั้งรุ่นเยาว์ ประกอบด้วยความรู้ทางการเมือง ส่งผลต่อการเลือกที่มีข้อมูลมากขึ้น ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง นโยบาย และการทำงานของระบบการเมืองอุดมการณ์ทางการเมือง: กำหนดพฤติกรรมการลงคะแนนเสียง สะท้อนถึงความเชื่อและค่านิยมเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลและนโยบายสาธารณะ ความไว้วางใจทางการเมือง ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และบ่งชี้ถึงความรู้สึกมั่นใจในสถาบันทางการเมือง นโยบายการศึกษาซึ่งจะทำให้การเปลี่ยนแปลงการปกครองมาถึงปัจจุบัน นโยบายการศึกษาได้รับอิทธิพลจาก อุดมการณ์ทางการเมือง ลำดับความสำคัญของรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงและการปฏิรูประบบการศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่าง: เสถียรภาพทางการเมือง ประสิทธิผลของการดำเนินนโยบายการศึกษาและบทบาทของอุดมการณ์ทางการเมือง ความท้าทายและโอกาส: จัดการกับการละเมิดสิทธิมนุษยชนอย่างมีประสิทธิภาพ ประกันความโปร่งใสและได้รับการสนับสนุนจากสาธารณะ วัฒนธรรม ทางการเมืองของไทยกับปัญหาเชิงโครงสร้าง ปัญหาประกอบด้วย การเมืองแบบอุปถัมภ์ ลัทธิลูกค้านิยม อิทธิพลของเงิน ความรุนแรงทางการเมืองและบทบาทของกองทัพ ผลที่ตามมาคือ ประชาชนขาดความเชื่อถือในสถาบันทางการเมือง จำเป็นต้องมีการปฏิรูปขั้นพื้นฐาน

1.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย

งานวิจัยนี้มุ่งเน้นกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยเฉพาะในกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แนวทางหลักประกอบด้วยการส่งเสริมการติดตามข่าวสารทางการเมืองด้วยสื่อดิจิทัล การจัดกิจกรรมชุมชน บทบาทของสถาบันการศึกษา **การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงบทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ** ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการเพิ่มความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่มากขึ้น และการเพิ่มความสนใจและความตระหนักในกิจกรรมทางสังคมและการเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งและการบริหารราชการแผ่นดิน สามารถแสดงเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 1.2 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

1.9 นิยามคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในงานวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มีศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกบการศึกษาวิจัยและเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย จึงได้ให้คำจำกัดความไว้ดังนี้

สรุปคำนิยามศัพท์แต่ละคำอย่างกระชับ ดังนี้

กระบวนการส่งเสริมความรู้ หมายถึง ขั้นตอนหรือวิธีการในการถ่ายทอด เผยแพร่ข้อมูลความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผ่านช่องทางและรูปแบบต่างๆ

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หมายถึง การที่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ตามที่กฎหมายกำหนด

สภาพทั่วไป หมายถึง สถานการณ์ปัจจุบันของการดำเนินการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปัญหาและอุปสรรค หมายถึง ข้อจำกัด ข้อขัดข้อง หรือสิ่งที่ทำให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด

องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ หมายถึง ปัจจัยหรือส่วนประกอบสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความรู้ด้านการเลือกตั้ง เช่น เนื้อหา วิธีการ สื่อ บุคลากร งบประมาณ เป็นต้น

รูปแบบของการส่งเสริมความรู้ หมายถึง แนวทางหรือวิธีการที่เหมาะสมในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้แก่ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและองค์ประกอบต่างๆ

ความรู้ทางการเมือง หมายถึง ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ กระบวนการ และความสำคัญของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร รวมถึงบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในระบอบประชาธิปไตย

ประชาชน หมายถึง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช

บทที่ 2
สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

การวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช และองค์ประกอบต่างๆดังนี้

2.1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับบริบทของพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย (SWOC)

2.2 สภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.3 ปัญหาของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.4 อุปสรรคของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.1 สภาพทั่วไปเกี่ยวกับบริบทของพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชมีพื้นที่ใหญ่เป็นอันดับ 2 ของภาคใต้ (9,942.502 ตร.กม.) รองจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี (12,891.469 ตร.กม.) และมีประชากรมากที่สุดในภาคใต้ประมาณ 1.5 ล้านคน มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้ ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี, ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสงขลาและจังหวัดพัทลุง, ทิศตะวันออกติดต่อกับอ่าวไทย, และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่ โดยมีความยาวชายฝั่งทะเลด้านอ่าวไทยประมาณ 225 กิโลเมตร

2.1.1 ประวัติความเป็นมาของจังหวัดนครศรีธรรมราช

นครศรีธรรมราชเป็นเมืองโบราณที่มีความสำคัญอย่างมากในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และศาสนา ซึ่งมีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักมายาวนานกว่า 1,800 ปี เมืองนี้เคยเป็นศูนย์กลางของการค้าขายและการติดต่อระหว่างดินแดนต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีการค้นพบหลักฐานทางโบราณคดีที่บ่งชี้ว่าเมืองนี้มีการตั้งรกรากมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 7 และยังคงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเรื่อยมา ชื่อของนครศรีธรรมราชปรากฏในแหล่งข้อมูลต่าง ๆ โดยมีชื่อหลายชื่อ เช่น “ตามพรลิงค์” หรือ “ตะมะลิง” ซึ่งบันทึกอยู่ในเอกสารโบราณจากอินเดียและจีน สะท้อนให้เห็นถึงความเจริญและการติดต่อระหว่างนครศรีธรรมราชกับดินแดนต่าง ๆ การติดต่อและการเดินเรือค้าขายที่กว้างขวางทำให้เมืองนี้เป็นศูนย์กลางการค้าขายสำคัญและมีบทบาทในการเชื่อมโยงวัฒนธรรมจากหลายแหล่ง นครศรีธรรมราชได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์และพุทธ ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการก่อตั้งและพัฒนาชุมชนแห่งนี้ มีการค้นพบโบราณวัตถุที่เกี่ยวข้องกับลัทธิไศวนิกายในหลายพื้นที่ของนครศรีธรรมราช ทั้งเทวรูปและศิลาจารึก ซึ่งเป็นหลักฐานที่บ่งบอกถึงการนับถือ

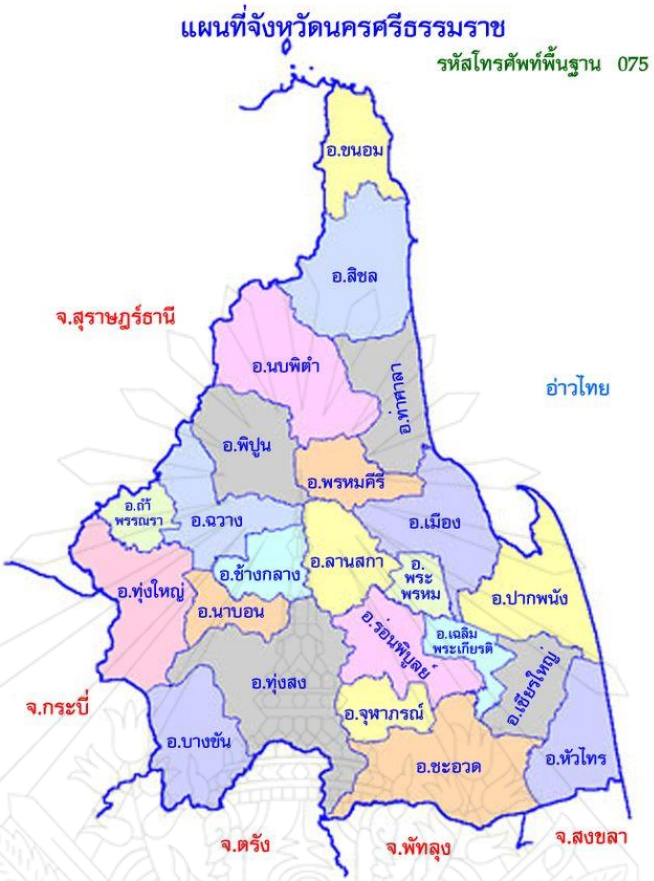
ศาสนาพราหมณ์อย่างลึกซึ้ง การนับถือเทพเจ้าต่าง ๆ เป็นส่วนสำคัญของชีวิตชาวนครศรีธรรมราชในสมัยนั้น นอกจากศาสนาพราหมณ์แล้ว พุทธศาสนาก็มีบทบาทอย่างมาก โดยมีศาสนสถานสำคัญ เช่น วัดและเจดีย์ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบศาสนกิจ ศิลาจารึกต่าง ๆ ยังบันทึกเหตุการณ์เกี่ยวกับกษัตริย์และศาสนสถานในเมืองนี้ เช่น พระเจ้าแผ่นดินที่ทรงพระนามว่า “ศรีธรรมราช” ซึ่งแสดงถึงความเชื่อมโยงและการประสานกันระหว่างศาสนาพุทธและพราหมณ์อย่างลึกซึ้ง และเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเจริญรุ่งเรืองในด้านศาสนาของนครศรีธรรมราชในอดีต

ในด้านโบราณคดีและประวัติศาสตร์ นครศรีธรรมราชเป็นแหล่งที่มีการค้นพบหลักฐานทางโบราณคดีที่สำคัญหลายชิ้น ซึ่งบ่งบอกถึงความเจริญของมนุษย์ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะเครื่องมือหินยุคหินกลางและยุคโลหะที่พบในพื้นที่ต่าง ๆ ของเมือง เช่น เครื่องมือหินที่มีลักษณะกะเทาะหน้าเดียว ซึ่งเป็นหลักฐานถึงการอยู่อาศัยของมนุษย์ในยุคโบราณ นอกจากนี้ยังพบกลองมโหระทึกสำริด ซึ่งบ่งบอกถึงการติดต่อและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชุมชนอื่น ๆ ในภูมิภาค เป็นหลักฐานถึงความสามารถในการติดต่อทางการค้าและการเดินเรือ ซึ่งแสดงให้เห็นว่านครศรีธรรมราชไม่ได้เป็นเพียงชุมชนที่อยู่อย่างโดดเดี่ยว แต่เป็นศูนย์กลางที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมกับชุมชนต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลองมโหระทึกเหล่านี้ยังแสดงให้เห็นถึงความเชื่อในพิธีกรรมและบทบาททางศาสนาในชีวิตประจำวันของชุมชน

นอกจากนี้ นครศรีธรรมราชยังมีการจัดสัมมนาทางวิชาการหลายครั้งเพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และโบราณคดีของเมืองนี้ โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2521 ซึ่งมีการรวบรวมข้อมูลและตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ค้นพบในเมืองนี้ การสัมมนาเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการสร้างความรู้และความเข้าใจใหม่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของนครศรีธรรมราช ทำให้เข้าใจถึงวิวัฒนาการและความเจริญรุ่งเรืองของนครศรีธรรมราชในอดีตได้ดียิ่งขึ้น การศึกษาทางวิชาการเหล่านี้ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ เช่น ประวัติศาสตร์พื้นฐาน เศรษฐกิจ สังคม ศิลปกรรม และการเชื่อมโยงกับดินแดนอื่น ๆ ในภูมิภาค การสัมมนาเหล่านี้ได้ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจถึงมรดกทางวัฒนธรรมและอารยธรรมที่สืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน และเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการพัฒนาของสังคมไทยในภาพรวม การศึกษาอย่างเป็นระบบนี้ทำให้เราสามารถเข้าใจถึงความเป็นมาและการเติบโตของนครศรีธรรมราชในทุกมิติ ทั้งด้านศาสนา เศรษฐกิจ และสังคม อันเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและยังคงมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของชาวนครศรีธรรมราชในปัจจุบัน(สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช[ออนไลน์] 2567)

2.1.2 ที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชตั้งอยู่บริเวณชายฝั่งตะวันออกของภาคใต้ ระหว่างละติจูดที่ 8 องศา 10 ลิปดา ถึง 9 องศา 10 ลิปดาเหนือ และลองจิจูดที่ 99 องศา 10 ลิปดา ถึง 100 องศา 10 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางรถยนต์ประมาณ 780 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 9,942.502 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 6.21 ล้านไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงดังนี้ ทิศเหนือติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเทือกเขาหลวงเป็นเส้นกั้นเขตแดน, ทิศใต้ติดต่อกับจังหวัดสงขลาและพัทลุง มีเขตติดต่อที่อำเภอชะอวดและอำเภอหัวไทร, ทิศตะวันออกติดต่อกับอ่าวไทย มีชายฝั่งทะเลยาว 225 กิโลเมตร, และทิศตะวันตกติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและกระบี่ โดยมีเทือกเขานครศรีธรรมราชเป็นเส้นกั้นเขตแดน ดังแสดงในภาพที่ 2.1



ภาพที่ 2.1 แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา : printerest, 2567)

2.2 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ SWOC

สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยการใช้ SWOC สามารถสรุปออกมาเป็นประเด็นต่างๆได้ดังนี้

ตารางที่ 2.1 แสดงสภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราช วิเคราะห์โดยการใช้ SWOC

1.ประเด็น สภาพแวดล้อมทั่วไป	
จุดแข็ง (Strengths)	ทรัพยากรธรรมชาติอุดมสมบูรณ์, ศูนย์กลางการศึกษาภาคใต้, แหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย, ความหลากหลายทางวัฒนธรรม, ความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการรักษาวัฒนธรรม
จุดอ่อน (Weaknesses)	โครงสร้างพื้นฐานไม่ครอบคลุม, ขาดการบริหารจัดการน้ำที่ดี, ปัญหาความยากจน, ขาดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ห่างไกล, การขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรมในหลายพื้นที่
โอกาส (Opportunities)	นโยบายพัฒนาภาคใต้, กระแสการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์, การส่งเสริมแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ชนบท, การส่งเสริมการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน, การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ, ภัยธรรมชาติที่มีความถี่มากขึ้น, การแข่งขันการท่องเที่ยวจากจังหวัดและประเทศเพื่อนบ้าน, ความเสี่ยงจากการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน, การขาดการสนับสนุนจากภาครัฐในบางกรณี
2. ประเด็น ทรัพยากรธรรมชาติ	
จุดแข็ง (Strengths)	ความหลากหลายของระบบนิเวศ, แหล่งต้นน้ำสำคัญ, พื้นที่ป่าอนุรักษ์, ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางทะเล, การมีพื้นที่ที่เหมาะสำหรับการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ, การสนับสนุนจากภาครัฐและองค์กรอนุรักษ์
จุดอ่อน (Weaknesses)	การบุกรุกพื้นที่ป่า, การกัดเซาะชายฝั่ง, ปัญหาคุณภาพน้ำ, ขาดการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ, การใช้ทรัพยากรธรรมชาติโดยไม่คำนึงถึงความยั่งยืน, ขาดการมีส่วนร่วมจากประชาชนในการอนุรักษ์
โอกาส (Opportunities)	นโยบายอนุรักษ์, การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, พลังงานทดแทน, การพัฒนาระบบการอนุรักษ์ที่ยั่งยืน, การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนเพื่อการอนุรักษ์, โอกาสในการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศที่รุนแรงขึ้น, ภัยธรรมชาติ, การลักลอบทำลายทรัพยากรและสัตว์ป่า, แรงกดดันจากการพัฒนาเศรษฐกิจ, ความขัดแย้งในการใช้ทรัพยากรระหว่างภาคส่วนต่างๆ, การขาดความตระหนักของประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร

3. ประเด็นด้านแหล่งน้ำ	
จุดแข็ง (Strengths)	มีแหล่งต้นน้ำที่สำคัญจากเทือกเขานครศรีธรรมราช มีลุ่มน้ำสายหลัก 3 ลุ่มน้ำ ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัด มีระบบชลประทานขนาดใหญ่ เช่น โครงการชลประทานปากพนัง มีพื้นที่ชุ่มน้ำที่สำคัญหลายแห่ง มีแม่น้ำปากพนังเป็นแม่น้ำสายหลักที่สำคัญ
จุดอ่อน (Weaknesses)	ปัญหาการขาดแคลนน้ำในฤดูแล้ง ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝน โดยเฉพาะพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำธรรมชาติเสื่อมโทรม ระบบกระจายน้ำยังไม่ครอบคลุมพื้นที่การเกษตรทั้งหมด การบริหารจัดการน้ำยังขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน
โอกาส (Opportunities)	นโยบายการบริหารจัดการน้ำของรัฐบาล การพัฒนาระบบเตือนภัยน้ำท่วมและภัยแล้ง การพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ โครงการพัฒนาแหล่งน้ำขนาดเล็กในชุมชน การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการน้ำ
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลต่อปริมาณน้ำ การรุกล้ำของน้ำเค็มในพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง การเพิ่มขึ้นของความต้องการใช้น้ำในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม การบุกรุกทำลายป่าต้นน้ำ
4. ประเด็นด้านชลประทาน	
จุดแข็ง (Strengths)	มีโครงการชลประทานขนาดใหญ่ที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาลุ่มน้ำปากพนัง มีอ่างเก็บน้ำขนาดกลางกระจายอยู่ทั่วจังหวัด มีระบบชลประทานครอบคลุมพื้นที่เกษตรกรรมที่สำคัญ มีแหล่งน้ำต้นทุนจากเทือกเขานครศรีธรรมราช มีประตูระบายน้ำและระบบควบคุมน้ำที่ทันสมัย
จุดอ่อน (Weaknesses)	พื้นที่ชลประทานยังไม่ครอบคลุมพื้นที่เกษตรทั้งหมด ระบบส่งน้ำบางส่วนชำรุดเสียหาย ต้องการการซ่อมแซม ขาดแคลนงบประมาณในการบำรุงรักษาระบบชลประทาน การใช้น้ำชลประทานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการบริหารจัดการน้ำยังมีน้อย
โอกาส (Opportunities)	นโยบายรัฐบาลในการพัฒนาระบบชลประทาน การพัฒนาเทคโนโลยีการบริหารจัดการน้ำสมัยใหม่ การส่งเสริมการรวมกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน โอกาสในการขยายพื้นที่ชลประทานเพิ่มเติม การพัฒนาระบบเกษตรแม่นยำด้วยระบบชลประทาน
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่ส่งผลต่อปริมาณน้ำต้นทุน ความขัดแย้งในการจัดสรรน้ำระหว่างภาคส่วนต่างๆ การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินในเขตชลประทาน ภัยธรรมชาติที่สร้างความเสียหายต่อระบบชลประทาน การเพิ่มขึ้นของความต้องการใช้น้ำในภาคการเกษตรและอุตสาหกรรม

5. ประเด็นด้านประชากรของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีประชากรมากที่สุดในภาคใต้ เป็นกำลังแรงงานสำคัญ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและศาสนา อยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประชากรมีความผูกพันกับท้องถิ่นและวัฒนธรรมดั้งเดิม มีสถาบันการศึกษาทุกระดับรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดมายาวนาน
จุดอ่อน (Weaknesses)	การกระจายตัวของประชากรไม่สมดุล ส่วนใหญ่อยู่ในเขตเมือง ปัญหาการว่างงานตามฤดูกาลในภาคเกษตร แรงงานรุ่นใหม่มีแนวโน้มย้ายถิ่นไปทำงานนอกพื้นที่ ความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างเมืองและชนบท คุณภาพแรงงานยังไม่ตรงตามความต้องการของตลาด
โอกาส (Opportunities)	นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาล การขยายตัวของการศึกษาออนไลน์และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โอกาสในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล การส่งเสริมการประกอบอาชีพในท้องถิ่น การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากทุนทางวัฒนธรรม
ความท้าทาย (Challenges)	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น การแข่งขันด้านแรงงานในตลาดภูมิภาคอาเซียน ค่าครองชีพที่สูงขึ้นส่งผลต่อคุณภาพชีวิต การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตดั้งเดิม
6. ประเด็นด้านการเมืองการปกครองของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีการแบ่งเขตการปกครองที่ชัดเจน ครอบคลุม 23 อำเภอ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมาก กระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง มีผู้นำท้องถิ่นที่เข้มแข็งและมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง มีการบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนราชการและท้องถิ่น
จุดอ่อน (Weaknesses)	พื้นที่การปกครองกว้างใหญ่ ทำให้การบริหารจัดการทำได้ยา งบประมาณการพัฒนาท้องถิ่นมีจำกัด การประสานงานระหว่างหน่วยงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาระหว่างพื้นที่ ปัญหาการทับซ้อนของอำนาจหน้าที่ระหว่างหน่วยงาน
โอกาส (Opportunities)	นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น การพัฒนาระบบราชการ 4.0 และรัฐบาลดิจิทัล การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่น การเชื่อมโยงการพัฒนากับจังหวัดใกล้เคียง
ความท้าทาย (Challenges)	ความผันผวนทางการเมืองระดับประเทศส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงนโยบายบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา ความขัดแย้งทางความคิดทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ข้อจำกัดด้านกฎหมายและระเบียบในการบริหารงานท้องถิ่น การทุจริตคอร์รัปชันในระดับท้องถิ่น

7. ประเด็นด้านการปกครองท้องถิ่นของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นครอบคลุมทุกพื้นที่ (185 แห่ง) มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการท้องถิ่น ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้อย่างทั่วถึง มีเทศบาลนครและเทศบาลเมืองที่มีศักยภาพสูงในการพัฒนา มีงบประมาณของตนเองในการพัฒนาท้องถิ่น
จุดอ่อน (Weaknesses)	ความเหลื่อมล้ำด้านศักยภาพระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่ ข้อจำกัดด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน การจัดเก็บรายได้ของท้องถิ่นยังไม่เต็มศักยภาพ การพึ่งพางบประมาณจากส่วนกลางค่อนข้างสูง ขาดการบูรณาการแผนพัฒนาระหว่างท้องถิ่น
โอกาส (Opportunities)	นโยบายรัฐในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการให้บริการประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น โอกาสในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างท้องถิ่น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรท้องถิ่นผ่านโครงการต่างๆ
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ภาระค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรที่เพิ่มสูงขึ้น ความคาดหวังของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะที่สูงขึ้น การทับซ้อนของอำนาจหน้าที่กับหน่วยงานอื่น ความเสี่ยงด้านความโปร่งใสในการบริหารงานท้องถิ่น
8. ประเด็นด้านบริหารราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีโครงสร้างการบริหารราชการที่ชัดเจน แบ่งเป็น 3 ส่วน (ส่วนภูมิภาค ส่วนกลาง และส่วนท้องถิ่น) มีการบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานผ่านคณะกรรมการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ (ก.บ.จ.) มีการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่ชัดเจน มีหน่วยงานราชการครบถ้วนรองรับภารกิจการพัฒนา มีการแบ่งพื้นที่การปกครองชัดเจนครอบคลุมทั้งจังหวัด
จุดอ่อน (Weaknesses)	การประสานงานระหว่างส่วนราชการยังไม่คล่องตัวเท่าที่ควร ข้อจำกัดด้านงบประมาณในการพัฒนาจังหวัด การบริหารงานยังมีความซ้ำซ้อนระหว่างหน่วยงาน ขาดการบูรณาการฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงาน บุคลากรบางส่วนยังขาดทักษะด้านดิจิทัล
โอกาส (Opportunities)	นโยบายการพัฒนาระบบราชการ 4.0 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารราชการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐ การส่งเสริมธรรมาภิบาลในการบริหารราชการ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการบริหารราชการ
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากส่วนกลางที่ส่งผลต่อการบริหารงานในระดับจังหวัด ความคาดหวังของประชาชนต่อการบริการภาครัฐที่สูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ข้อจำกัดด้านกฎระเบียบที่ไม่เอื้อต่อการบริหารงานแบบบูรณาการ ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์

9. ประเด็นด้านรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีแหล่งรายได้หลากหลายทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ มีพืชเศรษฐกิจสำคัญที่สร้างรายได้ เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน มีการทำเกษตรผสมผสานช่วยกระจายความเสี่ยงด้านรายได้ มีผลิตภัณฑ์ OTOP และภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างรายได้เสริม มีแหล่งท่องเที่ยวที่สร้างรายได้ให้ชุมชน
จุดอ่อน (Weaknesses)	รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของรายได้ระหว่างเมืองและชนบท การพึ่งพารายได้จากภาคเกษตรที่มีความผันผวน ขาดการแปรรูปผลผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่า หนี้สินครัวเรือนอยู่ในระดับสูง
โอกาส (Opportunities)	นโยบายส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากของรัฐบาล การพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน โอกาสในการพัฒนาเกษตรแปรรูปและเกษตรอินทรีย์ การส่งเสริมการค้าออนไลน์และดิจิทัล การพัฒนาทักษะอาชีพและการประกอบการ
ความท้าทาย (Challenges)	ความผันผวนของราคาสินค้าเกษตร ผลกระทบจากภัยธรรมชาติต่อรายได้ภาคเกษตร การแข่งขันทางการค้าที่รุนแรงขึ้น ต้นทุนการผลิตและค่าครองชีพที่สูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจที่กระทบต่อรายได้ครัวเรือน
10. ประเด็นด้านรายได้ประชาชาติของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) สูงเป็นอันดับต้นๆ ของภาคใต้ มีความหลากหลายของภาคการผลิต ทั้งเกษตร อุตสาหกรรม และบริการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจที่สำคัญของภาคใต้ตอนบน มีพืชเศรษฐกิจหลักที่สร้างรายได้สูง (ยางพารา ปาล์มน้ำมัน) มีฐานการผลิตภาคเกษตรที่เข้มแข็ง
จุดอ่อน (Weaknesses)	สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมต่อหัวยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ การพึ่งพาภาคเกษตรสูง ซึ่งมีความผันผวนตามสภาพอากาศและราคาตลาด มูลค่าเพิ่มในภาคอุตสาหกรรมยังอยู่ในระดับต่ำ การกระจายรายได้ไม่เท่าเทียมระหว่างภาคส่วน ขาดอุตสาหกรรมแปรรูปที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
โอกาส (Opportunities)	นโยบายส่งเสริมเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคใต้ แนวโน้มการเติบโตของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ โอกาสในการพัฒนาเกษตรแปรรูปและเกษตรมูลค่าสูง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การขยายตัวของเศรษฐกิจดิจิทัล
ความท้าทาย (Challenges)	ความผันผวนของเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลต่อราคาสินค้าเกษตร การแข่งขันจากประเทศเพื่อนบ้านในสินค้าเกษตรหลัก ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อผลผลิตภาคเกษตร การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อรูปแบบการผลิตแบบดั้งเดิม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อกำลังแรงงานในภาคการผลิต

11. ประเด็นด้านการศึกษาของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีสถาบันการศึกษาครบทุกระดับและกระจายทั่วจังหวัด มีสถาบันอุดมศึกษาที่มีชื่อเสียงหลายแห่ง เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนบน มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาทั้งสายสามัญและอาชีวศึกษา มีแหล่งเรียนรู้นอกระบบและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย
จุดอ่อน (Weaknesses)	คุณภาพการศึกษายังไม่เท่าเทียมกันระหว่างในเมืองและชนบท ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ การขาดแคลนครูในบางพื้นที่และบางสาขาวิชา อัตราการออกกลางคันยังมีอยู่ ขาดการเชื่อมโยงระหว่างการศึกษากับตลาดแรงงาน
โอกาส (Opportunities)	นโยบายการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล การพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษาและการเรียนรู้ออนไลน์ การส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต การสนับสนุนการศึกษาสายอาชีพ โอกาสในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลต่อจำนวนนักเรียน การแข่งขันด้านการศึกษาที่สูงขึ้น ความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัลในการเข้าถึงการศึกษาออนไลน์ การเปลี่ยนแปลงความต้องการของตลาดแรงงานอย่างรวดเร็ว ปัญหาเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อโอกาสทางการศึกษา
12. ประเด็นด้านศาสนาของจังหวัดนครศรีธรรมราช	
จุดแข็ง (Strengths)	มีความหลากหลายทางศาสนา (พุทธ อิสลาม คริสต์) อยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีวัดสำคัญที่มีชื่อเสียงระดับประเทศ เช่น วัดพระมหาธาตุวรมหาวิหาร มีองค์กรทางศาสนาที่เข้มแข็งและมีบทบาทในการพัฒนาสังคม มีประเพณีและวัฒนธรรมทางศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ มีศาสนสถานกระจายอยู่ทั่วจังหวัด (วัด 583 แห่ง, มัสยิด 143 แห่ง, โบสถ์คริสต์ 14 แห่ง)
จุดอ่อน (Weaknesses)	การบูรณะซ่อมแซมศาสนสถานต้องใช้งบประมาณสูง ขาดการประสานงานระหว่างองค์กรทางศาสนาอย่างเป็นระบบ การนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันยังไม่เต็มที่ บุคลากรทางศาสนาบางส่วนยังขาดทักษะการสื่อสารกับคนรุ่นใหม่ การจัดการทรัพย์สินของวัดยังไม่เป็นระบบ
โอกาส (Opportunities)	นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและศาสนา การใช้สื่อสังคมออนไลน์เผยแผ่หลักธรรมทางศาสนา การส่งเสริมการศึกษาและวิจัยด้านศาสนา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศาสนา การพัฒนาศาสนสถานเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
ความท้าทาย (Challenges)	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลต่อความเชื่อและศรัทธา วัตถุนิยมและค่านิยมสมัยใหม่ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตทางศาสนา การบิดเบือนหลักคำสอนทางศาสนาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ความขัดแย้งทางความเชื่อที่อาจเกิดขึ้นในสังคม การลดลงของผู้สืบทอดศาสนาและวัฒนธรรมดั้งเดิม

ที่มา **:** สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช[ออนไลน์] 2567

2.3 ทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ในการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีทฤษฎีหลายประการที่สามารถนำมาใช้ในการอธิบายและพัฒนากระบวนการนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1.) ทฤษฎีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
-หลักการพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาในประเทศไทย
-ระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญปัจจุบัน
-องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง
-สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง

2.) ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation Theory)
- เป็นทฤษฎีพื้นฐานที่สำคัญที่สุดสำหรับงานวิจัยนี้
- อธิบายถึงกิจกรรมที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมือง
- ครอบคลุมทั้งการใช้สิทธิเลือกตั้ง การรณรงค์หาเสียง และการติดต่อกับนักการเมือง
- สามารถใช้วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการประชาธิปไตย

3.) ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication Theory)
- อธิบายบทบาทของการสื่อสารในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารทางการเมือง
- ช่วยวิเคราะห์ประสิทธิภาพของช่องทางการสื่อสารต่างๆ
- มีผลต่อการรับรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชน
- เกี่ยวข้องโดยตรงกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน

4.) ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง (Civic Education Theory)
- เน้นความสำคัญของการให้การศึกษาแก่ประชาชน
- พัฒนาความรู้ความเข้าใจทางการเมือง
- ปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย
- ส่งเสริมการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ

5.) ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง (Voting Decision Theory)
- อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียง
- ครอบคลุมปัจจัยด้านตัวบุคคลของผู้สมัคร พรรคการเมือง และนโยบาย
- วิเคราะห์ผลของกลยุทธ์หาเสียงและบริบททางการเมือง
- ช่วยออกแบบกระบวนการส่งเสริมความรู้ที่ตรงกับการตัดสินใจของประชาชน

6.) ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้ง (Electoral Behavior Theory)
- ศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน
- พิจารณาปัจจัยด้านสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคม
- วิเคราะห์อิทธิพลทางสังคมและจิตใจ
- ช่วยเข้าใจการประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

ทฤษฎีทั้ง 6 นี้มีความสำคัญและเชื่อมโยงกันในการอธิบายกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง โดยครอบคลุมทั้งด้านการมีส่วนร่วม การสื่อสาร การศึกษา การตัดสินใจ และพฤติกรรมการเลือกตั้ง ซึ่งจะช่วยให้งานวิจัยมีกรอบแนวคิดที่ครบถ้วนและเป็นระบบ

2.3.1 ทฤษฎีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

หลักการพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาในประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้เป็นหัวข้อหลักที่สำคัญดังนี้

1.) อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย ในระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภาของประเทศไทย อำนาจอธิปไตยถือว่าเป็นของปวงชนชาวไทยโดยสมบูรณ์ หมายความว่าประชาชนเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดในการกำหนดทิศทางของประเทศ อำนาจนี้ถูกถ่ายทอดผ่านการเลือกตั้งที่ประชาชนเลือกผู้แทนเข้าสภา ซึ่งเป็นการยืนยันถึงการที่ประชาชนมีสิทธิ์และเสียงในการกำหนดนโยบายและการตัดสินใจของรัฐบาล

2.) การแบ่งแยกอำนาจ (นิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ) การแบ่งแยกอำนาจเป็นหลักการสำคัญของประชาธิปไตยที่มุ่งป้องกันไม่ให้มีการใช้อำนาจเกินขอบเขต และเพื่อให้เกิดการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน โดยแบ่งอำนาจออกเป็นสามส่วนหลัก ได้แก่

- อำนาจนิติบัญญัติ คืออำนาจในการออกกฎหมาย ซึ่งในประเทศไทยถือเป็นหน้าที่ของรัฐสภาที่ประกอบด้วยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา
- อำนาจบริหาร คืออำนาจในการบริหารงานของรัฐบาล ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีที่มีหน้าที่ในการดำเนินนโยบายและบริหารประเทศ
- อำนาจตุลาการ คืออำนาจในการตัดสินคดีความและตีความกฎหมาย โดยศาลมีหน้าที่ในการรักษาความยุติธรรมและคุ้มครองสิทธิของประชาชน

3.)บทบาทและความสำคัญของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) มีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวแทนของประชาชน โดยหน้าที่หลักของ ส.ส. คือการออกกฎหมายและกำหนดนโยบายสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน นอกจากนี้ ส.ส. ยังมีหน้าที่ในการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจของฝ่ายบริหาร เพื่อให้การบริหารประเทศเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อประชาชน

4.) ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติกับฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติและฝ่ายบริหารในระบบรัฐสภาของประเทศไทยมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกัน ฝ่ายบริหารต้องมาจากเสียงข้างมากในสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งหมายความว่ารัฐบาลต้องมีการสนับสนุนจากสภาเพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารประเทศได้ ในขณะเดียวกัน ฝ่ายนิติบัญญัติมีอำนาจในการตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร ซึ่งช่วยให้เกิดการถ่วงดุลและความรับผิดชอบในการบริหารงาน อีกทั้งสภาสามารถยื่นอภิปรายไม่ไว้วางใจรัฐบาลได้หากพบว่ามีการบริหารงานที่ไม่เหมาะสมหรือขาดประสิทธิภาพ (สืบค้นจาก https://www.kpp-local.go.th/, 2567)

5.) องค์ประกอบของสภาผู้แทนราษฎร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 500 คน แบ่งเป็น (ชนิดาภา มงคลเลิศลพ., 2017)

1. สมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวน 350 คน

2. สมาชิกซึ่งมาจากบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองจำนวน 150 คน (อมร พิกุลงามโชต, 2564)

-กระบวนการเลือกตั้ง

-การเลือกตั้งแบบแบ่งเขต

- ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ

- แต่ละเขตเลือกตั้งมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เขตละหนึ่งคน

- ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งได้คนละหนึ่งคะแนน (อมร พิกุลงามโชติ, 2564)

การเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อ

- พรรคการเมืองจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้ง

- ประชาชนลงคะแนนเลือกพรรคการเมือง

- คำนวณจำนวน ส.ส. แบบบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคตามสัดส่วนคะแนนที่ได้รับ (อมร พิกุลงามโชติ, 2564)

6.) หลักการสำคัญในการเลือกตั้ง (จันทมร สีหาบุญลี, 2564)

-หลักอิสระแห่งการเลือกตั้ง ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการเลือกผู้สมัครหรือพรรคการเมืองที่ตนต้องการ

-หลักการเลือกตั้งตามกำหนดเวลา มีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนในการจัดการเลือกตั้ง

-หลักการเลือกตั้งอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม การเลือกตั้งต้องเป็นไปตามกฎหมาย ไม่มีการทุจริต

หลักการออกเสียงโดยทั่วไป ประชาชนทุกคนที่มีคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนดมีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง

หลักการออกเสียงโดยเสมอภาค ทุกคนมีสิทธิออกเสียงเท่าเทียมกัน คนละหนึ่งเสียง

หลักการออกเสียงโดยลับ การลงคะแนนต้องเป็นความลับ ไม่มีผู้ใดล่วงรู้ได้ว่าผู้มีสิทธิเลือกตั้งลงคะแนนให้ผู้ใด

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้ง การตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้งมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต โดยปัจจุบันประชาชนให้ความสำคัญกับปัจจัยต่างๆ มากขึ้น เช่น นโยบายของพรรคการเมือง คุณสมบัติของผู้สมัคร และประเด็นทางสังคมและเศรษฐกิจ มากกว่าการตัดสินใจเพราะอิทธิพลหรือผลประโยชน์เฉพาะหน้า การเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของประชาชนเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของไทยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น (จันทมร สีหาบุญลี, 2565)

สรุปได้ว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นกระบวนการสำคัญที่แสดงถึงการใช้อำนาจอธิปไตยของประชาชน โดยระบบการเลือกตั้งในปัจจุบันแบ่งเป็นสองรูปแบบ คือ การเลือกตั้งแบบแบ่งเขต 350 คน และแบบบัญชีรายชื่อ 150 คน ซึ่งประชาชนมีสิทธิลงคะแนนทั้งสองแบบ การเลือกตั้งต้องเป็นไปตามหลักการสำคัญ ได้แก่ หลักอิสระ หลักกำหนดเวลา หลักความบริสุทธิ์ยุติธรรม

หลักการออกเสียงโดยทั่วไป หลักความเสมอภาค และหลักการลงคะแนนลับ ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเข้าใจในบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่มีหน้าที่ในการออกกฎหมายและตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหาร รวมถึงต้องให้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งที่ควรพิจารณา เช่น นโยบายของพรรคการเมือง คุณสมบัติของผู้สมัคร และประเด็นทางสังคมและเศรษฐกิจ มากกว่าการตัดสินใจด้วยผลประโยชน์เฉพาะหน้า ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของไทยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

2.3.2 ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation Theory)

ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation Theory) เป็นแนวคิดที่เน้นความสำคัญของการที่ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองและการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล โดยถือเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่ทำให้ระบอบประชาธิปไตยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมืองหมายถึงการที่ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดทิศทางของประเทศผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การลงคะแนนเสียง การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง และการแสดงความเห็นในเรื่องนโยบายสาธารณะ การที่ประชาชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองยังช่วยให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีอำนาจในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อชีวิตของตนเองและครอบครัว การมีส่วนร่วมทางการเมืองยังช่วยเพิ่มการตรวจสอบและสร้างความโปร่งใสในกระบวนการทำงานของรัฐบาล ทำให้รัฐบาลมีความรับผิดชอบและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น (study.com, 2567)

หลักการสำคัญของทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง

1.) การใช้สิทธิเลือกตั้ง การลงคะแนนเสียงเป็นหนึ่งในรูปแบบการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุดในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเห็นและการสนับสนุนในนโยบายหรือผู้แทนที่มีความสามารถ การเลือกตั้งเป็นช่องทางที่ประชาชนสามารถมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจทางการเมืองได้โดยตรง การเลือกตั้งที่เป็นไปอย่างเสรีและยุติธรรมเป็นหลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย ซึ่งไม่เพียงแต่ช่วยให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง แต่ยังทำให้เกิดความยุติธรรมในการบริหารประเทศและลดความไม่พอใจในสังคม

2.) การแสดงความคิดเห็นและการเรียกร้องสิทธิ การแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องการเมืองและการเข้าร่วมในกระบวนการเรียกร้องสิทธิ เช่น การชุมนุมหรือการรณรงค์ต่างๆ เป็นวิธีที่ประชาชนสามารถกดดันรัฐบาลให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม การแสดงความคิดเห็นไม่จำกัดเฉพาะในรูปแบบการพูดคุยหรือการเขียนเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจร่วมกัน และการสร้างการเปลี่ยนแปลงในสังคม การเรียกร้องสิทธิโดยผ่านการชุมนุมสาธารณะยังเป็นการยืนยันถึงการที่ประชาชนสามารถแสดงอิทธิพลของตนเองต่อการดำเนินนโยบายของรัฐได้

3.) การเข้าร่วมองค์กรทางการเมือง การเข้าร่วมในพรรคการเมืองหรือกลุ่มที่สนใจในประเด็นทางสังคมต่างๆ เป็นวิธีที่ช่วยให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงในสังคม การที่ประชาชนได้เข้าร่วมองค์กรทางการเมืองทำให้พวกเขามีช่องทางในการสื่อสารกับผู้มีอำนาจในการตัดสินใจและสามารถผลักดันประเด็นที่สำคัญสำหรับสังคม

การเข้าร่วมองค์กรทางการเมืองยังทำให้ประชาชนมีโอกาสในการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการเป็นผู้นำในอนาคต

4.) การสื่อสารทางการเมือง การสื่อสารผ่านช่องทางต่างๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์ วิทยุ หรือโทรทัศน์ ช่วยให้ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและเหตุการณ์ทางการเมือง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การสื่อสารทางการเมืองยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกระจายข้อมูลและให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพวกเขา การที่ประชาชนมีข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอจะช่วยให้พวกเขาสามารถตัดสินใจทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีเหตุผล การใช้สื่อสังคมออนไลน์ยังทำให้การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองเป็นไปได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ทำให้เกิดการรวมกลุ่มของผู้ที่มีความคิดเหมือนกันและสามารถสร้างพลังในการเปลี่ยนแปลงสังคมได้

รูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้แบ่งรูปแบบการมีส่วนร่วมออกเป็นหลายระดับ ตั้งแต่การไม่สนใจทางการเมืองเลย จนถึงการมีส่วนร่วมในระดับที่สูงที่สุด เช่น การดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดยสามารถแบ่งได้เป็น

1.) การไม่สนใจทางการเมือง (Political Apathy) ประชาชนกลุ่มนี้ไม่มีความสนใจหรือมีการมีส่วนร่วมน้อยมากในกิจกรรมทางการเมือง ไม่ใช้สิทธิเลือกตั้ง และไม่ติดตามข่าวสารทางการเมือง การไม่สนใจทางการเมืองอาจเกิดจากหลายปัจจัย เช่น ขาดความรู้เกี่ยวกับการเมือง ขาดความเชื่อมั่นในระบบ หรือรู้สึกว่าตนเองไม่มีอำนาจในการเปลี่ยนแปลงใดๆ การไม่สนใจทางการเมืองเป็นปัญหาที่สามารถส่งผลให้ระบบประชาธิปไตยขาดความเข้มแข็งและความชอบธรรม

2.) การมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างไม่เป็นทางการ (Informal Political Participation) ได้แก่ การแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในสื่อสังคม การเข้าร่วมการชุมนุม การลงชื่อในคำร้องต่างๆ ซึ่งเป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่ไม่เป็นทางการแต่ยังมีผลกระทบต่อสังคม การมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้ทำให้ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความเห็นของตนได้โดยไม่จำเป็นต้องเข้าสู่กระบวนการทางการเมืองอย่างเป็นทางการ การแสดงความคิดเห็นในสื่อสังคมยังทำให้การสื่อสารกับกลุ่มคนที่มีความเห็นคล้ายคลึงกันเป็นไปได้ง่าย และเป็นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับที่มองเห็นได้

3.) การมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเป็นทางการ (Formal Political Participation) การลงคะแนนเสียง การเข้าร่วมในพรรคการเมือง หรือการสมัครเข้ารับตำแหน่งทางการเมือง เป็นรูปแบบการมีส่วนร่วมที่ชัดเจนและเป็นทางการ การเข้าร่วมทางการเมืองอย่างเป็นทางการทำให้ประชาชนสามารถมีบทบาทในการกำหนดนโยบายของประเทศได้โดยตรง และยังทำให้พวกเขาสามารถตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในรูปแบบนี้ยังสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบประชาธิปไตย เนื่องจากทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขาเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดอนาคตของประเทศ(พระเมธา วินัยรส (สุเทพ พุทธจรรยา)., 2020).

ความสำคัญของทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ทฤษฎีนี้มีความสำคัญต่อการสร้างระบอบประชาธิปไตยที่แข็งแกร่ง โดยการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจของรัฐบาล และการพัฒนาให้สังคมมีความเป็นธรรมและความเท่าเทียม การมีส่วนร่วมทางการเมืองยังช่วยเพิ่มความ

รับผิดชอบและโปร่งใสของรัฐบาล เนื่องจากประชาชนสามารถตรวจสอบและตั้งคำถามต่อการดำเนินงานของผู้บริหารประเทศได้ การมีส่วนร่วมทางการเมืองช่วยสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเมือง ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขามีบทบาทและอำนาจในการกำหนดอนาคตของตนเอง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองทำให้เกิดความสมดุลระหว่างอำนาจของรัฐบาลและสิทธิของประชาชน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

กิจกรรมที่สามารถดำเนินได้โดยใช้ทฤษฎีนี้

ตัวอย่างของกิจกรรมที่ใช้ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ การจัดการรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การส่งเสริมการลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้ง การจัดเวทีพูดคุยหรือเสวนาเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง และการสนับสนุนให้ประชาชนเข้าร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมือง การสนับสนุนการเข้าร่วมในองค์กรชุมชนที่มีการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม และการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อสร้างการตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาทางการเมืองและผลักดันการเปลี่ยนแปลง กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง แต่ยังสร้างโอกาสให้ประชาชนได้พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาในสังคม ทำให้พวกเขาสามารถเข้ามามีบทบาทที่สำคัญในกระบวนการทางการเมืองได้มากยิ่งขึ้น (พระเมธาวินัยรส (สุเทพ พุทธจรรยา), 2020).

สรุปได้ว่า ทฤษฎีการมีส่วนร่วมทางการเมือง เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมทางการเมืองและการตัดสินใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาล โดยมีหลักการสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ การใช้สิทธิเลือกตั้ง การแสดงความคิดเห็นและการเรียกร้องสิทธิ การเข้าร่วมองค์กรทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมือง ซึ่งการมีส่วนร่วมเหล่านี้ช่วยให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม มีอำนาจในการตัดสินใจ และสามารถตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้ รูปแบบของการมีส่วนร่วมทางการเมืองสามารถแบ่งได้เป็น 3 ระดับ คือ การไม่สนใจทางการเมือง การมีส่วนร่วมอย่างไม่เป็นทางการ เช่น การแสดงความคิดเห็นในสื่อสังคม และการมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการ เช่น การลงคะแนนเสียงและการเข้าร่วมพรรคการเมือง โดยทฤษฎีนี้มีความสำคัญต่อการสร้างระบอบประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การรณรงค์ให้ความรู้ การจัดเวทีเสวนา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งไม่เพียงส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเท่านั้น แต่ยังช่วยพัฒนาทักษะการสื่อสาร การประสานงาน และการแก้ไขปัญหาในสังคมของประชาชนด้วย

2.3.3 ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication Theory)

ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication Theory) มีหลักการสำคัญดังนี้องค์ประกอบพื้นฐาน

1) การสื่อสารเชิงกลยุทธ์ (Blumler, J. G.., 2015).

- เป็นการสื่อสารที่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจน
- มุ่งสร้างอิทธิพลต่อความรู้ ความเชื่อ และการกระทำทางการเมือง
- ใช้เทคนิคทางสังคมศาสตร์เพื่อเข้าใจแรงจูงใจและพฤติกรรมมนุษย์

2) รูปแบบการสื่อสาร

- การสื่อสารทั้งทางวาจาและลายลักษณ์อักษร
- การสื่อสารผ่านสัญลักษณ์และภาพลักษณ์ทางการเมือง
- การใช้สื่อหลากหลายรูปแบบในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (McNair, B. , 2017).

หลักการสำคัญของทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง

1) การโน้มน้าวใจทางการเมือง

- ใช้หลักการ Logos (เหตุผล), Ethos (จริยธรรม), และ Pathos (อารมณ์)
- มุ่งสร้างการยอมรับจากผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- ใช้การสื่อสารเพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ (McNair, B., 2017).

2) การสร้างวาระทางการเมือง

- การกำหนดประเด็นสาธารณะ
- การสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนโยบายรัฐบาล (Liaw, J. O. H., Moiden, A. H., & Yacob, K. , 2022).

3) การสื่อสารแบบบูรณาการ

- ผสมผสานสื่อดั้งเดิมและสื่อใหม่
- สร้างเครือข่ายการสื่อสารที่เชื่อมโยงกัน
- ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม (Liaw, J. O. H., Moiden, A. H., & Yacob, K. , 2022).

การประยุกต์ใช้ของทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง

1) การรณรงค์ทางการเมือง

- การวางแผนกลยุทธ์การสื่อสาร
- การสร้างข้อความหลัก (Key Messages)
- การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม

2) การสร้างความสัมพันธ์กับสาธารณะ

- การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน
- การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ
- การตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

3) การบริหารภาพลักษณ์ทางการเมือง

- การสร้างอัตลักษณ์ทางการเมือง
- การจัดการวิกฤตการณ์
- การรักษาความน่าเชื่อถือทางการเมือง

การสื่อสารทางการเมืองเป็นกระบวนการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสาร ทั้งคำพูด ข้อความ สัญลักษณ์ และภาพลักษณ์ระหว่างผู้มีบทบาททางการเมืองกับประชาชน โดยมีความสำคัญต่อกระบวนการทางการเมืองเนื่องจากเป็นเครื่องมือในการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนทัศนคติระหว่างนักการเมืองกับประชาชน (huso.bbu, 2567) รูปแบบการสื่อสารทางการเมือง การสื่อสาร

ระหว่างบุคคล เป็นการสื่อสารขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพสูง มีการโต้ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยตรงสามารถตอกย้ำและโน้มน้าวใจได้ทันทีการสื่อสารผ่านสื่อมวลชน มีอิทธิพลในวงกว้างเนื่องจากเข้าถึงผู้รับสารจำนวนมาก เป็นการสื่อสารทางเดียว มีการสร้างกรอบ (Frame) ในการนำเสนอข้อมูล บทบาทของสื่อในการสื่อสารทางการเมือง หน้าที่ให้ข้อมูลข่าวสาร เป็นแหล่งข้อมูลสำหรับประชาชนและนักการเมือง ช่วยให้ประชาชนเข้าใจประเด็นทางการเมือง หน้าที่ตรวจสอบ ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบการทำงานของนักการเมือง สร้างความโปร่งใสในกระบวนการทางการเมือง (huso.bbu, 2567) ผลกระทบของการสื่อสารทางการเมือง ด้านพฤติกรรมการเลือกตั้ง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสีย ส่งผลต่อการรับรู้และทัศนคติของผู้มีสิทธิเลือกตั้งด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง กระตุ้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน สร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล บทบาทของสื่อใหม่ เพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนักการเมืองและประชาชน ทำให้การสื่อสารทางการเมืองมีความเป็นส่วนตัวและโต้ตอบได้มากขึ้น การมีส่วนร่วมของประชาชน ประชาชนสามารถเป็นทั้งผู้รับและผู้ส่งสาร เกิดการสื่อสารแบบสองทางที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น (Stieglitz, S., & Dang-Xuan, L. (2013).

สรุปได้ว่า ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมือง (Political Communication Theory) มุ่งเน้นที่การสื่อสารที่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ชัดเจน โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างอิทธิพลต่อความรู้ ความเชื่อ และพฤติกรรมทางการเมืองของประชาชน องค์ประกอบหลักของทฤษฎีนี้ประกอบด้วยการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ที่ใช้เทคนิคทางสังคมศาสตร์เพื่อเข้าใจแรงจูงใจของมนุษย์ การใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ และการผสมผสานสื่อดั้งเดิมกับสื่อใหม่เพื่อปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม นอกจากนี้ยังมีการใช้หลักการโน้มน้าวใจทางการเมือง (Logos, Ethos, Pathos) เพื่อสร้างการยอมรับและความน่าเชื่อถือจากประชาชน ทฤษฎีการสื่อสารทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการสร้างวาระทางการเมือง การกำหนดประเด็นสาธารณะ และการสร้างพันธมิตรเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อนโยบายของรัฐบาล นอกจากนี้ ยังเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักการเมืองและประชาชนผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมและรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ โดยการสื่อสารทางการเมืองเป็นกระบวนการที่เชื่อมโยงนักการเมืองกับประชาชนผ่านข้อมูลข่าวสาร สัญลักษณ์ และภาพลักษณ์เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีกับสาธารณะ ผลกระทบของการสื่อสารทางการเมืองมีทั้งในด้านพฤติกรรมการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยการสื่อสารทางการเมืองสามารถส่งผลต่อการตัดสินใจในการลงคะแนนเสียง การสร้างทัศนคติทางการเมือง และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ในยุคดิจิทัล สื่อใหม่ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเพิ่มช่องทางการสื่อสารที่เป็นส่วนตัวและโต้ตอบได้มากขึ้น ทำให้ประชาชนสามารถเป็นทั้งผู้รับและผู้ส่งสารได้ สร้างการสื่อสารแบบสองทางที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสังคมในกระบวนการทางการเมือง

2.3.4 ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง (Civic Education Theory)

ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง (Civic Education Theory) เน้นความสำคัญของการให้การศึกษาแก่ประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ การศึกษาด้านนี้มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยโดยการให้ความรู้และถ่ายทอดคุณค่า

ทางประชาธิปไตยสู่คนรุ่นใหม่ ซึ่งทำให้พวกเขามีความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในฐานะพลเมือง การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองจึงเป็นรากฐานสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยในระยะยาว

ความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง (, 2567)

-การสร้างพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย ทฤษฎีนี้มองว่าระบอบประชาธิปไตยไม่สามารถเจริญเติบโตได้โดยไม่มีการเรียนรู้และการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่คนรุ่นใหม่ การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตามหลักการของระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของสิทธิและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้ง การร่วมอภิปรายทางการเมือง และการทำงานร่วมกับกลุ่มสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน

การพัฒนาความเข้มแข็งของประชาธิปไตย การให้การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองช่วยสร้างความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนมีความเข้าใจในโครงสร้างของรัฐและกระบวนการทางการเมือง ซึ่งจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมที่มีความหมายและมีวิจารณญาณ การศึกษาที่ดีช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล อันจะช่วยให้พลเมืองสามารถตัดสินใจในการเลือกตั้งหรือการสนับสนุนนโยบายต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและมีข้อมูลที่ครบถ้วน

การพัฒนาทักษะพลเมือง การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองยังมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองที่ดี ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการสื่อสาร และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองเป็นสิ่งที่ถูกส่งเสริมผ่านการศึกษาเหล่านี้ นอกจากนั้น การเรียนรู้เรื่องการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การแก้ไขปัญหาในชุมชน และการรับฟังความคิดเห็นต่างๆ ก็เป็นองค์ประกอบสำคัญของทฤษฎีนี้ การพัฒนาทักษะเหล่านี้ช่วยให้พลเมืองมีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคมที่เป็นประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองในระบบการศึกษาของไทยได้มีการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนที่มุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับประชาธิปไตยเข้าไปในหลักสูตรการศึกษา โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียน เช่น การจำลองการเลือกตั้ง การทำกิจกรรมสภานักเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยภายในโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังความเข้าใจและการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยให้กับเยาวชนตั้งแต่วัยเรียน สำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ได้มีการดำเนินการในรูปแบบของการจัดอบรมและกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกในชุมชน รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งให้เข้าถึงประชาชนในวงกว้าง โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับบริบทและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย การสร้างความร่วมมือถือเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง โดยมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคประชาสังคม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ

และทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

แนวทางการประยุกต์ใช้ในงานวิจัยนี้ การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองสามารถประยุกต์ใช้ในงานวิจัยโดยการจัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้ที่เน้นการให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย การอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเป็นอีกหนึ่งวิธีที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและความสำคัญของการเลือกตั้ง โดยการจัดกิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้ประชาชนมีความเข้าใจในบทบาทของตนเองและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบมากขึ้น การพัฒนาทักษะการเป็นพลเมือง แนวทางในการพัฒนาทักษะการเป็นพลเมืองสามารถรวมถึงการส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจที่มีวิจารณญาณ การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองยังเป็นการเน้นย้ำถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ การวิจัยที่เกี่ยวข้องอาจเน้นไปที่การจัดอบรมหรือกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะเหล่านี้ในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ เพื่อสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและการเมือง การติดตามและประเมินผล ในการวิจัย การติดตามและประเมินผลของกระบวนการให้ความรู้แก่พลเมืองเป็นขั้นตอนสำคัญที่ช่วยในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ การประเมินความรู้และความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและประชาธิปไตยจะช่วยให้ทราบถึงผลลัพธ์ของการศึกษาและการฝึกอบรม นอกจากนี้ การวัดผลการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งและการปรับปรุงแนวทางการให้ความรู้ก็เป็นส่วนที่สำคัญเพื่อให้การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองมีประสิทธิภาพมากขึ้นและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง (bangkokpost, 2567)

สรุปได้ว่า ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง (Civic Education Theory) เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการให้การศึกษาแก่ประชาชนเพื่อสร้างความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ โดยมีความสำคัญในสามด้านหลัก คือ การสร้างพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตย การพัฒนาความเข้มแข็งของประชาธิปไตย และการพัฒนาทักษะพลเมือง ซึ่งทั้งหมดนี้มุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของประชาชนในฐานะพลเมือง การดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองในระบบการศึกษาของไทยได้มีการจัดการทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยในระบบโรงเรียนมีการบูรณาการเนื้อหาประชาธิปไตยในหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เช่น การจำลองการเลือกตั้งและกิจกรรมสภานักเรียน ส่วนการศึกษานอกระบบมีการจัดอบรม สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนและใช้สื่อเทคโนโลยีในการเผยแพร่ความรู้ให้เข้าถึงประชาชนในวงกว้าง ในการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนี้กับงานวิจัย สามารถดำเนินการได้โดยการจัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การจัดอบรมให้ความรู้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างพลเมืองที่มีความรู้ความเข้าใจและสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.5 ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง (Voting Decision Theory)

ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง (Voting Decision Theory) เป็นกรอบแนวคิดที่ช่วยอธิบายถึงกระบวนการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ซึ่งถือเป็นกระบวนการสำคัญในการแสดงออก

ทางประชาธิปไตย การตัดสินใจเลือกตั้งไม่เพียงแต่สะท้อนถึงความต้องการและความคิดเห็นของประชาชน แต่ยังเป็นการแสดงอิทธิพลโดยตรงต่อการกำหนดนโยบายของรัฐ ทฤษฎีนี้มีความสำคัญต่อการศึกษากระบวนการเลือกตั้งในเชิงประชาธิปไตยและสามารถใช้ในการพัฒนากระบวนการให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยได้อย่างยั่งยืน การทำความเข้าใจถึงกระบวนการตัดสินใจเลือกตั้งช่วยให้เราสามารถออกแบบกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมทางการเมืองและสร้างความรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมที่แท้จริงในการกำหนดทิศทางของประเทศ (Zhang, D. , 2020).

ความสำคัญของทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง การตัดสินใจของกลุ่ม การตัดสินใจเลือกตั้งเป็นกระบวนการที่สะท้อนความต้องการและความคิดเห็นของประชาชนในแต่ละกลุ่ม โดยเป็นการแสดงออกทางประชาธิปไตยที่สำคัญ กระบวนการนี้ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยผ่านการมีส่วนร่วมที่ชัดเจนและการแสดงเจตนารมณ์ของประชาชน ทฤษฎีนี้ช่วยให้เราเข้าใจถึงกระบวนการตัดสินใจในระดับกลุ่ม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนานโยบายที่ตอบสนองความต้องการของคนหมู่มาก และยังมีผลต่อการพัฒนาประชาธิปไตยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ นอกจากนี้ การตัดสินใจของกลุ่มยังช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งระหว่างประชาชนและผู้นำทางการเมือง ซึ่งสามารถสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการทางการเมืองได้มากขึ้น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกตั้ง ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้งยังชี้ให้เห็นถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชน เช่น ระดับการศึกษาและความเข้าใจทางการเมือง ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการรับรู้และการตัดสินใจ สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจก็เป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถส่งผลให้ประชาชนมีการตัดสินใจที่แตกต่างกันออกไป นอกจากนี้ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองและความสามารถในการแยกแยะข้อมูลที่เป็นประโยชน์ยังเป็นสิ่งที่สำคัญในการตัดสินใจที่มีเหตุผลและมีวิจารณญาณ ปัจจัยเหล่านี้ไม่ได้เพียงแต่ส่งผลต่อตัวบุคคล แต่ยังส่งผลถึงระดับครอบครัวและชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยสำคัญในการขับเคลื่อนกระบวนการประชาธิปไตย การวิเคราะห์ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยา นอกจากปัจจัยที่กล่าวมาข้างต้น ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้งยังให้ความสำคัญกับปัจจัยทางจิตวิทยา เช่น การจูงใจทางอารมณ์ ความรู้สึกในการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม และความรู้สึกถึงหน้าที่ทางสังคม ปัจจัยเหล่านี้ล้วนมีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้ง ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชน การศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจทางอารมณ์ยังสามารถช่วยให้เราพัฒนาแนวทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงจุด (Prinzing, D. , 2011).

การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง การให้ความรู้แก่ประชาชน การอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งถือเป็นแนวทางที่สำคัญในการส่งเสริมการตัดสินใจอย่างมีคุณภาพของประชาชน การจัดทำคู่มือและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของการเลือกตั้งและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและเพิ่มทัก ษะในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมือง นอกจากนี้ การจัดอบรมยังสามารถทำให้ประชาชนมีความมั่นใจในการใช้สิทธิของตนเองอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและเข้าถึงง่าย เช่น การใช้สื่อดิจิทัลเพื่อกระจายข้อมูล ยังเป็นวิธีที่ช่วยเพิ่มการเข้าถึงและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งได้มากยิ่งขึ้น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ทฤษฎีนี้ยังเน้น

การสร้างกิจกรรมที่กระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนและการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางการเมืองเป็นแนวทางที่สำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมเช่น เวทีสนทนา การอภิปรายสาธารณะ และการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นสิ่งที่สามารถช่วยกระตุ้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยได้มากขึ้น การสนับสนุนให้เกิดการรวมกลุ่มหรือชมรมทางการเมืองยังเป็นวิธีที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมในชุมชน การมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น เช่น การร่วมตัดสินใจในกิจกรรมชุมชน หรือการเป็นอาสาสมัครในการจัดการเลือกตั้ง เป็นตัวอย่างที่ทำให้ประชาชนรู้สึกถึงการเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสังคม การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การพัฒนาระบบสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่สำคัญในการช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายและถูกต้องได้มากยิ่งขึ้น เช่น การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และการสร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและเป็นมิตรต่อผู้ใช้ จะช่วยให้การตัดสินใจของประชาชนมีความถูกต้องและมีคุณภาพมากขึ้น นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการกระจายข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้เข้าถึงกลุ่มประชาชนได้กว้างขวาง การสร้างระบบที่สามารถโต้ตอบได้ เช่น การตั้งคำถามออนไลน์ การให้คำปรึกษาผ่านช่องทางดิจิทัล หรือการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการให้ข้อมูลข่าวสารแบบเรียลไทม์ เป็นสิ่งที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการตัดสินใจของประชาชน การนำทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้งมาใช้ในการให้ความรู้และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จะทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งและระบอบประชาธิปไตย (Prinzing, D. , 2011).

สรุปได้ว่า ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง (Voting Decision Theory) เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้เพื่ออธิบายกระบวนการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญในการแสดงออกถึงเจตนารมณ์ทางประชาธิปไตย ทฤษฎีนี้ชี้ให้เห็นว่าการตัดสินใจเลือกตั้งสะท้อนถึงความต้องการและความคิดเห็นของประชาชน รวมถึงเป็นการแสดงอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายของรัฐ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งประกอบด้วยระดับการศึกษา สภาพแวดล้อมทางสังคมและเศรษฐกิจ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง และแรงจูงใจทางอารมณ์ เช่น ความรู้สึกในการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มและความรู้สึกถึงหน้าที่ทางสังคม ปัจจัยเหล่านี้มีบทบาทสำคัญในการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนทั้งในระดับบุคคลและระดับชุมชน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการนำทฤษฎีนี้ไปใช้รวมถึงการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การจัดทำสื่อการเรียนรู้และคู่มือเพื่อเพิ่มความเข้าใจและทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมือง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การอภิปรายสาธารณะ และการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน ซึ่งทั้งหมดนี้มุ่งหวังให้ประชาชนมีความมั่นใจในการใช้สิทธิของตนเองอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการกระจายข้อมูลและการสนับสนุนการตัดสินใจยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สำคัญในการเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการตัดสินใจเลือกตั้ง ได้แก่ การที่ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น สามารถตัดสินใจในการเลือกตั้งได้อย่างมีเหตุผลและมีคุณภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนยังช่วยพัฒนาความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความโปร่งใสและมีความยุติธรรมมากยิ่งขึ้น

2.3.6 ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้ง (Electoral Behavior Theory)

ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้ง (Electoral Behavior Theory) เป็นทฤษฎีที่มุ่งเน้นศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การทำความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญในการออกแบบและพัฒนากระบวนการส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกระบวนการประชาธิปไตยในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลือกตั้งจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างสรรค์กระบวนการเลือกตั้งที่เป็นธรรม โปร่งใส และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง (da Silva Antunes, R. J. , 2010).

หลักการของทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้ง การศึกษาพฤติกรรมผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การศึกษาพฤติกรรมผู้มีสิทธิเลือกตั้งช่วยให้เข้าใจถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียง เช่น ปัจจัยทางสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษา ซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การทำความเข้าใจถึงปัจจัยเหล่านี้จะช่วยให้สามารถพัฒนากลยุทธ์การให้ความรู้ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน และช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการเลือกตั้ง การศึกษาพฤติกรรมในแง่มุมเหล่านี้ยังสามารถช่วยในการวิเคราะห์แนวโน้มการเลือกตั้งในอนาคต และการพัฒนาโครงสร้างทางการเมืองที่เหมาะสมกับสังคมท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งมุ่งเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชน เช่น ระดับการศึกษา สภาพแวดล้อมทางสังคม และการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง ปัจจัยเหล่านี้มีผลโดยตรงต่อกระบวนการตัดสินใจและทำให้สามารถออกแบบวิธีการให้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การวิเคราะห์นี้ยังรวมถึงการประเมินผลกระทบจากปัจจัยอื่นๆ เช่น อิทธิพลของผู้นำทางชุมชน ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และบทบาทของสื่อมวลชน ซึ่งทั้งหมดนี้มีส่วนในการสร้างความรู้สึกและทัศนคติที่ส่งผลต่อการเลือกตั้ง (Taylor & Francis Online, 2567)

การประยุกต์ใช้ในงานวิจัย การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งในการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชจะเริ่มต้นด้วยการศึกษารูปแบบพฤติกรรมของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยการสำรวจปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการตัดสินใจของพวกเขา เช่น ความรู้เกี่ยวกับการเมือง ทัศนคติต่อผู้สมัคร และประสบการณ์การเลือกตั้งที่ผ่านมา การประเมินผลกระทบของการให้ความรู้และการรณรงค์จะช่วยให้เข้าใจว่ากระบวนการส่งเสริมความรู้ส่งผลอย่างไรต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง และยังช่วยระบุถึงความจำเป็นในการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์เพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น การพัฒนากระบวนการส่งเสริมความรู้ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีนี้ยังสามารถใช้ในการออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เนื้อหาควรมีความชัดเจนและตอบโจทย์ต่อความต้องการที่แท้จริง เช่น การจัดอบรมหรือสื่อการเรียนรู้ที่เข้าถึงง่ายและมีความเหมาะสมต่อกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น การเสวนาและเวทีอภิปรายสาธารณะ ที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง การสร้างการมีส่วนร่วมที่หลากหลายรูปแบบนี้จะช่วยให้ประชาชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนในการพัฒนาการเมืองที่ดี

ขึ้น แนวทางการดำเนินงาน การศึกษาพฤติกรรมผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ขั้นตอนแรกในการดำเนินงานตามทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งคือการสำรวจและวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช การสำรวจความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ จะช่วยให้เข้าใจลักษณะของกลุ่มเป้าหมายได้ดีขึ้น และช่วยให้กระบวนการให้ความรู้มีประสิทธิภาพ การทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ และความคาดหวังของประชาชนยังช่วยให้สามารถปรับปรุงวิธีการให้ความรู้ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มได้มากขึ้น

การพัฒนาโครงการส่งเสริมความรู้ การจัดทำสื่อและเอกสารให้ความรู้ เช่น คู่มือการเลือกตั้ง วิดีโอสั้น หรือเอกสารแนะนำต่างๆ เป็นอีกหนึ่งขั้นตอนที่สำคัญ การจัดกิจกรรมอบรมและสัมมนาในชุมชน หรือการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน จะช่วยสร้างความรู้สึกมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การพัฒนาเนื้อหาที่ตรงกับกลุ่มประชากรต่างๆ เช่น เยาวชน ผู้สูงอายุ หรือกลุ่มผู้ด้อยโอกาส จะช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลและสร้างความเท่าเทียมในการให้ความรู้ การใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ยังช่วยเพิ่มการเข้าถึงและกระจายข้อมูลไปยังประชาชนในวงกว้างมากขึ้น การติดตามและประเมินผล การติดตามและประเมินผลของการดำเนินโครงการส่งเสริมความรู้เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ทราบถึงผลกระทบของการให้ความรู้ต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง การประเมินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเลือกตั้ง การวัดระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชน และการประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการให้ความรู้จะช่วยในการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การติดตามผลอย่างต่อเนื่องยังสามารถระบุถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของการดำเนินงาน และช่วยให้สามารถพัฒนากลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อให้การส่งเสริมความรู้มีผลยั่งยืนในระยะยาว ผลที่คาดว่าจะได้รับ การเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การนำทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งมาใช้จะช่วยเพิ่มระดับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งให้กับประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประชาชนจะมีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และเข้าใจถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การที่ประชาชนมีความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งจะช่วยสร้างประชาธิปไตยที่มีความรับผิดชอบและเสถียรภาพมากขึ้น การเพิ่มการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย ประชาชนจะมีการตัดสินใจเลือกตั้งที่มีเหตุผลและสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริง การให้ความรู้ที่ตรงจุดและการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จะช่วยให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการเมืองมากขึ้น และเพิ่มการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย การเสริมสร้างบทบาทของผู้นำชุมชนในการกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนยังเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความไว้วางใจและความร่วมมือระหว่างประชาชนและผู้บริหารท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพของกระบวนการเลือกตั้ง ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งคือการพัฒนาคุณภาพของกระบวนการเลือกตั้งให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม การที่ประชาชนได้รับข้อมูลและความรู้ที่เหมาะสมจะช่วยลดความไม่เข้าใจหรือข้อสงสัยที่อาจนำไปสู่ความขัดแย้ง และส่งเสริมให้กระบวนการเลือกตั้งเป็นไปอย่างยุติธรรม การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตามและตรวจสอบกระบวนการเลือกตั้งยังเป็นวิธีที่ช่วยสร้างความโปร่งใสและเพิ่มความไว้วางใจในระบบการเมือง (Taylor & Francis Online, 2567)

สรุปได้ว่า การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมการเลือกตั้งในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสำคัญในการเพิ่มการมีส่วนร่วมและการเข้าใจในกระบวนการ

เลือกตั้ง การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การพัฒนากระบวนการส่งเสริมความรู้ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย และการติดตามประเมินผลของกระบวนการเหล่านี้จะช่วยให้การพัฒนาประชาธิปไตยในพื้นที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ และการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยยังเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างการให้ความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพของการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

2.4 สภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

กระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นการเลือกตั้งที่มีความซับซ้อน เนื่องจากความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกลุ่มอาชีพที่ต่างกัน กระบวนการเลือกตั้งมักเริ่มต้นด้วยการรณรงค์จากผู้สมัครที่มาจากหลากหลายพรรคการเมือง ซึ่งพยายามที่จะเข้าถึงประชาชนผ่านช่องทางต่าง ๆ อาทิ การจัดกิจกรรมในชุมชน การประชุมย่อย และการใช้สื่อออนไลน์เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การรณรงค์ในแต่ละชุมชนมีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคมของพื้นที่นั้น ๆ ผู้สมัครต้องทำความเข้าใจกับลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่มเพื่อให้สามารถสื่อสารและเชื่อมโยงกับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การรณรงค์ยังต้องเผชิญกับข้อจำกัดทางสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้การเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกลเป็นไปได้ยาก การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น โซเชียลมีเดีย จึงมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมต่อกับประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่มักเข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ การมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการเลือกตั้งนั้นขึ้นอยู่กับความเชื่อมั่นในตัวผู้สมัครและการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างผู้สมัครกับประชาชน การใช้กิจกรรมที่มีส่วนร่วม เช่น การเสวนาในชุมชน หรือกิจกรรมการกุศลที่ผู้สมัครเป็นผู้จัด เป็นวิธีการที่ช่วยสร้างความไว้วางใจและความสัมพันธ์ระหว่างผู้สมัครและประชาชน นอกจากนี้ผู้สมัครยังต้องเผชิญกับการแข่งขันที่เข้มข้นจากกลุ่มการเมืองท้องถิ่นที่มีอิทธิพล การสร้างความแตกต่างด้วยการนำเสนอนโยบายที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของแต่ละชุมชนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น การใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายในการรณรงค์ รวมถึงการปรับตัวตามสถานการณ์และความต้องการของชุมชน ทำให้กระบวนการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีลักษณะที่ซับซ้อนและต้องการการวางแผนที่รอบคอบ (พระมหาสถิตย์ สุทฺธิมโน, สุรพล พรมกุล, และ ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล, 2564) ในกระบวนการเลือกตั้ง มีการส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองผ่านกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชนต่าง ๆ เช่น การจัดเวิร์กช็อป การสัมมนา และการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของผู้แทนประชาชน ทั้งนี้ยังมีการให้ข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อท้องถิ่นเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้มากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนในบางพื้นที่ยังคงมีข้อจำกัด เนื่องจากปัญหาด้านสภาพภูมิประเทศและการขาดแคลนทรัพยากรด้านการศึกษา ทำให้บางกลุ่มประชาชนยังคงขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของตนเอง ปัญหานี้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลระหว่างกลุ่มประชาชนที่อยู่ในเขตเมืองและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ชนบท การขาดความรู้ความเข้าใจ

ที่เพียงพอเกี่ยวกับสิทธิในการเลือกตั้งและกระบวนการทางการเมืองยังส่งผลให้ประชาชนไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างเป็นอิสระและมีเหตุผล นอกจากนี้ การขาดการสนับสนุนด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเลือกตั้งในโรงเรียนและสถาบันการศึกษาก็เป็นปัจจัยที่ทำให้เยาวชนและกลุ่มประชากรรุ่นใหม่ยังขาดความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้ง การให้ความรู้ที่ครอบคลุมและเหมาะสมแก่กลุ่มประชากรทุกช่วงวัยเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประชาชนเข้าใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งได้มากยิ่งขึ้น การสนับสนุนจากภาครัฐในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้และการมีส่วนร่วมในชุมชนจะช่วยลดข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลและส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองได้อย่างเต็มที่

การรณรงค์เลือกตั้งในนครศรีธรรมราชมีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงความสัมพันธ์ภายในชุมชน ผู้สมัครหลายคนมักมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับประชาชนผ่านเครือข่ายทางสังคมและศาสนา ทำให้มีการสนับสนุนจากกลุ่มชุมชนที่มีความเชื่อมั่นในตัวบุคคล มากกว่าการสนับสนุนตามนโยบายของพรรคการเมือง กระบวนการเลือกตั้งจึงมักมีการแบ่งกลุ่มสนับสนุนอย่างชัดเจน ซึ่งส่งผลให้การแข่งขันในพื้นที่มีความเข้มข้น ความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดนี้เกิดจากการที่ผู้สมัครมักจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมท้องถิ่น เช่น การทำบุญในวัด การช่วยเหลืองานชุมชน และการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของชาวบ้าน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สมัครกับประชาชนอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดความเชื่อมั่นและการยอมรับที่มาจากประสบการณ์ส่วนตัวของประชาชน นอกจากนี้ ผู้สมัครยังใช้เครือข่ายทางศาสนาในการเชื่อมต่อกับชุมชน เช่น การเข้าร่วมพิธีทางศาสนาและการสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ซึ่งเป็นสิ่งที่ชาวบ้านให้ความสำคัญอย่างมาก การสนับสนุนที่เกิดขึ้นจึงไม่ใช่เพียงแค่การให้คะแนนเสียง แต่ยังเป็นการยอมรับตัวบุคคลในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของชุมชน การรณรงค์เลือกตั้งจึงมีลักษณะที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์ระยะยาวมากกว่าการเน้นเพียงผลประโยชน์ทางการเมืองในช่วงสั้น ๆ ผู้สมัครมักจะใช้เวลาหลายปีในการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นกับชุมชน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้พวกเขาได้รับการสนับสนุน การแบ่งกลุ่มสนับสนุนอย่างชัดเจนยังสะท้อนถึงการที่ประชาชนในพื้นที่มีความผูกพันกับกลุ่มการเมืองหรือผู้สมัครเฉพาะเจาะจง โดยความสัมพันธ์ดังกล่าวมีผลต่อการตัดสินใจในการลงคะแนนเสียง การแข่งขันในการเลือกตั้งจึงไม่ใช่เพียงการแข่งขันระหว่างพรรคการเมือง แต่เป็นการแข่งขันระหว่างความเชื่อมั่นและความผูกพันที่ประชาชนมีต่อผู้สมัคร การเลือกตั้งในนครศรีธรรมราชจึงมักมีความเข้มข้นและมีการแบ่งกลุ่มสนับสนุนที่ชัดเจน การแข่งขันที่เข้มข้นนี้ทำให้ผู้สมัครต้องใช้ความพยายามอย่างมากในการสร้างความไว้วางใจและการยอมรับจากประชาชน การสร้างนโยบายที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนในแต่ละชุมชน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและศาสนาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการสร้างฐานเสียงที่แข็งแกร่ง (กุลขณิษฐ์ อดิรุจโชติสิริ, สุรพงษ์ พันชะโก, และ ผการัตน์ พินิจวัฒน์, 2019)

นอกจากนี้ กระบวนการเลือกตั้งยังเผชิญกับปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งเป็นปัญหาที่พบได้ในหลายพื้นที่ของประเทศไทย รวมถึงนครศรีธรรมราช การซื้อสิทธิขายเสียงทำให้การเลือกตั้งไม่ได้สะท้อนถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชน แต่เป็นการแสวงหาผลประโยชน์ทางการเมืองของกลุ่มผู้มีอิทธิพล ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงนี้ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงแค่ในระดับท้องถิ่นเท่านั้น แต่ยังมีการแพร่กระจายในระดับชาติด้วย การที่ผู้สมัครเลือกใช้วิธีการดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงการขาดคุณธรรม

และจริยธรรมทางการเมือง ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบประชาธิปไตยโดยรวม การซื้อสิทธิขายเสียงยังส่งผลให้ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องพึ่งพาและตอบแทนผู้สนับสนุนที่มีอิทธิพลทางการเงิน การแก้ไขปัญหานี้จำเป็นต้องมีการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวดและมีการลงโทษที่ชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้มีการซื้อสิทธิขายเสียงเกิดขึ้นอีก การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้กระบวนการเลือกตั้งมีความโปร่งใสและเป็นธรรมมากขึ้น นอกจากนี้ยังควรมีการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการเลือกตั้งผ่านการจัดอบรม การสัมมนา และกิจกรรมให้ความรู้ในชุมชน เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นธรรมและผลกระทบจากการขายเสียง การสร้างจิตสำนึกและความรับผิดชอบในสังคมเป็นปัจจัยสำคัญที่สามารถช่วยลดปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความรู้แก่เยาวชนในโรงเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่เป็นธรรมก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยสร้างพื้นฐานที่ดีในการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนรุ่นใหม่(สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ โชวเกษม, และ สุรพล สุยะพรหม , 2564)

สรุปได้ว่า กระบวนการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความท้าทายจากความหลากหลายของประชากรและความแตกต่างทางสังคม การเข้าถึงข้อมูลและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหา รวมถึงปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างความเข้าใจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมจึงเป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการเลือกตั้งให้มีความยุติธรรมและโปร่งใส นอกจากนี้ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในระดับชุมชนและการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมให้ความรู้และการฝึกอบรมเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการเลือกตั้งควรเป็นส่วนหนึ่งของการรณรงค์ในทุกพื้นที่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนและกลุ่มประชากรรุ่นใหม่ผ่านกิจกรรมที่น่าสนใจ เช่น การจัดเวิร์กช็อปหรือการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการเมือง สามารถช่วยสร้างความตระหนักรู้และความสนใจในกระบวนการประชาธิปไตยได้มากขึ้น การเข้าถึงข้อมูลและการให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชนในทุกกลุ่มเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสิทธิ์ในการเลือกตั้ง การพัฒนาระบบสื่อสารที่ทันสมัยและเข้าถึงได้ง่ายในทุกพื้นที่จะช่วยให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ องค์กรเอกชน และชุมชนยังเป็นสิ่งจำเป็นในการส่งเสริมการเลือกตั้งที่เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ การสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาคในทุกกลุ่มประชากรจะช่วยลดปัญหาการเลือกตั้งที่ไม่เป็นธรรมและสร้างระบบการเมืองที่มีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

2.5 ปัญหาของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

หนึ่งในปัญหาหลักของกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชคือการขาดความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง แม้ว่าจะมีการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องการเลือกตั้ง แต่ยังพบว่าประชาชนหลายกลุ่มยังขาดความรู้เกี่ยวกับบทบาทของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย รวมถึงการไม่เข้าใจถึงผลกระทบของการเลือกตั้งที่มี

ต่อชีวิตของพวกเขา การขาดความเข้าใจนี้ส่งผลให้ประชาชนไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลและรอบรู้ ทำให้การเลือกตั้งไม่ได้สะท้อนความต้องการที่แท้จริงของสังคมอย่างเต็มที่ ปัญหานี้ยังเกิดจากการขาดการสนับสนุนในการให้ความรู้ด้านการเมืองและการเลือกตั้งจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงการขาดแคลนสื่อการสอนที่สามารถเข้าถึงกลุ่มประชาชนทุกวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ การให้ความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งไม่ได้มีเพียงแค่การบอกถึงสิทธิและหน้าที่ แต่ควรเน้นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง และการที่การเลือกตั้งสามารถมีผลต่อคุณภาพชีวิตของพวกเขา การสร้างความเข้าใจในระดับลึกเกี่ยวกับผลกระทบของการเลือกตั้งต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเป็นสิ่งที่จำเป็น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ เช่น การจัดสัมมนา การเสวนาในชุมชน หรือการอบรมในโรงเรียน เป็นวิธีการที่สามารถช่วยให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การใช้สื่อออนไลน์และสื่อท้องถิ่นในการเผยแพร่ข้อมูลและสร้างความตระหนักรู้ก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคประชาสังคมในการให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนจึงเป็นสิ่งที่ควรได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างยั่งยืน (สุมาลี บุญเรือง , 2565)

อีกปัญหาที่พบคือการซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งยังคงมีอยู่ในหลายพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช การซื้อสิทธิขายเสียงทำให้การเลือกตั้งไม่สามารถสะท้อนถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชนได้ แต่เป็นการใช้เงินหรือผลประโยชน์เป็นเครื่องมือในการซื้อคะแนนเสียง ซึ่งทำให้ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งไม่ได้มีความสามารถหรือคุณธรรมตามที่ประชาชนคาดหวัง ปัญหานี้เป็นผลมาจากการขาดความเข้มแข็งในการบังคับใช้กฎหมายและความไม่เพียงพอในการให้ความรู้แก่ประชาชน การซื้อสิทธิขายเสียงยังส่งผลกระทบในระยะยาวต่อระบบการเมืองท้องถิ่นและความเชื่อมั่นของประชาชนในการเลือกตั้ง ทำให้เกิดความไม่เสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางสังคม นอกจากนี้ การขาดการรายงานและการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพทำให้ผู้กระทำผิดไม่ได้รับโทษที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหานี้จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในการตรวจสอบและรายงานการกระทำผิด รวมถึงการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบของการซื้อสิทธิขายเสียง การจัดกิจกรรมอบรมและเสวนาในชุมชนเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นธรรมและผลกระทบของการขายเสียงจะช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้และความรับผิดชอบในสังคม การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงก็เป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องจากเยาวชนเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์ระบบการเมืองที่โปร่งใสและยั่งยืน การสนับสนุนจากภาครัฐในการจัดตั้งกลไกการตรวจสอบและการรายงานที่เข้มแข็งจะช่วยลดปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การบังคับใช้กฎหมายอย่างเที่ยงตรงและการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างเหมาะสมจะช่วยสร้างความยุติธรรมในกระบวนการเลือกตั้งและเพิ่มความเชื่อมั่นของประชาชนในระบบการเมือง(ชนิกานต์ ใสยเกื้อ, 2565)

การขาดแคลนทรัพยากรในการจัดการเลือกตั้งก็เป็นอีกหนึ่งปัญหาที่สำคัญ โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่มีสภาพภูมิประเทศที่ยากต่อการเข้าถึง การขาดแคลนเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ทำให้การเลือกตั้งในบางพื้นที่ไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม เช่น การขาดบัตรเลือกตั้งหรือสถานที่ลงคะแนนที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้ประชาชนไม่สามารถใช้สิทธิ์ได้อย่างเต็มที่และเป็นธรรม นอกจากนี้

การขาดทรัพยากรยังส่งผลให้การจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งแก่ประชาชนมีความไม่ทั่วถึง ทำให้บางกลุ่มไม่เข้าใจถึงขั้นตอนและสิทธิของตนเองอย่างแท้จริง การขาดแคลนทรัพยากรยังส่งผลให้กระบวนการเลือกตั้งเกิดความล่าช้าและมีข้อผิดพลาดในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งที่ไม่ถูกต้อง หรือการจัดสถานที่เลือกตั้งที่ไม่เหมาะสม การขาดงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการเลือกตั้งยังทำให้การจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างครบถ้วน เช่น บัตรเลือกตั้งที่ไม่เพียงพอ หรือการขาดแคลนอุปกรณ์อำนวยความสะดวกสำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการ ทำให้การเลือกตั้งไม่สามารถเข้าถึงได้อย่างเสมอภาค นอกจากนี้ การขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเลือกตั้งยังเป็นปัญหาสำคัญ ซึ่งส่งผลให้การจัดการเลือกตั้งในบางพื้นที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและขาดความโปร่งใส การแก้ไขปัญหานี้จำเป็นต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐและการเพิ่มทรัพยากรทั้งด้านบุคลากรและงบประมาณเพื่อให้การเลือกตั้งสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นธรรม การร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันทรัพยากรและความรู้จะช่วยให้การจัดการเลือกตั้งในพื้นที่ห่างไกลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปัญหาการขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนก็เป็นอีกปัจจัยที่ทำให้การเลือกตั้งไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ประชาชนบางกลุ่มยังคงมีความรู้สึกว่าการเลือกตั้งไม่มีผลต่อชีวิตของพวกเขา ซึ่งส่งผลให้มีการลงคะแนนเสียงในระดับต่ำ การขาดการมีส่วนร่วมนี้มาจากการขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองและบทบาทของผู้แทนในสภา นอกจากนี้ การขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมให้ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและบทบาทของตนเองในการเปลี่ยนแปลงสังคมก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดการขาดการมีส่วนร่วม การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนควรเริ่มต้นตั้งแต่ในระบบการศึกษา โดยการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในเรื่องการเมืองและกระบวนการเลือกตั้งแก่เยาวชนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วม เช่น การเสวนา การอบรม หรือการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับการเลือกตั้ง จะช่วยให้ประชาชนตระหนักถึงบทบาทของตนเองมากยิ่งขึ้น การสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเมืองก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากประชาชนบางกลุ่มมองว่าการเลือกตั้งไม่มีความโปร่งใสและไม่ได้เป็นตัวแทนความต้องการที่แท้จริงของพวกเขา การสร้างความเชื่อมั่นนี้จำเป็นต้องอาศัยความโปร่งใสและการตรวจสอบที่เข้มงวดในกระบวนการเลือกตั้ง นอกจากนี้ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการตัดสินใจในระดับท้องถิ่นก็เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยสร้างความรู้สึกมีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าของการมีส่วนร่วมในระบบการเมือง

สรุปได้ว่า ปัญหาของกระบวนการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีหลายด้าน ทั้งการขาดความเข้าใจของประชาชน การซื้อสิทธิขายเสียง การขาดแคลนทรัพยากร และการขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน การขาดความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทำให้การตัดสินใจไม่เป็นอิสระและขาดข้อมูลที่ถูกต้อง การซื้อสิทธิขายเสียงยังคงเป็นปัญหาใหญ่ที่บ่อนทำลายความโปร่งใสของกระบวนการเลือกตั้ง การขาดแคลนทรัพยากรในการจัดการเลือกตั้ง เช่น เจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ที่จำเป็น ส่งผลให้การเลือกตั้งไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเสมอภาค นอกจากนี้ การขาดการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งเนื่องจากการขาดความเชื่อมั่นในระบบการเมืองและความรู้สึกว่าเสียงของตนเองไม่มีความสำคัญก็เป็นปัญหาที่ทำให้การเลือกตั้งไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง การแก้ไขปัญหาเหล่านี้ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ

องค์กรเอกชน และชุมชนในการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมที่มากขึ้น การจัดกิจกรรมอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และการเพิ่มทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเลือกตั้งจะช่วยให้การเลือกตั้งมีความยุติธรรมและโปร่งใสมากยิ่งขึ้น การสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกระดับจะช่วยให้การเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความเป็นธรรมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.6 อุปสรรคของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประชาธิปไตย การที่ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการป้องกันการทุจริตและความไม่โปร่งใสในกระบวนการเลือกตั้ง ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในทางการเมืองอย่างแข็งขัน อย่างไรก็ตาม การดำเนินการส่งเสริมความรู้ดังกล่าวยังคงเผชิญกับอุปสรรคหลายประการที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนและความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้ง ซึ่งอุปสรรคเหล่านี้สามารถแบ่งออกได้เป็นหลายด้าน ดังที่จะกล่าวถึงในรายละเอียดต่อไปนี้ (World Justice Project, 2567)

2.6.1 อุปสรรคด้านข้อมูลและการเข้าถึง

หนึ่งในอุปสรรคหลักคือการขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้สำหรับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ปัญหานี้เกิดจากการขาดแคลนข้อมูลที่จัดระเบียบและพร้อมใช้งานจากคณะกรรมการการเลือกตั้งของไทย ซึ่งรวมถึงโปรไฟล์ของผู้สมัคร นโยบายของพรรค และรายละเอียดกฎเกณฑ์การเลือกตั้ง ข้อมูลเหล่านี้มักจะถูกเผยแพร่ไม่ทันเวลาและไม่ครอบคลุมเพียงพอ ทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจที่ดีได้ การขาดข้อมูลเหล่านี้ทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูล ส่งผลให้เกิดการถกเถียงที่มีอคติและการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดพลาด การขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ข้อมูลไม่ถูกนำเสนอไปยังประชาชนได้อย่างทั่วถึงและทันท่วงที (สถาบันพระปกเกล้า, 2567)

2.6.2 อุปสรรคด้านเทคโนโลยีและระบบราชการ

ระบบราชการที่ซับซ้อนและเทคโนโลยีที่ล้าสมัยยังเป็นอุปสรรคสำคัญต่อกระบวนการส่งเสริมความรู้ การขาดความสามารถในการจัดทำข้อมูลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดปัญหาในการเผยแพร่ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เทคโนโลยีที่ล้าสมัยเป็นอุปสรรคใหญ่ในการเข้าถึงข้อมูล เพราะทำให้ข้อมูลถูกจัดเก็บและเผยแพร่ได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์การเลือกตั้ง เช่น การเปลี่ยนไปใช้ระบบบัตรเลือกตั้งสองใบ ยังเพิ่มความซับซ้อนและความไม่แน่นอ ให้กับกระบวนการ การขาดการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ที่ทำงานในระบบการเลือกตั้งยังเป็นอีกปัญหาหนึ่งที่ทำให้ข้อมูลไม่สามารถถูกเผยแพร่ไปยังประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้เกิดความล่าช้าในการเผยแพร่ข้อมูลสำคัญ (World Justice Project, 2567)

2.6.3 ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการได้รับความรู้ของประชาชนในบางกลุ่ม ความไม่เท่าเทียมกันเหล่านี้ทำให้บางกลุ่มประชากรเข้าถึงข้อมูลและโอกาสทางการศึกษาได้น้อยกว่า กลุ่มผู้ที่มีรายได้ต่ำหรืออยู่ในพื้นที่ชนบทมักประสบกับการขาดแคลนโอกาสทางการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การขาดแหล่งข้อมูลที่เข้าถึงง่ายและขาดการสนับสนุนจากภาครัฐในการกระจายข้อมูลให้ทั่วถึง ทำให้ประชาชนบางกลุ่มไม่สามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างเต็มที่ ความเหลื่อมล้ำเหล่านี้ยังทำให้เกิดความแตกต่างในการตัดสินใจเลือกตั้ง และทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในกระบวนการทางการเมือง ส่งผลต่อความสามารถในการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตย นอกจากนี้ ปัญหาทางเศรษฐกิจยังส่งผลต่อการที่ประชาชนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งได้ เนื่องจากภาระทางการเงินทำให้พวกเขาไม่สามารถสละเวลามาเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองได้อย่างเต็มที่

2.6.4 บทบาทของสื่อและองค์กรภาคประชาสังคม

บทบาทของสื่อและองค์กรภาคประชาสังคมในการส่งเสริมความรู้ก็ยังคงเป็นปัญหา แม้ว่าจะมีความพยายามในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและโซเชียลมีเดียเพื่อเผยแพร่ข้อมูล แต่ก็ยังขาดกลไกในการตรวจสอบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ข้อมูลผิดพลาดยังคงแพร่กระจายได้ง่าย การที่สื่อไม่สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงและนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องได้ ทำให้ประชาชนรับข้อมูลที่มีอคติและไม่ถูกต้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเข้าใจในการเลือกตั้ง การที่สื่อดิจิทัลสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว แต่กลับไม่มีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการควบคุมคุณภาพของข้อมูล ทำให้เกิดการแพร่กระจายของข่าวสารที่ผิดและเป็นอันตรายต่อกระบวนการประชาธิปไตย นอกจากนี้ องค์กรภาคประชาสังคมที่มีบทบาทในการสร้างความตระหนักรู้ทางการเมืองและสนับสนุนการเลือกตั้งยังขาดทรัพยากรและการสนับสนุนที่จำเป็นในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การสร้างความตระหนักรู้ยังไม่ทั่วถึงและไม่สามารถสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งให้กับประชาชนได้อย่างเพียงพอ (สถาบันพระปกเกล้า, 2567)

2.6.5 การเมืองท้องถิ่นและวัฒนธรรม

ในบริบทของนครศรีธรรมราช การเมืองท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการกำหนดวิธีที่ประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง นักการเมืองท้องถิ่นมักจะใช้วิธีการหาเสียงแบบดั้งเดิมที่เน้นไปที่ความสัมพันธ์ส่วนบุคคลมากกว่าการเสนอแนวนโยบายที่ชัดเจน วิธีการเหล่านี้ทำให้ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลที่จำเป็นในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การเน้นความสัมพันธ์ส่วนบุคคลนี้ยังทำให้เกิดการตัดสินใจโดยใช้ความรู้สึกส่วนตัวมากกว่าการพิจารณาข้อมูลและนโยบายที่แท้จริง นอกจากนี้ การใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นและศาสนาเป็นเครื่องมือในการสร้างความนิยมทางการเมืองยังทำให้ประชาชนเกิดอคติในการเลือกตั้ง และไม่ได้ตัดสินใจจากนโยบายที่ดีหรือข้อมูลที่ถูกต้อง การใช้วิธีการเหล่านี้ยังสร้างอุปสรรคต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่มีคุณภาพ เพราะประชาชนถูกชักจูงโดยปัจจัยที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งอย่างแท้จริง (ณรงค์ บุญสวยขวัญ สถาบันพระปกเกล้า, 2548) สรุปได้ว่า การส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชยังคงเผชิญกับอุปสรรคหลากหลายด้านที่ส่งผลกระทบต่อการมีส่วนร่วมและความเข้าใจของประชาชน การขาดข้อมูลที่ถูกต้อง ความซับซ้อนของระบบราชการ เทคโนโลยีที่ล้าสมัย

ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บทบาทของสื่อที่ยังไม่เพียงพอ และการเมืองท้องถิ่นที่เน้นความสัมพันธ์ส่วนบุคคล ล้วนแต่เป็นปัจจัยที่จำกัดการเข้าถึงข้อมูลที่สำคัญ อย่างไรก็ตาม การแก้ไขปัญหาเหล่านี้สามารถทำได้โดยการปรับปรุงระบบการเข้าถึงข้อมูล ส่งเสริมการศึกษา การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ และการพัฒนาศักยภาพของสื่อในการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและมีความเป็นกลาง ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับกระบวนการประชาธิปไตยและเพิ่มประสิทธิภาพในการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง การพัฒนาความรู้และความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งเป็นการลงทุนในอนาคตของประเทศ เพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม และทำให้การเลือกตั้งเป็นกระบวนการที่โปร่งใสและยุติธรรมในทุกระดับ

สรุปได้ว่า จากการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปประเด็นตามกรอบ SWOC ได้ดังนี้

1) จุดแข็ง (Strengths)

กระบวนการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดแข็งที่สำคัญในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของประชาชน มีการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งเพื่อป้องกันการทุจริต นอกจากนี้ยังมีความพยายามในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างกว้างขวาง

2) จุดอ่อน (Weaknesses)

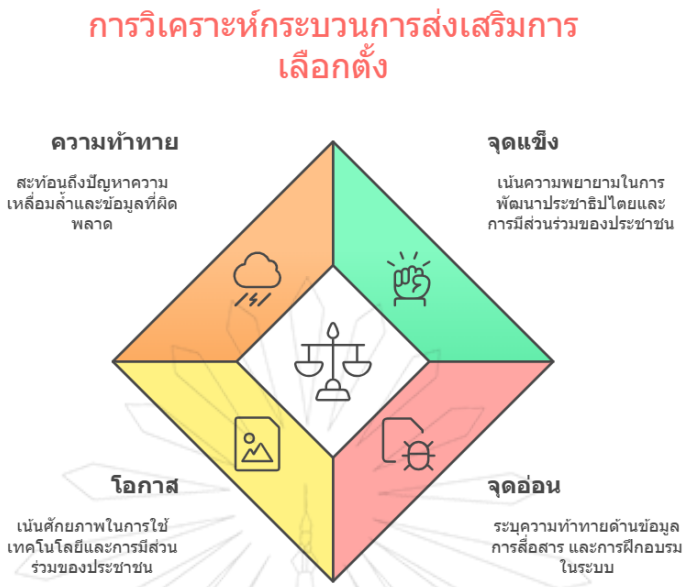
กระบวนการส่งเสริมความรู้ยังมีจุดอ่อนที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ การขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้สำหรับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การสื่อสารที่ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มประชากร ระบบราชการที่มีความซับซ้อนและเทคโนโลยีที่ล้าสมัย รวมถึงการขาดการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเลือกตั้ง

3) โอกาส (Opportunities)

การพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบันเปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่ายขึ้น มีองค์กรภาคประชาสังคมที่พร้อมสนับสนุนการสร้างความตระหนักรู้ทางการเมือง และประชาชนมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจกับการเมืองและการเลือกตั้งมากขึ้น ซึ่งเป็นโอกาสในการพัฒนาระบบการให้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4) ความท้าทาย (Challenges)

ความท้าทายที่สำคัญประกอบด้วยความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเข้าถึงข้อมูล การเมืองท้องถิ่นที่เน้นความสัมพันธ์ส่วนบุคคลมากกว่านโยบาย การแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดพลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการขาดกลไกในการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของการตัดสินใจในการเลือกตั้งของประชาชน
ดังแสดงในภาพที่ 2.2



แผนภูมิที่ 2.2 แสดงการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

บทที่ 3
องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตย ซึ่งไม่เพียงแค่เป็นการเลือกผู้นำทางการเมือง แต่ยังเป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความเห็นและความต้องการของตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม เป็นการสร้างอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศ อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหาสำคัญในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในชนบทหรือผู้สูงอายุที่อาจไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ นอกจากนี้ การขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง นโยบายของพรรคการเมือง และบทบาทของผู้แทนราษฎร ยังส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน การศึกษานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์สภาพปัญหา องค์ประกอบและการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การเลือกตั้งมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้น การศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่ครอบคลุมจะช่วยสร้างความตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ของประชาชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างยุติธรรมและโปร่งใส จากการวิเคราะห์องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง พบว่าแบ่งออกเป็นองค์ประกอบหลักทั้งหมด 6 องค์ประกอบ ดังนี้

3.1 การใช้สื่อดิจิทลและเทคโนโลยี
3.2 การจัดกิจกรรมชุมชน
3.3 บทบาทของสถาบันการศึกษา
3.4 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง
3.5 บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม
3.6 การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

3.1 การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี

สื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การศึกษานวัตกรรมการเมืองในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งทั่วไปของประเทศไทยในปี พ.ศ. 2566 พบว่าพรรคก้าวไกลได้นำนวัตกรรมการสื่อสารทางสังคมออนไลน์มาประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ แตกต่างจากวิธีการหาเสียงแบบเดิมที่เน้นการใช้หัวคะแนนและสื่อหลักอย่างโทรทัศน์และวิทยุ โดยพรรคก้าวไกลเน้นการสื่อสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น Tik Tok, YouTube และ Facebook เพื่อเข้าถึงผู้มีสิทธิเลือกตั้งโดยไม่ต้องใช้ต้นทุนในการซื้อเสียง การนำเสนอผลงานในสภาและนโยบายที่ตรงกับความต้องการของประชาชน เช่น การ

ยกเลิกการเกณฑ์ทหารและการเพิ่มเบี้ยผู้สูงอายุ ทำให้พรรคได้รับความนิยมและได้รับชัยชนะในระดับที่เกินความคาดหมาย

ผลการเลือกตั้งทั่วไปครั้งนี้ พรรคก้าวไกลได้รับการสนับสนุนอย่างสูงและสามารถครองอันดับหนึ่งในจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ด้วยจำนวน 151 คน การประสบความสำเร็จนี้สะท้อนถึงความสำคัญของนวัตกรรมทางการเมืองที่ใช้เทคโนโลยีสื่อสารดิจิทัลในการสื่อสารกับประชาชน การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีสิทธิเลือกตั้งผ่านเนื้อหาที่สร้างขึ้นโดยผู้สนับสนุนเอง (User Generated Content) ทำให้เกิดการกระจายข้อมูลและการสร้างความเชื่อมั่นอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว นวัตกรรมทางการเมืองที่ใช้ในการเลือกตั้งทั่วไปปี พ.ศ. 2566 ถือเป็นกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการสื่อสารทางสังคมออนไลน์ในการรณรงค์หาเสียง พรรคก้าวไกลได้แสดงให้เห็นถึงการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการใช้เนื้อหาและแพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม การเลือกตั้งครั้งนี้ได้สร้างมิติใหม่ในการรณรงค์หาเสียงที่สามารถสร้างความสำเร็จให้กับพรรคการเมืองรุ่นใหม่อย่างก้าวกระโดดและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการนำแนวคิดนวัตกรรมมาปรับใช้ในภาคการเมืองเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่เหนือความคาดหมาย (Phoengurn, T., 2024).

สรุปได้ว่า สื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในช่วงการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายและการรณรงค์หาเสียงของพรรคการเมืองได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และทั่วถึง ประชาชนสามารถติดตามการอภิปรายและการนำเสนอนโยบายผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, Twitter, Tik Tok และ YouTube ซึ่งช่วยให้เกิดการสื่อสารแบบสองทางที่ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองได้อย่างแท้จริง นอกจากนี้ สื่อมัลติมีเดียยังถูกใช้ในการนำเสนอเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและน่าสนใจ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าใจนโยบายและประเด็นทางการเมืองได้ดียิ่งขึ้น การใช้สื่อดิจิทัลยังช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มักใช้งานสื่อสังคมออนไลน์เป็นประจำ ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็น แชร์ข้อมูล และติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมืองได้ง่ายขึ้น ซึ่งส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มและเครือข่ายทางการเมืองในโลกออนไลน์ อีกทั้งสื่อดิจิทัลยังมีบทบาทในการตรวจสอบและติดตามการทำงานของนักการเมือง ทำให้ประชาชนสามารถตรวจสอบผลงานและแสดงความเห็นเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม การใช้งานสื่อดิจิทัลควรมีความระมัดระวัง เนื่องจากการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จและข่าวปลอมสามารถสร้างความสับสนและความแตกแยกทางความคิดในสังคมได้ จึงจำเป็นต้องใช้วิจารณญาณและรู้เท่าทันสื่อเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประชาธิปไตย สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.1 รูปแบบการใช้สื่อดิจิทัลในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

3.2 การจัดกิจกรรมชุมชน

การจัดกิจกรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การจัดกิจกรรมเหล่านี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการเลือกตั้ง และเพื่อป้องกันปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงที่ยังคงเป็นปัญหาในหลายพื้นที่ การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมชุมชน การรณรงค์ผ่านหอกระจายข่าว การจัดเวทีพบปะระหว่างผู้สมัครกับประชาชน และการส่งเสริมการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้อง ถือเป็นวิธีการที่ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง เข้าใจในบทบาทของตนเองในการเลือกตั้ง และสามารถตัดสินใจเลือกผู้แทนได้อย่างมีประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมชุมชนเหล่านี้ยังเน้นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เยาวชนในชุมชน หรือผู้นำชุมชน ซึ่งการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเหล่านี้จำเป็นต้องใช้การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพและช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย นอกจากนั้นยังต้องสร้างความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ทางการเมืองให้กับสมาชิกทุกคนในครอบครัว โดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นอนาคตของประเทศ การจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุม การให้ข้อมูลผ่านสื่อท้องถิ่น และการจัดเวทีที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้พบปะพูดคุยกับผู้สมัคร ยังช่วยสร้างการมีส่วนร่วมที่กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการเสวนาเกี่ยวกับนโยบายและทิศทางการเมืองก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยกระตุ้นการมีส่วนร่วมและทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขาเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมชุมชนในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้ (จินตนา กะตากูล, 2019)

3.2.1 รูปแบบกิจกรรมชุมชนที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

1)การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

2) การจัดค่ายประชาธิปไตยและกิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

3) การจัดกิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง

3.2.2 การใช้พื้นที่สาธารณะในการจัดกิจกรรม

อุทยานการเรียนรู้เมืองนครศรีธรรมราช (City Learning Park - CLP) (The Kommon2567) เป็นตัวอย่างของพื้นที่สาธารณะที่สามารถใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนได้ โดยมีลักษณะดังนี้

1) เป็นศูนย์กลางของกิจกรรมสำหรับชาวเมืองนครทุกเพศทุกวัย

2) มีการจัดฝึกอบรมด้านการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งได้

3) มีห้องสมุดและสื่อการเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการเมืองท้องถิ่น

3.2.3 การมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมชุมชน

1) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและตัดสินใจในประเด็นท้องถิ่น

2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานท้องถิ่น สถานศึกษา และชุมชน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

3) การเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยเข้าถึงข้อมูลและกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างทั่วถึง

3.2.4 แนวทางการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ

1) การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายในการนำเสนอข้อมูล เช่น การใช้สื่อดิจิทัล วิทยุชุมชน และรถแห่ประชาสัมพันธ์

2) การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและความสนใจของคนในชุมชน เพื่อดึงดูดการมีส่วนร่วม

3) การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและเป็นกันเอง เพื่อให้ประชาชนรู้สึกผ่อนคลายและเปิดรับข้อมูลได้ง่ายขึ้น

4) การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความตระหนักและความเข้าใจในระยะยาว

ในการจัดกิจกรรมชุมชนเพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน การใช้พื้นที่สาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ และการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เข้าถึงง่ายและน่าสนใจ เพื่อสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในระยะยาว

สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมชุมชนที่มีประสิทธิภาพสามารถช่วยเสริมสร้างความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยที่เข้มแข็งทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสำคัญ การติดตามระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งและการประเมินความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการเมืองเป็นขั้นตอนที่สำคัญ การรับฟังข้อเสนอแนะจากประชาชนเพื่อปรับปรุงกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของชุมชนและการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาทางการเมืองของประเทศเป็นไปในทิศทางที่ดีและยั่งยืน ความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและการให้ความรู้ทางการเมืองที่ถูกต้องจะเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้ประชาธิปไตยไทยแข็งแกร่งและสามารถเผชิญกับความท้าทายในอนาคตได้อย่างมั่นคง สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชน

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

3.3 บทบาทของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช บทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยนั้นเริ่มต้นตั้งแต่ในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

เพื่อสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นและระดับชาติอย่างต่อเนื่อง สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในสถานศึกษา ผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสภานักเรียน/นักศึกษา การจัดค่ายประชาธิปไตย และการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง บทบาทของครูก็มีความสำคัญอย่างยิ่งในการปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนและเยาวชน โดยต้องเป็นตัวอย่างในการประพฤติตนให้สอดคล้องกับค่านิยมประชาธิปไตย นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายัง

เป็นสิ่งที่ท้าทายเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง แต่ยังคงมีอุปสรรคในเรื่องของระบบการศึกษาที่ขาดความยืดหยุ่นและยังยึดติดกับระบบราชการ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันการศึกษาในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้

3.3.1 การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในสถานศึกษา

สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยและปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนนักศึกษา ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น

1) การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสภานักเรียน/นักศึกษา
2) การจัดค่ายประชาธิปไตยและกิจกรรมประชาธิปไตยลงสู่ชุมชน
3) การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสำนึกความรักชาติ
4) การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.3.2 การสร้างความตื่นตัวทางการเมืองให้แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช เป็นตัวอย่างของสถาบันอุดมศึกษาที่มีบทบาทในการปลูกฝังให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย เช่น การรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง การติดตามข่าวสารทางการเมือง และการร่วมรณรงค์การเลือกตั้ง (พระมหาอรุณ ปญญารุโณ,กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์, ธนะชัยสามล, และณัฐพล บุดดีวรรณ., 2023).

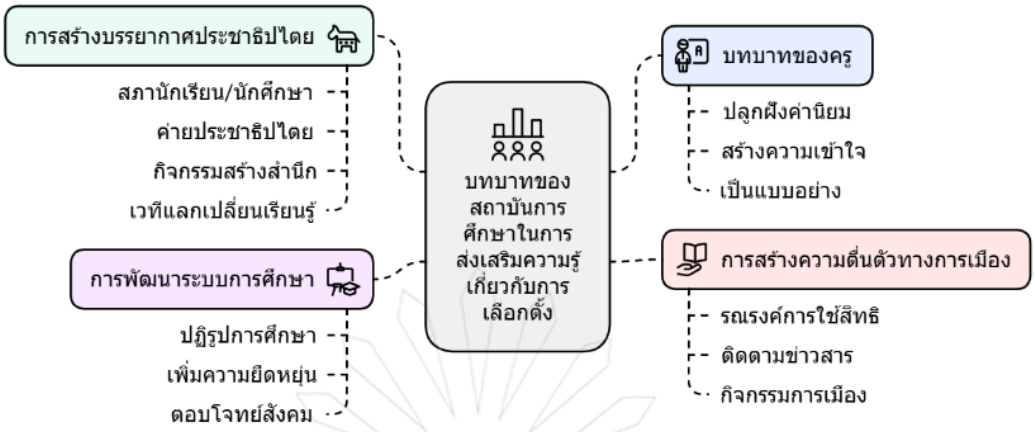
3.3.3 บทบาทของครูในการส่งเสริมประชาธิปไตย

ครูมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝัง สร้างความเข้าใจ และส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้แก่เยาวชน ดังนั้นครูจึงต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความเป็นประชาธิปไตยในตนเองด้วย จึงจะสามารถพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริงในสังคมไทยได้ (, 2567)

3.3.4 ความท้าทายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

แม้จะมีความพยายามปฏิรูปการศึกษาและจัดสรรงบประมาณสูงให้กระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด แต่ผลลัพธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร เนื่องจากระบบการศึกษาไทยยังขาดความยืดหยุ่น ยึดโยงกับระบบราชการมากเกินไป และยังกลัวกับการเปลี่ยนแปลง จึงยังไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง (The 101 word, 2567)

สรุปได้ว่า สถาบันการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีบทบาทสำคัญในการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องจะช่วยให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.3 บทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

3.4 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง

การซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทำให้ความบริสุทธิ์ยุติธรรมของการเลือกตั้งถูกลดทอนลง และส่งผลให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนยังไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง ปัญหานี้ไม่เพียงแต่ทำให้การเลือกตั้งขาดความโปร่งใส แต่ยังทำให้ประชาชนรู้สึกว่าการเลือกตั้งเป็นกระบวนการที่ไม่สามารถเชื่อถือได้ การซื้อเสียงเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง ซึ่งทำให้การเลือกตั้งไม่ได้สะท้อนเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชนอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การซื้อเสียงยังทำให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันในการแข่งขันระหว่างผู้สมัคร และลดทอนโอกาสของผู้สมัครที่ต้องการลงสมัครด้วยนโยบายที่แท้จริงและสุจริต การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงจึงเป็นกระบวนการสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง การรณรงค์เหล่านี้ต้องเริ่มจากการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการซื้อเสียง วิธีการรณรงค์ที่เหมาะสม ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น หอกระจายข่าวของหมู่บ้าน การใช้สื่อสังคมออนไลน์ การจัดเวทีชุมชนเพื่อให้ประชาชนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการซื้อเสียง และการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้แก่เยาวชน การให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งที่สุจริตและโทษของการซื้อเสียงเป็นสิ่งจำเป็นในการสร้างความเข้าใจในหมู่ประชาชน นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมให้ประชาชนมีบทบาทในการตรวจสอบและแจ้งเบาะแสการซื้อเสียง โดยการสร้างเครือข่ายการเฝ้าระวังในชุมชน เพื่อให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขามีส่วนร่วมในการปกป้องความยุติธรรมของการเลือกตั้ง การส่งเสริมให้ผู้สมัครลงพื้นที่พบปะประชาชนเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้องและสร้างความเข้าใจที่แท้จริงเกี่ยวกับการเลือกตั้งก็เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ประชาชนรู้จักและเชื่อถือผู้สมัครได้มากขึ้น บทบาทของหน่วยงานรัฐและองค์กรที่เกี่ยวข้องก็มีความสำคัญในการรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียง หน่วยงานของรัฐควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง และควรมีมาตรการที่เข้มงวดสำหรับผู้กระทำผิดในคดีซื้อเสียง การดำเนินการทางกฎหมายที่เด็ดขาดและมีบทลงโทษที่ชัดเจนจะช่วยให้ผู้ที่คิดจะซื้อเสียงรู้สึกกลัวและไม่กล้าทำผิด นอกจากนี้ การ

ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งเพื่อช่วยสอดส่องดูแลการเลือกตั้งก็จะเป็นการช่วยป้องกันการซื้อเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์สร้างจิตสำนึกเหล่านี้ควรทำอย่างต่อเนื่องและขยายวงกว้างเพื่อให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัด (จินตนา กะตากูล., 2019).

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้

3.4.1 ปัญหาการซื้อเสียงในการเลือกตั้ง

การซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญในการเลือกตั้งระดับท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช (จินตนา กะตากูล, 2019). ซึ่งส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและความบริสุทธิ์ยุติธรรมของการเลือกตั้ง

3.4.2 การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง

ควรมีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงผ่านช่องทางต่างๆ เช่น

1) การประชาสัมพันธ์ผ่านหอกระจายข่าวของหมู่บ้าน ให้ไม่มีการซื้อเสียงขายสิทธ (จินตนา กะตากูล, 2019).

2) การให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่สุจริตและโทษของการซื้อเสียง

3) การส่งเสริมให้ประชาชนร่วมมือร่วมใจกันตรวจสอบและแจ้งเบาะแสการซื้อเสียง (จินตนา กะตากูล., 2019).

4) การปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้แก่เด็กและเยาวชน ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรม (จินตนา กะตากูล., 2019).

3.4.3 บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1) หน่วยงานของรัฐควรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง (จินตนา กะตากูล., 2019).

2) ควรมีมาตรการที่เข้มงวดและบทลงโทษที่ชัดเจนสำหรับผู้กระทำผิดในคดีซื้อเสียง

3) ควรส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งเพื่อช่วยสอดส่องดูแล

3.4.4 แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

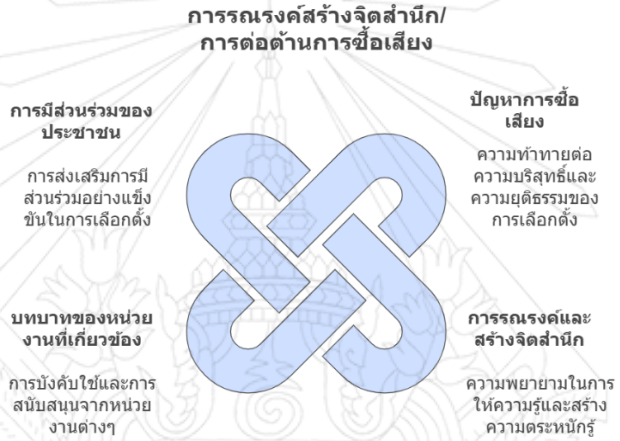
1) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างถูกต้องและไม่สนับสนุนการซื้อสิทธิขายเสียง

2) ผู้สมัครควรลงพื้นที่พบปะประชาชนให้มากขึ้นเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ไม่ใช้วิธีการซื้อเสียง

3) ควรกระตุ้นให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งให้มากที่สุดและไม่ขายเสียง (จินตนา กะตากูล., 2019).

การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงานรัฐ ประชาชน และผู้สมัคร เพื่อให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม และสะท้อนเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เข้มแข็งในจังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

สรุปได้ว่า การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงเป็นกระบวนการที่ต้องการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งจากหน่วยงานรัฐ ประชาชน และผู้สมัคร การจัดการปัญหาการซื้อเสียงอย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม และส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยท้องถิ่นที่เข้มแข็งในจังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป การเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรมจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขามีอำนาจในการตัดสินใจและมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาของชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมที่แท้จริงและการให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งจึงเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืน และเพื่อให้การเลือกตั้งสะท้อนถึงเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่เป็นธรรมและมีความก้าวหน้าในระยะยาว สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.4 รูปแบบการรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

3.5 บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม

ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช บทบาทนี้มีความสำคัญไม่เพียงแค่ในการให้ข้อมูลเท่านั้น แต่ยังช่วยสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นให้ประชาชนเกิดความสนใจและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง ความสามารถของผู้นำชุมชนในการสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการสนับสนุนประชาธิปไตยนั้นเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างโปร่งใสและสะท้อนเจตนารมณ์ที่แท้จริงของประชาชน การสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการเลือกตั้งและการกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองจึงเป็นสิ่งที่ผู้นำชุมชนต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่ง การศึกษาพบว่าผู้นำชุมชน บุคคลในครอบครัว และเพื่อนมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง โดยบุคคลในครอบครัวและญาติเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลสูงสุด ตามมาด้วยเพื่อนสนิทและผู้นำชุมชน ซึ่งหมายความว่าการสื่อสารและการสนับสนุนจากบุคคลใกล้ชิดนั้นมีผลอย่างมากต่อการตัดสินใจ

เลือกตั้งของประชาชน อย่างไรก็ตาม บทบาทของครูและอาจารย์ในการสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองยังค่อนข้างต่ำ โดยมีอิทธิพลอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในการเพิ่มการมีส่วนร่วมของครูและอาจารย์ในการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนและเยาวชน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมบทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมในการให้ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้งและการใช้สิทธิที่ถูกต้องในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชน เช่น การจัดเวทีประชุม การประชาสัมพันธ์ผ่านหอกระจายข่าว การจัดค่ายกิจกรรมสำหรับเยาวชน เพื่อให้พวกเขาเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมถึงการรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสของการเลือกตั้ง การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในชุมชนอย่างแท้จริงนั้นไม่เพียงแค่การให้ข้อมูลเท่านั้น แต่ยังต้องมีการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและตรวจสอบการเลือกตั้ง เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเสียงของประชาชนได้รับการนับอย่างถูกต้องและเป็นธรรม ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้

1) ผู้นำชุมชนที่ได้รับความเคารพนับถือมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.24 จากคะแนนเต็ม 5 (สุนา ผาด่านแก้ว, 2023).

2) บุคคลในครอบครัวและญาติมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 3.53 (สุนา ผาด่านแก้ว, 2023).

3) เพื่อนสนิทและกลุ่มเพื่อนที่ทำงานมีอิทธิพลในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.33) (สุนา ผาด่านแก้ว, 2023).

4) ครูและอาจารย์มีอิทธิพลในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ (ค่าเฉลี่ย 2.87) (สุนา ผาด่านแก้ว, 2023).

5) ควรส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้น (จินตนา กะตากูล, 2019).

6) ควรสนับสนุนให้นักการเมืองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การหาเสียงเลือกตั้งผ่านหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้มากขึ้น (จินตนา กะตากูล, 2019).

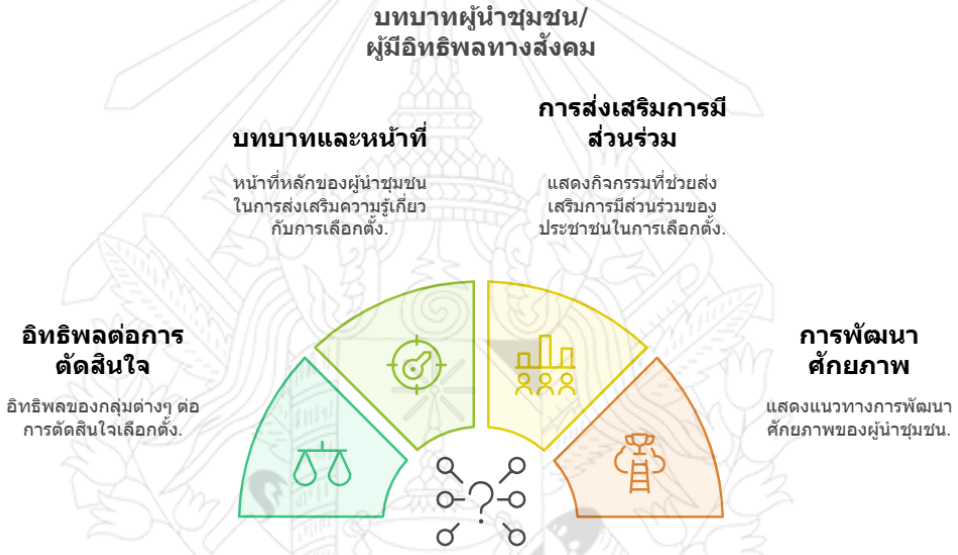
7) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้ง การใช้สิทธิที่ถูกต้อง และการไม่สนับสนุนการซื้อสิทธิขายเสียงให้แก่ประชาชนในชุมชน (จินตนา กะตากูล., 2019).

8) ควรปลูกฝังค่านิยมที่ดีเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้สมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน (จินตนา กะตากูล, 2019).

9) ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมควรมีบทบาทในการให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองแก่ประชาชนมากขึ้น (อุดมศักดิ์ เดโชชัย, 2565)

10) ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและการส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนได้อย่างถูกต้อง (อุดมศักดิ์ เดโชชัย, 2565)

สรุปได้ว่า การส่งเสริมบทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมในการให้ความรู้และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาธิปไตยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การสนับสนุนการอบรมให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชนเพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ประชาชนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพจะเป็นกุญแจสำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาการเมืองที่ยั่งยืน นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมในการทำงานร่วมกันจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการรณรงค์ประชาธิปไตยและการเลือกตั้งที่โปร่งใส การสนับสนุนให้ผู้นำชุมชนมีบทบาทมากขึ้นในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังการเลือกตั้งจะช่วยให้การเลือกตั้งในระดับท้องถิ่นมีความโปร่งใสและได้รับความเชื่อถือจากประชาชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งอย่างแท้จริงจะช่วยสร้างการพัฒนาประชาธิปไตยที่เข้มแข็งและยั่งยืนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและทั่วประเทศ สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.5 บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

3.6 การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ความร่วมมือเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยกระจายข้อมูลให้ถึงประชาชนอย่างทั่วถึง แต่ยังช่วยสร้างความโปร่งใสและความไว้วางใจในกระบวนการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาชุมชนและประเทศได้อย่างแท้จริง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขาเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการนี้ จะช่วย

เสริมสร้างความมั่นใจและความมุ่งมั่นในการพัฒนาสังคมไปในทิศทางที่ดี การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ความร่วมมือนี้เกิดขึ้นได้ผ่านการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเลือกตั้ง การให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สิทธิอย่างถูกต้อง และการต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง กิจกรรมเหล่านี้สามารถสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจในบทบาทของประชาชนในการกำหนดทิศทางการเมืองของประเทศ นอกจากนี้ การสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งยังเป็นการสร้างความโปร่งใสและความน่าเชื่อถือในกระบวนการเลือกตั้ง การมีประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการนี้มากขึ้นทำให้เกิดการตรวจสอบและเฝ้าระวังที่เข้มแข็ง ซึ่งจะช่วยลดโอกาสในการทุจริตและการละเมิดสิทธิในการเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้นำชุมชน ผู้มีอิทธิพลทางสังคม และหน่วยงานต่างๆ ในการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลและการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างเครือข่ายนี้ไม่เพียงแต่ช่วยกระจายข้อมูลให้ถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกลเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความไว้วางใจระหว่างประชาชนและผู้นำชุมชน ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าพวกเขามีส่วนสำคัญในการพัฒนาชุมชนของตน การส่งเสริมบทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการเป็นเวทีกลางสำหรับการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้เสียงของประชาชนถูกนำมาพิจารณาในการตัดสินใจทางการเมือง การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังช่วยให้เยาวชนได้รับความรู้ที่ถูกต้องและมีความตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองตั้งแต่อายุยังน้อย

ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับบทบาทของการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้

1) การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น (จินตนา กะตากูล, 2019).

2) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง

3) การสนับสนุนให้นักการเมืองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การหาเสียงเลือกตั้งผ่านหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้มากขึ้น เพื่อเข้าถึงประชาชนในระดับรากหญ้า

4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้ง การใช้สิทธิที่ถูกต้อง และการต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง โดยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน

5) การส่งเสริมบทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการเป็นเวทีกลางสำหรับการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน (อุดมศักดิ์ เดโชชัย, 2565)

6) การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

7) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและองค์กรเอกชนในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2567)

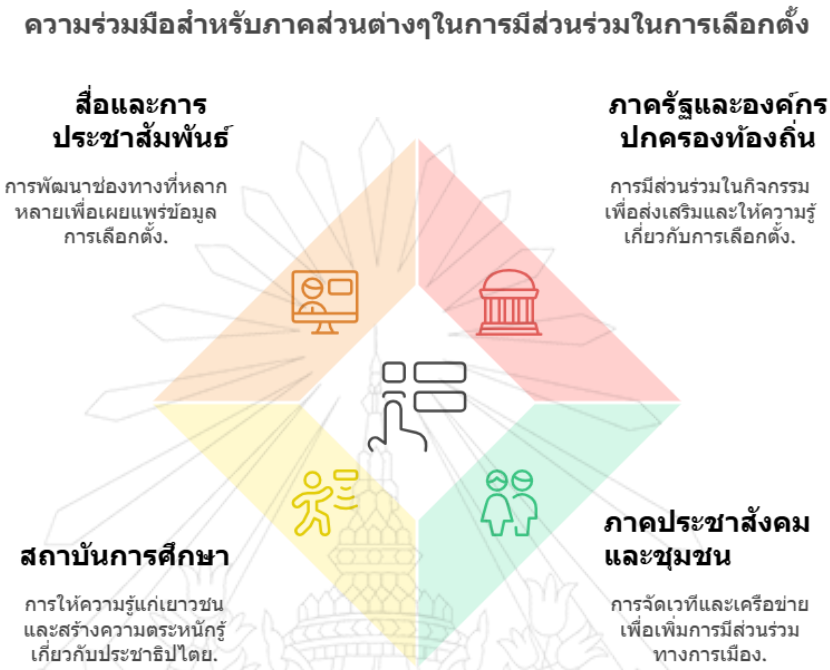
8) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้นำชุมชน ผู้มีอิทธิพลทางสังคม และหน่วยงานภาครัฐในการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

9) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจทางการเมืองและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทุกระดับ (พิพิธภัณฑ์รัฐสภา, 2567)

10) การพัฒนาช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ

การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ เหล่านี้จะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและพัฒนาประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นและระดับชาติให้เข้มแข็งยิ่งขึ้นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ มีผลต่อการเพิ่มการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง ดังนี้ การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในระดับท้องถิ่น การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้งเพิ่มมากขึ้น ช่วยสร้างความโปร่งใสและการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง การสนับสนุนให้นักการเมืองท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การหาเสียงเลือกตั้งผ่านหอกระจายข่าวหมู่บ้านให้มากขึ้น ช่วยเข้าถึงประชาชนในระดับรากหญ้า การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเลือกตั้ง การใช้สิทธิที่ถูกต้อง และการต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง โดยความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ช่วยสร้างความตระหนักรู้แก่ประชาชน การสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ช่วยให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมและองค์กรเอกชนในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้นำชุมชน ผู้มีอิทธิพลทางสังคม และหน่วยงานภาครัฐในการรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ช่วยเข้าถึงประชาชนในวงกว้าง การพัฒนาช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม โดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ ช่วยให้ข้อมูลเข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึง (อุดมศักดิ์ เดโชชัย, 2565) สรุปได้ว่า การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ในกระบวนการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งนั้นเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืนและเข้มแข็ง ความร่วมมือเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและระบอบประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเต็มที่ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจทางการเมืองและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในทุกระดับจะช่วยสร้างประชาธิปไตยที่โปร่งใสและมีความรับผิดชอบ การพัฒนาช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มโดยความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ จะเป็น

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นสิ่งที่เป็นไปได้จริง และสร้างสังคมที่มีความเข้มแข็งและเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง สามารถสรุปเป็นแผนภูมิได้ดังนี้



แผนภูมิที่ 3.6 การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

ที่มา. จาก กรวิชญ์ บุญมี

สรุปได้ว่า การเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตย ซึ่งไม่เพียงแค่เป็นการเลือกผู้นำทางการเมือง แต่ยังเป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความเห็นและความต้องการของตนเองได้อย่างเสรี การเลือกตั้งเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบประชาธิปไตย โดยการให้ประชาชนมีสิทธิในการเลือกบุคคลที่เห็นว่ามีความเหมาะสมในการบริหารประเทศ อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหาในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและชนบทที่ขาดการเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย การให้ความรู้และการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและนโยบายของพรรคการเมืองจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง การศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่ครอบคลุมจะช่วยให้ประชาชนมีความตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ของตน ซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้ประชาชนสามารถใช้สิทธิของตนได้อย่างถูกต้องเท่านั้น แต่ยังช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพและมีความหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การเลือกตั้งที่โปร่งใส ยุติธรรม และมีประสิทธิภาพมากขึ้น การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เข้มแข็งและยั่งยืน สื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยเฉพาะในช่วงการเลือกตั้งที่สื่อสังคมออนไลน์กลายเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง การใช้

แพลตฟอร์มเช่น TikTok, YouTube และ Facebook ช่วยให้เกิดการสื่อสารแบบสองทางระหว่างพรรคการเมืองและประชาชน ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีและใช้งานสื่อออนไลน์เป็นประจำ การนำเสนอข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนสามารถติดตามการอภิปรายและการนำเสนอนโยบายของพรรคการเมืองได้อย่างต่อเนื่องและเข้าใจง่าย นอกจากนี้ สื่อดิจิทัลยังเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็น สอบถามข้อมูล และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับพรรคการเมืองได้โดยตรง ซึ่งช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในกระบวนการเลือกตั้ง นอกจากสื่อออนไลน์แล้ว การจัดกิจกรรมชุมชนก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การประชุมชุมชน การสัมมนา การจัดเวทีพบปะระหว่างผู้สมัครกับประชาชน และการรณรงค์ผ่านหอกระจายข่าวในพื้นที่ชนบท เป็นวิธีที่ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งได้อย่างทั่วถึงและเข้าใจ การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง แต่ยังสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การแสดงความเห็น และการพบปะระหว่างผู้สมัครกับประชาชน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมที่กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งจึงจำเป็นต้องอาศัยทั้งสื่อดิจิทัลและกิจกรรมชุมชนที่มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองในการเลือกตั้งอย่างแท้จริง การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเป็นวิธีที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในขณะที่การจัดกิจกรรมชุมชนช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและสร้างความรู้สึกของการเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการประชาธิปไตย การสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงจะช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างยุติธรรมและโปร่งใส การมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกขั้นตอนของการเลือกตั้ง ตั้งแต่การรับรู้ข้อมูล การเข้าร่วมกิจกรรม ไปจนถึงการใช้สิทธิเลือกตั้ง จะช่วยให้กระบวนการเลือกตั้งมีความเข้มแข็งและเป็นที่ยอมรับของสังคม การส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ทางการเมืองและมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของตนเองในการเลือกตั้งจึงเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยที่ยั่งยืนและเข้มแข็ง การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น หรือสถาบันการศึกษาในการให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนก็เป็นปัจจัยที่ไม่ควรมองข้าม เพราะจะช่วยให้การพัฒนาทางการเมืองของประเทศเป็นไปในทิศทางที่ดีและยั่งยืน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทำการศึกษา

สรุปได้ว่า องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมชุมชน บทบาทของสถาบันการศึกษา การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ด้านการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี เน้นการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายและการรณรงค์หาเสียง ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, Twitter, TikTok และ YouTube ซึ่งช่วยให้เกิดการสื่อสารแบบสองทาง ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองได้อย่างแท้จริง ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนและบทบาทของสถาบันการศึกษา มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมชุมชน

การรณรงค์ผ่านหอกระจายข่าว และการจัดเวทีพบปะระหว่างผู้สมัครกับประชาชน รวมถึงการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดค่ายประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน/นักศึกษา และการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ด้านการรณรงค์สร้างจิตสำนึก บทบาทของผู้นำชุมชน และการสร้างความร่วมมือ เน้นการต่อต้านการซื้อเสียง การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง โดยผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ดังแสดงในแผนภูมิที่ 3.7



แผนภูมิที่ 3.7 แสดงองค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

บทที่ 4
การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในบทนี้ เป็นการนำองค์ความรู้จากการศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้ทำการศึกษาไว้มากมาย ผู้วิจัยจะได้นำเอาองค์ความรู้เหล่านั้นมาบูรณาการวิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมกับการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) จากผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion) กับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ได้องค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้สามารถนำไปใช้ในการวางแนวทางเพื่อส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด รายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 สรุปสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

4.2 สังเคราะห์ ข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

4.2.1 สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสามารถอธิบายได้ด้วยการใช้เครื่องมือ SWOC (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges) ซึ่งประกอบด้วยจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย

จากการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปประเด็นตามกรอบ SWOC ได้ดังนี้

1) จุดแข็ง (Strengths)

กระบวนการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดแข็งที่สำคัญในการให้ความสำคัญกับการพัฒนาประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมของประชาชน มีการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งเพื่อป้องกันการทุจริต นอกจากนี้ยังมีความพยายามในการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์เพื่อเผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างกว้างขวาง

2) จุดอ่อน (Weaknesses)

กระบวนการส่งเสริมความรู้ยังมีจุดอ่อนที่สำคัญหลายประการ ได้แก่ การขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้สำหรับผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การสื่อสารที่ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มประชากร ระบบราชการที่มีความซับซ้อนและเทคโนโลยีที่ล้าสมัย รวมถึงการขาดการฝึกอบรมที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเลือกตั้ง

3) โอกาส (Opportunities)

การพัฒนาเทคโนโลยีและการสื่อสารในปัจจุบันเปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่ายขึ้น มีองค์กรภาคประชาสังคมที่พร้อมสนับสนุนการสร้างความตระหนักรู้ทางการเมือง และประชาชนมีแนวโน้มที่จะให้ความสนใจกับการเมืองและการเลือกตั้งมากขึ้น ซึ่งเป็นโอกาสในการพัฒนาระบบการให้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4) ความท้าทาย (Challenges)

ความท้าทายที่สำคัญประกอบด้วยความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลต่อการเข้าถึงข้อมูล การเมืองท้องถิ่นที่เน้นความสัมพันธ์ส่วนบุคคลมากกว่านโยบาย การแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดพลาดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการขาดกลไกในการตรวจสอบข้อเท็จจริงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของการตัดสินใจในการเลือกตั้งของประชาชน
ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4.1



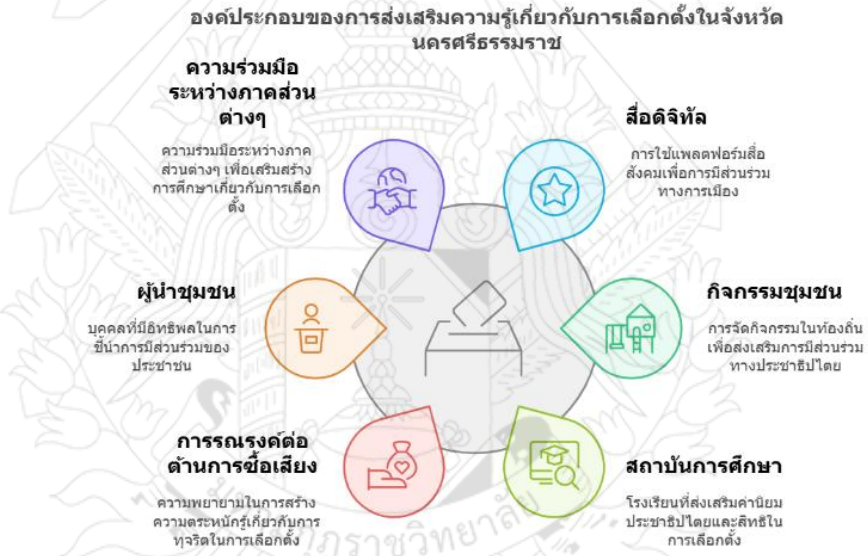
แผนภูมิที่ 4.1 แสดงการวิเคราะห์กระบวนการส่งเสริมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.2.2 สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ทำการศึกษา องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี การจัดกิจกรรมชุมชน บทบาทของสถาบันการศึกษา การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มี

อิทธิพลทางสังคม และการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ด้านการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี เน้นการใช้สื่อสังคมออนไลน์เป็นช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายและการรณรงค์หาเสียง ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, Twitter, TikTok และ YouTube ซึ่งช่วยให้เกิดการสื่อสารแบบสองทาง ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมืองได้อย่างแท้จริง ด้านการจัดกิจกรรมชุมชนและบทบาทของสถาบันการศึกษา มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมชุมชน การรณรงค์ผ่านหอกระจายข่าว และการจัดเวทีพบปะระหว่างผู้สมัครกับประชาชน รวมถึงการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดค่ายประชาธิปไตย กิจกรรมสภานักเรียน/นักศึกษา และการรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ด้านการรณรงค์สร้างจิตสำนึก บทบาทของผู้นำชุมชน และการสร้างความร่วมมือ เน้นการต่อต้านการซื้อเสียง การสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง โดยผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและการมีส่วนร่วมของประชาชน ผ่านความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4.2



แผนภูมิที่ 4.2 แสดงองค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.3 สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ การเสวนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ
4.4 สรุปผล
4.5 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย
4.6 BRIDGE Model : ประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม

4.1 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

สภาพทั่วไปของจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลาย ทั้งในด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งส่งผลให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นไปอย่างท้าทาย ประชากรในจังหวัดมีระดับการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดช่องว่างในการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ปัญหาและอุปสรรคหลักในการส่งเสริมความรู้ประกอบด้วยหลายด้าน ได้แก่ ด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ซึ่งมีข้อจำกัดทั้งในแง่ของช่องทางและรูปแบบการนำเสนอ ด้านความรู้ความเข้าใจของประชาชน ที่ยังขาดพื้นฐานและทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านทัศนคติและพฤติกรรม ที่ยังคงมีปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงและความไม่สนใจทางการเมือง รวมถึงด้านการดำเนินงานที่ขาดการบูรณาการและทรัพยากรที่เพียงพอ นอกจากนี้ ยังมีปัญหาด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะช่องว่างทางดิจิทัลและการแพร่กระจายของข้อมูลบิดเบือน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง การแก้ไขปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนากลยุทธ์ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ

4.2 สังเคราะห์ ข้อมูลสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

4.2.1 วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอธิบายได้ด้วยการใช้เครื่องมือ SWOC (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges) ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย

ในการวิจัยเรื่องกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งได้ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประกอบในการศึกษากระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวดนครศรีธรรมราช ดังประเด็นต่อไปนี้

1) ท่านคิดว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจุดเด่นหรือจุดแข็ง(Strengths) เป็นอย่างไรบ้าง

ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ (SWOC Analysis) ได้แก่ จุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส(Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges Analysis) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีค่านิยมทางการเมือง ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและติดตามการเมืองอย่างสูง ซึ่งเป็นจุดแข็งที่สำคัญ การที่ประชาชนมีความสนใจในกิจกรรมทางการเมือง

เช่น การปราศรัยหรือการวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมือง ช่วยส่งเสริมการตื่นตัวและความรู้ในการเลือกตั้งมีความร่วมมือจากหน่วยงานและชุมชน มีการระดมความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานภาคประชาชน เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านการเลือกตั้งและประชาธิปไตย ซึ่งการประสานงานระหว่างหน่วยงานเหล่านี้ช่วยให้การสื่อสารกับประชาชนมีประสิทธิภาพมากขึ้นมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การนำสื่อโซเชียลมีเดียเข้ามาใช้ในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมือง ทำให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นช่องทางที่เหมาะสมกับยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการสื่อสาร มีการสนับสนุนจากกลุ่มสถาบันทางสังคม กลุ่มชมรมและองค์กรต่าง ๆ มีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งทำให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางในชุมชน

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้ มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อหลากหลายช่องทาง มีการใช้สื่อหลากหลาย เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย และสื่อท้องถิ่น ในการเผยแพร่ข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว มีการใกล้ชิดกับประชาชน การสร้างความสัมพันธ์และการเข้าถึงครอบครัวของประชาชนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและสร้างความไว้วางใจ ทำให้การสื่อสารข้อมูลทางการเมืองเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและภาคประชาชน มีความร่วมมือจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ กลุ่มอาสาสมัคร และองค์กรต่าง ๆ ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดการสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนและกลุ่มเฉพาะกิจ การจัดตั้งกลุ่มเฉพาะกิจเพื่อส่งเสริมความรู้ทางประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาการเมืองในชุมชนของตนเอง การเข้าถึงระดับการศึกษาและการพัฒนาทางสังคม สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย

สส.วิทยา แก้วภาราดัย (1 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชได้ดังนี้ **ความเข้าใจของประชาชนต่อระบบการเลือกตั้งที่เพิ่มขึ้น** ประชาชนเข้าใจบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมากขึ้น โดยเฉพาะความสำคัญของการเลือกตั้งในการพัฒนาชุมชน การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจไปสู่หน่วยงานท้องถิ่น เช่น อบต. และเทศบาล ช่วยให้ประชาชนเห็นผลลัพธ์ของการเลือกตั้งในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตนเอง การมีส่วนร่วมจากผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง การสร้างสำนึกในศักดิ์ศรีของคนในท้องถิ่น การสร้างสำนึกในศักดิ์ศรีของคนในท้องถิ่นช่วยให้ประชาชนภาคใต้ภาคภูมิใจและต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง การสนับสนุนจากภาคประชาชนและองค์กรพิเศษ ภาคประชาชนตื่นตัวและรวมกลุ่มกันเพื่อส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้ง และรณรงค์ให้การเลือกตั้งโปร่งใสและบริสุทธิ์

นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง (2 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า พบว่าจุดแข็งหลัก ๆ มีดังนี้ การรณรงค์โดยผู้นำชุมชน ผู้นำชุมชนมีบทบาทสำคัญในการประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงสิทธิและผลประโยชน์ของการเลือกตั้ง ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าใจว่าการเลือก

คนดีเข้าสภาจะส่งผลดีต่อชีวิตของตนเอง การตื่นตัวของประชาชน ประชาชนให้ความสนใจต่อการเลือกตั้งมากขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ และโซเชียลมีเดีย ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวและอยากมีส่วนร่วมในการเมืองมากยิ่งขึ้น การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล สื่อโซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลทางการเมือง ซึ่งเป็นช่องทางที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว มีอิทธิพลในการสร้างความเข้าใจและความสนใจในการเลือกตั้ง

นายปกรณ์ อารีกุล (2 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายผ่านสื่อดิจิทัล สื่อโซเชียลมีเดียและช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทำให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ตลอดเวลา เพิ่มความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ บทบาทของผู้นำชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ผู้นำชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน รวมถึง NGO มีบทบาทในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนเข้าใจความสำคัญของการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การสนใจทางการเมืองของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง พูดคุยเรื่องการเมืองในชีวิตประจำวัน ทำให้การเผยแพร่ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปได้อย่างกว้างขวางและมีผลสำเร็จ

สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง (3 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จุดแข็งหลัก ๆ มีดังนี้ การเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายผ่านสื่อดิจิทัล การใช้สื่อดิจิทัล เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และโซเชียลมีเดีย ทำให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย บทบาทของผู้นำชุมชน ผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นและส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ซึ่งช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความตระหนักรู้ในการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การส่งเสริมความรู้ผ่านกิจกรรมในชุมชน การเข้าถึงประชาชนผ่านกิจกรรมท้องถิ่น เช่น งานประเพณีและการพบปะชาวบ้าน เป็นวิธีที่ช่วยให้เกิดความรู้สึกใกล้ชิด และสามารถกระจายข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว (6 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความตื่นตัวของประชาชน ประชาชนมีความตื่นตัวและสนใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งมากขึ้น โดยเฉพาะหลังการเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา ทำให้มีการตั้งคำถามและต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการการเมืองเพิ่มขึ้น การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เช่น โซเชียลมีเดีย มีบทบาทสำคัญในการกระจายข้อมูลทางการเมือง ทำให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น ส่งผลให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งเพิ่มขึ้น การสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งช่วยให้การสื่อสารและการเผยแพร่ความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นายเกรียงไกร ข่ายม่าน (9 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความรู้ทางการเมืองของประชาชนที่เพิ่มขึ้น ประชาชนในพื้นที่มีระดับความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตยที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากการเข้าถึงการศึกษาที่กว้างขวาง ทำให้ประชาชนสามารถตัดสินใจเลือกตัวแทนได้อย่างมีข้อมูลและรอบคอบมากขึ้น การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้สื่อโซเชียลมีเดียและสื่อดิจิทัลต่าง ๆ ทำให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม ช่วยเพิ่มความตื่นตัวและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในหมู่ประชาชน บทบาทของผู้นำ

ชุมชน ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง ซึ่งช่วยสร้างความมั่นใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง

นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์ (12 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้สื่อออนไลน์และโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางสำคัญในการกระจายข้อมูลทางการเมือง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้มีความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น ความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในพื้นที่มีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อดิจิทัล ทำให้มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งมากขึ้น บทบาทของผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง ซึ่งช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ (13 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จุดแข็งหลัก ๆ ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีดังนี้ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองท้องถิ่นมีบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการเมืองและมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้แก่ประชาชน ทำให้การส่งเสริมความรู้ในระดับท้องถิ่นมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยบุคลากรเหล่านี้มีความเข้าใจถึงบริบทและปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น จึงสามารถจัดกิจกรรมและสื่อสารกับประชาชนได้อย่างตรงจุดและเหมาะสม นอกจากนี้ การมีความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นกับหน่วยงานอื่น ๆ ยังช่วยเพิ่มความหลากหลายในเนื้อหาและวิธีการสื่อสาร ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกันได้ดียิ่งขึ้น การใช้สื่อโซเชียลมีเดีย ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความทันสมัยและใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งทำให้ข้อมูลกระจายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สื่อโซเชียลมีเดียเช่น Facebook, Instagram, และ YouTube มีบทบาทสำคัญในการกระจายข่าวสาร ทำให้ผู้คนสามารถติดตามข้อมูลและรับทราบข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ตลอดเวลา นอกจากนี้ การใช้สื่อโซเชียลยังช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างประชาชน ทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของผู้แทนราษฎร ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นมากขึ้น การสอนวิชาพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม การนำวิชาพลเมืองกลับมาสอนในโรงเรียนระดับประถม มัธยม และมหาวิทยาลัย ช่วยสร้างพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของพลเมืองแก่เยาวชน การสอนเหล่านี้มุ่งเน้นให้เยาวชนเข้าใจถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและการปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนา การเรียนวิชาพลเมืองยังช่วยให้เยาวชนเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การตรวจสอบการทำงานของตัวแทน และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมือง ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนเติบโตเป็นประชาชนที่มีคุณภาพและสามารถมีบทบาทในการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล มีการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง ทำให้

เกิดการตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้นในพื้นที่ บทบาทของผู้นำชุมชนและการสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้นำชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง การทำงานร่วมกับองค์กรเหล่านี้ช่วยให้การส่งเสริมความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึงและเข้าถึงกลุ่มประชาชนทุกระดับ การศึกษาภาคบังคับและความสำคัญของการสอนพลเมือง ระบบการศึกษาภาคบังคับและการสอนวิชาพลเมืองมีส่วนสำคัญในการสร้างพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งช่วยให้เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในอนาคต

ผศ.พอพล อุบลพันธ์ (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่าการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสิ่งพิมพ์ในการเผยแพร่ความรู้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กกต. ได้ใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสิ่งพิมพ์ในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเพิ่มความรู้และการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งของประชาชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นและการทำงานร่วมกัน การส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนได้รับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน ไม่ใช่แค่หน่วยงานเดียว เช่น องค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานอิสระ และสถาบันการศึกษา ที่ร่วมกันให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง ความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งมากขึ้น เมื่อเทียบกับอดีต ความเข้มข้นทางการเมืองในพื้นที่ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในกระบวนการประชาธิปไตย

นายจำเนียร วิบูลศิลป์ (16 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความรู้พื้นฐานของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราชมีพื้นฐานความรู้ทางการเมืองที่ดี โดยเฉพาะกลุ่มข้าราชการ พนักงานบริษัท และพ่อค้า ซึ่งทำให้การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความสนใจ การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาลและอบต. มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเพิ่มความตระหนักรู้ในการเลือกตั้ง การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมือง ทำให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม ซึ่งช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและความตื่นตัวทางการเมืองในพื้นที่

ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองอยู่แล้ว โดยเฉพาะในเรื่องการเลือกตั้ง ทำให้เกิดการแสวงหาข้อมูลและการเรียนรู้ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ความเข้มแข็งของภาคประชาสังคม จังหวัดนครศรีธรรมราชมีเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เข้มแข็ง ประกอบด้วยองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ที่ทำงานร่วมกันในหลายประเด็น ทั้งด้านการเมืองและสิ่งแวดล้อม ซึ่งความเข้มแข็งนี้ช่วยสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในกา การเข้าถึงเทคโนโลยี ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่าย ซึ่งช่วยให้การเผยแพร่ความรู้

และข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สื่อดิจิทัลต่าง ๆ เช่น โซเชียลมีเดีย ช่วยให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งมากขึ้น

สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความสนใจทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองสูง เป็นกลุ่มที่ติดตามข่าวสารบ้านเมืองและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้มีพื้นฐานความรู้ทางการเมืองที่ดี และสามารถรับข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าถึงเทคโนโลยีและสื่อสารสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย ช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้อย่างรวดเร็ว ทำให้การส่งเสริมความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึง และเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทางการเมืองการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ผู้นำชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง ความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ และภาคประชาสังคมช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งมีความครอบคลุมและมีผลกระทบในวงกว้าง

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวในเรื่องการเมืองอยู่ในระดับที่สูง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง โดยการแสวงหาข้อมูลข่าวสารและการติดตามประเด็นทางการเมืองต่าง ๆ ทำให้เกิดความเข้าใจและความพร้อมในการใช้สิทธิ์เลือกตั้ง การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อท้องถิ่น สื่อระดับประเทศ และสื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้แก่ประชาชน ทำให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงได้อย่างกว้างขวางและทันสมัย เพิ่มความรู้ความเข้าใจของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองการสนับสนุนจากผู้นำชุมชนและองค์กรในพื้นที่ ผู้นำชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน การมีเครือข่ายและการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานท้องถิ่นช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลและการสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในทุกระดับ

นายสุนา ผาด่านแก้ว (22 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความสนใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง มีความรู้สึกที่เข้มแข็งเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีในการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง วัฒนธรรมการเมืองที่เข้มแข็ง จังหวัดนครศรีธรรมราชมีวัฒนธรรมการเมืองที่เข้มแข็ง ทำให้การจัดกิจกรรมหรือแคมเปญเพื่อการเลือกตั้งมักได้รับความสนใจและการมีส่วนร่วมจากประชาชน สื่อท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ มีสื่อท้องถิ่นที่มีอิทธิพลในการกระจายข้อมูล เช่น วิทยุชุมชน สถานีโทรทัศน์ท้องถิ่น และสื่อออนไลน์ที่มีผู้ติดตามจำนวนมาก ซึ่งช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การสนับสนุนจากองค์กรภาคประชาชน มีองค์กรภาคประชาชนที่ทำงานเกี่ยวกับการเลือกตั้งและส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง สถาบันการศึกษาที่เน้นเรื่องการเมือง มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่มักมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความรู้ด้านการเมือง เช่น การจัดเวทีดีเบต การให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ความพร้อมของชุมชน ชุมชนต่างๆ ใน

จังหวัดมีการรวมกลุ่มและทำกิจกรรมสาธารณะอย่างสม่ำเสมอ ทำให้การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ อัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งที่สูง จากสถิติการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปี 2566 พบว่าจังหวัดนครศรีธรรมราชมีอัตราการเข้าร่วมการเลือกตั้งสูงถึงประมาณ 74.6% ซึ่งแสดงถึงความสนใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนความหลากหลายทางการเมือง ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและมีการแบ่งปันคะแนนนิยมระหว่างหลายพรรคการเมืองหลัก ซึ่งแสดงถึงการมีส่วนร่วมและการตระหนักรู้ทางการเมืองที่หลากหลาย จุดแข็งเหล่านี้เป็นพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งสามารถนำไปสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองที่มีคุณภาพและการตัดสินใจในการเลือกตั้งที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า บทบาทขององค์กรภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมความรู้ หน่วยงานหลักเช่น กกต. และองค์กรอิสระต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ซึ่งช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง รวมถึงพรรคการเมืองที่เพิ่งเกิดใหม่ยังมีส่วนร่วมในการกระจายความรู้และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง การใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้สื่อออนไลน์มีส่วนสำคัญในการกระจายข้อมูลทางการเมืองให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ซึ่งช่วยให้ประชาชนสามารถรับทราบข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ง่ายขึ้น สร้างความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งมากยิ่งขึ้น การมีส่วนร่วมของกลุ่มภาคประชาสังคม กลุ่มภาคประชาสังคมและอาสาสมัครที่ทำงานร่วมกันในหลายประเด็น เช่น กลุ่มนิติกรอาสา มีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งช่วยสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของและส่งเสริมความตื่นตัวในการเข้าร่วมกระบวนการเลือกตั้ง

ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา (29 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะในการเลือกตั้งครั้งล่าสุด ประชาชนมีการใช้ตรรกะใหม่ๆ ในการเลือกผู้แทน ไม่ยึดติดกับพรรคการเมืองเดิม มีสื่อท้องถิ่นที่เป็นกระบอกเสียงที่แข็งแรงในพื้นที่ ซึ่งสามารถใช้เป็นช่องทางในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ เครื่องมือและทรัพยากรที่สามารถใช้ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ แม้ว่าจะยังไม่ได้ใช้อย่างเต็มที่ มีโอกาสในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง โดยเฉพาะในช่วงที่การเมืองมีความเปลี่ยนแปลง มีความเป็นไปได้ในการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา องค์กรท้องถิ่น และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ทางการเมือง มีโอกาสในการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลเพื่อเข้าถึงประชาชนได้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ มีพื้นฐานทางการเมืองที่เข้มแข็ง ทำให้สามารถต่อยอดการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ โดยสรุป จุดแข็งหลักคือการที่ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น และมีทรัพยากรที่สามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ แม้ว่าจะยังไม่ได้ใช้อย่างเต็มที่ก็ตาม

นางสาวโนรี ฤทธิโชติ (3 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง โดยมีการวิพากษ์วิจารณ์และพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองอยู่เสมอ เช่น ที่ร้านน้ำชา ซึ่งเป็นจุดพบปะของคนในชุมชน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจในการเมืองได้ดีขึ้น การที่ประชาชนมีการพูดคุยเกี่ยวกับ

การเมืองในชีวิตประจำวันส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่นและองค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่นและองค์กรปกครองท้องถิ่น เช่น เทศบาลและอบต. มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง โดยการจัดกิจกรรมและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทำให้ข้อมูลที่สำคัญสามารถเข้าถึงประชาชนได้อย่างครอบคลุมและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง การเข้าถึงสื่อดิจิทัลและสื่อออนไลน์: ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งผ่านสื่อดิจิทัลและสื่อออนไลน์ได้อย่างรวดเร็ว ทำให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายและผู้สมัครรับเลือกตั้งได้ง่ายขึ้น ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการตัดสินใจที่ดีในการเลือกตั้ง

น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นพื้นฐานที่แข็งแกร่งในการสร้างความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างทางความคิดเห็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ มีสถาบันการศึกษาหลายแห่งที่สามารถเป็นฐานในการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคม มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนศักยภาพของสื่อท้องถิ่น สื่อท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึง การมีส่วนร่วมของชุมชน ประชาชนมีความตื่นตัวและให้ความสำคัญกับการเลือกตั้ง ส่งผลให้มีการเข้าร่วมการเลือกตั้งในระดับที่สูง การสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดการอบรมและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี มีการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลและปรับปรุงความรู้ทางการเมืองของประชาชน ความตื่นตัวทางการเมือง ประชาชนมีความตื่นตัวและตื่นรู้ทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะในการเลือกตั้งครั้งล่าสุด

น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความตระหนักและความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การให้ความรู้แก่ประชาชนช่วยให้พวกเขาเข้าใจบทบาทของตนเองในฐานะผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งที่ซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจเลือกตั้งได้อย่างมีข้อมูลและเพิ่มการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ในการตัดสินใจ ประชาชนสามารถตัดสินใจได้โดยมีข้อมูลประกอบเกี่ยวกับผู้สมัครและนโยบาย ซึ่งลดการถูกชักจูงจากข้อมูลที่ไม่เป็นกลางหรือข้อมูลเท็จ การให้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ยังช่วยให้ประชาชนมีความมั่นใจในการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตยมากขึ้น การลดการซื้อสิทธิขายเสียงและเสริมสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการเลือกตั้ง การที่ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมากขึ้น ทำให้พวกเขามีแนวโน้มที่จะปฏิเสธการซื้อสิทธิขายเสียง และสามารถต้านทานอิทธิพลทางการเมืองที่ไม่ชอบธรรมได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นในความโปร่งใสและความยุติธรรมของการเลือกตั้ง

นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การมีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง การที่มีสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งระดับจังหวัดและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในการให้ความรู้และส่งเสริมการเลือกตั้ง ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับกระบวนการเลือกตั้งและทำให้การให้ความรู้แก่ประชาชนเป็นไปอย่างเป็นระบบมากขึ้น การสนับสนุน

จากภาคการศึกษาและชุมชน มหาวิทยาลัยและสถาบันการศึกษาในพื้นที่ รวมถึงกลุ่มชุมชนบางกลุ่มมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของเยาวชนรุ่นใหม่ที่กำลังเติบโตขึ้นในสังคม การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย สื่อโซเชียลมีเดียช่วยให้ข้อมูลการเลือกตั้งกระจายไปถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็ว แม้ว่าการเข้าถึงข้อมูลอาจไม่ทั่วถึงทุกกลุ่ม แต่กลุ่มประชาชนที่ใช้งานสื่อโซเชียลสามารถรับรู้และติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ ซึ่งช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและการตัดสินใจอย่างมีข้อมูลมากขึ้น

น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จังหวัดนครศรีธรรมราชมีหน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน เช่น สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) มีบทบาทในการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งแก่ประชาชนในพื้นที่ ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมือง มีการประเมินว่าประชาชนประมาณ 60-70% มีความรู้และความตื่นตัวทางการเมือง ระบบการศึกษามีส่วนช่วย สถาบันการศึกษามีการปูพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและสิทธิหน้าที่ของพลเมืองตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษา การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล มีการใช้สื่อโซเชียลและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง มีความร่วมมือจากหลายภาคส่วน มีการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชน การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมและเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น ความหลากหลายของช่องทางการสื่อสาร มีการใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น รถประชาสัมพันธ์ สื่อท้องถิ่น และสื่อระดับประเทศ ในการเผยแพร่ข้อมูล การปลูกฝังจิตสำนึกตั้งแต่เยาว์วัย มีการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งตั้งแต่วัยเรียน

น.ส.ลักษิกา แก้วมณี (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จังหวัดนครศรีธรรมราช มีความร่วมมือของชุมชนและหน่วยงานภาครัฐ การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในพื้นที่นี้ได้รับการสนับสนุนจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและชุมชน ซึ่งทำให้การให้ความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันนี้ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนเกี่ยวกับการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชันและโซเชียลมีเดีย เข้ามาใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง ทำให้การส่งเสริมความรู้มีความทันสมัยและเข้าถึงได้ง่าย ซึ่งช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบาย ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มากขึ้น การปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่เยาวชน ระบบการศึกษาภาคบังคับที่มีการสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ช่วยสร้างพื้นฐานความรู้และความตระหนักทางการเมืองแก่เยาวชน ซึ่งส่งผลให้เมื่อเยาวชนเติบโตขึ้นก็จะมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

นายเลิศ นิ่มทอง (12 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า มีความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในพื้นที่มีความตื่นตัวและให้ความสนใจในเรื่องการเมือง โดยเฉพาะช่วงฤดูกาลเลือกตั้ง มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองอย่างแพร่หลาย ซึ่งช่วยให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง บทบาทของผู้นำท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สิทธิ์

เลือกตั้ง ซึ่งช่วยให้ประชาชนมีความเข้าใจและพร้อมที่จะเข้าร่วมกระบวนการเลือกตั้งอย่างมีความรู้ การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อท้องถิ่นและสื่อออนไลน์ สื่อท้องถิ่น เช่น ดีเจ นักจัดรายการวิทยุ และสื่อออนไลน์ เช่น โซเชียลมีเดีย มีบทบาทสำคัญในการกระจายข้อมูลและสร้างความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม

ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม (20 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจในเรื่องการเมืองและกระบวนการเลือกตั้งสูง โดยเฉพาะในด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวและต้องการข้อมูลที่ถูกต้องในการตัดสินใจเลือกตั้ง เป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การส่งเสริมความรู้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น มีการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้นำท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยเผยแพร่ความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ซึ่งทำให้ประชาชนมีความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองและบทบาทของผู้แทนราษฎร มีการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูล การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย ช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งสามารถกระจายไปถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง ซึ่งช่วยให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและทำความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งได้ดีขึ้น

นางวิจิตร เดชะราช (25 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีดังนี้

1) การมีกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่กำหนดแนวทางการสร้างประชาธิปไตยในพรรคการเมือง ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยตรง ทำให้เกิดการส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ชัดเจน

2). สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งสามารถระดมความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตยและพลเมืองศึกษาได้โดยตรง

3) กระแสโลกมุ่งสู่การพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และให้ความสำคัญกับการคัดเลือกนักการเมืองที่มีธรรมาภิบาลและซื่อสัตย์สุจริตในการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองผ่านการเลือกตั้ง

จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในประเด็นเรื่อง สถาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรามราช โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.1 สรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)

2	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อโซเชียลมีเดียและสื่อท้องถิ่น ทำให้เข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว ความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและภาคประชาชนช่วยส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสถาบันการศึกษามีบทบาทในการเผยแพร่ความรู้และเสริมสร้างจิตสำนึกในกระบวนการประชาธิปไตย
3	สส.วิทยา แก้วภาราดัย	จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ ความเข้าใจของประชาชนต่อการเลือกตั้งที่เพิ่มขึ้น การกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นทำให้ประชาชนเห็นผลลัพธ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนช่วยกระตุ้นความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง และการสนับสนุนจากภาคประชาชนที่รณรงค์ให้การเลือกตั้งโปร่งใส
4	นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง	การรณรงค์โดยผู้นำชุมชนมีบทบาทสำคัญในการกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงสิทธิและผลประโยชน์ของการเลือกตั้ง ส่งเสริมให้เข้าใจว่าการเลือกคนดีเข้าสภาส่งผลดีต่อชีวิต การตื่นตัวของประชาชนเพิ่มขึ้นจากการเข้าถึงข้อมูลผ่านโทรทัศน์ วิทยุ และโซเชียลมีเดีย ทำให้ประชาชนอยากมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การใช้สื่อโซเชียลมีเดียช่วยเผยแพร่ความรู้และข้อมูลทางการเมืองได้ง่ายและรวดเร็ว สร้างความเข้าใจและความสนใจในการเลือกตั้ง
5	นายปกรณ์ อารีกุล	การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย ช่วยให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ตลอดเวลา เพิ่มความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมือง บทบาทของผู้นำชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน และ NGO ช่วยให้ความรู้และกระตุ้นให้

		ประชาชนเข้าใจความสำคัญของการเลือกตั้ง ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง พูดคุยเรื่องการเมืองในชีวิตประจำวัน ทำให้การเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมีประสิทธิภาพและกว้างขวาง
6	สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง	การใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง บทบาทสำคัญของผู้นำชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นในการส่งเสริมความรู้และสร้างความตระหนักรู้ การจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อเข้าถึงประชาชนและกระจายข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ จุดแข็งเหล่านี้ช่วยให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิผล
7	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	ในสภาพปัจจุบัน การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนมีจุดแข็งที่สำคัญ ได้แก่ ความตื่นตัวของประชาชนที่เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะหลังการเลือกตั้งครั้งที่ผ่านมา ทำให้เกิดความสนใจและต้องการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ช่วยให้การกระจายข้อมูลทางการเมืองเป็นไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทำให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น อีกทั้งการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่นและหน่วยงานในพื้นที่ยังมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ซึ่งช่วยให้การสื่อสารและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเมืองและการเลือกตั้งมากขึ้น ด้วยเหตุผลหลักๆ 3 ประการ คือ 1) การเข้าถึงการศึกษาที่ดีขึ้น ทำให้ประชาชนตัดสินใจเลือกผู้แทนได้อย่างรอบคอบ 2) การใช้สื่อดิจิทัลช่วยกระจายข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วและทั่วถึง และ 3) บทบาทของผู้นำชุมชนที่ช่วยส่งเสริมความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
9	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางการเมืองง่ายขึ้นผ่านสื่อดิจิทัล ทำให้ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองและเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น โดยมีผู้นำ

		ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
10	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	จังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดแข็งในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้ประชาชน 3 ด้านหลักๆ คือ 1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในบริบทของพื้นที่ และมีบุคลากรที่มีความพร้อมในการให้ความรู้แก่ประชาชน 2) การใช้สื่อโซเชียลมีเดียช่วยกระจายข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และ 3) การสอนวิชาพลเมืองช่วยปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และหน้าที่พลเมือง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตย
11	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีที่ทำให้เข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่ายและรวดเร็ว บทบาทของผู้นำชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ช่วยกระตุ้นและให้ความรู้แก่ประชาชน และ การศึกษาภาคบังคับและการสอนวิชาพลเมืองที่ช่วยสร้างพื้นฐานความรู้และความตระหนักรู้ทางการเมืองให้แก่เยาวชน
12	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งถูกเผยแพร่อย่างทั่วถึงและรวดเร็วผ่านสื่อดิจิทัลและสื่อสิ่งพิมพ์ โดยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน เช่น กกต. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา ส่งผลให้ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งมากขึ้น
13	นายจำเนียร วิบูลศิลป์	ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช มีพื้นฐานความรู้ทางการเมืองที่ดี ประกอบกับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่างๆ และการใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทำให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น
14	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองสูง ประกอบกับเครือข่ายภาคประชาสังคมที่ เข้มแข็ง และการเข้าถึง

		เทคโนโลยีได้ง่าย ทำให้การส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
15	สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจทางการเมืองสูง เข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ดี และได้รับการสนับสนุนจากผู้นำท้องถิ่นและองค์กรต่างๆ ทำให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึง และครอบคลุม
16	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง เห็นได้จากการติดตามข่าวสารและประเด็นทางการเมืองต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจและความพร้อมในการใช้สิทธิเลือกตั้ง โดยได้รับข้อมูลจากสื่อท้องถิ่น สื่อระดับชาติ และสื่อดิจิทัล ทำให้เข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ควบคู่ไปกับการสนับสนุนจากผู้นำชุมชนและองค์กรต่างๆ ในพื้นที่ ที่ร่วมมือกันเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงประชาชนทุกระดับ
17	นายสุนา ผาด่านแก้ว	จังหวัดนครศรีธรรมราชมีปัจจัยหลายอย่างที่เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น ประชาชนมีความสนใจทางการเมืองสูง มีวัฒนธรรมการเมืองที่เข้มแข็ง มีสื่อท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ องค์กรภาคประชาชน และสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับการเมือง รวมถึงชุมชนที่มีความพร้อมในการรวมกลุ่มทำกิจกรรม เห็นได้จากอัตราการเข้าร่วมเลือกตั้งที่สูง และการกระจายตัวของคะแนนเสียงที่สะท้อนถึงความหลากหลายทางการเมือง
18	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	องค์กรภาครัฐ เช่น กกต. องค์กรอิสระ และพรรคการเมือง รวมถึงภาคเอกชน เช่น สื่อออนไลน์ และกลุ่มภาคประชาสังคม ต่างมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว และกว้างขวาง เข้าใจกระบวนการเลือกตั้ง และตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพ

19	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองมากขึ้น โดยเฉพาะในการเลือกตั้งครั้งล่าสุด มีการใช้ตรรกะใหม่ ๆ ในการเลือกผู้แทน ไม่ยึดติดกับพรรคการเมืองเดิม สื่อท้องถิ่นเป็นกระบอกเสียงที่แข็งแรง และสามารถใช้ส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ มีเครื่องมือและทรัพยากรที่พร้อมใช้งาน แม้ว่ายังไม่ได้ใช้อย่างเต็มที่ มีโอกาสในการพัฒนาและสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา องค์กรท้องถิ่น และภาคประชาสังคมเพื่อร่วมกันส่งเสริมความรู้ทางการเมือง การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลสามารถเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้มากขึ้น พื้นฐานทางการเมืองที่เข้มแข็งทำให้สามารถต่อยอดการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้ จุดแข็งหลักคือการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนและการมีทรัพยากรที่พร้อมใช้งาน
20	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูง มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ผู้นำและองค์กรปกครองท้องถิ่นช่วยเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งอย่างทั่วถึง การเข้าถึงสื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลการเลือกตั้งและนโยบายได้รวดเร็ว
21	น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่เปิดกว้างให้เกิดความแตกต่างทางความคิดเห็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่มีสถาบันการศึกษาผลิตบุคลากรคุณภาพ เครือข่ายองค์กรภาคประชาสังคม ที่เข้มแข็ง สื่อท้องถิ่น ที่มีบทบาทในการกระจายข้อมูลข่าวสาร ประชาชนที่ตื่นตัวทางการเมือง และมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การสนับสนุนจากภาครัฐ ในการจัดอบรมและกิจกรรมต่างๆ ความพร้อมด้านเทคโนโลยีที่ช่วยในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
22	น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว	ประชาชนเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งดีขึ้น ทำให้ตัดสินใจเลือกตั้งบนพื้นฐานของข้อมูลการได้รับข้อมูลที่น่าเชื่อถือช่วยลดผลกระทบจากข่าวปลอม และเพิ่มความเชื่อมั่นในระบอบประชาธิปไตยความรู้ที่เพิ่มขึ้นช่วยให้ประชาชนต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและอิทธิพลที่ไม่ชอบธรรม

23	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	มีหน่วยงานรับผิดชอบโดยตรง เช่น สำนักงานการเลือกตั้งระดับจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้การให้ความรู้แก่ประชาชนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษาและชุมชน โดยมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา และกลุ่มชุมชนมีส่วนร่วมในการให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อโซเชียลมีเดียช่วยให้ข้อมูลการเลือกตั้งกระจายสู่ประชาชนได้อย่างรวดเร็ว เพิ่มการมีส่วนร่วมและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูล
24	น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม	จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความพร้อมสูง ในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง โดยมีปัจจัยสนับสนุน ดังนี้ หน่วยงานรับผิดชอบชัดเจน เช่น กกต. ที่ทำหน้าที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ประชาชนตื่นตัวทางการเมือง โดยส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ ระบบการศึกษา ที่ปูพื้นฐานความรู้ด้านการเมืองการปกครอง เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ที่หลากหลาย ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เข้าถึงประชาชนได้ทุกกลุ่ม การปลูกฝังจิตสำนึก แก่เยาวชนตั้งแต่วัยเรียน
25	น.ส.ลักษิกา แก้วมณี	จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความร่วมมือระหว่างชุมชนและภาครัฐในการให้ความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูล ทำให้เข้าถึงประชาชนได้ดีขึ้น มีการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองผ่านระบบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อสร้างพื้นฐานให้เยาวชน
26	นายเลิศ นิ่มทอง	ประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองสูงช่วงเลือกตั้ง มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันมากผู้นำท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วม

		สื่อท้องถิ่นและสื่อออนไลน์ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว
27	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองสูง โดยเฉพาะในเรื่องการเลือกตั้ง ต้องการข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อประกอบการตัดสินใจ ซึ่งได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้นำท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ และการใช้สื่อดิจิทัล ทำให้การเผยแพร่ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
28	นางวิจิตร เดชะราช	จุดแข็งของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้แก่ การมีกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมโดยตรง การระดมความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนโดยสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง และกระแสโลกที่มุ่งเน้นการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมและการคัดเลือกนักการเมืองที่มีธรรมาภิบาล

สรุปจากการสัมภาษณ์ พบว่า จุดแข็งของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชประกอบด้วยความตื่นตัวทางการเมืองที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน ประชาชนในพื้นที่มีความสนใจและติดตามการเมืองอย่างสูง การมีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การปราศรัย การแสดงความคิดเห็น การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง และการวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมือง ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนมีข้อมูลในการตัดสินใจที่มากขึ้น นอกจากนี้การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ยังช่วยให้เกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการเมือง รวมถึงการสนับสนุนจากผู้นำชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ทำให้เกิดการประสานงานอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเหล่านี้ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน สร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งที่ดีขึ้น และเสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบประชาธิปไตย นอกจากนี้ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง สื่อโซเชียลมีเดียทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและสะดวก สร้างความเข้าใจและความสนใจในการเลือกตั้งได้มากขึ้น การใช้สื่อที่หลากหลาย เช่น โทรทัศน์ วิทยุ สื่อออนไลน์ และแอปพลิเคชันต่าง ๆ ช่วยกระจายข้อมูลไปยังกลุ่มประชาชนที่หลากหลาย ทำให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดทำเนื้อหาที่น่าสนใจ เช่น วิดีโอ แอนิเมชัน และอินโฟกราฟิก ช่วยให้ข้อมูลมีความชัดเจนและเข้าใจง่ายมากขึ้น อีกทั้งการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ยังช่วยให้ประชาชนสามารถติดตามข้อมูลได้ตลอดเวลา ทำให้การมีส่วนร่วม

ทางการเมืองเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเรียน ระบบการศึกษาภาคบังคับที่สอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ช่วยสร้างพื้นฐานความรู้และความตระหนักทางการเมืองแก่เยาวชน ส่งผลให้เมื่อเติบโตขึ้นก็จะมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น การสร้างเครือข่ายกับองค์กรภาคประชาสังคมยังช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความตื่นตัวของประชาชนอย่างกว้างขวาง

2) ท่านคิดว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจุดอ่อน(Weaknesses) เป็นอย่างไรบ้าง

ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ (SWOC Analysis) ได้แก่ จุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส(Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges Analysis) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การที่คนส่วนใหญ่มีการรับรู้แบบเดิม ๆ (Perception) ไม่พัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ใหม่ ๆ ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการรับรู้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน โดยเฉพาะในกลุ่มคนระดับล่างที่รับข้อมูลอย่างไม่ครอบคลุม ทำให้ไม่สามารถรับรู้และเข้าใจความเป็นจริงที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ ยังคงมีการรับรู้ที่ผิดพลาดและคงทัศนคติเดิม ๆ ไว้ตลอด ทำให้เกิดการปิดกั้นการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ที่เข้ามา

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ส.ส. ไม่ได้ลงพื้นที่พบปะประชาชนอย่างสม่ำเสมอ มักจะพบเฉพาะช่วงหาเสียงเลือกตั้ง ประชาชนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ส.ส. และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเลือกตั้ง การเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองของประชาชนยังทำได้ยาก เนื่องจากประชาชนทั่วไปมีภาระหน้าที่มาก ไม่มีเวลาติดตามข่าวสารทางการเมืองอย่างจริงจัง สื่อสังคมออนไลน์มีอิทธิพลต่อการรับรู้ข้อมูลของประชาชน แต่ข้อมูลที่เผยแพร่อาจไม่ถูกต้องหรือบิดเบือน ทำให้ประชาชนเข้าใจผิดได้ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การศึกษาในระบบโรงเรียนยังขาดการเน้นย้ำเรื่องหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย ประชาชนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง เนื่องจากไม่เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากการเลือกตั้งที่ผ่านมา คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ยังทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการลงพื้นที่พบปะและให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ขาดกิจกรรมที่ดึงดูดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากช่วงเลือกตั้ง ยังไม่มีการใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่อย่างเต็มที่ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและระบอบประชาธิปไตย

สส.วิทยา แก้วภาราดัย (1 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การประชาสัมพันธ์ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ ส.ส. ไม่ได้ลงพื้นที่พบปะประชาชนอย่างสม่ำเสมอ มักจะพบเฉพาะช่วงหาเสียงเลือกตั้ง ประชาชนยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ ส.ส. และประโยชน์ที่จะได้รับจากการเลือกตั้ง การเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองของประชาชนยังทำได้ยาก เนื่องจากประชาชนทั่วไปมีภาระหน้าที่มาก ไม่มีเวลาติดตามข่าวสารทางการเมืองอย่างจริงจัง สื่อสังคมออนไลน์มีอิทธิพล

ต่อการรับรู้ข้อมูลของประชาชน แต่ข้อมูลที่เผยแพร่อาจไม่ถูกต้องหรือบิดเบือน ทำให้ประชาชนเข้าใจผิดได้ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การศึกษาในระบบโรงเรียนยังขาดการเน้นย้ำเรื่องหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประวัติศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย ประชาชนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง เนื่องจากไม่เห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากการเลือกตั้งที่ผ่านมา คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ยังทำงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการลงพื้นที่พบปะและให้ความรู้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง ขาดกิจกรรมที่ดึงดูดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากช่วงเลือกตั้ง ยังไม่มีการใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษาในพื้นที่อย่างเต็มที่ในการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและระบอบประชาธิปไตย

นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง (2 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ภาครัฐให้การสนับสนุนน้อย ไม่ค่อยมีกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชน การจัดกิจกรรมในแต่ละหมู่บ้านและชุมชนมีน้อย ยังไม่เต็มที่เท่าที่ควร หน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง เช่น กกต. ไม่สามารถทำงานได้ทันและครอบคลุมทั้งจังหวัด ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะในหน่วยงานอย่าง กศน. และโรงเรียน ประชาชนยังยึดติดกับตัวบุคคลและความสัมพันธ์เครือญาติมากกว่าพิจารณานโยบายหรือความตั้งใจของผู้สมัคร ผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นยังมีผลต่อการตัดสินใจของประชาชนอย่างมาก การใช้เงินในการซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของประชาชน ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งจากหน่วยงานภาครัฐยังมีน้อยและไม่ต่อเนื่อง ขาดการทำงานอย่างเป็นรูปธรรมและจริงจังในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

นายปกรณ์ อารีกุล (2 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การรับรู้เขตเลือกตั้งไม่ชัดเจน ประชาชนส่วนใหญ่ไม่ทราบว่าตนเองอยู่ในเขตเลือกตั้งใด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกผู้สมัคร ส.ส. และยังส่งผลต่อการทำงานของผู้สมัคร ส.ส. ที่อาจไม่ได้ทราบแน่ชัดว่าเขตที่ตนลงสมัครคือพื้นที่ใด การประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ มีปัญหาในการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้สิทธิ์เลือกตั้งและการลงทะเบียนเลือกตั้งล่วงหน้า ทำให้ประชาชนบางส่วนไม่รู้ว่าตนเองสามารถลงทะเบียนและใช้สิทธิ์ล่วงหน้านอกเขตได้ ความไม่ทั่วถึงของข้อมูล ข้อมูลที่ประชาชนได้รับบางครั้งไม่ครอบคลุมหรือไม่ชัดเจน ทำให้การตัดสินใจในเรื่องของการเลือกตั้งขาดความแม่นยำและสมบูรณ์

สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง (3 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความสัมพันธ์เฉพาะตัวที่ลดลง ผู้คนในสังคมปัจจุบันมีความสัมพันธ์กันน้อยลง ทำให้การเข้าถึงและการรู้จักผู้สมัคร ส.ส. เป็นไปได้ยากขึ้น ซึ่งแตกต่างจากอดีตที่ผู้คนมีความใกล้ชิดและคุ้นเคยกับผู้สมัครมากกว่า การรับรู้สื่อทางเดียว กลุ่มคนรุ่นใหม่มักรับข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และโซเชียลมีเดีย ซึ่งเป็นข้อมูลทางเดียว ทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สมัครหรือผู้นำชุมชน ทำให้การสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนและผู้สมัครยากขึ้น ขาดการดึงดูดคนรุ่นใหม่ การดึงดูดคนรุ่นใหม่ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เช่น การเลือกตั้งนั้น ทำได้ยากมาก หากไม่มีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจหรือการบังคับ การควบคุมการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ แม้จะมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ แต่การควบคุมช่องทางเหล่านี้ทำได้ยาก ทำให้เกิดปัญหาด้านความเท่าเทียมกัน

ในการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้สมัครแต่ละคน จุดอ่อนเหล่านี้ทำให้กระบวนการส่งเสริมความรู้ในการเลือกตั้งยังคงประสบปัญหาในการเข้าถึงและสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง

นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว (6 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ข้อมูลไม่ถูกต้องและไม่ครอบคลุม หน่วยงานที่มีหน้าที่ เช่น กกต. บางครั้งให้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนหรือไม่ครอบคลุม ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น การมุ่งเน้นว่าการมีเงินเป็นปัจจัยหลักในการชนะการเลือกตั้ง ซึ่งทำให้ประชาชนขาดความศรัทธาในระบบการเมือง การเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ยังคงมีปัญหาในการเข้าถึงกลุ่มประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือกลุ่มคนด้อยโอกาส ทำให้ประชาชนกลุ่มนี้ไม่ได้รับความรู้ที่เพียงพอในการมีส่วนร่วมทางการเมือง การรับรู้ทางการเมืองที่ต่ำ ประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ ส.ส. รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ทำให้การตัดสินใจในการเลือกตั้งยังคงถูกครอบงำด้วยระบบอุปถัมภ์และการใช้เงิน การขาดจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประชาธิปไตย และมีแนวโน้มที่จะยึดติดกับความเป็นอนุรักษ์นิยม ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเต็มที่

นายเกรียงไกร ข่ายม่าน (9 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงไม่ทั่วถึง การส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนในเรื่องการเลือกตั้งยังไม่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด ประชาชนบางกลุ่มยังไม่ได้รับข้อมูลที่เพียงพอในเรื่องการเลือกตั้งและสิทธิในการลงคะแนนเสียง การประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ การสื่อสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงมีข้อจำกัด สื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้อยู่ เช่น แผ่นพับหรือใบปลิว ยังไม่เพียงพอและไม่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการใช้นโยบายของพรรคการเมืองในการประชาสัมพันธ์ก็ยังไม่เป็นที่แพร่หลายเท่าที่ควร การเน้นเฉพาะกฎระเบียบปลีกย่อย การให้ข้อมูลหรือความรู้แก่ประชาชนเน้นไปที่กฎระเบียบปลีกย่อยมากเกินไป ทำให้ไม่ได้สร้างความตระหนักรู้ที่เพียงพอในเรื่องที่สำคัญ เช่น กระบวนการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของผู้แทนที่ประชาชนเลือกการแนะนำนโยบายของพรรคการเมืองไม่เด่นชัด การแนะนำตัวผู้สมัครและนโยบายของพรรคการเมืองที่ประชาชนควรทราบ ยังไม่เด่นชัด ส่งผลให้ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนในการพิจารณาเลือกตั้ง

นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์ (12 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ โดยเฉพาะจากองค์กรที่มีหน้าที่ เช่น กกต. (คณะกรรมการการเลือกตั้ง) ส่งผลให้ประชาชนไม่รับรู้หรือไม่เข้าใจถึงกระบวนการเลือกตั้งอย่างชัด แม้จะมีสื่อในการเผยแพร่ข้อมูล แต่การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งผ่านสื่อหลัก เช่น โทรทัศน์ ยังคงจำกัด ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลเพียงทางเดียว และไม่เพียงพอที่จะสร้างความเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การเน้นหนักในเรื่องพรรคการเมือง มีการมองว่าพรรคการเมืองเป็นตัวกลางสำคัญในการส่งเสริมการเลือกตั้ง แต่ถ้าพรรคใดไม่มีความพร้อม หรือไม่มีการเตรียมตัวดี จะส่งผลให้การส่งเสริมความรู้ขาดประสิทธิภาพและไม่ได้ครอบคลุมถึงประชาชนทุกกลุ่ม ขาดการสื่อสารเชิงลึก การให้ความรู้แก่ประชาชนไม่ครอบคลุมถึงระดับการเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับการทำงานและบทบาทของ ส.ส. ทำให้ประชาชนยังคงมีความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนที่เลือก

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ (13 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความหลากหลายในการมีส่วนร่วมทางการเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทางการเมืองสูง ทำให้มี

ช่องว่างระหว่างความรู้ทางการเมืองของประชาชนแต่ละกลุ่ม วัฒนธรรมเดิม คนนครศรีธรรมราชมีวัฒนธรรมความเชื่อมั่นในความคิดของตนเองสูง ทำให้การเปิดรับข้อมูลหรือความรู้ใหม่ ๆ เป็นไปได้ยาก การเข้าถึงข้อมูล ประชาชนในชนบทยังเข้าไม่ถึงข้อมูลทางการเมืองมากนัก เนื่องจากมีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยี ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของประชาชน ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเสรีภาพ เสียงส่วนใหญ่ เสียงส่วนน้อย และความเสมอภาค ระบบอุปถัมภ์การเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราชยังมีระบบอุปถัมภ์อยู่ ทำให้ประชาชนเลือกผู้สมัครจากความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่านโยบายหรือความรู้ความสามารถ เศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี ทำให้ประชาชนสนใจเรื่องปากท้องมากกว่าการเมือง

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความหลากหลายในการมีส่วนร่วมทางการเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทางการเมืองสูง ทำให้มีช่องว่างระหว่างความรู้ทางการเมืองของประชาชนแต่ละกลุ่ม วัฒนธรรมเดิม คนนครศรีธรรมราชมีวัฒนธรรมความเชื่อมั่นในความคิดของตนเองสูง ทำให้การเปิดรับข้อมูลหรือความรู้ใหม่ ๆ เป็นไปได้ยาก การเข้าถึงข้อมูล ประชาชนในชนบทยังเข้าไม่ถึงข้อมูลทางการเมืองมากนัก เนื่องจากมีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยี ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ของประชาชน ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิทธิเสรีภาพ เสียงส่วนใหญ่ เสียงส่วนน้อย และความเสมอภาค ระบบอุปถัมภ์การเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราชยังมีระบบอุปถัมภ์อยู่ ทำให้ประชาชนเลือกผู้สมัครจากความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่านโยบายหรือความรู้ความสามารถ เศรษฐกิจ ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่ดี ทำให้ประชาชนสนใจเรื่องปากท้องมากกว่าการเมือง

ผศ.พอพล อุบลพันธ์ (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงประชาชนยังไม่เพียงพอ การให้ความรู้ยังไม่ได้ครอบคลุมถึงประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลหรือกลุ่มประชากรที่ไม่มีการศึกษาเพียงพอ ทำให้ข้อมูลที่ได้รับมีความจำกัด และไม่ได้ครอบคลุมเรื่องการเมืองที่สำคัญ ขาดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน ประชาชนบางส่วนยังไม่สนใจเข้าร่วมกระบวนการทางการเมือง และขาดการตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและบทบาทหน้าที่ของ ส.ส. ที่พวกเขาเลือก การประชาสัมพันธ์ที่ไม่ต่อเนื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมักเกิดขึ้นเฉพาะในช่วงเวลาก่อนการเลือกตั้งเท่านั้น เมื่อไม่มีการเลือกตั้ง ข้อมูลและการสนับสนุนความรู้ทางการเมืองก็ลดลงไปด้วย ทำให้ความต่อเนื่องในการสร้างความรู้สึกและความเข้าใจในเรื่องการเมืองหายไป การขาดความเข้าใจในบทบาทของ ส.ส. ประชาชนยังขาดความรู้ที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับหน้าที่ที่แท้จริงของ ส.ส. ทำให้มีความเข้าใจที่ผิด ๆ ว่าส.ส. เพียงแค่ทำหน้าที่ในการให้การสนับสนุนทางสังคม เช่น การเข้าร่วมงานศพหรืองานแต่งงาน มากกว่าการมีบทบาทในกระบวนการออกกฎหมายและการพัฒนานโยบาย

นายจำเนียร วิบูลศิลป์ (16 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเน้นช่วงเลือกตั้ง การรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งมักจะเกิดขึ้นเฉพาะช่วงที่มีการเลือกตั้งเท่านั้น ทำให้ประชาชนไม่ได้รับความรู้และข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ข้อจำกัดของ กกต. หลักเกณฑ์และระเบียบของ กกต. เช่น การจำกัดการติดป้ายหาเสียง การใช้เครื่องเสียง และการจำกัดจำนวนผู้ช่วยหาเสียง ทำให้การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนถูกจำกัด ความไม่รู้ของประชาชนเกี่ยวกับ กกต. ประชาชนส่วนใหญ่ไม่รู้จักหน้าที่และบทบาทของ กกต. อย่างละเอียด การบิดเบือนของสื่อ สื่อมีอิทธิพลอย่างมากต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชน และอาจมีการบิดเบือนข้อมูล ทำให้ประชาชนตัดสินใจเลือกตั้งโดยขาดข้อมูลที่ถูกต้อง ระบบอุปถัมภ์ การเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราชยังมีระบบอุปถัมภ์อยู่ ทำให้ประชาชนเลือกผู้สมัครจากความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่านโยบาย การซื้อเสียง การซื้อเสียงยังเป็นปัญหาใหญ่ในการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนไม่ได้เลือกผู้แทนราษฎรที่ดีที่สุด ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ ระดับการครองชีพของประชาชนยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ทำให้บางคนอาจถูกซักจูงด้วยเงินในการเลือกตั้ง

ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การขาดความเข้าใจในข้อมูลสำคัญ ประชาชนบางส่วนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งอย่างครบถ้วน เช่น ไม่เข้าใจรายละเอียดนโยบายของพรรคการเมืองหรือตัวผู้สมัครอย่างชัดเจน แรงจูงใจในการเข้าร่วมการเมืองต่ำ ประชาชนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง เนื่องจากขาดความเชื่อมั่นในระบบการเมือง มองว่าแม้จะเลือกไปก็ไม่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวันของพวกเขาได้ ข่าวปลอมและข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง การแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลที่ไม่ถูกต้องทำให้ประชาชนบางส่วนหลงเชื่อในข้อมูลที่ไม่เป็นจริง และส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้ง การเข้าถึงข้อมูลยากลำบาก ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้สมัครหรือรายละเอียดนโยบายของพรรคการเมืองได้อย่างเพียงพอ ทำให้การตัดสินใจเลือกตั้งอาจไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ความรู้จากภาครัฐไม่เพียงพอ หน่วยงานของรัฐยังไม่ได้ลงมารณรงค์และให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งอย่างจริงจัง ประชาชนจึงขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งในทุกระดับ การเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เท่าเทียม การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้สมัคร ส.ส. และกระบวนการเลือกตั้งยังไม่ทั่วถึง ประชาชนบางส่วนขาดข้อมูลที่จำเป็นในการตัดสินใจเลือกตั้ง ทำให้ขาดความเข้าใจในบทบาทของผู้แทนและกระบวนการทางการเมืองอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ขาดการฝังรากลึกในด้านจริยธรรมและคุณธรรม ประชาชนบางส่วนยังไม่ได้รับการปลูกฝังในเรื่องจริยธรรมและคุณธรรมที่จำเป็นในการเลือกตั้ง ทำให้เกิดการเลือกตั้งที่อาจไม่โปร่งใส และมีปัญหาเรื่องผลประโยชน์และการซื้อเสีย ความไม่พร้อมของสื่อท้องถิ่น สื่อบางส่วนในท้องถิ่นยังขาดความเป็นมืออาชีพและอาจนำเสนอข้อมูลที่

บิดเบือน ทำให้การสื่อสารข้อมูลการเลือกตั้งมีความคลาดเคลื่อน และส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนขาดความเข้มข้นในการส่งเสริมความรู้เชิงลึก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมักเน้นให้ความรู้พื้นฐาน เช่น วิธีการกาบัตรเลือกตั้ง ซึ่งเป็นสิ่งที่ประชาชนส่วนใหญ่เข้าใจอยู่แล้ว แต่ไม่ได้ให้ความรู้เชิงลึกที่สำคัญ เช่น การเลือกคนดี การป้องกันการซื้อสิทธิขายเสียง การตรวจสอบนักการเมืองหลังการเลือกตั้ง กกต. มีความเป็นระบบราชการมากขึ้น ทำให้การเข้าถึงอำนาจในการจัดการเลือกตั้งเป็นไปอย่างจำกัด และลดประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตเลือกตั้ง ระบบราชการมีอิทธิพลต่อการเลือกตั้ง ข้าราชการบางส่วนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริตเลือกตั้ง เนื่องจากถูกนักการเมืองใช้อำนาจกดดัน การศึกษาบ้านเมืองยังไม่เพียงพอ แม้การศึกษาภาคบังคับจะสูงขึ้น แต่ยังขาดหลักสูตรที่ปลูกฝังความเป็นพลเมืองและจิตสำนึกในการเลือกตั้งที่ดี ประชาชนขาดจิตสำนึก แม้จะมีความรู้ทางการเมืองสูงขึ้น แต่ประชาชนบางส่วนยังคงตัดสินใจเลือกตั้งโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม พรรคการเมืองขาดบทบาทในการให้ความรู้ พรรคการเมืองส่วนใหญ่ถูกครอบงำโดยนายทุน ไม่ได้ทำหน้าที่ให้ความรู้แก่ประชาชนตามที่กฎหมายกำหนด สื่อมีอิทธิพลเชิงลบ สื่อบางส่วนถูกใช้เป็นเครื่องมือทางการเมือง และเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่บิดเบือน ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ค่านิยมทางสังคม คนไทยยังคงยกย่องคนมีอำนาจและยอมรับการทุจริตคอร์รัปชัน ทำให้การเมืองไทยยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร

นายสุนา ผาด่านแก้ว (22 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องหรือเพียงพอเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เนื่องจากการกระจายข้อมูลไม่ทั่วถึง หรือเนื้อหาที่นำเสนอยังขาดความชัดเจน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดพลาดหรือไม่เข้าใจเนื้อหาอย่างถ่องแท้ ความหลากหลายของประชากร ประชากรในพื้นที่มีความหลากหลายในด้านภูมิหลังและระดับการศึกษา การปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่มจึงเป็นเรื่องที่ท้าทายและอาจไม่ได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดทรัพยากรและการสนับสนุน การส่งเสริมความรู้ต้องการทรัพยากรที่เพียงพอ เช่น งบประมาณ บุคลากร หรือเครื่องมือทางการสื่อสาร หากขาดทรัพยากรเหล่านี้ จะทำให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพและไม่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ครบถ้วน ความสนใจของประชาชนลดลง ประชาชนบางส่วนอาจขาดความสนใจหรือไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ทำให้การรับรู้และการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งลดลง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง

นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การต่อต้านข่าวปลอมยังไม่สามารถจัดการกับข่าวปลอมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนยังขาดความรู้ในการแยกแยะ

ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทำให้ถูกสื่อชักจูงได้ง่าย กกต. ออกข่าวน้อยมาก ไม่ได้ประชาสัมพันธ์เท่าที่ควร หรือทำให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย กกต. มีความเป็นระบบราชการ ทำให้ประชาชนเข้าถึงยาก ไม่ได้รับความสำคัญ กกต. ขาดความเชื่อมโยงกับประชาชน ประชาชนไม่รู้ว่า กกต. ทำอะไร มีบทบาทหน้าที่อย่างไร ความไม่เท่าทันสื่อ ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้ในการแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทำให้ถูกสื่อชักจูงได้ง่าย การเมืองถูกมองเป็นธุรกิจ นักการเมืองบางคนเข้ามาเล่นการเมืองเพื่อผลประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง มากกว่าที่จะทำเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง สังคมอุปถัมภ์ ยังเป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย ที่ทำให้ประชาชนตัดสินใจเลือกตั้งโดยไม่คำนึงถึงคุณสมบัติของผู้สมัคร ความไม่เสถียรภาพทางการเมือง การเมืองไทยยังมีความขัดแย้งสูง ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อมั่นในระบบการเมือง

ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา (29 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงข้อมูลไม่ทั่วถึงการส่งเสริมความรู้ยังไม่สามารถเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มได้ทั่วถึง การดำเนินกิจกรรมหลายครั้งทำเพียงเพื่อให้มีการจัดกิจกรรมเท่านั้น แต่ขาดการวัดผลหรือประสิทธิแผนภูมิที่ชัดเจน ทำให้ไม่ได้เกิดผลลัพธ์ที่แท้จริง การรับรู้ที่จำกัดเกี่ยวกับบทบาทของ ส.ส. ประชาชนจำนวนมากยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ที่แท้จริงของ ส.ส. บางคนเข้าใจว่า ส.ส. มีหน้าที่เพียงแค่ให้การสนับสนุนทางสังคม เช่น การช่วยเหลือในงานชุมชน มากกว่าการทำหน้าที่ในกระบวนการออกกฎหมายและตรวจสอบรัฐบาล การซื้อสิทธิ์ขายเสียงเป็นเรื่องปกติ การซื้อสิทธิ์ขายเสียงยังคงเป็นเรื่องธรรมดาในกระบวนการเลือกตั้ง ทำให้การเลือกตั้งขาดความโปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ การรณรงค์ป้องกันการซื้อสิทธิ์ขายเสียงยังไม่สามารถทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนในการลดปัญหานี้ได้ การขาดแคลนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กกต. ยังขาดการทำงานเชิงรุกในการส่งเสริมและรณรงค์ให้ประชาชนออกมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการตั้งเป้าหมายที่ชัดเจนในการกระตุ้นให้คนออกมาใช้สิทธิ์ก็ยังขาดหายไป

นางสาวโนรี ฤทธิโชติ (3 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนขาดความรู้ที่ชัดเจน คนส่วนใหญ่ขาดความรู้ในเรื่องของตัวผู้สมัคร นโยบาย ประวัติผู้สมัคร และแผนชาติ สื่อเข้าถึงประชาชนได้ไม่ทั่วถึง วัยรุ่นและผู้สูงอายุเข้าไม่ถึงข้อมูลข่าวสาร การพัฒนาคนและเทคโนโลยียังไม่ไปด้วยกัน คนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่าคุยกันคนละภาษา ขาดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัย ประชาสัมพันธ์จังหวัดยังไม่เก่ง ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ความถี่ของการประชาสัมพันธ์น้อยเกินไป ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ยาก โดยเฉพาะกลุ่มคนที่ไม่ได้ติดตามข่าวสาร ระบบการศึกษาภาคบังคับขาดการปลูกฝังเรื่องการเมือง เด็กไม่รู้เรื่องการเมืองในอดีต สื่อโซเชียลมีเดียมีอิทธิพลมาก ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชนบางกลุ่ม ประชาชนยังขาดความรู้ทางการเมือง ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับยังไม่ตรงตามความเป็นจริงเท่าที่ควร คนขาดคุณธรรมจริยธรรม เห็นแก่ตัวมากกว่าส่วนรวม การพนันเป็นเครื่องมือในการต่อรองทางการเมือง

ทำให้ได้คนไม่ดีเข้าสู่การเมือง การซื้อเสียง ยังเป็นปัญหาที่พบมากในการเลือกตั้งแต่ละครั้ง นักการเมืองรุ่นใหม่ที่ไม่มีเงินทุนไม่มีโอกาส ทำให้ขาดโอกาสในการพัฒนา กกต. ตาบอดหูหนวก ไม่สามารถจัดการปัญหาการซื้อเสียงได้ อิทธิพลของศาสนา มีผลต่อการเลือกตั้งในพื้นที่ที่มีพี่น้องมุสลิมอาศัยอยู่จำนวนมาก ยาเสพติด เป็นปัญหาในพื้นที่สีแดง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา

น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ช่องว่างทางดิจิทัล ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลออนไลน์หรือขาดทักษะในการค้นหาข้อมูล ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ไม่ครอบคลุม ภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้งที่ซับซ้อนเป็นเรื่องยากสำหรับประชาชนบางกลุ่มที่มีการศึกษาไม่สูงหรือมาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน ความเชื่อส่วนบุคคลและอคติ อิทธิพลจากความเชื่อทางการเมืองหรือกลุ่มคนบางกลุ่มอาจทำให้ประชาชนไม่เปิดใจรับข้อมูลใหม่ ๆ หรือข้อมูลที่ขัดกับความเชื่อเดิมของพวกเขา การเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่เชื่อถือได้และเข้าใจง่ายยังมีจำกัด หรือไม่สามารถกระจายไปถึงทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ความไม่สนใจหรือขาดแรงจูงใจ ประชาชนบางกลุ่มไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้งหรือรู้สึกว่าการเลือกตั้งไม่ส่งผลกระทบต่อชีวิตประจำวันของพวกเขา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการศึกษาข้อมูลการเลือกตั้ง

น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การมีทรัพยากรจำกัด องค์กรที่ส่งเสริมความรู้มักมีทรัพยากรจำกัดในการเข้าถึงประชาชนในวงกว้าง ความท้าทายทางภูมิศาสตร์ จังหวัดนครศรีธรรมราชมีพื้นที่กว้างใหญ่และมีภูมิประเทศที่หลากหลาย ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคในการเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกล ความไม่สนใจทางการเมือง บางส่วนของประชาชนอาจไม่สนใจการเมืองหรือกระบวนการเลือกตั้ง การเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เท่าเทียม ประชาชนบางกลุ่มอาจเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ยากกว่ากลุ่มอื่นๆ เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ที่อยู่ในชนบท การแทรกแซงทางการเมือง การแทรกแซงทางการเมืองอาจขัดขวางความพยายามในการส่งเสริมความรู้ที่เป็นกลางและเที่ยงธรรม

นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนมีความเข้าใจประชาธิปไตยที่ไม่ครบถ้วน แม้ว่าจะมีการสอนเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน แต่เน้นไปที่กระบวนการเลือกตั้งโดยไม่ได้สอนถึงแก่นแท้ของประชาธิปไตย ทำให้การเลือกตั้งกลายเป็นเพียงขั้นตอนหนึ่งที่ขาดความเข้าใจในบทบาทที่แท้จริงของ ส.ส. การให้ความรู้ที่ไม่เพียงพอ ประชาชนได้รับความรู้เฉพาะวิธีการเลือกตั้ง แต่ไม่ได้รับความรู้ที่เพียงพอในการตัดสินใจเลือกผู้แทนที่มีคุณภาพ ความรู้เรื่องประชาธิปไตยยังไม่ถูกสื่อสารอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยเฉพาะนอกช่วงการเลือกตั้ง การขาดความเข้าใจในบทบาทของ ส.ส. ประชาชนจำนวนมากยังไม่เข้าใจบทบาทที่แท้จริงของ ส.ส. โดยเชื่อว่าส.ส. ต้องทำหน้าที่ช่วยเหลือในเรื่องสาธารณูปโภคในท้องถิ่น เช่น การสร้างถนน แทนที่จะเข้าใจว่าหน้าที่หลักของ ส.ส. คือการออกกฎหมายและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล การแบ่งแยกและความ

ขัดแย้งหลังการเลือกตั้ง การเลือกตั้งกลายเป็นสาเหตุของความแตกแยกและความขัดแย้งในสังคม เนื่องจากไม่มีการส่งเสริมให้เคารพความเห็นของคนส่วนใหญ่และรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย

น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น ไม่ทราบว่า สส. มีหน้าที่และบทบาทอย่างไร กฎหมายเลือกตั้งมีอะไรบ้าง หรือการเลือกตั้งมีผลต่อชีวิตของพวกเขาอย่างไร ส่งผลให้ประชาชนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง หรือตัดสินใจเลือกตั้งโดยไม่คำนึงถึงคุณสมบัติของผู้สมัคร ประชาชนบางกลุ่มเข้าไม่ถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ที่อยู่ในชนบท ผู้ด้อยโอกาส ทำให้คนกลุ่มนี้เสียสิทธิ์ในการเลือกตั้ง หรือถูกชักจูงได้ง่าย เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ

น.ส.ลักษิกา แก้วมณี (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ยังคงมีปัญหาเรื่องอิทธิพลและการซื้อเสียงในพื้นที่ โดยมีผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นเข้ามาแทรกแซงกระบวนการเลือกตั้ง มีการเสนอเงินหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับคะแนนเสียง ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่ยังไม่สามารถแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังมีปัญหาเรื่องการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มงวดพอในการจัดการกับผู้กระทำผิดกฎหมายเลือกตั้ง แม้ว่าจะมีความพยายามในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้กับประชาชน แต่ผลลัพธ์ยังไม่ชัดเจนและไม่ครอบคลุมทั่วถึง ประชาชนบางส่วนยังขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง นอกจากนี้ ยังมีปัญหาเรื่องการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นกลาง เนื่องจากสื่อบางส่วนอาจนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือนหรือไม่เป็นกลาง ส่งผลให้ประชาชนอาจตัดสินใจเลือกตั้งโดยขาดข้อมูลที่ครบถ้วนและถูกต้อง

นายเลิศ นิ่มทอง (12 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความไม่สนใจนโยบาย ประชาชนส่วนใหญ่เลือกตั้งโดยไม่ได้พิจารณานโยบายหรือคุณสมบัติของผู้สมัคร แต่ให้ความสำคัญกับเรื่องของการซื้อเสียงหรือความสัมพันธ์ส่วนบุคคล เช่น การเลือกผู้สมัครที่เคยมีบุญคุณหรือผู้สมัครที่มีการใช้เงินในการหาเสียงมากกว่า ซึ่งทำให้การเลือกตั้งไม่ได้ขึ้นอยู่กับนโยบายหรือความสามารถของผู้สมัคร การซื้อเสียงเป็นปัจจัยสำคัญ การใช้เงินซื้อเสียงยังคงมีบทบาทสำคัญในผลการเลือกตั้ง ประชาชนมักเลือกผู้สมัครที่จ่ายเงินให้มากที่สุด โดยไม่สนใจนโยบายหรือความสามารถของผู้สมัคร การชนะหรือแพ้ในการเลือกตั้งมักขึ้นอยู่กับจำนวนเงินที่ใช้ในการหาเสียงมากกว่าความสามารถในการบริหารหรือการเสนอแนวนโยบายที่ดี

ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม (20 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของพรรคการเมือง ผู้ให้สัมภาษณ์มองว่า สื่อมีอิทธิพลต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของประชาชนมากกว่านโยบายของพรรคการเมือง สื่อยังขาดความเป็นกลาง สื่อมักจะนำเสนอข้อมูลข่าวสารตามค่ายการเมืองของตัวเอง ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ไม่เป็นกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราชยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ทั้งที่จังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดแข็งหลายอย่าง

เช่น ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ แต่ยังไม่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาท่องเที่ยวในจังหวัดได้มากเท่าที่ควร

นางวิจิตร เดชะราช (25 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า กลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจนและขาดความต่อเนื่อง หนึ่งในจุดอ่อนหลักคือการขาดความชัดเจนในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายในการให้ความรู้ รวมถึงการดำเนินงานที่ไม่ต่อเนื่อง การส่งเสริมความรู้มักต้องพึ่งพาเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง แต่ไม่ได้มีกระบวนการให้ความรู้แก่ประชาชนโดยตรงจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ทั่วถึงและขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ความสับสนจากการเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ประชาชนมักเกิดความสับสนเมื่อมีกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง รวมถึงการตีความกฎหมายที่แตกต่างกันในแต่ละสถานการณ์ นอกจากนี้ ระบบการเลือกตั้งที่เปลี่ยนแปลงยังสร้างความยุ่งยากให้กับผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง ทำให้ไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ระบบอุปถัมภ์และอิทธิพลในพื้นที่ ประชาชนในพื้นที่ยังคงมีความผูกพันกับระบบอุปถัมภ์และเครือข่ายในท้องถิ่น ซึ่งส่งผลให้การตัดสินใจเลือกตั้งไม่ได้ขึ้นอยู่กับนโยบายหรือความสามารถของผู้สมัคร แต่กลับขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ส่วนบุคคลและหนี้บุญคุณ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการเลือกตั้งที่โปร่งใสและเป็นธรรม

จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในประเด็นเรื่อง สถาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness) สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.2 สรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness) (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
1	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	การรับรู้ไม่พัฒนาในกลุ่มคนระดับล่างมี 3 สาเหตุหลัก 1. รับข้อมูลไม่ครบถ้วน 2. ยึดติดทัศนคติเดิม 3. ปิดกั้นการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้เข้าใจความจริงผิดพลาด และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาสังคม
2	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	การประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งยังไม่มีประสิทธิภาพ ส.ส. ลงพื้นที่พบปะประชาชนเฉพาะช่วงหาเสียง ทำให้ประชาชนขาดความเข้าใจบทบาทและประโยชน์ของ ส.ส. นอกจากนี้ ประชาชนยังมีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองเนื่องจากภาระหน้าที่และเวลาจำกัด ขณะเดียวกัน สื่อออนไลน์อาจเผยแพร่ข้อมูลบิดเบือน ทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้ง่าย การบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังไม่เพียงพอ การศึกษาในโรงเรียนขาดการเน้นเรื่องหน้าที่พลเมือง ประชาชนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้งเพราะไม่เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจน กกต. ยังทำงานไม่ทั่วถึง ขาดการลงพื้นที่และกิจกรรมดึงดูดการมีส่วนร่วมจากประชาชน รวมถึงยังไม่ได้ใช้ประโยชน์จากสถาบันการศึกษาอย่างเต็มที่.
3	สส.วิทยา แก้วภาราดัย	การประชาสัมพันธ์ไม่มีประสิทธิภาพ ประชาชนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของ ส.ส. และการเข้าถึงข้อมูลทางการเมือง การสื่อสารที่ไม่สม่ำเสมอและขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน ทำให้การให้ความรู้ไม่สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง.
4	นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง	ภาครัฐให้การสนับสนุนน้อย ขาดกิจกรรมให้ความรู้ ขาดบุคลากร และมีปัญหาการซื้อเสียงและการพึ่งพาความสัมพันธ์ส่วนบุคคล การให้ความรู้แก่

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		ประชาชนไม่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ และมีทรัพยากรจำกัดในการเข้าถึงทุกพื้นที่ ทำให้ประชาชนยังคงยึดติดกับตัวบุคคลมากกว่าการพิจารณาคุณสมบัติและนโยบายของผู้สมัคร
5	นายปกรณ์ อารีกุล	ประชาชนไม่ทราบเขตเลือกตั้งของตน การประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ ข้อมูลไม่ครบถ้วน ทำให้ขาดความแม่นยำในการตัดสินใจ ข้อมูลที่ให้ประชาชนไม่ชัดเจนและไม่ครบถ้วน ทำให้ประชาชนไม่สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและไม่ได้รับความเข้าใจในกระบวนการการเลือกตั้งอย่างเต็มที่
6	สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง	ความสัมพันธ์ในชุมชนลดลง การรับรู้สื่อเป็นทางเดียว ขาดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การประชาสัมพันธ์ไม่เท่าเทียม และการดึงดูดคนรุ่นใหม่ยังขาดประสิทธิภาพ ประชาชนรู้สึกว่าไม่ได้รับความเอาใจใส่จากผู้สมัคร ทำให้ขาดความผูกพันและไม่สนใจที่จะมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง
7	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	ข้อมูลที่ให้ไม่ครบถ้วน ขาดการเข้าถึงกลุ่มประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และประชาชนขาดจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตย ขาดการปลูกฝังในเรื่องความสำคัญของการเลือกตั้งและบทบาทของประชาชน ทำให้การตัดสินใจในการเลือกตั้งยังขาดความรอบคอบและความรับผิดชอบต่อสังคม
8	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	การประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ เน้นเฉพาะกฎระเบียบปลีกย่อยมากเกินไป การแนะนำนโยบายไม่เด่นชัด ข้อมูลที่ให้ประชาชนเน้นเรื่องกฎระเบียบมากกว่าความสำคัญและบทบาทของการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนไม่ได้ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกตั้งอย่างแท้จริง
9	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ ประชาชนได้รับข้อมูลไม่ครบถ้วน และขาดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับบทบาทของ ส.ส. ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการทำงานของ ส.ส. ทำให้ขาดความเชื่อมั่นในการเลือกตั้งและกระบวนการทางการเมือง
10	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทางการเมือง ขาดการเข้าถึงข้อมูล และระบบอุปถัมภ์ยัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		มีอิทธิพลสูง ประชาชนยังคงยึดติดกับความสัมพันธ์ส่วนตัวและอิทธิพลในชุมชนมากกว่าการพิจารณาคุณภาพและนโยบายของผู้สมัคร
11	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	ประชาชนยังไม่เปิดรับข้อมูลใหม่ ยึดติดความคิดเดิม ขาดความเข้าใจเรื่องสิทธิเสรีภาพและระบบประชาธิปไตย ระบบอุปถัมภ์ยังคงมีอิทธิพล ทำให้การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองทำได้ยาก
12	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	การให้ความรู้ไม่ครอบคลุม ขาดการมีส่วนร่วมทางการเมือง ประชาสัมพันธ์ไม่ต่อเนื่อง และประชาชนขาดความเข้าใจในบทบาทของ ส.ส. การให้ความรู้ไม่เพียงพอทำให้ประชาชนไม่สามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ
13	นายจำเนียร วิบูลศิลป์	การรณรงค์ให้ความรู้เน้นช่วงเลือกตั้ง ข้อจำกัดของ กกต. และการบิดเบือนข้อมูลโดยสื่อ การให้ความรู้แก่ประชาชนขาดความต่อเนื่องและมีเพียงในช่วงเวลาที่ใกล้เลือกตั้ง ทำให้ประชาชนไม่ได้รับความรู้ที่เพียงพอและถูกต้อง
14	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	ประชาชนขาดความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง แรงจูงใจในการมีส่วนร่วมต่ำ และการแพร่กระจายของข่าวปลอมมีผลกระทบ การที่ประชาชนได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องทำให้ขาดความเชื่อมั่นและไม่สนใจเข้าร่วมในการเลือกตั้ง
15	สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	การให้ความรู้จากภาครัฐไม่เพียงพอ การเข้าถึงข้อมูลไม่เท่าเทียม ขาดการฝังรากลึกในด้านจริยธรรม การให้ความรู้และการปลูกฝังจริยธรรมยังไม่ทั่วถึง ทำให้ประชาชนบางส่วนไม่สามารถรับรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองได้
16	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	หน่วยงานเน้นให้ความรู้พื้นฐาน ขาดการให้ความรู้เชิงลึก ระบบราชการและการทุจริตเลือกตั้งยังคงมีอยู่ ขาดการให้ความรู้ที่เข้าถึงรากลึกของปัญหาการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนไม่สามารถรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตได้
17	นายสุนา ผาด่านแก้ว	ประชาชนขาดความรู้เพียงพอเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ขาดทรัพยากรและการสนับสนุน ความสนใจของประชาชนลดลง การที่ประชาชนไม่ได้รับการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		สนับสนุนเพียงพอทำให้ขาดแรงจูงใจในการเข้าร่วมกระบวนการทางการเมือง
18	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	การต่อต้านข่าวปลอมยังไม่มีประสิทธิภาพ กกต. ออกข่าวน้อยและขาดการเชื่อมโยงกับประชาชน การประชาสัมพันธ์และการต่อต้านข่าวปลอมที่ไม่เพียงพอทำให้ประชาชนยังคงหลงเชื่อข้อมูลที่ไม่เป็นจริงได้ง่าย
19	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	การเข้าถึงข้อมูลไม่ทั่วถึง ประชาชนขาดความเข้าใจบทบาท ส.ส. การซื้อเสียงยังเป็นปัญหา การที่ประชาชนยังไม่ได้รับข้อมูลอย่างครบถ้วนทำให้ไม่สามารถตัดสินใจเลือกผู้สมัครที่ดีที่สุดได้
20	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	ประชาชนขาดความรู้ที่ชัดเจน สื่อเข้าถึงไม่ทั่วถึง ระบบการศึกษาขาดการปลูกฝังเรื่องการเมือง การขาดการปลูกฝังเรื่องการเมืองในระบบการศึกษาทำให้ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง
21	น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	ช่องว่างทางดิจิทัล ประชาชนขาดทักษะการเข้าถึงข้อมูล ขาดแรงจูงใจในการศึกษาเรื่องการเลือกตั้ง ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้
22	น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว	การมีทรัพยากรจำกัด ความท้าทายทางภูมิศาสตร์และความไม่สนใจการเมืองของประชาชนบางส่วน พื้นที่ที่ห่างไกลทำให้การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งไม่สามารถเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้
23	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	ประชาชนมีความเข้าใจประชาธิปไตยที่ไม่ครบถ้วน ขาดความรู้เกี่ยวกับบทบาท ส.ส. และมีการแบ่งแยกหลังการเลือกตั้ง
24	น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม	ประชาชนขาดความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ขาดการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร และการมีส่วนร่วมทางการเมืองยังไม่เพียงพอ การขาดข้อมูลทำให้ประชาชนไม่ได้เห็นถึงคุณค่าของการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง
25	น.ส.ลักษิกา แก้วมณี	ปัญหาการซื้อเสียงยังคงมี การบังคับใช้กฎหมายไม่เข้มงวด และประชาชนขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การซื้อเสียงยังคงมีผลกระทบอย่างมากเนื่องจากการบังคับใช้กฎหมายที่ไม่เข้มงวด

26	นายเลิศ นิ่มทอง	ประชาชนไม่สนใจนโยบาย แต่เน้นเรื่องการซื้อเสียงและความสัมพันธ์ส่วนบุคคล การซื้อเสียงยังคงมีบทบาทสำคัญ ทำให้การเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรม
27	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	ประชาชนขาดความรู้เกี่ยวกับนโยบายพรรคการเมือง สื่อมีอิทธิพลมากกว่านโยบาย และจังหวัดยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ประชาชนไม่ได้รับข้อมูลที่เพียงพอเกี่ยวกับนโยบาย ทำให้การตัดสินใจเลือกตั้งขึ้นอยู่กับสื่อที่อาจมีอิทธิพลไม่เป็นกลาง
28	นางวิจิตร เดชะราช	กลุ่มเป้าหมายไม่ชัดเจน ขาดความต่อเนื่องในการให้ความรู้ ความสับสนจากการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย และระบบอุปถัมภ์ยังมีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้ง การขาดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนทำให้การให้ความรู้ไม่สามารถเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มได้ และระบบอุปถัมภ์ยังมีผลทำให้ประชาชนเลือกจากความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่านโยบาย

สรุปจากการสัมภาษณ์ พบว่า จุดอ่อนที่สำคัญคือการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ การสื่อสารและให้ข้อมูลแก่ประชาชนยังจำกัด และส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นเฉพาะในช่วงการเลือกตั้งเท่านั้น ทำให้ประชาชนบางกลุ่มไม่ได้รับข้อมูลอย่างต่อเนื่อง ขาดความเข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของผู้แทนราษฎร รวมถึงการใช้สื่อออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลที่อาจมีการบิดเบือนหรือไม่ครบถ้วน ส่งผลให้ประชาชนมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการทำงานของผู้แทน นอกจากนี้ การสื่อสารระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดการบูรณาการ ทำให้การส่งเสริมความรู้ขาดความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจของประชาชนได้ตลอดเวลา อีกจุดอ่อนสำคัญคือ การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนยังไม่เท่าเทียม ประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือกลุ่มด้อยโอกาสยังคงประสบปัญหาในการเข้าถึงข้อมูลและความรู้ทางการเมือง การขาดการสนับสนุนและทรัพยากรจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้การจัดกิจกรรมให้ความรู้ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น กศน. หรือโรงเรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอ ส่งผลให้ความรู้เรื่องการเลือกตั้งและหน้าที่พลเมืองไม่สามารถกระจายไปถึงกลุ่มประชากรได้ทั่วถึง นอกจากนี้ ระบบอุปถัมภ์และการซื้อเสียงยังคงมีอิทธิพลในการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนไม่ได้เลือกตัวแทนจากคุณสมบัติหรือความสามารถที่แท้จริง การศึกษาในระบบโรงเรียนยังไม่เน้นย้ำเรื่องหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยอย่างเพียงพอ ทำให้ประชาชนขาดจิตสำนึกในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างแท้จริง คนรุ่นใหม่มีแนวโน้มที่จะรับข้อมูลผ่านสื่อทางเดียว ทำให้ขาดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การดึงดูดให้คนรุ่นใหม่เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองเป็นเรื่องที่ยังไม่สามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งในกลุ่มคนรุ่นใหม่ยังเป็นเรื่องที่ท้าทาย

3) ท่านคิดว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีโอกาส(Opportunities) เป็นอย่างไรบ้าง

ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ (SWOC Analysis) ได้แก่ จุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส(Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges Analysis) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มักใช้สื่อเหล่านี้ในการหาข้อมูลและติดตามข่าวสารทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมขององค์กรทางสังคม เช่น ชมรมและกลุ่มชุมชน ที่สามารถสนับสนุนความรู้และการตื่นตัวทางการเมืองได้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ ทำให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจบทบาทของตนเองในการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้ดียิ่งขึ้น

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น โดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการสร้างอนาคตทางการเมือง เทคโนโลยีช่วยให้สามารถกระจายข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงกลุ่มที่อาจไม่เคยมีส่วนร่วมมาก่อน การแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้และบทบาทของผู้แทนแก่เยาวชนตั้งแต่ระดับเล็ก ซึ่งจะช่วยสร้างฐานความรู้ที่มั่นคงและทำให้เยาวชนสามารถเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีส่วนร่วมในการเมืองได้อย่างเต็มที่

สส.วิทยา แก้วภาราดัย (1 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การพัฒนาด้านเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองได้ง่ายขึ้น ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลสำคัญและการให้ความรู้ทางการเมืองมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้แพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, Twitter และ YouTube ที่ทำให้สามารถสื่อสารกับประชาชนได้โดยตรงและแบบเรียลไทม์ การใช้โซเชียลมีเดียเป็นเครื่องมือในการรณรงค์และเผยแพร่ข้อมูลทำให้สามารถสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ซึ่งไม่เพียงแต่ทำให้ผู้คนรับรู้ข่าวสารเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สร้างการติดต่อสื่อสารกับผู้แทนและสามารถติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมืองได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง (2 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน โดยเฉพาะผ่านกลุ่มผู้นำชุมชนและกลุ่มสตรีที่เป็นแกนนำของหมู่บ้าน การสนับสนุนจากกลุ่มเหล่านี้ช่วยให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเข้าถึงได้ง่ายในทุกกลุ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ความรู้และข้อมูลการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถรับข้อมูลได้อย่างทันท่วงทีและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลมากขึ้น

นายปกรณ์ อารีกุล (2 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า โอกาสในการพัฒนาในเรื่องการเลือกตั้งครั้งถัดไป เนื่องจากเป็นการเลือกตั้งที่มีการแข่งขันเชิงนโยบายสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของแต่ละพรรคมากขึ้น ซึ่งช่วยให้สามารถเปรียบเทียบและตัดสินใจได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ การมีข้อมูลที่ชัดเจนและเพียงพอยังช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างโปร่งใสและยุติธรรมมากขึ้น นอกจากนี้ การเปิดเผยข้อมูลที่หลากหลายผ่านสื่อสาธารณะ เช่น การจัดเวทีเสวนา การแสดงวิสัยทัศน์ของพรรคการเมือง และการจัดทำเอกสารสรุปนโยบายของพรรคต่างๆ ยังช่วยให้ประชาชนสามารถวิเคราะห์และตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เช่น การลงทะเบียนเลือกตั้งออนไลน์และการใช้แอปพลิเคชันเพื่อติดตามข่าวสารการเลือกตั้ง ยังช่วยให้ประชาชนมีความสะดวกสบายและมีความมั่นใจในการเข้าร่วมกระบวนการเลือกตั้งมากยิ่งขึ้น

สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง (3 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้การเข้าถึงข้อมูลและประชาสัมพันธ์ตัวผู้สมัครได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่เติบโตมากับสื่อดิจิทัล ทำให้การรับรู้ข้อมูลและนโยบายของผู้สมัครเป็นไปอย่างกว้างขวางและเข้าถึงได้ง่าย ช่วยให้ประชาชนมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกตั้ง

นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว (6 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นการสร้างโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้ง การเพิ่มบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความรู้ให้ประชาชนในพื้นที่ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในรูปแบบของการสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการอบรมในชุมชนยังช่วยให้ประชาชนได้รับความรู้ที่ลึกซึ้งและเป็นประโยชน์ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย เช่น ผู้สูงอายุ คนรุ่นใหม่ และผู้ที่ไม่มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลทางการเมือง สามารถทำได้ผ่านการสร้างเครือข่ายกับองค์กรในพื้นที่และการสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การมีส่วนร่วมของผู้แทนจากภาครัฐและเอกชนยังช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังมากขึ้น

นายเกรียงไกร ข่ายม่าน (9 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขวางได้มากขึ้น โดยเฉพาะเยาวชนที่ใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน การส่งเสริมความรู้ผ่านการศึกษาและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการเมืองทำให้ประชาชนมีความเข้าใจในระบบการเลือกตั้งที่ดีขึ้น การสร้างแคมเปญออนไลน์ที่มีเนื้อหาน่าสนใจและกระชับช่วยดึงดูดความสนใจของเยาวชน นอกจากนี้ การใช้แพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, Twitter, และ TikTok ยังสามารถช่วยให้ข้อมูลแพร่หลายและเป็นที่รู้จักได้อย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมเวิร์คช็อปออนไลน์เพื่อสอนเกี่ยวกับการเลือกตั้งและบทบาทของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งยังเป็นอีกหนึ่งวิธีที่ช่วยให้ประชาชนมีความเข้าใจในเชิงลึกและสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจเลือกตั้งได้อย่างมีเหตุผลมากขึ้น

นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์ (12 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเติบโตของเทคโนโลยี สื่อออนไลน์ และแอปพลิเคชันต่างๆ ช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ทำให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงประชาชนได้ตลอดเวลาและในทุกที่ ซึ่งส่งเสริมให้ประชาชนสามารถตัดสินใจเลือกตั้งได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน การมีส่วนร่วมของเยาวชนในการผลักดันการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เยาวชนเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพในการเปลี่ยนแปลงและสามารถเป็นแกนนำในการเผยแพร่ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ (13 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การที่จังหวัดมีเวทีสำหรับแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้ทางการเมืองมากมาย ทำให้ประชาชนมีโอกาสที่จะเข้าถึงพรรคการเมืองและตัวแทนของพรรคต่างๆ มากขึ้น การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้พูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้แทนทางการเมืองช่วยสร้างความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลือกตั้ง หากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจากจังหวัดนี้ได้เข้าร่วมรัฐบาล การพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่จะเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนเห็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากการเลือกตั้ง ทำให้เกิดความมั่นใจในกระบวนการเลือกตั้งและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การนำเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดียมาใช้ในการกระจายข้อมูลทางการเมือง โดยเฉพาะการเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลง โดยการใช้แพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, YouTube, และ Twitter ที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก ช่วยให้สามารถกระจายข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและเข้าถึงประชาชนได้มากขึ้น การพัฒนาระบบการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยตั้งแต่เด็ก เป็นโอกาสในการเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งให้กับเยาวชน การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเพื่อสอนเรื่องสิทธิและหน้าที่ของประชาชน รวมถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองจะช่วยปลูกฝังความรู้และจิตสำนึกทางการเมืองได้อย่างมั่นคง

ผศ.พอพล อุบลพันธ์ (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งและความรู้ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และมีโอกาสในการโต้ตอบแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้าใจในเรื่องการเมืองให้กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น การศึกษาในระดับสูงขึ้นและการตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่ เป็นโอกาสในการเพิ่มความรู้ทางการเมืองให้กับประชาชน การสนับสนุนการจัดเวทีเสวนาในมหาวิทยาลัยหรือในชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และแนวคิดทางการเมืองจะช่วยให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมและตระหนักถึงบทบาทของตนในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น

นายจำเนียร วิบูลศิลป์ (16 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น การใช้แอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบข้อมูลผู้สมัครและนโยบายได้ง่ายขึ้นจะช่วยลดช่องว่างในการเข้าถึงข้อมูล การฝึกอบรมผู้สมัครเลือกตั้งโดยคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) เพื่อให้เข้าใจเรื่องกฎหมายและกระบวนการเลือกตั้ง ช่วยให้ผู้สมัครสามารถสื่อสารข้อมูลกับประชาชนได้ดีขึ้น และทำให้การหาเสียงเป็นไปอย่างถูกต้องและมีความโปร่งใส

ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การทำงานร่วมกันของเครือข่ายประชาสังคมที่แข็งแกร่งในจังหวัด สามารถใช้เป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรวมกลุ่มขององค์กรต่างๆ เช่น สภาพลเมืองนครศรีธรรมราช ช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึง เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานทำให้สามารถใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้และสร้างการมีส่วนร่วมใน

การเลือกตั้งได้ดีขึ้น การจัดแคมเปญออนไลน์และการให้ความรู้ผ่านช่องทางดิจิทัลทำให้การเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองเป็นไปได้อย่างกว้างขวางและไม่จำกัดเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ความรู้เรื่องการเลือกตั้งและประชาธิปไตยผ่านระบบการศึกษา สามารถปลูกฝังความรู้ตั้งแต่ระดับเยาวชน การบูรณาการเนื้อหาทางการเมืองเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจะช่วยให้เยาวชนเติบโตขึ้นมาเป็นประชาชนที่มีจิตสำนึกและมีความรู้เพียงพอในการมีส่วนร่วมทางการเมือง การใช้สื่อดิจิทัลและช่องทางออนไลน์เป็นเครื่องมือที่มีศักยภาพในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การจัดทำคอนเทนต์ที่น่าสนใจและมีความหลากหลาย เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือบทความออนไลน์ ช่วยให้ข้อมูลเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ง่ายขึ้น

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจทางการเมือง การสร้างแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและนโยบายของพรรคการเมืองจะช่วยให้เยาวชนมีเครื่องมือในการศึกษาข้อมูลได้ด้วยตนเอง การแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษาเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเข้าใจถึงบทบาทของผู้แทนและความสำคัญของการเลือกตั้ง การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม เช่น การจัดประชุมจำลองสภานักเรียน จะช่วยให้เยาวชนได้ฝึกฝนและเข้าใจการทำงานของระบบการเมืองมากยิ่งขึ้น

นายสุนา ผาด่านแก้ว (22 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมเชิงสังคม เช่น การอบรมหรือสัมมนา สามารถเป็นช่องทางสำคัญในการเสริมสร้างความรู้แก่ประชาชน การจัดเวทีพูดคุยในชุมชนที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสอบถามข้อมูลกับผู้เชี่ยวชาญทางการเมืองช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้น การใช้โซเชียลมีเดียเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างรวดเร็ว และการร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนช่วยให้การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น วิดีโอ บทความ หรือการถ่ายทอดสด ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้หลากหลายและตรงกับความต้องการ

นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้ง และการจัดกิจกรรมเชิงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและตรงกับความต้องการ การจัดกิจกรรมที่เน้นการให้ความรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การสอนวิธีการลงคะแนนเสียงหรือการอธิบายขั้นตอนการเลือกตั้ง ช่วยให้ประชาชนเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งได้ดีขึ้น การจัดกิจกรรมพบปะกับประชาชนและเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ข้อมูลเพิ่มเติมเป็นโอกาสในการสร้างความรู้และความเข้าใจในการเลือกตั้ง การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เข้าใจง่ายและเข้าถึงได้ทุกกลุ่มประชาชน ช่วยให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา (29 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้ประชาชนเข้าใจมากขึ้น เช่น วิธีการเลือกตั้ง ตัวเลือกของผู้สมัคร และผลกระทบของการเลือกตั้ง การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบเพื่อให้ความรู้แก่กลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบ เช่น ผู้สูงอายุหรือผู้ด้อยโอกาส จะช่วยให้การเข้าถึงความรู้เป็นไปอย่างเท่า

เทียม การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในจังหวัดเป็นโอกาสในการสร้างวัฒนธรรมการเมืองที่เป็นประชาธิปไตย การสร้างเวทีเพื่อให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการทำงานของผู้แทน จะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

นางสาวโนรี ฤทธิโชติ (3 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งให้เข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่และกลุ่มวัยแรงงานที่มักพลาดข้อมูลสำคัญ การสร้างเพจหรือกลุ่มออนไลน์เพื่อรวบรวมข้อมูลการเลือกตั้งและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นโอกาสในการเสริมสร้างความรู้ให้กับกลุ่มเหล่านี้ การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในท้องถิ่น เช่น ระบบ "โนเปเปอร์" ช่วยให้ข้อมูลทางการเมืองเข้าถึงง่ายขึ้นและเพิ่มประสิทธิภาพในการกระจายข้อมูล การใช้แอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์มท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองและสร้างความตื่นตัวในการเลือกตั้ง ช่วยให้ประชาชนมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีเหตุผล

น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งสะดวกและเข้าถึงได้มากขึ้น เทคโนโลยีเหล่านี้สามารถเข้าถึงกลุ่มประชาชนที่มีอุปสรรคในการรับข้อมูลจากแหล่งอื่น ทำให้กระจายความรู้ได้อย่างทั่วถึงทั้งในเมืองและชนบท การร่วมมือจากหลายภาคส่วน รวมถึงสถาบันการศึกษา องค์กรประชาสังคม และสื่อมวลชน สามารถช่วยเสริมสร้างความรู้แก่ประชาชน โดยมีการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การฝึกอบรมและการเสวนาเพื่อให้ประชาชนเข้าใจถึงกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของตน

น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, และ YouTube มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้ถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว การใช้สื่อเหล่านี้สามารถสร้างความตระหนักรู้และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชนได้ดีขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่มีการใช้สื่อออนไลน์ในชีวิตประจำวัน การร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ช่วยเสริมสร้างความรู้ให้กับประชาชน การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม และการให้ข้อมูลผ่านกิจกร รมชุมชนสามารถช่วยกระจายความรู้ไปยังประชาชนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อดิจิทัล

นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดตั้งองค์กรส่งเสริมความรู้ เช่น สภาพัฒนาพลเมืองหรือสถาบันการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นโอกาสในการเสริมสร้างประชาธิปไตยในหมู่บ้านและชุมชน โดยการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและมีคุณภาพเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนเข้าใจถึงสิทธิและหน้าที่ของตนในกระบวนการประชาธิปไตย การพัฒนาระบบประชาธิปไตยในหมู่บ้านที่ปราศจากการซื้อเสียงเป็นโอกาสในการสร้างรากฐานประชาธิปไตยที่มั่นคง การส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเลือกตั้งที่ยุติธรรมและโปร่งใสจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเมืองให้กับประชาชน

น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและการเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองผ่านช่องทางออนไลน์ ทำให้ข้อมูลสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่เป็นกลุ่มที่ใช้เทคโนโลยีอย่างแพร่หลาย การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ช่วยให้การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองเข้าถึงได้ง่ายและมีประสิทธิภาพมากขึ้น การร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ช่วยสร้างการมีส่วนร่วมและ

ขยายการให้ความรู้ให้กับประชาชนมากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมเสวนาในพื้นที่และการอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย

น.ส.ลักษิกา แก้วมณี (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การนำเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งหรือเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับผู้สมัครได้ง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีทำให้การเข้าถึงข้อมูลเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ทำให้ประชาชนมีข้อมูลเพียงพอในการตัดสินใจเลือกตั้ง โอกาสในการพัฒนาความร่วมมือกับสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการกระจายข้อมูลทางการเมืองให้เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดแคมเปญออนไลน์ที่มีเนื้อหาน่าสนใจและสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

นายเลิศ นิ่มทอง (12 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า มีโอกาสในการพัฒนาโดยการเสริมสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งที่มีจิตสำนึกมากกว่าเลือกตั้งจากการซื้อเสียง การจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การอบรมเกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม จะช่วยเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักรู้ในประชาชน ควรมีการสร้างหน่วยงานหรือองค์กรที่เน้นการให้ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชนในชนบทอย่างจริงจัง การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในพื้นที่ห่างไกล เช่น การเข้าถึงชุมชนและการจัดสัมมนาในท้องถิ่น จะช่วยให้ประชาชนในชนบทมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม (20 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัล ทำให้นักการเมืองสามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่ายขึ้น และประชาชนก็ได้รับข้อมูลข่าวสารได้มากขึ้น การสร้างเนื้อหาที่น่าสนใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านสื่อดิจิทัลจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวทางการเมือง กฎหมายการเลือกตั้งที่เปิดกว้างขึ้น ทำให้นักการเมืองสามารถทำกิจกรรมหาเสียงได้หลากหลายช่องทาง การจัดกิจกรรมหาเสียงที่โปร่งใสและยุติธรรม ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

นางวิจิตร เดชะราช (วันที่ 25 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งสามารถระดมความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนได้ การจัดกิจกรรมร่วมกัน เช่น การอบรม การจัดสัมมนา และการเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ ช่วยให้การส่งเสริมความรู้เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น การกระจายอำนาจในการบริหารจากส่วนกลางสู่ส่วนภูมิภาคและการมีเครือข่ายศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในทุกตำบล ช่วยให้การทำงานใกล้ชิดกับประชาชนมากขึ้น การสร้างเครือข่ายในพื้นที่ทำให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้รวดเร็วและตรงจุด นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเลือกตั้งและกระบวนการประชาธิปไตย

จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในประเด็นเรื่อง สถาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์โอกาส (Opportunities) สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.3 สรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ โอกาส (Opportunities) (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
1	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองช่วยให้ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้มากขึ้นและเสริมสร้างความเข้าใจในการเลือกตั้ง กลุ่มชุมชนจัดกิจกรรมที่สร้างการตื่นตัวทางการเมือง ทำให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้บทบาทของตนเอง
2	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	เทคโนโลยีช่วยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้นโดยเฉพาะเยาวชนที่เป็นกลุ่มสำคัญ การแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษา ช่วยสร้างฐานความรู้ที่มั่นคงให้เยาวชน
3	สส.วิทยา แก้วภาราดัย	การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลทางการเมืองได้ง่ายขึ้นและทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมือง
4	นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง	การสนับสนุนจากกลุ่มผู้นำชุมชนช่วยให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและเข้าถึงได้ง่ายในทุกกลุ่มประชากร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้การเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งเป็นไปอย่างทันท่วงทีและช่วยให้ประชาชนตัดสินใจได้ดีขึ้น
5	นายปกรณ์ อารีกุล	การแข่งขันเชิงนโยบายที่สูงขึ้นทำให้ประชาชนมีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกตั้งมากขึ้น การเปิดเผยข้อมูลผ่านสื่อสาธารณะช่วยให้ประชาชนวิเคราะห์และตัดสินใจได้ดีขึ้น
6	สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง	เทคโนโลยีสมัยใหม่ช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและการประชาสัมพันธ์ผู้สมัครเป็นไปอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ช่วยให้ประชาชนตัดสินใจได้ดีขึ้น
7	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	การจัดกิจกรรมในชุมชนช่วยสร้างความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การร่วมมือกับองค์กรในพื้นที่ช่วยให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	การใช้สื่อดิจิทัลช่วยให้ข้อมูลทางการเมืองเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น โดยเฉพาะเยาวชน การจัด

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		กิจกรรมออนไลน์เพื่อสอนเกี่ยวกับการเลือกตั้งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้ง
9	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	การเติบโตของเทคโนโลยีและสื่อออนไลน์ช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เยาวชนมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการเผยแพร่ความรู้
10	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	การมีเวทีสำหรับแสดงความคิดเห็นและเรียนรู้ทางการเมืองช่วยให้ประชาชนเข้าถึงพรรคการเมืองและตัวแทนมากขึ้น ทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการเลือกตั้งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง
11	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	การใช้เทคโนโลยีและโซเชียลมีเดียช่วยกระจายข้อมูลทางการเมือง โดยเฉพาะการเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น Facebook, YouTube, และ Twitter ทำให้ข้อมูลกระจายได้อย่างรวดเร็ว การพัฒนาระบบการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยตั้งแต่เด็ก ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งให้เยาวชนได้อย่างมั่นคง
12	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	การใช้โซเชียลในการเผยแพร่ข้อมูล ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วและมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ การจัดเวทีเสวนาช่วยให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมและตระหนักถึงบทบาทของตน
13	นายจำเนียร วิบูลศิลป์	การใช้สื่อโซเชียลในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งทำให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น การใช้แอปพลิเคชันเพื่อให้ประชาชนตรวจสอบข้อมูลผู้สมัครและนโยบายได้สะดวก การฝึกอบรมผู้สมัครเลือกตั้งโดยคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ช่วยให้ผู้สมัครสื่อสารข้อมูลกับประชาชนได้ดีขึ้น
14	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	การทำงานร่วมกันของเครือข่ายประชาสังคมช่วยเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การรวมกลุ่มขององค์กรต่างๆ ช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมือง การใช้สื่อดิจิทัลทำให้สามารถเผยแพร่ความรู้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
15	สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	การให้ความรู้เรื่องการเลือกตั้งและประชาธิปไตยผ่านระบบการศึกษา ช่วยปลูกฝังความรู้ตั้งแต่เยาวชน การบูรณาการเนื้อหาทางการเมืองเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน การใช้สื่อดิจิทัลและช่องทางออนไลน์ช่วยให้ข้อมูลเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ได้ง่ายขึ้น
16	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	การใช้สื่อดิจิทัลในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะเยาวชน ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจทางการเมือง การสร้างแอปพลิเคชันหรือเว็บไซต์ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษา ช่วยให้เยาวชนได้ฝึกฝนและเข้าใจการทำงานของระบบการเมือง
17	นายสุนา ผาด่านแก้ว	การจัดกิจกรรมเชิงสังคม เช่น การอบรมหรือสัมมนา ช่วยเสริมสร้างความรู้แก่ประชาชน การจัดเวทีพูดคุยในชุมชนช่วยให้ประชาชนเข้าใจในเชิงลึกขึ้น การใช้โซเชียลมีเดียและการร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลมีประสิทธิภาพ
18	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	การใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งและการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ ช่วยให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง การจัดกิจกรรมพบปะและเชิญผู้เชี่ยวชาญให้ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่เข้าใจง่าย ช่วยให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึง
19	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น วิธีการเลือกตั้งและผลกระทบ ช่วยให้ประชาชนเข้าใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบเพื่อให้ความรู้แก่กลุ่มที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาในระบบ การสร้างเวทีเพื่อให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายและการทำงานของผู้แทน
20	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งให้เข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่และวัยแรงงาน การพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในท้องถิ่น เช่น ระบบ "โนเปเปอร์" ช่วยให้ข้อมูลทางการเมืองเข้าถึงง่ายและเพิ่มประสิทธิภาพในการกระจายข้อมูล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
21	น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งสะดวกและเข้าถึงได้มากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประชาชนที่ยากต่อการเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งอื่น การร่วมมือจากหลายภาคส่วน รวมถึงสถาบันการศึกษาและองค์กรประชาสังคม ช่วยเสริมสร้างความรู้แก่ประชาชนผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การฝึกอบรมและการเสวนา
22	น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, และ YouTube ช่วยเผยแพร่ข้อมูลเลือกตั้งได้รวดเร็ว และสร้างความตระหนักรู้ในกลุ่มเยาวชนได้ดีขึ้น การร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ช่วยกระจายความรู้ไปยังประชาชนที่มีข้อจำกัดในการเข้าถึงสื่อดิจิทัล
23	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	การจัดตั้งองค์กรส่งเสริมความรู้ เช่น สภาพัฒนาพลเมือง ช่วยเสริมสร้างประชาธิปไตยในชุมชนการเลือกตั้งที่ยุติธรรมและโปร่งใส ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในระบบการเมือง
24	น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้ข้อมูลการเมืองแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ช่วยให้การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองมีประสิทธิภาพมากขึ้น การร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ช่วยสร้างการมีส่วนร่วมและขยายการให้ความรู้ในชุมชน
25	น.ส.ลักษิกา แก้วมณี	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น แอปพลิเคชัน ช่วยให้ประชาชนตรวจสอบข้อมูลการเลือกตั้งได้สะดวก พัฒนาความร่วมมือกับสื่อดิจิทัลในการกระจายข้อมูลการเลือกตั้งให้ครอบคลุม
26	นายเลิศ นิ่มทอง	การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม ช่วยสร้างความตระหนักรู้ในประชาชน
27	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	การใช้สื่อโซเชียลมีเดียช่วยให้นักการเมืองเข้าถึงประชาชนได้ง่ายขึ้น และกระตุ้นการตื่นตัวทางการเมือง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
28	นางวิจิตร เดชะราช	สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งสามารถระดมความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน การกระจายอำนาจและการสร้างเครือข่ายศูนย์ส่งเสริมประชาธิปไตยในทุกตำบล ช่วยให้การทำงานใกล้ชิดกับประชาชนมากขึ้น

สรุปจากการสัมภาษณ์ พบว่า โอกาสในการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนในเรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีอยู่หลายด้าน ได้แก่ การใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง ซึ่งทำให้ประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว ช่วยเพิ่มความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การมีส่วนร่วมจากองค์กรทางสังคม เช่น ชมรมและกลุ่มชุมชน ยังช่วยเสริมสร้างการตระหนักรู้และการเรียนรู้ของประชาชนในการมีส่วนร่วมทางการเมือง อีกด้านหนึ่งคือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยเฉพาะเยาวชนที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างอนาคตทางการเมือง การแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษา เช่น การสอนสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตั้งแต่ในระดับชั้นเรียน ช่วยสร้างพื้นฐานความรู้ที่มั่นคงให้กับเยาวชน และทำให้พวกเขาสามารถเติบโตขึ้นเป็นประชาชนที่มีความรู้และมีส่วนร่วมในการเมืองอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังพบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในชุมชนและการสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น มีความสำคัญในการสร้างความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมือง กิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การอบรมและการประชุมเชิงปฏิบัติการ ช่วยให้ประชาชนมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งมากขึ้น อีกทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เช่น การลงทะเบียนเลือกตั้งออนไลน์และการใช้แอปพลิเคชันเพื่อติดตามข่าวสารการเลือกตั้ง ช่วยอำนวยความสะดวกและเพิ่มความมั่นใจให้ประชาชนในการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ท่านคิดว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ความท้ายทาย(Challenges) เป็นอย่างไรบ้าง

ในประเด็นคำถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ (SWOC Analysis) ได้แก่ จุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส(Opportunities) ความท้าทาย (C-Challenges Analysis) จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และการซื้อเสียงที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาความรู้ทางการเมืองและการเลือกตั้งที่โปร่งใส การแก้ไขปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยการให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทที่แท้จริงของ ส.ส. และสร้างความเข้าใจให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งที่ปราศจากการชี้นำด้วยเงินหรืออิทธิพลทาง

การเมือง การให้ข้อมูลทางการเมืองที่เข้าถึงง่ายและมีความโปร่งใสจะช่วยลดความเข้าใจผิดนี้ลงได้อย่างมาก

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดการกับข้อมูลเท็จหรือบิดเบือนผ่านสื่อดิจิทัล และการดึงดูดความสนใจของประชาชนกลุ่มที่ไม่สนใจการเมืองเป็นความท้าทายที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ การรับมือกับข้อมูลเท็จต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการเฝ้าระวังและตรวจสอบข้อมูล รวมถึงการสร้างช่องทางการสื่อสารที่เชื่อถือได้เพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน นอกจากนี้ การใช้สื่อที่สร้างสรรค์และเนื้อหาที่เข้าถึงง่ายจะช่วยดึงดูดความสนใจของประชาชนให้มีความสนใจในเรื่องการเมืองมากขึ้น

สส.วิทยา แก้วภาราดัย (1 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของ ส.ส. และการแก้ไขปัญหาการซื้อเสียงที่ยังคงส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้ง การเสริมสร้างความรู้ทางการเมืองที่ชัดเจนและครอบคลุมเป็นสิ่งสำคัญในการลดผลกระทบจากการซื้อเสียง โดยต้องมีกิจกรรมที่เน้นการให้ความรู้ผ่านการสัมมนา การอบรม และการจัดทำสื่อที่เข้าถึงได้ง่าย การสนับสนุนให้ประชาชนรับรู้บทบาทของตนเองในการเลือกตั้งอย่างเต็มที่ จะช่วยให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง (2 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสร้างความเข้าใจในเรื่องการเลือกตั้งให้กับทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่ยังขาดความสนใจและความรู้เรื่องการเมือง และการแก้ปัญหาการซื้อเสียงยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญ การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของเยาวชนและการใช้สื่อที่เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่นอย่างเหมาะสม เช่น โซเชียลมีเดียและกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ จะช่วยสร้างความสนใจและปลูกฝังความรู้เรื่องการเลือกตั้งให้กับกลุ่มคนรุ่นใหม่ได้ดีขึ้น การสอนเรื่องสิทธิและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะเป็นอีกทางหนึ่งในการเสริมสร้างความเข้าใจให้กับประชาชน

นายปกรณ์ อารีกุล (2 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การทุจริตและการซื้อเสียงยังคงแพร่หลาย ซึ่งสะท้อนผ่านคะแนนเสียงที่ได้รับในแต่ละเขตเลือกตั้งที่ไม่สอดคล้องกับคะแนนที่พรรคการเมืองได้รับ ความท้าทายนี้มีผลต่อความเชื่อมั่นของประชาชน การสร้างระบบตรวจสอบและควบคุมที่เข้มแข็ง รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตและการซื้อเสียง จะช่วยลดการแพร่หลายของปัญหานี้ได้ การเน้นการให้ความรู้ผ่านการสื่อสารในชุมชน และการสร้างตัวแทนชุมชนที่มีบทบาทในการให้ความรู้และเป็นที่ปรึกษา จะทำให้ประชาชนสามารถเข้าใจถึงผลเสียของการซื้อเสียงได้มากขึ้น

สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง (3 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนในยุคที่ความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างผู้สมัครและผู้เลือกตั้งลดน้อยลง การประชาสัมพันธ์และการควบคุมข้อมูลในสื่อออนไลน์ยังคงเป็นความท้าทาย การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สมัครและประชาชนสามารถทำได้โดยการพบปะประชาชนในชุมชน การจัดกิจกรรมที่มีความร่วมมือจากหลายฝ่าย เช่น การร่วมมือกับองค์กรท้องถิ่นและการประชาสัมพันธ์ที่เป็นเชิงรุก นอกจากนี้ การใช้สื่อออนไลน์ในการสร้างการมีส่วนร่วมและให้ข้อมูลที่ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็นในการแก้ไขปัญหานี้

นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว (6 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า อุดมการณ์ทางการเมืองระหว่างคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่ามีความแตกต่างกันอย่างมาก การส่งเสริมความรู้และสร้างความเข้าใจ

ให้กับทั้งสองกลุ่มจึงเป็นสิ่งท้าทาย รวมถึงการสร้างความเข้าใจให้กับประชาชนเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและบทบาทของตนเองในการเลือกตั้ง การจัดเวทีเสวนาระหว่างคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่า การใช้กิจกรรมที่เชื่อมโยงความเข้าใจระหว่างวัย และการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ จะช่วยลดช่องว่างระหว่างกลุ่มต่างๆ และสร้างความเข้าใจที่ดีขึ้นระหว่างกลุ่มคนทั้งสองวัย

นายเกรียงไกร ข่ายม่าน (9 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือบิดเบือนบนสื่อดิจิทัล การดึงดูดความสนใจของประชาชนที่ไม่สนใจการเมือง และการสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการเลือกตั้งและบทบาทของนักการเมืองเป็นความท้าทายสำคัญ การใช้สื่อดิจิทัลให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง การสนับสนุนการตรวจสอบและการให้ข้อมูลที่ชัดเจนและเชื่อถือได้ จะช่วยลดผลกระทบจากข้อมูลที่บิดเบือนได้ การจัดอบรมและกิจกรรมที่เน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบข้อมูลและการประเมินข้อมูลทางการเมือง จะช่วยให้ประชาชนมีความรู้และความสามารถในการเลือกตั้งที่ดีขึ้น

นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์ (12 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ปัญหาเรื่องการซื้อเสียงและอิทธิพลของ "บ้านใหญ่" ยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการสร้างการเมืองที่โปร่งใสและเป็นธรรม รวมถึงการขาดการมีส่วนร่วมเชิงลึกของประชาชนที่มองการเลือกตั้งเป็นเพียงการทำตามหน้าที่ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการเลือกตั้ง การสนับสนุนการมีส่วนร่วมเชิงลึกและการทำให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม จะช่วยสร้างการมีส่วนร่วมและลดอิทธิพลจากบ้านใหญ่ได้ การสร้างเครือข่ายของกลุ่มประชาชนที่มีความตื่นตัวทางการเมืองและเป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน จะช่วยสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากขึ้น

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ (13 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความแตกต่างระหว่างอุดมการณ์ทางการเมืองของคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่าทำให้การเข้าถึงและส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในกลุ่มคนรุ่นใหม่เป็นความท้าทายที่สำคัญ การสื่อสารที่เหมาะสมกับทั้งสองกลุ่มเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือเป็นสิ่งที่จำเป็น การจัดกิจกรรมที่เน้นการร่วมมือกันระหว่างทั้งสองกลุ่ม การใช้สื่อที่เหมาะสมและการสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเปิดเผย จะช่วยลดความขัดแย้งทางอุดมการณ์และสร้างความเข้าใจร่วมกัน การให้ความรู้ที่เน้นเรื่องสิทธิหน้าที่และการมีส่วนร่วมทางการเมืองจะช่วยให้ทั้งคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่ามีความเข้าใจที่ตรงกันมากขึ้น

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความท้าทายที่สำคัญคือการซื้อเสียงและการทุจริตทางการเมืองที่ยังคงเป็นปัญหาอยู่ในพื้นที่ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการสร้างระบบการเมืองที่โปร่งใสและเป็นธรรม นอกจากนี้ การปรับตัวของคนรุ่นเก่ากับการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลยังเป็นปัญหาที่สำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลในพื้นที่ห่างไกลที่มีข้อจำกัดในการใช้สื่อออนไลน์

ผศ.พอพล อุบลพันธ์ (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงประชาชนกลุ่มที่ไม่สนใจการเมืองหรือมีความเชื่อแบบดั้งเดิมเป็นความท้าทายที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องหาวิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และต้องหาวิธีการให้ความรู้ที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ทุกกลุ่ม โดยไม่จำกัดเฉพาะในช่วงเวลาที่มีการเลือกตั้งเท่านั้น รวมถึงการพัฒนาวิธีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย

นายจำเนียร วิบูลศิลป์ (16 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความหลากหลายของกลุ่มประชาชนทำให้ผู้สมัครต้องปรับการสื่อสารเพื่อให้ตอบสนองต่อข้อกังวลของแต่ละกลุ่ม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจึงต้องอาศัยการปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่มีความต้องการและความเชื่อที่แตกต่างกัน กฎระเบียบที่เข้มงวดเกี่ยวกับการโฆษณาหาเสียงและการประชาสัมพันธ์ยังเป็นข้อจำกัดที่ท้าทาย ทำให้การเข้าถึงข้อมูลสำคัญบางอย่างยังไม่ทั่วถึงกับประชาชนทุกกลุ่ม

ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ปัญหาข่าวปลอมและการเผยแพร่ข้อมูลผิด ๆ ทำให้การส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้องเป็นไปได้ยาก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดยังเป็นอุปสรรคในการสื่อสารและการส่งเสริมความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร ความหลากหลายนี้จำเป็นต้องได้รับการจัดการอย่างละเอียดอ่อน เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่เข้าถึงทุกกลุ่มโดยไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางวัฒนธรรม การสร้างสื่อที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มประชากรเป็นสิ่งจำเป็นในการลดช่องว่างของการสื่อสารทางการเมือง

สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การดึงดูดความสนใจของประชาชนกลุ่มที่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ เป็นสิ่งที่ท้าทายมาก เนื่องจากคนรุ่นใหม่มีวิถีชีวิตและความสนใจที่แตกต่างไปจากคนรุ่นก่อน การใช้สื่อสังคมออนไลน์และกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยให้คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการเมืองได้มากขึ้น นอกจากนี้ การควบคุมการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อป้องกันข้อมูลที่ไม่เป็นความจริงบนสื่อดิจิทัลยังเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญ เพราะข้อมูลที่ผิดพลาดสามารถทำให้ประชาชนเข้าใจผิดเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและการตัดสินใจในการเลือกผู้แทน

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความท้าทายหลักคือการจัดการกับข้อมูลเท็จและการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องผ่านสื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์เป็นเครื่องมือที่ทรงพลัง แต่ก็สามารถเป็นอุปสรรคได้หากมีการใช้ในทางที่ไม่ถูกต้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีกลไกในการตรวจสอบและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อทำให้ประชาชนที่ไม่เคยมีส่วนร่วมทางการเมืองมาก่อนเข้ามามีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งอย่างถูกต้องจะช่วยลดความไม่ไว้วางใจและเพิ่มความเชื่อมั่นของประชาชนในการเลือกตั้ง

นายสุนา ผาด่านแก้ว (22 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความซับซ้อนของข้อมูลทางการเมืองทำให้ประชาชนบางกลุ่มไม่เข้าใจข้อมูลที่ถูกนำเสนอ การเข้าถึงข้อมูลยังคงเป็นปัญหาโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลที่ประชาชนไม่มีโอกาสเข้าถึงข้อมูลที่เป็นกลางหรือถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การจัดอบรมและกิจกรรมที่เน้นการให้ความรู้ทางการเมืองในชุมชนเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยลดช่องว่างของการเข้าถึงข้อมูล และทำให้ประชาชนสามารถเข้าใจบทบาทของตนเองในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น การใช้สื่อที่เข้าถึงง่ายและเน้นการสนับสนุนจากผู้นำชุมชนจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นได้

นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ปัญหาการซื้อเสียงที่ยังคงแพร่หลายในพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการเลือกตั้งที่เป็นธรรม การสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนในการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กกต. ก็ยังคงเป็นความท้าทายที่สำคัญ การซื้อเสียงทำให้กระบวนการเลือกตั้งไม่โปร่งใสและบิดเบือนผลการเลือกตั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีมาตรการที่

เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการซื้อเสียง พร้อมกับการให้ความรู้แก่ประชาชนถึงผลเสียของการซื้อเสียงและการทุจริตทางการเมือง การใช้เครือข่ายชุมชนและองค์กรภาคประชาสังคมเป็นเครื่องมือในการเฝ้าระวังและป้องกันการซื้อเสียง

ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา (29 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมอย่างจริงจังเป็นเรื่องที่ท้าทาย การแข่งขันทางการเมืองที่รุนแรงและทรัพยากรที่จำกัดยังเป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องสร้างกลยุทธ์ในการทำให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นธรรมและโปร่งใส รวมถึงการให้ความรู้ที่เข้าถึงง่ายและเน้นการสร้างสำนึกในบทบาทของตนเองในการเลือกตั้ง การทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตนเองมีพลังในการเปลี่ยนแปลงสังคมผ่านการเลือกตั้งจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมมากขึ้น

นางสาวโนรี ฤทธิโชติ (3 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสร้างสะพานเชื่อมระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่เพื่อให้เกิดการสื่อสารและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ท้าทายมาก การที่คนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่ามีมุมมองและประสบการณ์ที่แตกต่างกันส่งผลให้เกิดความไม่เข้าใจกันในบางเรื่อง การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมทั้งสองกลุ่มและการสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นสิ่งที่จำเป็น ปัญหาการซื้อเสียงและการใช้เงินในการเลือกตั้งยังคงเป็นอุปสรรคที่สำคัญ การสร้างวัฒนธรรมการเมืองที่ยั่งยืนโดยไม่พึ่งพาการซื้อเสียงต้องอาศัยการปลูกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นธรรม รวมถึงการสร้างระบบตรวจสอบที่เข้มแข็งและมีความโปร่งใสเพื่อทำให้ประชาชนเชื่อมั่นในกระบวนการเลือกตั้ง

น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความท้าทายหลักคือความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านอายุและการเข้าถึงข้อมูล การสื่อสารยังไม่ทั่วถึง ประชาชนบางกลุ่มขาดการเข้าถึงเทคโนโลยี และมีการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จ ซึ่งจำกัดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การพัฒนาวิธีการสื่อสารที่ครอบคลุมทุกกลุ่มและการให้ความรู้เชิงรุกในชุมชนสามารถช่วยลดช่องว่างทางข้อมูล การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักรู้และการใช้สื่อแบบดั้งเดิมควบคู่กับสื่อดิจิทัลจะเป็นประโยชน์ในการเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ห่างไกลยังเป็นปัญหา แม้เทคโนโลยีจะมีการพัฒนาแต่กลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มชนบทมีความยากลำบากในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวปลอมและการโฆษณาชวนเชื่อในสื่อออนไลน์ยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้ประชาชนเข้าใจผิดเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การสร้างระบบตรวจสอบข้อเท็จจริงที่มีประสิทธิภาพและการจัดอบรมในชุมชนจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง และลดความสับสนในข้อมูลทางการเมือง การให้ความรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มย่อยที่เน้นการสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้นเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความท้าทายในการสร้างสังคมประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ในจังหวัด และการเปลี่ยนแปลงระบบการเลือกตั้งที่ยังไม่สอดคล้องกับสังคมที่ยึดหลักเครือญาติและอุปถัมภ์ ทำให้การเปลี่ยนแปลงเป็นไปได้ยาก การส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งโดยปราศจากอิทธิพลทางสังคมเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการสร้างความเข้าใจเรื่องสิทธิและหน้าที่ของผู้เลือกตั้งในการเลือกตัวแทนที่สามารถทำงานเพื่อประโยชน์ของ

ประชาชน การให้ความรู้ผ่านสื่อที่เข้าถึงทุกชุมชนจะช่วยให้กระบวนการเปลี่ยนแปลงสามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความท้าทายในการเข้าถึงกลุ่มประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และการรับมือกับข้อมูลเท็จที่แพร่กระจายอย่างรวดเร็วบนสื่อสังคมออนไลน์ยังคงเป็นปัญหาสำคัญ การสร้างความตื่นตัวทางการเมืองในกลุ่มประชาชนบางส่วนยังเป็นเรื่องที่ต้องการการแก้ไข การจัดตั้งเครือข่ายอาสาสมัครในท้องถิ่นเพื่อช่วยเผยแพร่ความรู้และตรวจสอบข้อมูลที่ไม่ถูกต้องจะเป็นประโยชน์ การใช้ช่องทางการสื่อสารแบบผสมผสานระหว่างสื่อสังคมออนไลน์และการพบปะในชุมชนยังเป็นเครื่องมือที่สามารถใช้เสริมสร้างความเข้าใจและความตื่นตัวทางการเมืองได้อย่างยั่งยืน

น.ส.ลักษิกา แก้วมณี (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดการกับปัญหาการทุจริตและการซื้อเสียงที่ยังคงมีอยู่ในพื้นที่ โดยเฉพาะการใช้เงินเพื่อควบคุมการเลือกตั้ง และการสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งและความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองยังคงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญ การให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบเชิงลบของการซื้อเสียงและการทุจริตทางการเมือง รวมถึงการสร้างแคมเปญที่เน้นการเสริมสร้างจิตสำนึกในความสำคัญของการเลือกตั้งอย่างเป็นธรรมจะเป็นประโยชน์ในการลดปัญหานี้ การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐและองค์กรภาคประชาสังคมเพื่อจัดการอบรมและการประชาสัมพันธ์ที่เน้นการป้องกันการทุจริตก็เป็นสิ่งสำคัญ

นายเลิศ นิ่มทอง (12 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การซื้อเสียงยังคงเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินผลการเลือกตั้ง ประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญในการเลือกตั้งตามนโยบายและผลงานของผู้สมัคร ทำให้การเลือกตั้งยังขาดความเป็นธรรมและโปร่งใส การเพิ่มความเข้มแข็งในการตรวจสอบการเลือกตั้งและการเฝ้าระวังจากภาคประชาชนจะช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างโปร่งใสมากขึ้น การให้ความรู้เกี่ยวกับผลเสียของการซื้อเสียงต่อชุมชนในระยะยาว รวมถึงการสร้างกิจกรรมเชิงรุกเพื่อกระตุ้นให้ประชาชนเห็นคุณค่าในการเลือกตั้งที่เป็นธรรม การจัดการอบรมและสัมมนาในชุมชนเพื่อเน้นถึงความสำคัญของการลงคะแนนเสียงตามนโยบายจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องได้

ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม (20 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความหลากหลายของกลุ่มประชากรและปัญหาเศรษฐกิจที่ยังไม่ฟื้นตัว ทำให้ประชาชนให้ความสำคัญกับนโยบายที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจมากกว่านโยบายอื่น ๆ การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกยังส่งผลกระทบต่อสังคมและการเมืองในจังหวัด การให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายเศรษฐกิจกับการพัฒนาชุมชนและการยกระดับคุณภาพชีวิตจะช่วยสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและกระตุ้นให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่มีผลต่อชีวิตของพวกเขา การสร้างกิจกรรมให้ความรู้เชิงเศรษฐกิจในชุมชนและการสนับสนุนการเข้าถึงข้อมูลเชิงเศรษฐกิจจะเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความเข้าใจ

นางวิจิตร เดชะราช (25 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของประชาชนที่ต้องการเปลี่ยนแปลงตัวแทนจากกลุ่มทุนเก่าเป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่ สังคมไทยยังคงเป็นระบบอุปถัมภ์ ทำให้การตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งยังผูกพันกับอำนาจ บารมี และ

อิทธิพลในพื้นที่ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่โปร่งใสและการมีส่วนร่วมอย่างเป็นธรรมในกระบวนการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่ท้าทาย การส่งเสริมให้ประชาชนรับรู้ถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยและปราศจากการควบคุมโดยกลุ่มอำนาจ รวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างแรงบันดาลใจและกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการเมืองมากขึ้น การทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการจัดการอบรมในชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องก็เป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในการเผชิญความท้าทายเหล่านี้

จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในประเด็นเรื่อง สถาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรามราช โดยการวิเคราะห์ความท้าทาย (Challenges) สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.4 สรุปสภาพทั่วไปของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรามราช โดยการวิเคราะห์ความท้าทาย (Challenges) (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
1	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	ความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และการซื้อเสียงยังคงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาความรู้ทางการเมืองและการเลือกตั้งที่โปร่งใส
2	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	การจัดการข้อมูลเท็จและดึงดูดความสนใจของประชาชนที่ไม่สนใจการเมืองเป็นความท้าทาย ต้องใช้ความร่วมมือในการเฝ้าระวังและสร้างช่องทางการสื่อสารที่เชื่อถือได้
3	สส.วิทยา แก้วภาราดัย	การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทของ ส.ส. และแก้ปัญหาการซื้อเสียง การให้ประชาชนรับรู้บทบาทของตนเองในการเลือกตั้งจะช่วยลดผลกระทบจากการซื้อเสียงได้
4	นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง	การสร้างความเข้าใจเรื่องการเลือกตั้งให้กับทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ การใช้สื่อที่เข้าถึงกลุ่มวัยรุ่น เช่น โซเชียลมีเดีย จะช่วยสร้างความสนใจได้ดีขึ้น
5	นายปกรณ์ อารีกุล	การทุจริตและการซื้อเสียงยังคงแพร่หลาย การสร้างระบบตรวจสอบและให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบของการซื้อเสียงจะช่วยลดปัญหานี้ได้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
6	สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง	การสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนในยุคที่ความสัมพันธ์ลดน้อยลงและการควบคุมข้อมูลในสื่อออนไลน์ยังเป็นความท้าทาย และใช้สื่อออนไลน์ในการสร้างการมีส่วนร่วมเป็นสิ่งจำเป็น
7	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	อุดมการณ์ทางการเมืองระหว่างคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่ามีความแตกต่างกัน การจัดเวทีเสวนาระหว่างทั้งสองกลุ่มและการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพจะช่วยลดช่องว่างและสร้างความเข้าใจที่ดีขึ้น
8	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	การเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องและการสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการเลือกตั้งเป็นความท้าทาย การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและสนับสนุนการตรวจสอบข้อมูลจะช่วยลดผลกระทบจากข้อมูลที่บิดเบือนได้
9	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	การซื้อเสียงและอิทธิพลของ "บ้านใหญ่" ยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญ การเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนและการสร้างเครือข่ายของกลุ่มประชาชนที่ตื่นตัวจะช่วยลดอิทธิพลจากบ้านใหญ่ได้
10	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	ความแตกต่างระหว่างอุดมการณ์ทางการเมืองของคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่าทำให้การส่งเสริมความรู้ในกลุ่มคนรุ่นใหม่เป็นความท้าทาย การจัดกิจกรรมที่เน้นการร่วมมือกันจะช่วยลดความขัดแย้งและสร้างความเข้าใจร่วมกันได้
11	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	ความท้าทายหลักคือการซื้อเสียงและการทุจริตทางการเมืองที่ยังคงเป็นปัญหา การปรับตัวของคนรุ่นเก่ากับการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลยังเป็นปัญหาในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย
12	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	การเข้าถึงประชาชนกลุ่มที่ไม่สนใจการเมืองเป็นความท้าทายสำคัญ หน่วยงานที่รับผิดชอบต้องหาวิธีการใหม่ ๆ ในการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และพัฒนาวิธีการสื่อสารที่เข้าถึงทุกกลุ่มได้อย่างครอบคลุม
13	นายจำเนียร วิบูลศิลป์	ความหลากหลายของกลุ่มประชาชนทำให้การสื่อสารต้องปรับให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม กฎระเบียบที่เข้มงวดเกี่ยวกับการโฆษณาหาเสียงยัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		เป็นข้อจำกัด ทำให้การเข้าถึงข้อมูลไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มประชาชน
14	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	ปัญหาข่าวปลอมและการเผยแพร่ข้อมูลผิด ๆ ทำให้การส่งเสริมความรู้ที่ถูกต้องยากขึ้น ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในจังหวัดยังเป็นอุปสรรคในการสื่อสารและการส่งเสริมความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประชากร
15	สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	การดึงดูดความสนใจของคนรุ่นใหม่ที่ไม่ค่อยมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นสิ่งที่ท้าทาย การใช้สื่อสังคมออนไลน์และกิจกรรมที่เน้นความคิดสร้างสรรค์อาจช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วม นอกจากนี้ การควบคุมการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อป้องกันข้อมูลเท็จยังเป็นสิ่งสำคัญ
16	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	การจัดการกับข้อมูลเท็จผ่านสื่อดิจิทัลเป็นความท้าทายหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องมีกลไกในการตรวจสอบและให้ข้อมูลที่ถูกต้อง เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง
17	นายสุนา ผาด่านแก้ว	ความซับซ้อนของข้อมูลทางการเมืองทำให้ประชาชนบางกลุ่มไม่เข้าใจ การเข้าถึงข้อมูลยังคงเป็นปัญหา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล การจัดอบรมและกิจกรรมที่เน้นการให้ความรู้ทางการเมืองในชุมชนสามารถช่วยลดช่องว่างในการเข้าถึงข้อมูลได้
18	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	ปัญหาการซื้อเสียงยังคงเป็นอุปสรรคต่อการเลือกตั้งที่เป็นธรรม การสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนในการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งสำคัญ การให้ความรู้เกี่ยวกับผลเสียของการซื้อเสียงและการใช้เครือข่ายชุมชนช่วยป้องกันปัญหานี้ได้
19	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชนให้เห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและมีส่วนร่วมอย่างจริงจังเป็นเรื่องที่ท้าทาย ทรัพยากรที่จำกัดยังเป็นอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความรู้ การทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตนเองมีพลังในการเปลี่ยนแปลงสังคมผ่านการเลือกตั้งจะช่วยสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมมากขึ้น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
20	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	การสร้างสะพานเชื่อมระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่เพื่อให้เกิดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพเป็นสิ่งที่ท้าทาย การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมทั้งสองกลุ่มเป็นสิ่งจำเป็น ปัญหาการซื้อเสียงยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญ การสร้างวัฒนธรรมการเมืองที่ยั่งยืนต้องอาศัยการปลูกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและความสำคัญของการเลือกตั้งที่เป็นธรรม
21	น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	ความแตกต่างของกลุ่มเป้าหมายทั้งในด้านอายุและการเข้าถึงข้อมูล การสื่อสารไม่ทั่วถึง ประชาชนบางกลุ่มขาดการเข้าถึงเทคโนโลยี และมีการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จ จำกัดความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง
22	น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว	การเข้าถึงข้อมูลในพื้นที่ห่างไกลยังเป็นปัญหา กลุ่มผู้สูงอายุและชนบทมีความยากลำบากในการเข้าถึงข้อมูล ข่าวปลอมในสื่อออนไลน์ยังเป็นอุปสรรค
23	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	การสร้างสังคมประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ยังคงเป็นความท้าทาย เนื่องจากระบบการเลือกตั้งไม่สอดคล้องกับสังคมที่ยึดหลักเครือญาติและอุปถัมภ์ การส่งเสริมให้ประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งและสิทธิของตนเองเป็นสิ่งจำเป็น
24	น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม	ความท้าทายในการเข้าถึงกลุ่มประชาชนในพื้นที่ห่างไกล และการรับมือกับข้อมูลเท็จที่แพร่กระจายบนสื่อสังคมออนไลน์ยังคงเป็นปัญหา การสร้างความตื่นตัวทางการเมืองในบางส่วนของประชาชนยังเป็นเรื่องที่ต้องการการแก้ไข
25	น.ส.ลักษิกา แก้วมณี	การทุจริตและการซื้อเสียงยังคงมีอยู่ การให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบเชิงลบของการซื้อเสียงและการทุจริตทางการเมืองเป็นสิ่งสำคัญ รวมถึงการสร้างแคมเปญเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในความสำคัญของการเลือกตั้งอย่างเป็นธรรม
26	นายเลิศ นิ่มทอง	การซื้อเสียงยังเป็นปัจจัยสำคัญในการตัดสินผลการเลือกตั้ง ประชาชนยังไม่เห็นความสำคัญในการเลือกตั้งตามนโยบายและผลงานของผู้สมัคร การให้ความรู้เกี่ยวกับผลเสียของการซื้อเสียงเป็นสิ่งจำเป็น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
27	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	ความหลากหลายของกลุ่มประชากรและปัญหาเศรษฐกิจทำให้ประชาชนให้ความสำคัญกับนโยบายเศรษฐกิจมากกว่านโยบายอื่น ๆ การให้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายเศรษฐกิจกับการพัฒนาชุมชนจะช่วยให้ประชาชนเข้าใจความสำคัญของการเลือกตั้งมากขึ้น
28	นางวิจิตร เดชะราช	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของประชาชนในการเปลี่ยนแปลงตัวแทนจากกลุ่มทุนเก่าเป็นคนรุ่นใหม่ยังคงเป็นความท้าทาย สังคมไทยยังคงเป็นระบบอุปถัมภ์ ทำให้การตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งยังผูกพันกับอำนาจและอิทธิพลในพื้นที่ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่โปร่งใสและการใช้สื่อสังคมออนไลน์เพื่อกระตุ้นให้คนรุ่นใหม่มีส่วนร่วมในการเมืองมากขึ้นเป็นสิ่งสำคัญ

สรุปจากการสัมภาษณ์ พบว่า มีความท้าทายที่หลากหลายที่ต้องเผชิญ โดยหนึ่งในปัญหาหลักคือความเข้าใจผิดเกี่ยวกับบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และการซื้อเสียงที่ยังคงมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชน ความท้าทายนี้เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การแก้ไขปัญหานี้จำเป็นต้องอาศัยการให้ข้อมูลทางการเมืองที่เข้าถึงง่าย โปร่งใส และมุ่งเน้นการปลูกฝังความสำคัญของการเลือกตั้งที่ปราศจากอิทธิพลทางการเงินและการเมือง นอกจากนี้ การแพร่กระจายของข้อมูลเท็จและการโฆษณาชวนเชื่อบนสื่อดิจิทัลยังเป็นปัญหาที่สำคัญที่ส่งผลให้ประชาชนเข้าใจผิดเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การรับมือกับข้อมูลเท็จเหล่านี้ต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการตรวจสอบและให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน การใช้สื่อที่สร้างสรรค์และเข้าถึงง่าย เช่น โซเชียลมีเดียและกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ สามารถช่วยดึงดูดความสนใจและสร้างความเข้าใจที่ดีขึ้นในเรื่องการเลือกตั้งได้ โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่มีความสนใจน้อยในเรื่องการเมือง ความท้าทายอีกประการหนึ่งคือการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่าที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองแตกต่างกัน การส่งเสริมการสื่อสารระหว่างคนสองกลุ่มนี้เป็นสิ่งสำคัญในการลดช่องว่างทางความคิด การจัดกิจกรรมที่เน้นการร่วมมือและสร้างพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น การทำให้ประชาชนรู้สึกว่าตนเองมีพลังในการเปลี่ยนแปลงผ่านการเลือกตั้งจะช่วยสร้างแรงจูงใจให้เกิดการมีส่วนร่วมที่มากขึ้นและยั่งยืน

จากการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยอธิบายได้ด้วย

การใช้เครื่องมือ SWOC (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges) ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทายที่พบในการ ส่งเสริมความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่นี้ สามารถสรุปออกมาเป็นประเด็นดังต่อไปนี้

1) จุดแข็ง (Strengths)

ความตื่นตัวและการมีส่วนร่วมทางการเมือง: ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองในระดับสูง มีการติดตามข่าวสารและวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง มีอัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสูง (74.6% ในการเลือกตั้งปี 2566) ประชาชนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาข้อมูลและความรู้ทางการเมือง ความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร: มีการใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วผ่านช่องทางออนไลน์ มีสื่อท้องถิ่นที่เข้มแข็งและมีอิทธิพลในการกระจายข่าวสาร การสนับสนุนจากองค์กรและเครือข่าย: มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีเครือข่ายผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งในการส่งเสริมความรู้ สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้และจัดกิจกรรมทางการเมือง

จุดแข็ง(Strengths) ประชาชนในพื้นที่นครศรีธรรมราชมีความสนใจในการเมืองสูง มีความตื่นตัวและสนใจต่อการเลือกตั้ง ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง หน่วยงานท้องถิ่นและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ โดยการใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียเป็นช่องทางหลัก ทำให้ข้อมูลสามารถเข้าถึงประชาชนได้รวดเร็วและครอบคลุม นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนจากหน่วยงานปกครองท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชน ทำให้การเผยแพร่ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับในชุมชน

2) จุดอ่อน (Weaknesses)

ข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูล: การกระจายข้อมูลยังไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ประชาชนบางกลุ่มเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ปัญหาด้านการให้ความรู้: การให้ความรู้มักเน้นเฉพาะช่วงเลือกตั้ง ขาดความต่อเนื่อง เนื้อหาการให้ความรู้เน้นกฎระเบียบมากกว่าสาระสำคัญของประชาธิปไตย ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการให้ความรู้ ระบบอุปถัมภ์และการซื้อเสียง: ยังมีการซื้อสิทธิขายเสียงในพื้นที่ ประชาชนยังยึดติดกับระบบอุปถัมภ์และความสัมพันธ์ส่วนตัว การตัดสินใจเลือกตั้งยังขึ้นอยู่กับผลประโยชน์ส่วนตัวมากกว่านโยบาย

จุดอ่อน (Weaknesses) ปัญหาหลักที่พบคือการขาดการเข้าถึงข้อมูลที่เหมาะสม โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชนบท ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งมักถูกนำเสนอในรูปแบบที่เป็นทางการและยากต่อการเข้าใจ ทำให้การสื่อสารไม่เข้าถึงประชาชนบางกลุ่มได้อย่างทั่วถึง นอกจากนี้ การขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งของประชาชนบางส่วนยังทำให้การเผยแพร่ข้อมูลไม่สามารถสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและชัดเจนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โอกาส (Opportunities)

การพัฒนาด้านเทคโนโลยี: การเติบโตของสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย โอกาสในการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ การสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ: ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายภาคประชาสังคม การพัฒนาระบบการศึกษา: การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาด้านพลเมืองศึกษา การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การพัฒนาบุคลากรด้านการให้ความรู้ทางการเมือง

โอกาส (Opportunities) การใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียสามารถทำให้ข้อมูลทางการเมืองเข้าถึงได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มคนรุ่นใหม่ การจัดกิจกรรมในชุมชน เช่น การเสวนาและเวทีสาธารณะ เป็นโอกาสในการเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง การร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ก็เป็นอีกหนึ่งโอกาสในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ประชาชน การมีเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เข้มแข็งในพื้นที่ยังช่วยสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและมีคุณภาพ

4) ความท้าทาย (Challenges)

การจัดการข้อมูลข่าวสาร: การแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือน การควบคุมคุณภาพของข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ การสร้างความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ความแตกต่างระหว่างวัย: ช่องว่างระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ ความแตกต่างด้านการเข้าถึงเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ การแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้ง: การต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง การลดอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ การสร้างความโปร่งใสในกระบวนการเลือกตั้ง

สรุปได้ว่า การส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีทั้งจุดแข็งและจุดอ่อนที่สำคัญ จุดแข็งที่โดดเด่นคือความตื่นตัวทางการเมืองของประชาชน การมีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง และการใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูล อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดอ่อนที่ต้องได้รับการแก้ไข โดยเฉพาะปัญหาการเข้าถึงข้อมูล การขาดความต่อเนื่องในการให้ความรู้และอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ โอกาสในการพัฒนามีอยู่มาก โดยเฉพาะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ และการพัฒนาระบบการศึกษา แต่ก็ต้องเผชิญกับความท้าทายสำคัญ ทั้งการจัดการกับข่าวปลอม การลดช่องว่างระหว่างวัย และการแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้ง การพัฒนาการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชนจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการจุดแข็งที่มีอยู่ การแก้ไขจุดอ่อนอย่างเป็นระบบ การใช้ประโยชน์จากโอกาสที่มี และการเตรียมพร้อมรับมือกับความท้าทายต่างๆ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกระบวนการประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพการเลือกตั้งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

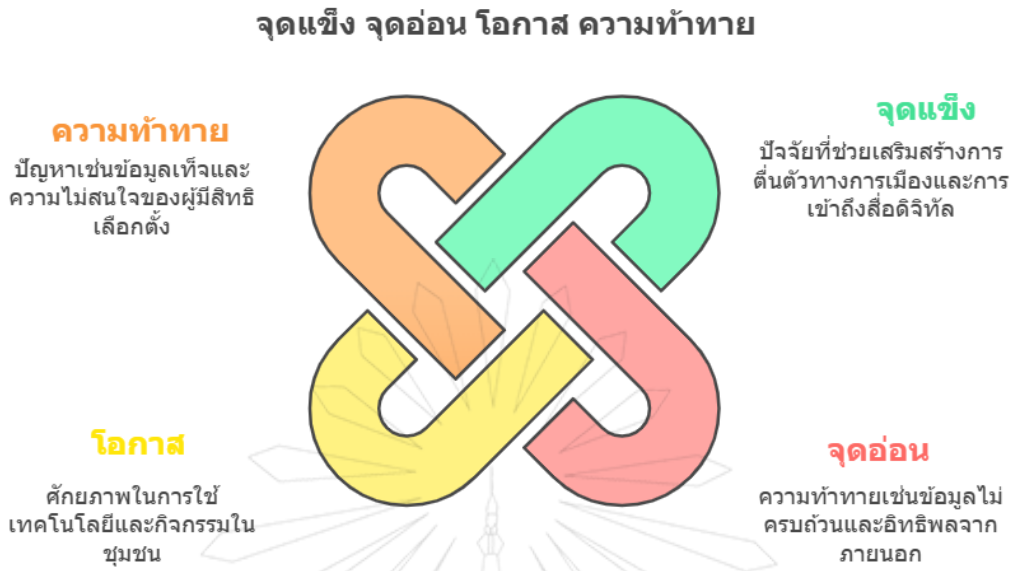
ตารางที่ 4.5 สรุปการวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหา และอุปสรรคในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถอธิบายได้โดยการใช้เครื่องมือ SWOC (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges) ซึ่งประกอบด้วยจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย

ประเด็น	ด้าน	รายละเอียด
จุดแข็ง (Strengths)	1.ความตื่นตัวทางการเมือง	ประชาชนมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองสูง มีอัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสูง (74.6%) มีการวิพากษ์วิจารณ์และพูดคุยเรื่องการเมืองในชีวิตประจำวัน
	2.การเข้าถึงเทคโนโลยี	มีการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อโซเชียลอย่างแพร่หลาย มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลากหลาย มีสื่อท้องถิ่นที่เข้มแข็ง
	3. เครือข่ายความร่วมมือ	มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชนและประชาสังคม มีผู้นำชุมชนและผู้นำท้องถิ่นที่เข้มแข็ง มีสถาบันการศึกษาที่สนับสนุนการให้ความรู้
จุดอ่อน (Weaknesses)	1. การเข้าถึงข้อมูล	การกระจายข้อมูลไม่ทั่วถึงในพื้นที่ห่างไกล บางกลุ่มเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุม
	2. การให้ความรู้	การให้ความรู้ขาดความต่อเนื่อง เน้นเฉพาะช่วงเลือกตั้ง เนื้อหาเน้นกฎระเบียบมากกว่าสาระสำคัญ ขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

	3. ระบบอุปถัมภ์	ยังมีการซื้อสิทธิ์ขายเสียง การยึดติดกับความสัมพันธ์ส่วนตัว การตัดสินใจขึ้นอยู่กับผลประโยชน์มากกว่านโยบาย
โอกาส (Opportunities)	1. การพัฒนาเทคโนโลยี	การเติบโตของสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย โอกาสในการพัฒนาเพลทฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์ การเข้าถึงกลุ่มคนรุ่นใหม่ผ่านเทคโนโลยี
	2. ความร่วมมือ	การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วมของสถาบันการศึกษา เครือข่ายภาคประชาสังคมที่เข้มแข็ง
	3. การพัฒนาการศึกษา	การปรับปรุงหลักสูตรพลเมืองศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน การพัฒนาบุคลากรด้านการให้ความรู้
ความท้าทาย (Challenges)	1. การจัดการข้อมูล	การแพร่กระจายของข่าวปลอม การควบคุมคุณภาพข้อมูลในสื่อออนไลน์ การสร้างความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล
	2. ช่องว่างระหว่างวัย	ความแตกต่างระหว่างคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่า การเข้าถึงเทคโนโลยีที่แตกต่างกัน ความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์
	3. การทุจริตเลือกตั้ง	การต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง การลดอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ การสร้างความโปร่งใสในกระบวนการเลือกตั้ง

จากการวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหา และอุปสรรคในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถอธิบายได้โดย การใช้เครื่องมือ SWOC (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Challenges) ซึ่งประกอบด้วยจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความท้าทาย สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิดังนี้



แผนภูมิที่ 4.3 แสดง จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ความท้าทาย ของสภาพทั่วไปในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.2.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ในการวิจัยเรื่องกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งได้ดำเนินการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อประกอบในการศึกษากระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวดนครศรีธรรมราช ประเด็นคำถามต่อมามีดังนี้

1) ท่านคิดว่า องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรจะประกอบด้วยอะไรบ้าง อย่างไร

ในประเด็นคำถามเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช จากการสัมภาษณ์เชิงลึก ท่านได้แสดงความคิดเห็นไว้ ดังนี้

รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ความรู้ควรเน้นไปที่การใช้สื่อดิจิทัลและการสื่อสารทางออนไลน์เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้กว้างขวางขึ้น นอกจากนี้

การจัดกิจกรรมพบปะประชาชนในชุมชนก็ยังเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และช่วยให้ประชาชนเข้าใจบทบาทของผู้แทนและกระบวนการเลือกตั้งที่ถูกต้อง

นายสัมพันธ์ ทองสมัคร (30 มิถุนายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การส่งเสริมความรู้ผ่านสื่อท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคมเป็นสิ่งสำคัญ สื่อท้องถิ่นสามารถช่วยเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นกลางไปยังประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ได้ นอกจากนี้ ควรมีการส่งเสริมให้มีการแทรกความรู้ทางการเมืองเข้าไปในระบบการศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้และความเข้าใจในระยะยาวตั้งแต่เยาวชน

สส.วิทยา แก้วภาราดัย (1 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า กระบวนการในการส่งเสริมความรู้ต้องเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เช่น พรรคการเมือง ผู้นำชุมชน และผู้สมัคร ควรใช้สื่อมวลชนและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง นอกจากนี้ การให้ความรู้ผ่านการจัดสัมมนาและกิจกรรมในชุมชนยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่มีประสิทธิภาพ

นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง (2 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การมีบทบาทของผู้นำชุมชนในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญ โดยเฉพาะการใช้สื่อดิจิทัลและการจัดกิจกรรมชุมชนที่เข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม การให้ความรู้ผ่านกลุ่มผู้นำชุมชนและกลุ่มสตรีที่เป็นแกนนำของหมู่บ้านจะช่วยกระจายความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายปกรณ์ อารีกุล (2 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้โซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้งเป็นช่องทางสำคัญที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ทุกเวลา ควรมีการจัดกิจกรรมพบปะในชุมชนและการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนเข้าใจถึงความสำคัญของสิทธิและหน้าที่ของตนในการเลือกตั้ง

สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง (3 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ความรู้แก่ประชาชนผ่านสื่อดิจิทัล เช่น Facebook และ TikTok เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการกระจายข้อมูลอย่างรวดเร็วและเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม อย่างไรก็ตาม การพบปะประชาชนโดยตรงในชุมชนก็ยังคงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อสร้างความเข้าใจในระดับท้องถิ่น

นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว (6 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนและการใช้สื่อท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญ ควรแบ่งกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนและจัดทำสื่อที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม เช่น ผู้สูงอายุ เยาวชน และคนวัยทำงาน เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น

นายเกรียงไกร ข่ายม่าน (9 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้ทางการเมืองช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็วขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นการเลือกตั้ง รวมถึงการให้ความรู้ผ่านสถาบันการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์

นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์ (12 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนและการพบปะประชาชนเพื่อให้ความรู้เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ควรใช้สื่อมวลชนท้องถิ่นในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นกลางและถูกต้อง นอกจากนี้ การให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนและกระบวนการเลือกตั้งจะช่วยให้ประชาชนเข้าใจการเมืองมากขึ้น

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์ (13 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การให้ความรู้แก่ประชาชนควรมีกระบวนการที่ชัดเจนและเจาะจงไปยังกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ เยาวชน และนักเรียน การจัดกิจกรรมให้ความรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องและการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นปัจจัยที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ดีขึ้น

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลเป็นช่องทางสำคัญในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยเน้นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มอย่างครอบคลุม ทั้งนี้ควรมีการจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย นอกจากนี้ ควรมีการทำงานร่วมกับองค์กรชุมชนในการจัดการอบรมและเสวนาเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการเลือกตั้งให้กับประชาชนในระดับท้องถิ่น

ผศ.พอพล อุบลพันธ์ (14 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรท้องถิ่นเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ควรใช้สื่อท้องถิ่นและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนจะช่วยให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างลึกซึ้งและสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

นายจำเนียร วิบูลศิลป์ (16 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว อย่างไรก็ตาม ควรมีการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับกฎระเบียบและขั้นตอนการเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งมากขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการจัดทำเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนราษฎรและความสำคัญของการเลือกตั้งในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น อินโฟกราฟิกหรือวิดีโอสั้น

ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การส่งเสริมความรู้ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันของเครือข่ายภาคประชาสังคม การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ควรมีการวัดผลและประเมินผลการให้ความรู้เพื่อปรับปรุงการดำเนินการ การใช้ตัวชี้วัดความสำเร็จในการให้ความรู้ เช่น ระดับความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน จะช่วยให้การส่งเสริมความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล (17 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อดิจิทัลและการจัดกิจกรรมในชุมชนเป็นช่องทางสำคัญในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ควรให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนในทุกระดับ รวมถึงการให้ความรู้ผ่านระบบการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ตั้งแต่เยาวชน การเชื่อมโยงความรู้เรื่องการเลือกตั้งกับกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนจะช่วยให้เยาวชนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง

นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การส่งเสริมความรู้ควรเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมเชิงการศึกษาในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เยาวชนเข้าใจถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง การจัดค่ายเยาวชนหรือกิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสามารถเป็นช่องทางในการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักรู้แก่เยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นายสุนา ผาด่านแก้ว (22 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนและการใช้สื่อท้องถิ่นช่วยในการเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง การร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชน

และการใช้โซเชียลมีเดียเป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน การใช้วิธีการสื่อสารที่เป็นกันเองและการเชิญผู้นำชุมชนมามีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้จะช่วยให้ประชาชนรู้สึกใกล้ชิดและไว้วางใจมากขึ้น

นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล (28 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การสนับสนุนจากหน่วยงานหลักอย่างคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) และการใช้สื่อดิจิทัลช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลทางการเมือง ควรจัดกิจกรรมเชิงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมอภิปรายหรือเสวนาเชิงประเด็นที่เชิญชวนประชาชนเข้าร่วมสามารถช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา (29 สิงหาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นโอกาสสำคัญในการส่งเสริมความรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการทำงานร่วมกันของภาคประชาสังคมช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ การจัดเวทีเสวนาและการพบปะกับประชาชนโดยตรงจะช่วยสร้างความเชื่อมั่นและความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งมากขึ้น

นางสาวโนรี ฤทธิโชติ (3 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เช่น โซเชียลมีเดีย และการสร้างสะพานเชื่อมระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในเรื่องการรับรู้ทางการเมืองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ การใช้แคมเปญออนไลน์ที่มุ่งเน้นการเชื่อมโยงความคิดและประสบการณ์ระหว่างคนรุ่นต่าง ๆ จะช่วยลดช่องว่างทางความคิด นอกจากนี้ควรลดการซื้อเสียงและส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่ยั่งยืน โดยการจัดอบรมและสร้างความตระหนักรู้ถึงผลเสียของการซื้อเสียง รวมถึงการรณรงค์เพื่อสร้างการเมืองที่โปร่งใสและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน การใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูล เช่น การใช้แอปพลิเคชันและโซเชียลมีเดีย ช่วยให้การกระจายข้อมูลเข้าถึงประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนและการรณรงค์ผ่านสื่อท้องถิ่นมีบทบาทในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ประชาชน การสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลือกตั้งผ่านการทำงานร่วมกับโรงเรียนและการสอดแทรกความรู้ในหลักสูตรการศึกษาถือเป็นอีกหนึ่งองค์ประกอบที่สำคัญ

นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช (4 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า สถาบันการศึกษาและสื่อโซเชียลมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง การให้ความรู้ควรเน้นการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองที่แท้จริง รวมถึงการใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างครอบคลุม

น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การอบรมเชิงปฏิบัติการและการเสวนาเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ประชาชนได้รับความรู้ที่ชัดเจนเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถาบันการศึกษาและองค์กรชุมชน ช่วยเพิ่มการเข้าถึงและการเผยแพร่ข้อมูลให้กับประชาชนในพื้นที่ชนบท

น.ส.ลักษิกา แก้วมณี (11 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า ความร่วมมือระหว่างชุมชนและท้องถิ่นมีความสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้ประชาชน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโซเชียลมีเดียเป็นโอกาสสำคัญในการกระจายข้อมูลทางการเมืองและเข้าถึงกลุ่มเยาวชน การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อให้ประชาชนตรวจสอบรายชื่อและข้อมูลผู้สมัครได้ง่ายขึ้นเป็นอีกหนึ่งวิธีในการส่งเสริมความรู้

นายเลิศ นิ่มทอง (12 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การรณรงค์หาเสียงและการลงพื้นที่ของนักการเมืองช่วยส่งเสริมการรับรู้ของประชาชน อย่างไรก็ตาม การรับรู้ข้อมูลยังไม่ครอบคลุมและมักเน้นที่การพึ่งพาทรัพยากรจากผู้สมัคร เช่น เงินหรือสิ่งของ การสร้างหน่วยงานที่เน้นการให้ความรู้ในพื้นที่ชนบทอย่างจริงจังจะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งขึ้น

ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม (20 กันยายน 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การใช้สื่อโซเชียลมีเดียและเทคโนโลยีดิจิทัลช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางการเมือง ประชาชนมีความสนใจทางการเมืองสูง แต่ยังคงให้ความสำคัญกับอาวุโสของนักการเมืองมากกว่านโยบาย การสร้างโอกาสในการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งยังคงเป็นสิ่งที่ต้องพัฒนา

นางวิจิตร เดชะราช (วันที่ 25 กรกฎาคม 2567) ได้ให้สัมภาษณ์ว่า การระดมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมความรู้ ประชาชนควรมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันช่วยให้การกระจายข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ในประเด็นเรื่อง องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

ตารางที่ 4.6 สรุปองค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (จากการสัมภาษณ์เชิงลึก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
1	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและการสื่อสารออนไลน์เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย และการจัดกิจกรรมพบปะประชาชนในชุมชนเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง
2	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	ส่งเสริมความรู้ผ่านสื่อท้องถิ่นและภาคประชาสังคม ควรแทรกความรู้ทางการเมืองในระบบการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ตั้งแต่เยาวชน
3	สส.วิทยา แก้วภาราดัย	เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ใช้สื่อมวลชนและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูล และจัดสัมมนาและกิจกรรมในชุมชน
4	นางสาวนงเยาว์ ประชุมทอง	ผู้นำชุมชนมีบทบาทในการส่งเสริมความรู้ โดยใช้สื่อดิจิทัลและกิจกรรมชุมชน รวมถึงการให้ความรู้ผ่านกลุ่มผู้นำชุมชนและกลุ่มสตรี
5	นายปกรณ์ อารีกุล	ใช้โซเชียลมีเดียเผยแพร่ข้อมูลการเลือกตั้ง ควรจัดกิจกรรมพบปะและอบรมให้ความรู้ในชุมชน
6	สส.ทรงศักดิ์ มุสิกอง	ใช้สื่อดิจิทัล เช่น Facebook และ TikTok ในการกระจายข้อมูล และการพบปะประชาชนในชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ
7	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	จัดกิจกรรมในชุมชนและใช้สื่อท้องถิ่นเผยแพร่ข้อมูล แบ่งกลุ่มเป้าหมายและจัดทำสื่อที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม
8	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	ใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้ ควรจัดกิจกรรมในชุมชนและให้ความรู้ผ่านสถาบันการศึกษา
9	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	จัดกิจกรรมในชุมชนและพบปะประชาชน ใช้สื่อมวลชนท้องถิ่นเผยแพร่ข้อมูล และให้ความรู้เกี่ยวกับบทบาทของผู้แทน
10	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	ให้ความรู้แก่กลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้สูงอายุ เยาวชน และนักเรียน จัดกิจกรรมในชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	การใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการจัดกิจกรรมในชุมชนเพื่อให้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย
12	ผศ.พอพล อุบลพันธ์	สนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรท้องถิ่น ใช้สื่อท้องถิ่นและการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย
13	นายจำเนียร วิบูลศิลป์	การใช้โซเชียลมีเดียและสื่อดิจิทัลช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้รวดเร็ว พร้อมจัดทำเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนและความสำคัญของการเลือกตั้งในรูปแบบที่เข้าใจง่าย
14	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	การทำงานร่วมกันของเครือข่ายภาคประชาสังคมและการใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล ควรวัดผลและประเมินผลการให้ความรู้เพื่อปรับปรุงการดำเนินการ
15	สส.มุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	ใช้สื่อดิจิทัลและกิจกรรมในชุมชนในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ให้ความรู้ผ่านระบบการศึกษาเพื่อปลูกฝังความรู้ตั้งแต่เยาวชน
16	นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ	เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย จัดกิจกรรมเชิงการศึกษาในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย เพื่อให้เยาวชนเข้าใจความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมือง
17	นายสุนา ผาด่านแก้ว	การจัดกิจกรรมในชุมชนและการใช้สื่อท้องถิ่นช่วยเผยแพร่ข้อมูล ร่วมมือกับองค์กรพัฒนาเอกชนและการใช้โซเชียลมีเดียเพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน
18	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	สนับสนุนจาก กกต. และการใช้สื่อดิจิทัลช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูล ควรจัดกิจกรรมเชิงประเด็นเพื่อให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและมีส่วนร่วม
19	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	ใช้สื่อเทคโนโลยีและการทำงานร่วมกันของภาคประชาสังคมเพื่อเผยแพร่ข้อมูล การจัดเวทีเสวนาช่วยสร้างความเข้าใจในการเลือกตั้ง
20	นางสาวโนรี ฤทธิโชติ	ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เช่น โซเชียลมีเดีย สร้างสะพานเชื่อมระหว่างคนรุ่นเก่าและใหม่ ลดการซื้อเสียงและส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่ยั่งยืน
21	น.ส.กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็น

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	สรุปบทสัมภาษณ์
		องค์ประกอบสำคัญ การใช้สื่อโซเชียลมีเดียช่วยให้การกระจายข้อมูลมีประสิทธิภาพ
22	น.ส.วิลาสิณี หนูแก้ว	การจัดกิจกรรมในชุมชนและการรณรงค์ผ่านสื่อท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความรู้ การสอดแทรกความรู้เรื่องการเลือกตั้งในหลักสูตรการศึกษาก็สำคัญ
23	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	สถาบันการศึกษาและสื่อโซเชียลมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ ควรเน้นการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองและใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
24	น.ส.กมลรัตน์ ทองแจ่ม	การอบรมเชิงปฏิบัติการและการเสวนาช่วยให้ประชาชนเข้าใจการเลือกตั้ง การร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและองค์กรชุมชนช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูล
25	น.ส.ลักษิกา แก้วมณี	ความร่วมมือระหว่างชุมชนและท้องถิ่นมีความสำคัญ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและโซเชียลมีเดียช่วยกระจายข้อมูลและเข้าถึงเยาวชน การสร้างแอปพลิเคชันช่วยตรวจสอบข้อมูลผู้สมัคร
26	นายเลิศ นิ่มทอง	การรณรงค์หาเสียงและการลงพื้นที่ช่วยส่งเสริมการรับรู้ของประชาชน การสร้างหน่วยงานที่เน้นการให้ความรู้ในพื้นที่ชนบทจะช่วยเสริมความเข้าใจ
27	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	การใช้สื่อโซเชียลมีเดียช่วยเพิ่มการเข้าถึงข้อมูล ประชาชนยังคงให้ความสำคัญกับอาวุโสของนักการเมืองมากกว่านโยบาย ควรพัฒนาโอกาสในการให้ความรู้เพิ่มเติม
28	นางวิจิตร เดชะราช	การระดมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และเครือข่ายภาคประชาชนเป็นองค์ประกอบสำคัญ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้การกระจายข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปจากการสัมภาษณ์ พบว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนควรเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูล เนื่องจากมีประสิทธิภาพในการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างกว้างขวาง เช่น โซเชียลมีเดียและแอปพลิเคชันเฉพาะ นอกจากนี้ การใช้สื่อท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมชุมชนก็มีบทบาทสำคัญในการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มประชาชนที่ไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้ดี การมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนและการทำงานร่วมกับภาคประชาสังคมเป็นองค์ประกอบสำคัญ ผู้นำชุมชนสามารถเป็นตัวกลางในการสื่อสารและกระจายข้อมูลไปยังประชาชนในพื้นที่ห่างไกล การจัดกิจกรรมพบปะพูดคุย การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการเสวนาช่วยให้ประชาชนได้รับ

ความรู้และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ การสอดแทรกความรู้เรื่องการเลือกตั้งในหลักสูตรการศึกษาก็ช่วยปลูกฝังความเข้าใจตั้งแต่เยาวชน การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรท้องถิ่นเป็นปัจจัยสำคัญในการทำให้การส่งเสริมความรู้มีความต่อเนื่อง การวัดผลและประเมินผลการให้ความรู้จะช่วยปรับปรุงการดำเนินงาน การสร้างโอกาสในการให้ความรู้ผ่านกิจกรรมเชิงการศึกษาและการเสวนาเชิงประเด็นจะช่วยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมทางการเมืองและสร้างความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย

จากการสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับองค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปได้เป็น 6 ประเด็นหลักดังนี้

1) การใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อออนไลน์มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลการเมืองอย่างรวดเร็ว การพัฒนาเนื้อหาที่น่าสนใจ เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก จะช่วยดึงดูดความสนใจของประชาชนและเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้อง

2) การจัดกิจกรรมในชุมชน การจัดกิจกรรมในชุมชน เช่น การเสวนาและการฝึกอบรม ช่วยส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน การใช้วิธีสร้างสรรค์ เช่น การเล่นบทบาทสมมติ จะช่วยให้การเรียนรู้น่าสนใจและเกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้น

3) การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ช่วยให้การเผยแพร่ความรู้ครอบคลุมมากขึ้น และลดความซับซ้อนในการประสานงาน การสร้างเครือข่ายระหว่างผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรในพื้นที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูล

4) การปลูกฝังความรู้ทางการเมืองผ่านระบบการศึกษา ระบบการศึกษาควรปลูกฝังความรู้ทางการเมืองและทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาไปจนถึงอุดมศึกษา การเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง และกระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใส จะช่วยเตรียมเยาวชนให้พร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมือง

5) การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง การซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้การเลือกตั้งขาดความโปร่งใส การรณรงค์ให้ประชาชนเห็นถึงผลเสียของการซื้อเสียงและการจัดกิจกรรมชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจในคุณค่าของการเลือกตั้งที่เป็นธรรม จะช่วยลดปัญหานี้ได้

6) บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลในสังคมมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การใช้ช่องทางออนไลน์และการจัดเวทีเสวนาช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและความตื่นตัวของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง

การเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตย ซึ่งไม่เพียงแค่เป็นการเลือกผู้นำทางการเมือง แต่ยังเป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความเห็นและความต้องการของตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม เป็นการสร้างอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศ อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหาสำคัญในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่ในชนบทหรือผู้สูงอายุที่อาจไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ นอกจากนี้ การขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง นโยบายของพรรค

การเมือง และบทบาทของผู้แทนราษฎร ยังส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน การศึกษานี้มุ่งเน้นการวิเคราะห์สภาพปัญหา องค์ประกอบ และการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้การเลือกตั้งมีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้น การศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่ครอบคลุมจะช่วยสร้างความตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ของประชาชน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะช่วยให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างยุติธรรมและโปร่งใส

ปัญหาหลักในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช คือการเข้าถึงข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มที่อาศัยในพื้นที่ชนบท ซึ่งยังมีปัญหาในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางการเมือง เนื่องจากการกระจายข้อมูลในบางพื้นที่ยังขาดประสิทธิภาพและความทั่วถึง ทำให้กลุ่มเหล่านี้ไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลที่จำเป็นได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ การรณรงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเมืองมักไม่ต่อเนื่องและจำกัดเพียงช่วงเวลาการเลือกตั้ง ทำให้ขาดการสร้างความรู้ในระยะยาวและการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองที่ยั่งยืน ประชาชนหลายกลุ่มยังขาดความรู้ที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง บทบาทของผู้แทนราษฎร และนโยบายของพรรคการเมือง ซึ่งทำให้ไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน การซื้อเสียงและการใช้อิทธิพลของผู้มีอำนาจยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นธรรมและความโปร่งใสของกระบวนการเลือกตั้ง นอกจากนี้ การขาดแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จผ่านสื่อดิจิทัลยิ่งทำให้ประชาชนสับสนและขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องและต้องมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความมั่นใจว่าประชาชนทุกกลุ่มจะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล นอกจากนี้ ควรมีการจัดกิจกรรมทางการเมืองและการเสวนาในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงการรณรงค์และการสนับสนุนให้มีความต่อเนื่องมากขึ้นจะช่วยสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทของพลเมือง และส่งเสริมการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรมในระยะยาว

การสังเคราะห์องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้องค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งประกอบด้วยหลายปัจจัย ได้แก่ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีเพื่อการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องสามารถเข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่มีการใช้สื่อออนไลน์เป็นหลัก การใช้สื่อดิจิทัลไม่เพียงแต่ทำให้การกระจายข่าวสารเป็นไปได้อย่างรวดเร็ว แต่ยังช่วยให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจของประชาชนได้อย่างทั่วถึง สื่อสังคมออนไลน์เช่น Facebook และ YouTube สามารถเป็นเครื่องมือในการให้ความรู้และสร้างการตระหนักรู้ทางการเมืองแก่กลุ่มเยาวชนและประชาชนทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การเสวนาและการจัดเวทีสาธารณะ เป็นช่องทางที่สำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดกิจกรรมเหล่านี้สามารถกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างประชาชน และสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งเป็นการเสริมสร้างความรู้และความตระหนักรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น การมีเวทีสาธารณะจะช่วยให้ประชาชนมีโอกาสรับฟังและสอบถามข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญและผู้นำชุมชน ซึ่งเป็นการเพิ่มความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งและ

บทบาทของผู้แทน สถาบันการศึกษาก็มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนมีความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง การศึกษาในโรงเรียนควรรวมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้ง เพื่อให้เยาวชนเติบโตมาเป็นพลเมืองที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประชาธิปไตย นอกจากนี้ สถาบันการศึกษายังสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างจิตสำนึกทางการเมือง เช่น การจัดโครงการจำลองการเลือกตั้งหรือการเสวนาเกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนราษฎร เพื่อให้เยาวชนมีความรู้และมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระบบการเมือง การส่งเสริมความรู้ในสถาบันการศึกษาจึงเป็นกุญแจสำคัญในการสร้างเยาวชนที่มีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกทางการเมืองที่ดี

อย่างไรก็ตาม การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองยังต้องเผชิญกับความท้าทายจากการแพร่กระจายของข้อมูลเท็จผ่านสื่อดิจิทัล ซึ่งทำให้ประชาชนมีความเข้าใจที่ผิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้แทนราษฎรและกระบวนการเลือกตั้ง ปัญหานี้เป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากข้อมูลเท็จสามารถสร้างความเชื่อผิดๆ และทำให้ประชาชนตัดสินใจเลือกตั้งโดยไม่มีข้อมูลที่ถูกต้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ควรมีบทบาทเชิงรุกในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง เพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลที่เป็นจริงและมีคุณภาพมากที่สุด การดำเนินงานเชิงรุกนี้อาจรวมถึงการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้อง และการจัดทำแคมเปญที่เน้นการตรวจสอบข้อเท็จจริง การจัดตั้งทีมตรวจสอบข้อมูลหรือ 'fact-checking' เพื่อลดการกระจายของข่าวปลอมและข้อมูลที่ผิดพลาด นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรภาคประชาสังคมยังสามารถช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น การอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบข้อมูลและการรู้เท่าทันสื่อก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดผลกระทบจากข้อมูลเท็จ ทำให้ประชาชนสามารถประเมินและตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลที่เป็นจริงและมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง พบว่าแบ่งออกเป็นองค์ประกอบหลักทั้งหมด 6 องค์ประกอบ ดังนี้

1) การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี

เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่ใช้งานสื่อออนไลน์อยู่แล้ว การใช้สื่อดิจิทัลทำให้สามารถกระจายข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยไปถึงประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่วยให้การรับรู้ข้อมูลทางการเมืองเป็นไปได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

นอกจากการกระจายข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วแล้ว สื่อดิจิทัลยังเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองได้อย่างกว้างขวาง ซึ่งส่งผลให้เกิดการสร้างเครือข่ายออนไลน์ที่เข้มแข็งในการสนับสนุนและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย เช่น Facebook Twitter และTikTok เปรียบเสมือนเวทีในการต่อยอดความคิดเห็นและการอภิปราย สามารถขยายการเข้าถึงกลุ่มคนที่มีความคิดหลากหลาย ช่วยให้เสียงของประชาชนถูกเปิดเผยและได้ยินในวงกว้างมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ผู้ใช้ยังสามารถเข้าถึงข้อมูลจากแหล่งข่าวต่าง ๆ ได้อย่างง่ายดาย ซึ่งทำให้พวกเขาสามารถวิเคราะห์ข่าวสารได้ด้วยตนเอง ลดการพึ่งพข้อมูลหนึ่งทางจากสื่อมวลชนแบบดั้งเดิม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ใน

การศึกษาและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองก็เป็นอีกหนึ่งวิธีที่สำคัญ ด้วยการจัดทำคอนเทนต์ในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือพอดแคสต์ ทำให้การเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองหรือสิทธิพลเมืองเป็นเรื่องที่เข้าถึงได้มากขึ้น ในขณะเดียวกันยังมีความท้าทายจากข้อมูลที่อาจจะไม่ถูกต้องหรือข่าวลือที่แพร่กระจายไปอย่างรวดเร็ว การตรวจสอบความถูกต้องและการมีจิตสำนึกในการเสพสื่อจึงมีความสำคัญ โดยเฉพาะในยุคที่ข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือหรือแพลตฟอร์มที่ช่วยในการตรวจสอบข้อเท็จจริง เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของข้อมูลที่ผิดพลาด ซึ่งอาจนำไปสู่การเข้าใจผิดและผลกระทบต่อการตัดสินใจของประชาชนในเรื่องสำคัญ ๆ ได้

โดยรวมแล้ว การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในทางการเมืองไม่เพียงแต่เสริมสร้างการรับรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน แต่ยังสามารถเป็นช่องทางสำคัญในการตรวจสอบอำนาจและส่งเสริมความโปร่งใสในการบริหารราชการ การสร้างสังคมที่มีการมีส่วนร่วมทางการเมืองและมีความรับผิดชอบร่วมกันจึงเป็นสิ่งที่สื่อดิจิทัลสามารถช่วยขับเคลื่อนให้เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นในอนาคต.

2) การจัดกิจกรรมชุมชน

การจัดกิจกรรมในชุมชน เช่น การเสวนาและการจัดเวทีสาธารณะ เป็นช่องทางสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งจะช่วยสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทของตนในการเลือกตั้งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การเสวนาและการจัดเวทีสาธารณะ มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสนใจของประชาชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการเลือกตั้ง โดยเฉพาะในยุคที่ข้อมูลข่าวสารมีการแพร่กระจายอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างประชาชน แต่ยังเป็นช่องทางที่ผู้เชี่ยวชาญและนักการเมืองสามารถเข้าถึงประชาชนได้โดยตรง นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมในชุมชนยังช่วยให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจที่มีผลต่ออนาคตของตน การสร้างพื้นที่สำหรับการพูดคุยอย่างเปิดเผยและเสรีช่วยให้ประชาชนได้รับฟังมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงการแนะนำแนวทางแก้ไขที่สามารถส่งเสริมการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ กิจกรรมเหล่านี้ยังสามารถส่งเสริมการสร้างเครือข่ายระหว่างประชาชนในชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้แทนประชาชน นักกิจกรรมภาคประชาสังคม และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียกร้องทางสังคมและการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ การนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ในกิจกรรมเหล่านี้ยังช่วยลดข้อมูลผิดพลาดหรือข่าวลวง ที่สามารถก่อให้เกิดความสับสนและความไม่ไว้วางใจในการเลือกตั้ง

ในท้ายที่สุด การจัดกิจกรรมชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ยังสามารถเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมประชาธิปไตย เพราะประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตน จะสามารถตัดสินใจได้อย่างมีสติและมีความรับผิดชอบ ทำให้การเลือกตั้งเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีคุณภาพยิ่งขึ้น การเสวนาและเวทีสาธารณะจึงเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างวินัยทางประชาธิปไตยในสังคมต่อไป

3) บทบาทของสถาบันการศึกษา

สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ โดยเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง และบทบาทของผู้แทนราษฎร การศึกษาในทุกระดับสามารถช่วยเตรียมเยาวชนให้มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ

บทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองนั้นยังมีความสำคัญอีกหลายประการ โดยเฉพาะในยุคที่ข้อมูลข่าวสารสามารถเข้าถึงได้ง่ายและรวดเร็ว การสร้างเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองจะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น นอกจากนี้ สถาบันการศึกษายังสามารถเป็นที่พึ่งพาในการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ให้กับนักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้พวกเขาสามารถแยกแยะข่าวสารที่ถูกต้องจากข้อมูลที่ผิดพลาด หรือข่าวปลอมที่แพร่กระจายในสังคม การศึกษายังมีบทบาทในการส่งเสริมความคิดที่สร้างสรรค์และวิพากษ์ความคิดในเรื่องการเมือง เช่น การจัดกิจกรรมอภิปราย การเสวนา และการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาสังคมและการเมืองในท้องถิ่น โดยกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้เยาวชนมีเวทีในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเรียนรู้ที่จะเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง นอกจากนี้ การส่งเสริมให้มีการเข้าร่วมโครงการบริการสังคมและการทำงานอาสา ยังเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเยาวชนให้กลายเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในแง่มุมต่างๆ ของการเมืองในอนาคต

อย่างไรก็ตาม บทบาทของสถาบันการศึกษาไม่เพียงแต่เป็นผู้ให้ความรู้เท่านั้น แต่ยังต้องทำหน้าที่สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน โดยการปลูกฝังค่านิยมในการให้บริการสังคมและความรับผิดชอบต่อชุมชน รวมทั้งการสนับสนุนให้เยาวชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสังคมและการเมืองต่างๆ เพื่อให้พวกเขามีมุมมองที่กว้างขวางและสามารถตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผลในอนาคต การมีสถาบันการศึกษาเข้ามาเป็นแรงสนับสนุนในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง จะนำไปสู่การพัฒนาประชาธิปไตยที่มีคุณภาพในสังคมไทยได้ในระยะยาว

การปลูกฝังความรู้ทางการเมืองผ่านระบบการศึกษา ระบบการศึกษาควรมีบทบาทในการปลูกฝังความรู้ทางการเมือง จิตสำนึกพลเมือง และทักษะการคิดวิเคราะห์ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษา การเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง บทบาทของ ส.ส. และกระบวนการเลือกตั้งที่โปร่งใส จะช่วยเตรียมให้เยาวชนเข้าใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเต็มที่ การสอนให้เยาวชนรู้จักการตรวจสอบข้อมูลและคิดอย่างวิจารณ์จะช่วยป้องกันการถูกชี้นำจากข้อมูลที่ผิดพลาด นอกจากนี้ การนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกตั้งในรูปแบบที่น่าสนใจ เช่น การแสดงละคร การทำโครงการวิจัยเชิงสำรวจ หรือการเรียนรู้ผ่านเกมการเมือง จะช่วยเสริมสร้างความสนใจและความเข้าใจในเรื่องการเมืองให้กับเยาวชนมากยิ่งขึ้น การเพิ่มโครงการเข้าร่วมที่เน้นการลงมือปฏิบัติ เช่น การจำลองการเลือกตั้งในโรงเรียน การจัดแข่งขันความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายเพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และความตื่นตัวทางการเมือง จะช่วยให้เยาวชนมีประสบการณ์ตรงและเตรียมความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง การซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้กระบวนการเลือกตั้งขาดความโปร่งใสและยุติธรรม การรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนเห็น

ถึงผลเสียของการซื้อเสียงเป็นสิ่งจำเป็น การให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบในระยะยาวของการทุจริตในการเลือกตั้ง รวมถึงการใช้สื่อดิจิทัลในการรณรงค์และการจัดกิจกรรมชุมชน จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในคุณค่าของการเลือกตั้งที่เป็นธรรมและการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่มีความหมาย การใช้แคมเปญที่เชิญชวนประชาชนมาแบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัวเกี่ยวกับการเลือกตั้งและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการซื้อเสียงจะช่วยให้เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ประชาชนรู้สึกใกล้ตัวและเข้าใจถึงผลเสียมากยิ่งขึ้น การสร้างกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน เช่น การประชุมชุมชนเพื่อพูดคุยถึงผลกระทบของการซื้อเสียง การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ที่แสดงถึงผลเสียของการทุจริต และการใช้การประชาสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ผ่านสื่อออนไลน์ จะช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้ในความสำคัญของการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม การสร้างแผนการประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทุกช่องทางการสื่อสารและการใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย จะช่วยให้การรณรงค์เข้าถึงประชาชนได้ทุกกลุ่มและมีผลกระทบมากยิ่งขึ้น

5) บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลในสังคมมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การใช้ผู้นำชุมชนเป็นตัวกลางในการเผยแพร่ความรู้และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งจะช่วยให้การส่งเสริมความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ผู้มีอิทธิพลทางสังคม เช่น นักการเมืองท้องถิ่นหรือผู้ที่มีผู้ติดตามในสื่อออนไลน์ ยังสามารถใช้ช่องทางของตนในการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสร้างความตระหนักรู้ให้กับประชาชน การสนับสนุนให้ผู้นำชุมชนทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี และการใช้ช่องทางออนไลน์ของผู้มีอิทธิพลในการสร้างแคมเปญที่สื่อถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง จะช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและความตื่นตัวของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างโครงการความร่วมมือระหว่างผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ เช่น การจัดเวทีเสวนา การสัมมนาออนไลน์ และการใช้เครือข่ายชุมชนในการเผยแพร่ข้อมูล จะช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือและการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิผลมากขึ้น การสนับสนุนให้ผู้มีอิทธิพลสร้างเนื้อหาที่เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบที่สนุกสนานและสร้างสรรค์ จะช่วยดึงดูดความสนใจของคนรุ่นใหม่ให้เข้ามามีบทบาทในกระบวนการเลือกตั้งได้มากยิ่งขึ้น

6) การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา เช่น โรงเรียนและมหาวิทยาลัย มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานเหล่านี้ช่วยให้การเผยแพร่ความรู้ครอบคลุมมากขึ้นและเข้าถึงทุกกลุ่มประชากร ความร่วมมือนี้ยังช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือในการให้ข้อมูลและลดความซับซ้อนในการประสานงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ นอกจากนี้ การสร้างเครือข่ายระหว่างผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกลุ่มองค์กรในพื้นที่ยังช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูลมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเชื่อมต่อระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ช่วยเสริมสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันและเพิ่มพลังในการกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากยิ่งขึ้น การสร้างการประชุมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ รวมถึงการจัดตั้งคณะกรรมการประสานงานในการเผยแพร่ความรู้ การสร้างแผนงานร่วมกันที่มีความชัดเจนและเน้นการทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดจะ

ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน การจัดกิจกรรมการสื่อสารที่เน้นการบูรณาการและการร่วมมือกันอย่างเป็นรูปธรรม จะช่วยให้การเผยแพร่ความรู้เป็นไปอย่างทั่วถึงและเกิดประสิทธิผลที่ยั่งยืนมากขึ้น

สรุปได้ว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากการเลือกตั้งเป็นกลไกสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตย การเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องและการมีความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งจะช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลและเหตุผล ปัญหาที่พบในการส่งเสริมความรู้ได้แก่การเข้าถึงข้อมูลที่ไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่ชนบท นอกจากนี้ การแพร่กระจายของข้อมูลเท็จยังทำให้ประชาชนเกิดความสับสนและขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลือกตั้ง การแก้ไขปัญหาเหล่านี้ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในการสร้างและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนประกอบด้วยหลายปัจจัย อาทิ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่รวดเร็วและครอบคลุม การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การเสวนาและเวทีสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงบทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงก็เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความโปร่งใสในการเลือกตั้ง การทำงานร่วมกันระหว่างผู้นำชุมชน ผู้มีอิทธิพลทาง สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องของประชาชน การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและการสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งจะช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทของพลเมืองและส่งเสริมการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างยั่งยืนจะช่วยให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางก ารเมืองอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยอย่างยั่งยืน สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4.4 แสดงองค์ประกอบกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.3 การเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

จากการเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และด้านรัฐศาสตร์การเมืองการปกครอง จำนวน 12 ท่าน ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

1. รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์
2. รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์
3. ดร.สุปรีชา ชำนาญพุฒิพร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์
4. ดร.สุภกาญจน์ ชัยฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสื่อสารการเมือง
5. นายสมชาย ฝั่งชลจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพรรคการเมือง
6. นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเลือกตั้ง
7. นายจรัญ ขุนอินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพรรคการเมือง
8. นายสมโชติ มีชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพรรคการเมือง
9. นายนิรันดร์ พันธ์ศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเมืองท้องถิ่น
10. ดร.โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเมืองภาคประชาชน
11. นายปกรณ์ อารีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านพรรคการเมือง
12. รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านรัฐศาสตร์

จากการเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการสำหรับศึกษาปัจจัยอันเป็นองค์ประกอบของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสามารถสรุปผลการเสวนากลุ่มซึ่งมีความเห็นดังรายละเอียดต่างๆต่อไปนี้

รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว ควรมียุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยเน้นการวางแผนเป็นลำดับขั้นตอนอย่างชัดเจน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ และกิจกรรม พร้อมทั้งเสนอให้กิจกรรมมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เช่น การออกแบบกิจกรรมที่ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลการเลือกตั้งได้ง่ายขึ้น กิจกรรมที่เป็นรูปธรรม เช่น การเยี่ยมบ้านของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประชาสัมพันธ์ หรือโครงการ "2 มื้อเที่ยง" ที่อาจแฝงเนื้อหาสาระทางการเมือง ที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือการใช้ถ้อยคำในการรณรงค์ที่เหมาะสม เช่น การใช้คำว่า "รณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียง" แทนคำว่า "การต่อสู้" เพื่อลดความรุนแรงในเชิงความหมาย และควรให้มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เช่น การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์ ความสำคัญกับบทบาทของการเลือกตั้งท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง โดยเฉพาะในตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด นายกเทศมนตรี และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาชุมชนและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ควรมีการใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม และการศึกษาต่อในต่างประเทศที่เปิดมุมมองด้านการบริหารจัดการสังคม ซึ่งเน้นให้เห็นถึงความสำคัญของ "ใจ" ในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสังคม การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนผ่านการสร้างผู้นำที่มีจิตสำนึกสาธารณะและมีความเข้าใจในบริบทของท้องถิ่น นอกจากนี้ควรมีการทำวิจัยเชิงลึกทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่รอบด้านและนำมาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้ง รวมถึงการพัฒนากระบวนการประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

ดร.สุปรีชา ชำนาญพุฒิพร ความท้าทายและความซับซ้อนของปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ซึ่งเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยและแก้ไขได้ยาก การทำความเข้าใจกับประชาชนที่รับเงินในการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยไม่ควรกล่าวโทษประชาชนอย่างเดียว เนื่องจากสาเหตุที่ทำให้ประชาชนบางส่วนยอมรับเงินนั้นเกี่ยวข้องกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ควรให้มีการสร้างความร่วมมืออย่างเป็นระบบระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างยั่งยืน โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของการซื้อสิทธิขายเสียงต่อระบอบประชาธิปไตยและสังคมในระยะยาว การเลือกตั้งปี 2562 ซึ่งเป็นกรณีศึกษาที่สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนเริ่มมีความตื่นตัวทางการเมืองและมีส่วนร่วมมากขึ้นในการตัดสินใจทางการเมือง จึงเป็นโอกาสที่ดีในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างต่อเนื่องผ่านการรณรงค์และการให้ความรู้ในรูปแบบที่เข้าถึงได้ง่าย เช่น การจัดกิจกรรมชุมชนและการใช้สื่อสมัยใหม่

ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์ ปัญหาหลักที่ทำให้ประชาธิปไตยในประเทศไทยไม่สามารถพัฒนาไปได้ตามที่ควรจะเป็นนั้น เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตยในหมู่ประชาชนส่วนใหญ่ ให้เริ่มกระบวนการปลูกฝังความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยตั้งแต่ระดับครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานที่สุดของสังคม ตามด้วยการบูรณาการความรู้เรื่องประชาธิปไตยเข้าสู่หลักสูตร

การเรียนการสอนในโรงเรียนและมหาวิทยาลัย โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เช่น การใช้สื่อออนไลน์สำหรับกลุ่มเยาวชน และการจัดเวิร์กช็อปสำหรับกลุ่มผู้ใหญ่ นอกจากนี้ ความสำคัญของการจัดเวทีพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในระดับชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี และให้มีการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์การเลือกตั้งและกระบวนการตัดสินใจทางการเมือง เพื่อช่วยให้ประชาชนเข้าใจและซึมซับค่านิยมประชาธิปไตยได้อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น

รศ.ดร.สืบพงศ์ ธรรมชาติ ปัญหาการเลือกตั้งในประเทศไทยเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งของประชาชนในวงกว้าง ซึ่งส่งผลให้การเลือกตั้งไม่สามารถสะท้อนความต้องการที่แท้จริงของประชาชนได้ รัฐบาลควรเข้ามามีบทบาทอย่างจริงจังในการจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้กับประชาชนในทุกภาคส่วนของสังคม ไม่ว่าจะเป็นผ่านการจัดอบรม สัมมนา หรือกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่มีแนวโน้มรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ และคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ต้องมีการดำเนินการลงโทษผู้กระทำผิดอย่างเข้มงวด เพื่อสร้างบรรทัดฐานใหม่ในการเลือกตั้งที่โปร่งใส สื่อมวลชนควรทำหน้าที่ในการให้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วนแก่ประชาชนอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม ตัวอย่างสื่อออนไลน์ เช่น TikTok และ Facebook ว่าเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงในการเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่ม มีการแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เพื่อปิดช่องโหว่ที่อาจนำไปสู่การทุจริตและสร้างความเชื่อมั่นให้กับระบบการเลือกตั้งในอนาคต

นายจรัญ ขุนอินทร์ ความสำคัญของการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง โดยเฉพาะในแง่ของการเพิ่มพูนความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการสร้างประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นช่องทางหลักในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เนื่องจากเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถเข้าถึงประชาชนในวงกว้างได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวและให้ความสนใจต่อประเด็นทางการเมืองในระดับสูง ควรมีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและเสวนาในชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง อีกทั้งยังเน้นให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำงานร่วมกับภาคประชาสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการเลือกตั้งในทุกระดับ

นายปกรณ์ อารีกุล ตัวเลขสถิติการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตของครัวเรือนในประเทศไทย ภาคใต้ และนครศรีธรรมราช เพื่อชี้ให้เห็นถึงความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของประชาชนในยุคปัจจุบัน ซึ่งข้อมูลข่าวสารสามารถแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็วผ่านช่องทางออนไลน์ที่หลากหลาย ถึงแม้พรรคการเมืองบางพรรคจะใช้เงินจำนวนมากในการซื้อเสียง แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าพรรคเหล่านั้นจะสามารถชนะการเลือกตั้งได้เสมอไป เพราะประชาชนเริ่มมีความตื่นตัวและตระหนักถึงสิทธิของตนเองมากขึ้น ผู้สมัครเน้นการรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียง โดยการสร้างความเข้าใจแก่ประชาชนถึงผลกระทบระยะยาวของการซื้อสิทธิขายเสียงต่อระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้ การทำงานของตำรวจไซเบอร์ยังขาดประสิทธิภาพในการตรวจสอบและจัดการกับการกระทำผิดทางออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง เช่น การแพร่กระจายข่าวปลอม และการใช้สื่อ

ออนไลน์เพื่อหว่านล้อมประชาชนในทางที่ผิด คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ควรเพิ่มบทบาทในการให้ความรู้แก่ประชาชน โดยใช้ช่องทางออนไลน์ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง และกระตุ้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองอย่างมีสติและวิจารณญาณ

นายสมชาย ฝั่งชลจิตร สื่อและสถาบันการศึกษาในประเทศไทยยังขาดความสามารถในการให้ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้งแก่ประชาชนอย่างแท้จริง สื่อต่าง ๆ มักจะเน้นการนำเสนอข้อมูลของพรรคการเมืองที่พวกเขาให้การสนับสนุน มากกว่าการให้ข้อมูลที่เป็นกลางและครอบคลุมทุกด้าน ซึ่งส่งผลให้ประชาชนได้รับข้อมูลที่เอนเอียงและไม่ครบถ้วน สื่อไทยมีแนวโน้มที่จะมุ่งเน้นเรื่องดราม่า ความบันเทิง และประเด็นที่ดึงดูดความสนใจ มากกว่าการนำเสนอเนื้อหาทางวิชาการที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ของประชาชนในเรื่องการเมืองและการเลือกตั้ง สถาบันการศึกษาควรเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ที่เป็นกลางและมีพื้นฐานทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมเสวนา เวิร์กช็อป และหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและประชาธิปไตย รวมถึงแนะนำให้วัดหรือสถาบันศาสนาในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้การศึกษาแก่ประชาชน โดยเฉพาะในเรื่องปรัชญาเชิงพุทธ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประชาธิปไตยได้

นายสมโชติ มีชนะ ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงที่ยังคงเป็นปัญหาเรื้อรังและแก้ไขได้ยากในประเทศไทยเป็นผลมาจากการที่ประชาชนบางส่วนยังคงขาดความเข้าใจเกี่ยวกับผลเสียของการซื้อขายเสียง และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) บางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่แท้จริงของตนเอง ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาประชาธิปไตยในระยะยาว นอกจากนี้ความสำคัญของการแก้ไขระบบอุปถัมภ์ที่ฝังรากลึกอยู่ในสังคมไทย ซึ่งมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการขาดความเท่าเทียมกันทางโอกาส ควรมีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานของ กกต. โดยเพิ่มทรัพยากรบุคคลและงบประมาณเพื่อให้สามารถจัดการกับปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ กกต. ควรทำงานร่วมกับภาคประชาสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบของการซื้อขายเสียง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธการกระทำดังกล่าว

นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ควรใช้ประโยชน์จากสื่อออนไลน์ให้มากขึ้น โดยเฉพาะแพลตฟอร์มที่ได้รับความนิยมอย่าง TikTok ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มประชาชนทั่วไปได้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพในการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การสร้างเครือข่ายสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ที่มีแนวคิดสนับสนุนประชาธิปไตย โดยเน้นถึงความจำเป็นในการสร้างความร่วมมืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อุปสรรคหลายประการที่เกิดจากระเบียบข้อบังคับของ กกต. ซึ่งบางครั้งกลายเป็นข้อจำกัดในการทำงานของเจ้าหน้าที่ พรรคการเมืองควรใช้เงินกองทุนพัฒนาพรรคการเมืองตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน เพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมทางการเมืองที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ พร้อมกันนี้ อุปสรรคทางด้านกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ทางการเมืองเป็นปัญหาที่ควรได้รับการแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่นมากขึ้น

นายนิรันดร์ พันธ์ศักดิ์ ระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทยเกิดความบิดเบือนและไม่สามารถพัฒนาไปในทิศทางที่ควรจะเป็นนั้นเกิดจากตัวบุคคลที่ดำเนินการในระบบเสียเอง โดยเฉพาะนักการเมืองที่ขาดจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประชาชน ปัญหาการแบ่งแยกชนชั้นในสังคมไทยที่ยังคงฝังรากลึก ซึ่งส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทั้งทางสังคมและเศรษฐกิจ นักการเมืองที่ใช้ถ้อยคำเรียกประชาชนว่า "ชนรากหญ้า" ซึ่งสะท้อนถึงทัศนคติที่ไม่ให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของประชาชนทั่วไป คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ควรหันมาใช้สื่อออนไลน์อย่างจริงจังในการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ที่ถูกต้อง การสร้างจิตสำนึกต่อต้านการซื้อเสียงจะต้องเริ่มต้นจากตัวนักการเมืองเองที่ต้องแสดงให้เห็นถึงความซื่อสัตย์สุจริตและตั้งใจทำงานเพื่อประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง

ดร.โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสื่อดิจิทัลของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีและมีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย สถาบันการศึกษาควรเข้ามามีบทบาทสำคัญในการเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีแก่ประชาชน โดยเน้นให้จัดกิจกรรมฝึกอบรมที่ออกแบบมาโดยเฉพาะสำหรับกลุ่มผู้สูงอายุ เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้สื่อดิจิทัล ให้มีการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น อุปกรณ์ที่ใช้งานง่าย และแอปพลิเคชันที่ช่วยให้พวกเขาเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นได้อย่างสะดวก ความสำคัญของการให้การสนับสนุนจากภาครัฐในด้านงบประมาณและทรัพยากร เพื่อให้โครงการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

สรุปได้ว่า ปัญหาสำคัญของการเลือกตั้งในประเทศไทยมีอยู่หลายประเด็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยของประชาชนในวงกว้าง ซึ่งทำให้ประชาชนจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถใช้สิทธิ์เลือกตั้งได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้ง นอกจากนี้ ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงยังคงเป็นปัญหาเรื้อรังที่ส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสของการเลือกตั้ง รวมถึงระบบอุปถัมภ์ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนและการทำงานของนักการเมือง ควรให้มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยใช้ช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมให้ความรู้ในชุมชน การเผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้าถึงประชาชนได้ง่ายและรวดเร็ว นอกจากนี้หน่วยงานภาครัฐ โดยเฉพาะคณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) ควรมีบทบาทชัดเจนและเข้มแข็งในการให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งและสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่พลเมืองอย่างมีความรับผิดชอบ

จากการเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการสำหรับศึกษาปัจจัยอันเป็นองค์ประกอบของกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสามารถสรุปผลการเสวนากลุ่มซึ่งมีความเห็นออกมาเป็นประเด็นสำคัญต่างๆ 6 ประเด็น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) การเข้าถึงข้อมูลและการกระจายความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

ผู้เข้าร่วมเสวนาให้ความสำคัญกับการกระจายข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างช่องทางที่หลากหลายเพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มสามารถ

เข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, TikTok และแพลตฟอร์มอื่น ๆ ที่มีบทบาทสำคัญในการเข้าถึงประชาชนกลุ่มเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีการใช้สื่อออนไลน์อย่างแพร่หลาย นอกจากนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิยังได้เสนอแนะให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิดในการพัฒนาเนื้อหาเกี่ยวกับการเลือกตั้งให้มีความเข้าใจง่าย เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน การกระจายความรู้ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนและชุมชน การเสวนาในระดับท้องถิ่น และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ และสื่ออินโฟกราฟิก เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและสร้างความตระหนักรู้ในวงกว้าง

สรุปได้ว่า การเข้าถึงข้อมูลและการกระจายความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ผู้เข้าร่วมเสวนาให้ความสำคัญกับการสร้างช่องทางการเข้าถึงข้อมูลที่หลากหลายสำหรับประชาชนทุกกลุ่ม โดยเฉพาะการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์อย่าง Facebook และ TikTok ที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเน้นการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และองค์กรเอกชนในการพัฒนาเนื้อหาที่เข้าใจง่ายและเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายการกระจายความรู้ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนและชุมชน การเสวนาในระดับท้องถิ่น และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ และสื่ออินโฟกราฟิก เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพและสร้างความตระหนักรู้ในวงกว้าง

2) การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่ถูกต้องควรเริ่มต้นจากครอบครัว ซึ่งถือเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคมและมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมแนวคิดประชาธิปไตยตั้งแต่เด็ก จากนั้นจึงควรขยายไปยังระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคมวงกว้าง โดยผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอให้บูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งเข้าสู่หลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนทุกระดับตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้และความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ ยังเสนอให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์การเลือกตั้ง การอภิปรายเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง และการจัดเวิร์กช็อปในชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งอย่างลึกซึ้ง การดำเนินกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้เกิดการตระหนักรู้ในบทบาทของตนเองในฐานะพลเมืองและสร้างจิตสำนึกที่แข็งแกร่งต่อระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะยาว

สรุปได้ว่า การสร้างความเข้าใจควรเริ่มต้นจากระดับครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคม และขยายไปสู่ระดับโรงเรียน ชุมชน และสังคมวงกว้าง โดยมีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งเข้าสู่หลักสูตรการเรียนการสอนในทุกระดับการศึกษา เพื่อปลูกฝังความรู้และความตระหนักรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ ควรมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ เช่น การจำลองสถานการณ์การเลือกตั้ง การอภิปรายเชิง

สร้างสรรค์เกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง และการจัดเวิร์กช็อปในชุมชน เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มได้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการเลือกตั้งอย่างลึกซึ้ง อันจะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกที่เข้มแข็งต่อระบอบประชาธิปไตย

3) การใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ความรู้

การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นประเด็นสำคัญที่ถูกหยิบยกขึ้นมาพูดถึงอย่างกว้างขวางในเวทีเสวนา โดยเฉพาะการใช้แพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์ที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก เช่น TikTok, Facebook และ YouTube ซึ่งได้รับความนิยมสูงในกลุ่มประชาชนหลากหลายวัย และสามารถสื่อสารข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ผู้เข้าร่วมเสวนาได้เสนอให้มีการพัฒนาแอปพลิเคชันเฉพาะด้านและเครื่องมือดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ โดยออกแบบให้เหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของประชาชนในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เช่น การออกแบบแอปพลิเคชันสำหรับผู้สูงอายุที่มีการใช้งานง่ายและมีคำอธิบายที่ชัดเจนเพื่อลดข้อจำกัดในการใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ยังควรมีการผลิตเนื้อหาดิจิทัลที่เน้นความน่าสนใจ เช่น การสร้างวิดีโอสั้นที่กระชับ เข้าใจง่าย และดึงดูดความสนใจของผู้ชม รวมถึงการใช้กราฟิกและอินโฟกราฟิกที่สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์สูงสุดในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งและการปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตยในสังคมไทย การดำเนินการเหล่านี้จะช่วยให้ประชาชนมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง

สรุปได้ว่า การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยเฉพาะแพลตฟอร์มสื่อสังคมออนไลน์อย่าง TikTok Facebook และ YouTube ถือเป็นช่องทางสำคัญในการเข้าถึงประชาชนทุกกลุ่มวัย ผู้เข้าร่วมเสวนาเสนอให้มีการพัฒนาแอปพลิเคชันและเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะการออกแบบแอปพลิเคชันสำหรับผู้สูงอายุที่ใช้งานง่ายและมีคำอธิบายชัดเจน การผลิตเนื้อหาดิจิทัลควรเน้นความน่าสนใจ กระชับ และเข้าใจง่าย เช่น การสร้างวิดีโอสั้น การใช้กราฟิกและอินโฟกราฟิก โดยต้องคำนึงถึงความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูล เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพสูงสุดในการสร้างความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังค่านิยมประชาธิปไตย

4) การสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการซื้อเสียง

การซื้อสิทธิขายเสียงถือเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกและมีความรุนแรงในสังคมไทยมาอย่างยาวนาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความโปร่งใสของกระบวนการเลือกตั้ง ความยุติธรรมทางการเมือง และการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย ผู้ทรงคุณวุฒิได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียง โดยเน้นให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบระยะยาวที่การซื้อสิทธิขายเสียงจะก่อให้เกิดขึ้นต่อประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการทำลายระบบประชาธิปไตย การบิดเบือนเจตนารมณ์ของประชาชน และการขัดขวางการพัฒนาประเทศในระยะยาว นอกจากนี้ การสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธการกระทำดังกล่าวต้องเริ่มตั้งแต่ในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โดยใช้สื่อที่หลากหลายในการสื่อสาร เช่น สื่อดิจิทัล สื่อสิ่งพิมพ์ และเวทีสาธารณะ ผู้ทรงคุณวุฒิยังได้เสนอให้มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดและจริงจังต่อผู้กระทำผิด รวมถึงการเพิ่มบทลงโทษเพื่อสร้างความยำเกรงในหมู่ผู้ที่มีแนวโน้มจะกระทำผิด ทั้งนี้ การแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงต้องดำเนินควบคู่ไปกับการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของปัญหาดังกล่าว เช่น การส่งเสริม

อาชีพ การให้การศึกษาที่เท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตและลดแรงจูงใจในการขายเสียง

สรุปได้ว่า การรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียงต้องเน้นการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับผลกระทบระยะยาวที่มีต่อระบอบประชาธิปไตยและการพัฒนาประเทศ โดยเริ่มตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ผ่านสื่อที่หลากหลาย พร้อมทั้งมีการบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดและจริงจังต่อผู้กระทำผิด การแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงต้องดำเนินควบคู่ไปกับการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ผ่านการส่งเสริมอาชีพ การให้การศึกษาที่เท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิตและลดแรงจูงใจในการขายเสียง

5) การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ

การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมถือเป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ผู้ทรงคุณวุฒิได้เสนอแนวทางให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยกำหนดขอบเขตบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจนในการดำเนินงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่นและมีความสอดคล้องกันในทุกด้าน นอกจากนี้ ยังได้มีการเสนอให้ขยายเครือข่ายความร่วมมือให้ครอบคลุมทั้งในส่วนของสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐระดับภูมิภาค และสถาบันศาสนา โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการยกระดับคุณภาพของกระบวนการเลือกตั้งและสร้างความตระหนักรู้ในระบอบประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชุมชน และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ การสร้างเครือข่ายในลักษณะนี้จะช่วยให้การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยมีความต่อเนื่อง และสามารถรับมือกับปัญหาที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้ การดำเนินงานควรคำนึงถึงความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาระบบการเลือกตั้งร่วมด้วย

สรุปได้ว่า การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมเป็นกุญแจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น โดยควรมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจน เครือข่ายความร่วมมือควรครอบคลุมทั้งสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐระดับภูมิภาค และสถาบันศาสนา โดยมีเป้าหมายร่วมกันในการยกระดับคุณภาพการเลือกตั้งและสร้างความตระหนักรู้ในระบอบประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ

6) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาระบอบประชาธิปไตยในประเทศ ผู้เข้าร่วมเสวนาได้เสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง โดยตัวอย่างกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ ได้แก่ การจัดเวทีสาธารณะเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การจัดสัมมนาเชิงวิชาการที่เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้

และแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รวมถึงการใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างกว้างขวางและทั่วถึง โดยควรออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดกิจกรรมในรูปแบบเวิร์กช็อปสำหรับเยาวชนที่เน้นการมีส่วนร่วมเชิงปฏิบัติ การจัดกลุ่มเสวนาในชุมชนสำหรับผู้สูงอายุ และการให้ความรู้ที่เหมาะสมแก่กลุ่มชาติพันธุ์ผ่านช่องทางที่พวกเขาเข้าถึงได้ง่าย นอกจากนี้ ควรมีการสร้างพื้นที่สาธารณะที่เปิดกว้างและปลอดภัย เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรีในบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และความร่วมมือ รวมถึงการจัดทำโครงการระยะยาวที่มีเป้าหมายในการปลูกฝังจิตสำนึกพลเมือง โดยเน้นความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศอย่างยั่งยืน

สรุปได้ว่า การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดเวทีสาธารณะเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดสัมมนาเชิงวิชาการ และการใช้สื่อดิจิทัลในการเผยแพร่ข้อมูล โดยออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับแต่ละกลุ่ม เช่น เวิร์กช็อปสำหรับเยาวชน และกลุ่มเสวนาสำหรับผู้สูงอายุ นอกจากนี้ ควรมีการสร้างพื้นที่สาธารณะที่เปิดกว้างและปลอดภัยสำหรับการแสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งจัดทำโครงการระยะยาวที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกพลเมือง โดยเน้นความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน

สรุปได้ว่า จากการเสวนากลุ่มในครั้งนี้ ชี้ให้เห็นว่าการพัฒนาคุณภาพการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบในหลายมิติที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งในด้านการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชน การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยอย่างลึกซึ้ง การรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างกว้างขวาง โดยทุกกระบวนการเหล่านี้ควรได้รับการสนับสนุนจากความร่วมมือของหน่วยงานทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นอีกหนึ่งเครื่องมือสำคัญที่ช่วยในการกระจายข้อมูลข่าวสารและเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีในกลุ่มประชาชนต่างๆ ยังคงเป็นปัญหาสำคัญ โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลซึ่งอาจขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลผ่านช่องทางดิจิทัล ดังนั้นจึงควรมีการพัฒนาช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมกับลักษณะเฉพาะของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่เข้าใจง่ายสำหรับผู้สูงอายุ และการจัดกิจกรรมเสริมความรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อเข้าถึงประชาชนในพื้นที่ห่างไกล

ทั้งนี้ การแก้ไขปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมจะต้องดำเนินการควบคู่กันไป เพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงสำหรับระบอบประชาธิปไตยที่เข้มแข็งและยั่งยืนในระยะยาว การแก้ไขปัญหาเหล่านี้ควรเน้นการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประชาชน ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ และสนับสนุนให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลดแรงจูงใจในการขายเสียง และนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความเท่าเทียมและเป็นธรรมมากขึ้น สามารถสรุปได้ดังแผนภูมิดังนี้



แผนภูมิที่ 4.5 องค์ประกอบในกระบวนการส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้ง

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.4 สรุป กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

4.4.1 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาวิจัย พบว่า

สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้เรื่องให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มุ่งเน้นประเด็นสำคัญ ดังนี้

ช่องว่างทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ประชาชนบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล หรือกลุ่มผู้สูงอายุที่อาจไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้ ภาษาที่เป็นทางการและซับซ้อนในเอกสารราชการ ก็เป็นอุปสรรคต่อความเข้าใจของประชาชนทั่วไป

ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น ระบบการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของ ส.ส. สิทธิและหน้าที่ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียง ยังเป็นปัญหาสำคัญที่ฝังรากลึกในสังคมไทย สะท้อนถึงการขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

ความไม่สนใจทางการเมือง โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ ที่อาจมองว่าการเมืองเป็นเรื่องไกลตัว

การบูรณาการและทรัพยากร การส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้ง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน แต่ในปัจจุบันยังขาดการบูรณาการและการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ รวมถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากร

ช่องว่างทางดิจิทัล ประชาชนบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงหรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการรับข้อมูลข่าวสาร

ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การแพร่ระบาดของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือนบนสื่อสังคมออนไลน์

โดยสรุป การวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหา และอุปสรรค จะช่วยให้เข้าใจถึงบริบทและความท้าทายในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในเรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อนำไปสู่การพัฒนากลยุทธ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

อุปสรรคสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

ช่องทางการเข้าถึงข้อมูล: ประชาชนบางส่วนยังขาดโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล และผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล รูปแบบและภาษา: ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่เผยแพร่โดยหน่วยงานภาครัฐ มักมีเนื้อหาที่เป็นทางการ ภาษาที่ซับซ้อน ยากต่อการเข้าใจ และไม่น่าสนใจสำหรับประชาชนทั่วไป

2) ด้านความรู้ความเข้าใจ

ความรู้พื้นฐาน: ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น ระบบการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สิทธิและหน้าที่ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ขั้นตอนการเลือกตั้ง และนโยบายของพรรคการเมืองต่างๆ การคิดวิเคราะห์: ประชาชนบางส่วนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะข้อมูล และตัดสินใจเลือก ผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร บนพื้นฐานของเหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้อง อิทธิพลภายนอก: การขาดความรู้ความเข้าใจ อาจทำให้ประชาชนถูกชักจูงหรือตัดสินใจเลือกตั้งจาก ปัจจัยอื่นๆ เช่น นโยบายประชานิยม การซื้อสิทธิขายเสียง อิทธิพลของผู้นำท้องถิ่น หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัว

3) ด้านทัศนคติและพฤติกรรม

การซื้อสิทธิขายเสียง: ยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ฝังรากลึกในสังคมไทย สะท้อนถึงการขาดจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และการไม่ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกตั้ง ความไม่สนใจ: ประชาชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ อาจมีทัศนคติที่ไม่สนใจการเมือง มองว่าการ เลือกตั้งเป็นเรื่องไกลตัว และไม่เชื่อมั่นในระบบการเมือง การไม่ยอมรับความแตกต่าง: การเลือกตั้งอาจนำไปสู่ความขัดแย้งในครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หาก ประชาชนขาดวุฒิภาวะทางการเมือง และไม่ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

4) ด้านการดำเนินงาน

การบูรณาการ: การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาค ส่วน เช่น หน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ สถาบันการศึกษา องค์กรภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน ซึ่งในปัจจุบันยังขาดการบูรณาการ และการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ งบประมาณและบุคลากร: การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ จำเป็นต้องใช้งบประมาณ บุคลากร และ ทรัพยากรต่างๆ ซึ่งอาจมีข้อจำกัด การติดตามและประเมินผล: การดำเนินงานส่งเสริมความรู้ มักขาดการติดตาม ประเมินผล และการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน

5) ด้านเทคโนโลยี

ช่องว่างทางดิจิทัล: ประชาชนบางส่วน โดยเฉพาะผู้สูงอายุ และผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลอาจไม่ สามารถเข้าถึง หรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล ในการรับข้อมูลข่าวสาร และการมีส่วนร่วม ทางการเมือง ความน่าเชื่อถือของข้อมูล: การแพร่ระบาดของข่าวปลอม และข้อมูลที่บิดเบือนบนสื่อสังคมออนไลน์ อาจส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชน

6) ความท้าทายจากข้อมูลเท็จ

ข้อมูลเท็จที่แพร่กระจายบนสื่อดิจิทัล ทำให้ประชาชนมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการการเลือกตั้ง ควรมีบทบาทในการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และตรวจสอบข่าวปลอม

7) ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ

ระดับการครองชีพของประชาชนยังมีความเหลื่อมล้ำสูง ทำให้บาง คนอาจถูกชักจูงด้วยเงินในการเลือกตั้ง

8) อุปสรรคอื่นๆ

การรับรู้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน: ประชาชนบางกลุ่มยังคงไม่เข้าใจบทบาทที่แท้จริงของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึง: โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทำให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้เรื่องหน้าที่ของพลเมือง การขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน การขาดงบประมาณ

ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ เหล่านี้เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการส่งเสริมความรู้และการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราช การแก้ไขปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาและดำเนินกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมือง สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4.6 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.4.2 การวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และความท้าทาย ในเรื่องสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาวิจัย พบว่า

การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส(Opportunities) และความท้าทาย (C-Challenges) ของการกระบวนส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีจุดประสงค์เพื่อ ประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการส่งเสริมความรู้ โดยการระบุจุดแข็ง จะช่วยให้เข้าใจถึงปัจจัยที่ส่งผลดีต่อการรับรู้และความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ระบุปัญหาและอุปสรรคที่ต้องแก้ไข การวิเคราะห์จุดอ่อนจะช่วยให้เห็นถึงข้อบกพร่องในกระบวนการส่งเสริมความรู้ เช่น การเข้าถึงข้อมูลที่ไม่เท่าเทียม การประชาสัมพันธ์ที่ไม่มีประสิทธิภาพ หรือการขาดความต่อเนื่องในการให้ความรู้ พัฒนากลยุทธ์และแนวทางในการส่งเสริมความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้อมูลจากการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนสามารถนำมาใช้ในการวางแผนและปรับปรุงกระบวนการให้ความรู้ เช่น การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัล การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน หรือการพัฒนาเนื้อหาให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และความรับผิดชอบ การวิเคราะห์นี้มีเป้าหมายสูงสุด คือ การพัฒนาประชาธิปไตยในจังหวัดนครศรีธร รมราช โดยการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง จะช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจเลือกตั้งได้อย่างมีข้อมูลและมีเหตุผล ดังนั้นการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อน เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เข้มแข็งและยั่งยืนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

โอกาสในการส่งเสริมความรู้เรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปได้ดังนี้

1) การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี

การเข้าถึงข้อมูลที่ง่ายและรวดเร็ว สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น โซเชียลมีเดีย (Facebook, Instagram, Youtube) และแอปพลิเคชันต่างๆ ช่วยให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ง่ายและรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มคนรุ่นใหม่ที่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี แพลตฟอร์มที่หลากหลาย นอกจากโซเชียลมีเดีย ยังมีโอกาสในการใช้แพลตฟอร์มอื่นๆ เช่น TikTok, ระบบ "โนเปเปอร์" และแพลตฟอร์มท้องถิ่น เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารสองทาง สื่อดิจิทัลเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถแสดงความคิดเห็น โต้ตอบ และติดตามความเคลื่อนไหวทางการเมืองได้อย่างใกล้ชิด การกระจายข้อมูลที่ครอบคลุม เทคโนโลยีช่วยให้สามารถกระจายข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและกว้างขวางมากขึ้น รวมถึงกลุ่มที่อาจไม่เคยมีส่วนร่วมมาก่อน

2) บทบาทของสถาบันการศึกษา

การปลูกฝังความรู้ตั้งแต่วัยเยาว์ สถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง และหน้าที่พลเมือง ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาไปจนถึงระดับอุดมศึกษาการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมือง การศึกษาในโรงเรียนควรมีการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้ง เพื่อให้เยาวชนเติบโตมาเป็นพลเมืองที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สถาบันการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจำลองการเลือกตั้ง การจัดแข่งขันความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และความตื่นตัวทางการเมืองในหมู่เยาวชน

3) การจัดกิจกรรมชุมชน

การสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม กิจกรรมในชุมชน เช่น การเสวนา การจัดเวทีสาธารณะ การประชุม และการอบรม เป็นช่องทางสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสนใจของประชาชนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการเลือกตั้ง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น: กิจกรรมเหล่านี้เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น รับฟังมุมมองที่หลากหลาย เรียนรู้ร่วมกัน และเสริมสร้างความรู้และความตระหนักรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น การเข้าถึงโดยตรง: กิจกรรมชุมชนเป็นช่องทางที่ผู้เชี่ยวชาญ นักการเมือง และผู้นำชุมชน สามารถเข้าถึงประชาชนได้โดยตรง

4) บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม

การเป็นตัวกลางในการเผยแพร่ความรู้ ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และผู้มีอิทธิพลทางสังคม เช่น นักการเมืองท้องถิ่นหรือผู้ที่มีผู้ติดตามในสื่อออนไลน์ มีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การใช้ช่องทางการสื่อสารที่มีอยู่: ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลสามารถใช้ช่องทางการสื่อสารของตน เช่น เครือข่ายชุมชน สื่อออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และสร้างความตระหนักรู้ให้กับประชาชน

5) ความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ

การทำงานร่วมกัน การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และสถาบันการศึกษา การบูรณา

การทรัพยากร: การทำงานร่วมกันช่วยให้การเผยแพร่ความรู้ครอบคลุมมากขึ้น เข้าถึงทุกกลุ่มประชากร และเสริมสร้างความน่าเชื่อถือในการให้ข้อมูล

6) การมีส่วนร่วมของประชาชนที่เพิ่มขึ้น

ความตื่นตัวทางการเมือง ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจในการเมืองและตื่นตัวในการเลือกตั้งมากขึ้น การเข้าร่วมกิจกรรม: ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งในระดับที่สูง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้น

7) โอกาสอื่นๆ

การแข่งขันเชิงนโยบาย การเลือกตั้งครั้งถัดไปคาดว่าจะมีการแข่งขันเชิงนโยบายสูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ประชาชนมีข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของแต่ละพรรคมากขึ้น และช่วยให้สามารถเปรียบเทียบและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบการศึกษา การพัฒนาระบบการศึกษาที่เน้นการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยตั้งแต่เด็ก เป็นโอกาสในการเสริมสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งให้กับเยาวชน การสร้างวัฒนธรรมการเมืองที่เป็นประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองในจังหวัดเป็นโอกาสในการสร้างวัฒนธรรมการเมืองที่เป็นประชาธิปไตย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

โอกาสเหล่านี้เป็นสัญญาณบวกที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช การนำโอกาสเหล่านี้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จะช่วยให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองในฐานะพลเมือง นำไปสู่การเลือกตั้งที่โปร่งใส ยุติธรรม และมีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

ความท้าทายในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าความท้าทายหลัก ๆ ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีดังนี้

1) ช่องว่างทางดิจิทัลและการเข้าถึงข้อมูล แม้ว่าจะมีการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แต่ประชาชนบางส่วน โดยเฉพาะผู้สูงอายุและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล อาจไม่สามารถเข้าถึงหรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลในการรับข้อมูลข่าวสารได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ รูปแบบและภาษาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่เผยแพร่โดยหน่วยงานภาครัฐมักเป็นทางการ ภาษาซับซ้อน ยากต่อการเข้าใจ และไม่น่าสนใจสำหรับประชาชนทั่วไป

2) การรับรู้ข้อมูลที่ไม่ครบถ้วนและทัศนคติที่ไม่เปลี่ยนแปลง ประชาชนบางกลุ่มยังคงไม่เข้าใจบทบาทที่แท้จริงของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และอาจมีทัศนคติที่ไม่สนใจการเมือง มองว่าการเลือกตั้งเป็นเรื่องไกลตัว และไม่เชื่อมั่นในระบบการเมือง

3) ข้อมูลเท็จและการบิดเบือนข้อมูล การแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลที่บิดเบือนบนสื่อสังคมออนไลน์ อาจส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชน

4) การทุจริตและการซื้อสิทธิขายเสียง ปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ฝังรากลึกในสังคมไทย สะท้อนถึงการขาดจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และการไม่ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกตั้ง

5) ความไม่สนใจทางการเมืองในกลุ่มคนรุ่นใหม่ ประชาชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่อาจมีทัศนคติที่ไม่สนใจการเมือง มองว่าการเลือกตั้งเป็นเรื่องไกลตัว

6) ความแตกต่างทางอุดมการณ์ระหว่างคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่า ความแตกต่างทางอุดมการณ์อาจเป็นอุปสรรคในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มคนรุ่นใหม่และคนรุ่นเก่า

7) การขาดความต่อเนื่องในการส่งเสริมความรู้ การรณรงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ทางการเมืองมักไม่ต่อเนื่องและจำกัดเพียงช่วงเวลาการเลือกตั้ง ทำให้ขาดการสร้างความรู้ในระยะยาวและการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองที่ยั่งยืน

8) การขาดการบูรณาการและทรัพยากรที่เพียงพอ การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน แต่ในปัจจุบันยังขาดการบูรณาการและการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากรต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ อาจมีข้อจำกัด

จากความท้าทายข้างต้น การแก้ไขปัญหาเหล่านี้จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาและดำเนินกลยุทธ์ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งอย่างมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในฐานะพลเมือง สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4.7 แสดง จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และความท้าทาย ในเรื่องสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.4.3 องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาวิจัย พบว่า

องค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนประกอบด้วยหลายปัจจัย อาทิ การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่รวดเร็วและครอบคลุม การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การเสวนาและเวทีสาธารณะ เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงบทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ นอกจากนี้ การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงก็เป็นสิ่งสำคัญในการสร้างความโปร่งใสในการเลือกตั้ง การทำงานร่วมกันระหว่างผู้นำชุมชน ผู้มีอิทธิพลทางสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังช่วยเสริมสร้างความน่าเชื่อถือและเพิ่มการเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้องของประชาชน การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนและการสร้างความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งจะช่วยเสริมสร้างความตระหนักรู้ในบทบาทของพลเมืองและส่งเสริมการเลือกตั้งที่โปร่งใสและยุติธรรม การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างยั่งยืนจะช่วยให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีคุณภาพและสนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทยอย่างยั่งยืน สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้

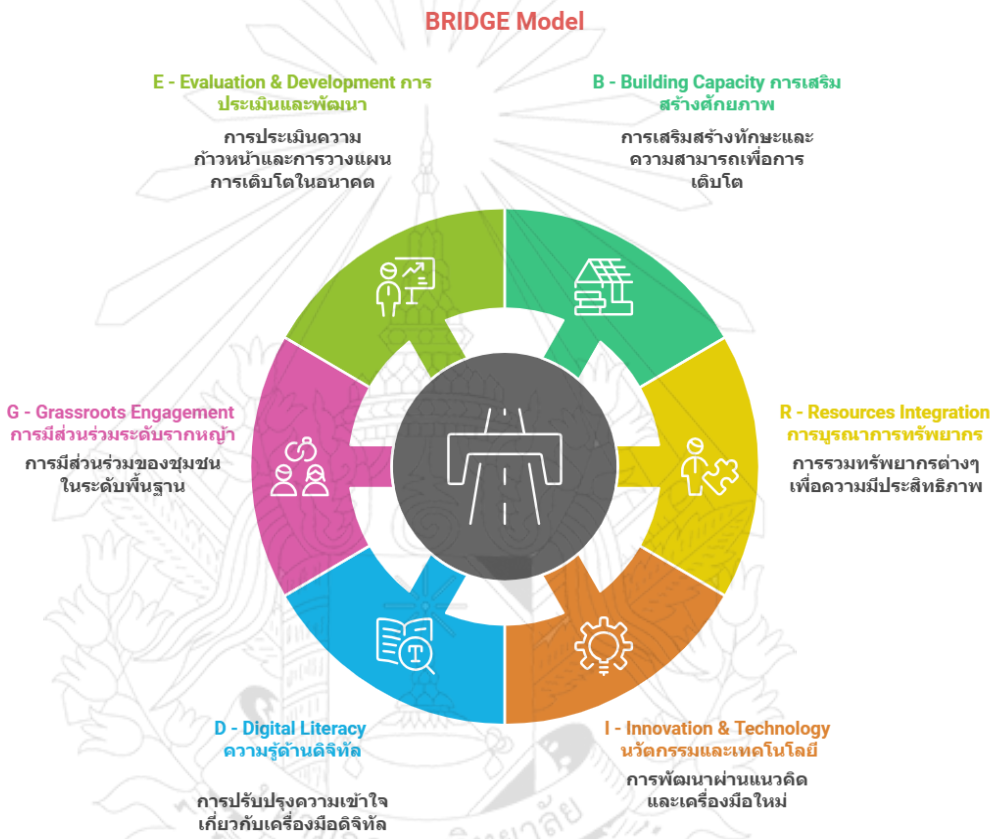


แผนภูมิที่ 4.8 องค์ประกอบกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

4.5 องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย

ผลจากการศึกษา กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามประเด็นต่างๆ ทั้งแนวคิด ทฤษฎี ตำรา เอกสาร การสัมภาษณ์ และการเสวนากลุ่ม สามารถทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับรูปแบบ “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ที่เรียกว่า BRIDGE โมเดล (BRIDGE MODEL) ดังนี้ ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4.6



แผนภูมิที่ 4.9 แสดงกระบวนการจัดการองค์ความรู้ BRIDGE Model

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

ความหมายของ BRIDGE MODEL

B= Building Capacity	หมายถึง การเสริมสร้างศักยภาพ
R= Resources Integration	หมายถึง การบูรณาการทรัพยากร
I=Innovation & Technology	หมายถึง นวัตกรรมและเทคโนโลยี
D=Digital Literacy	หมายถึง ความรู้ด้านดิจิทัล
G=Grassroots Engagement	หมายถึง การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า
E=Evaluation & Development	หมายถึง การประเมินและพัฒนา

สรุป อธิบายความองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย BRIDGE Model

การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำเป็นต้องมีรูปแบบการดำเนินงานที่เป็นระบบและครอบคลุมทุกมิติ BRIDGE Model จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าว โดยคำนึงถึงบริบทเฉพาะของพื้นที่และความท้าทายที่พบจากการวิจัย BRIDGE Model เป็นโมเดลที่บูรณาการองค์ประกอบสำคัญ 6 ด้านเข้าด้วยกัน ได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพ การบูรณาการทรัพยากร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ความรู้ด้านดิจิทัล การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า และการประเมินและพัฒนา โดยแต่ละองค์ประกอบมีความเชื่อมโยงและสนับสนุนซึ่งกันและกัน จุดเด่นของ BRIDGE Model คือการผสมผสานแนวคิดการพัฒนาทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้อย่างครอบคลุม พร้อมทั้งมีระบบการประเมินและพัฒนาที่ชัดเจน นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น BRIDGE Model สามารถอธิบายความหมายได้ดี

B - Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ) หมายความว่า การเสริมสร้างศักยภาพเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งวิทยากร ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครประชาธิปไตย การประยุกต์ใช้ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เน้นการจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น พัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายวิทยากรท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ การเสริมสร้างศักยภาพยังรวมถึงการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

R - Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร) หมายความว่า การบูรณาการทรัพยากรเป็นกลไกสำคัญในการรวบรวมและจัดการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ทั้งงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพในบริบทของจังหวัดนครศรีธรรมราช การบูรณาการทรัพยากรเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และภาคประชาสังคม เพื่อแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า การบูรณาการยังรวมถึงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

I - Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี) หมายความว่า นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้มีประสิทธิภาพและเข้าถึงประชาชนได้มากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ในการดำเนินงานจริง มีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย เช่น แอปพลิเคชัน เกม หรือสื่อมัลติมีเดีย การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยียังคำนึงถึงการลดช่องว่างทางดิจิทัล โดยออกแบบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และมีทางเลือกสำหรับผู้ที่อาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยี

D - Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล) หมายความว่า ความรู้ด้านดิจิทัลเป็นทักษะจำเป็นในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในการรับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านช่องทางดิจิทัล การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลจึงมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงาน มีการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ การตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร และการป้องกันการหลงเชื่อข่าวปลอม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการเลือกตั้ง นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาสื่อและเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านดิจิทัล รวมถึงการสร้างเครือข่ายผู้นำด้านดิจิทัลในชุมชนเพื่อช่วยเหลือและแนะนำผู้อื่น

G - Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า) หมายความว่า การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้าเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง โดยเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชน การพัฒนาผู้นำชุมชน และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่น ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการจัดกิจกรรมในระดับชุมชน การพัฒนาแกนนำชุมชน และการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้ายังรวมถึงการรับฟังความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการพัฒนากิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

E - Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา) หมายความว่า การประเมินและพัฒนาเป็นกระบวนการสำคัญในการติดตามความก้าวหน้า วัดผลสำเร็จ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสมและระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ มีการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน การประเมินและพัฒนายังรวมถึงการถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานที่ดีที่สุด เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

ตารางที่ 4.7 สรุปความหมาย การประยุกต์ใช้ และผลลัพธ์ที่คาดหวัง ของ BRIDGE Model

ตัวย่อ	ความหมาย	การประยุกต์ใช้	ประโยชน์ที่ได้รับ
B	B - Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ)	-การพัฒนาวิทยากรท้องถิ่น -การอบรมผู้นำชุมชน -การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้	-บุคลากรมีความรู้และทักษะ -มีเครือข่ายวิทยากรท้องถิ่น -มีสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
R	R - Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร)	-ประสานความร่วมมือ -การใช้ทรัพยากรร่วมกัน -การระดมทุนและทรัพยากร	-การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ -เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน -มีทรัพยากรที่เพียงพอ
I	I - Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี)	-การพัฒนาเพลทฟอร์มออนไลน์ -การใช้สื่อสังคมออนไลน์ -การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้	-มีข่องทางการเรียนรู้ที่ทันสมัย -เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้มากขึ้น -มีนวัตกรรมที่เหมาะสมกับพื้นที่
D	D - Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล)	-การอบรมการใช้เทคโนโลยี -การรู้เท่าทันสื่อ -การตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร	-ประชาชนใช้เทคโนโลยีเป็น -รู้เท่าทันข่าวปลอม -เข้าถึงข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
G	G - Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า)	-การจัดกิจกรรมชุมชน -การพัฒนาแกนนำชุมชน -การสร้างเครือข่ายอาสาสมัคร	-ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง -มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง -เกิดเครือข่ายการเรียนรู้
E	E - Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา)	-การติดตามประเมินผล -การพัฒนาตัวชี้วัด -การถอดบทเรียน	-มีข้อมูลเพื่อการพัฒนา -เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง -มีแนวปฏิบัติที่ดี

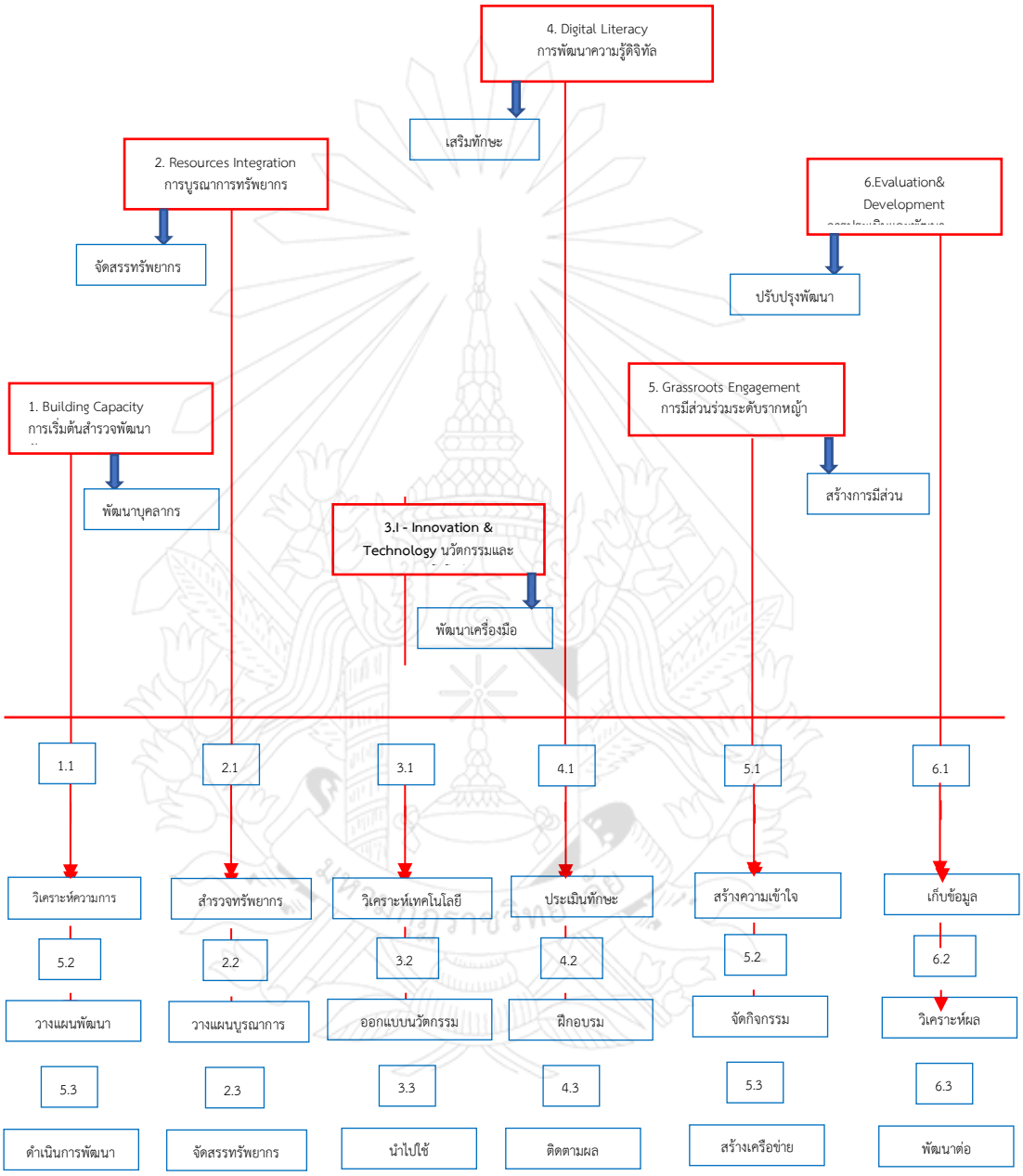
จากตารางสรุปข้างต้น BRIDGE Model เป็นโมเดลที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกด้านในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยแต่ละองค์ประกอบมีความเชื่อมโยงและสนับสนุนซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นระบบและยั่งยืน เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบทั้ง 6 ด้านสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการพัฒนาความรู้และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอย่างมีคุณภาพ จุดเด่นของโมเดลนี้คือการผสมผสานระหว่างการพัฒนาคน (B และ G) การใช้

เทคโนโลยี (I และ D) และการบริหารจัดการ (R และ E) ทำให้เกิดการพัฒนาที่ครบวงจรและตอบสนองความต้องการของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้าและการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับวงจรการทำงานของ BRIDGE Model ตามแผนภูมิที่ 4.4 สามารถอธิบายได้อย่างเป็นระบบดังนี้ BRIDGE Model เป็นวงจรการทำงานที่เริ่มต้นจากการพัฒนาศักยภาพ (Building Capacity) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่วิทยากร ผู้นำชุมชน และประชาชน ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีการวิเคราะห์ความต้องการ วางแผนการพัฒนา และดำเนินการอบรมอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างฐานที่แข็งแกร่งในการดำเนินงานขั้นต่อไป จากนั้นจึงเชื่อมโยงสู่การบูรณาการทรัพยากร (Resources Integration) ที่มุ่งเน้นการประสานความร่วมมือและใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อมีความพร้อมด้านบุคลากรและทรัพยากร วงจรจะดำเนินการต่อในด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation & Technology) โดยนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันสื่อ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีวิจารณญาณ จุดสำคัญของวงจรอยู่ที่การสร้างการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า (Grassroots Engagement) ซึ่งเป็นการนำองค์ความรู้และเครื่องมือต่างๆ ที่พัฒนาขึ้นไปสู่การปฏิบัติในชุมชน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ มีการพัฒนาผู้นำชุมชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยยึดหลักการทำงานแบบ "ล่างขึ้นบน" ที่ให้ความสำคัญกับเสียงของประชาชนในพื้นที่ วงจรการทำงานจะครบสมบูรณ์ด้วยการประเมินและพัฒนา (Evaluation & Development) ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ผลการประเมินจะถูกนำกลับไปสู่การพัฒนาศักยภาพในรอบต่อไป ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ การทำงานของ BRIDGE Model จึงเป็นวงจรที่มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกันในทุกขั้นตอน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือการสร้างความรู้ความเข้าใจทางการเมืองที่ถูกต้องให้แก่ประชาชน ผ่านกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการทรัพยากร ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พัฒนาทักษะดิจิทัล สร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน และมีการประเมินพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

สรุปได้ว่า BRIDGE Model เป็นวงจรการทำงานที่มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน 6 ขั้นตอนหลัก เริ่มจากการพัฒนาศักยภาพ (Building Capacity) ที่มุ่งเน้นการสร้างความพร้อมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง จากนั้นจึงเข้าสู่การบูรณาการทรัพยากร (Resources Integration) เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อด้วยการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี (Innovation & Technology) ที่เหมาะสมกับพื้นที่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานจะมุ่งเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า (Grassroots Engagement) ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ และปิดท้ายด้วยการประเมินและพัฒนา (Evaluation &

Development) อย่างต่อเนื่อง โดยผลการประเมินจะถูกนำกลับไปใช้ในการพัฒนาการทำงานในรอบต่อไป ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นระบบและยั่งยืน มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของพื้นที่ สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4.10 แสดงวงจรการทำงานของ BRIDGE Model

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

ตารางที่ 4.14 แสดงผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของ BRIDGE Model

องค์ประกอบ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ดัชนีวัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล
Building Capacity	-ระบบพัฒนาศักยแผนภูมิที่ยั่งยืน -บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ	-จำนวนวิทยากรที่ผ่านการอบรม -ระดับความรู้ความเข้าใจ -จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา	-แบบทดสอบก่อนหลัง -การประเมินผลการอบรม -การติดตามผล
Resources Integration	-การบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ -การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	-จำนวนหน่วยงานที่ร่วมมือ -ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ -จำนวนทรัพยากรที่แบ่งปัน	-รายงานการใช้ทรัพยากร -การประเมินความคุ้มค่า -บันทึกความร่วมมือ
Innovation and Technology	-ระบบนิเวศน์การเรียนรู้ดิจิทัล -นวัตกรรมที่เหมาะสม	-จำนวนเพลทฟอร์มที่พัฒนา -อัตราการเข้าถึงสื่อออนไลน์ -จำนวนนวัตกรรมที่สร้าง	-สถิติการใช้ -ผลการประเมินนวัตกรรม -การสำรวจความพึงพอใจ
Digital Literacy	-ทักษะดิจิทัลที่เข้มแข็ง -การรู้เท่าทันสื่อ	-ระดับทักษะทางดิจิทัลและความสามารถในการวิเคราะห์ข่าว -การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย	-แบบทดสอบการใช้ทักษะ -การประเมินความรู้การเท่าทันสื่อ -การสังเกตพฤติกรรม
Grassroots Engagement	-การมีส่วนร่วมที่ยั่งยืน -การมีชุมชนที่เข้มแข็ง	-จำนวนกิจกรรมชุมชนและอัตราการมีส่วนร่วม -ความเข้มแข็งของเครือข่าย	-บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -การประเมินผลกระทบ -การสำรวจชุมชน
Evaluation and Development	-การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง -แนวปฏิบัติที่ดี	-ความสำเร็จตามตัวชี้วัด	-รายงานการประเมิน -การถอดบทเรียน -การติดตามการพัฒนา

องค์ประกอบ	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง	ดัชนีวัดความสำเร็จ	การวัดผลและประเมินผล
		-การนำผลไปปรับปรุง -จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี	

จากตารางที่4.14 ผลลัพธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของ BRIDGE Model ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถสรุปได้ว่า ในด้านการพัฒนาศักยภาพและการบูรณาการทรัพยากร (Building Capacity และ Resources Integration) พบว่าตัวชี้วัดความสำเร็จที่สำคัญคือ จำนวนวิทยากรท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา ระดับความรู้ความเข้าใจของบุคลากร และประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน โดยมีการประเมินผ่านแบบทดสอบก่อน-หลังการอบรม การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และการจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ซึ่งผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง และการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน ในส่วนของนวัตกรรม เทคโนโลยี และความรู้ด้านดิจิทัล (Innovation & Technology และ Digital Literacy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญได้แก่ จำนวนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น อัตราการเข้าถึงสื่อออนไลน์ของประชาชน และระดับทักษะดิจิทัลของกลุ่มเป้าหมาย โดยวัดผลผ่านสถิติการใช้งานแพลตฟอร์ม การประเมินความพึงพอใจ และการทดสอบทักษะการรู้เท่าทันสื่อ ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งผ่านช่องทางที่หลากหลาย มีความสามารถในการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูลข่าวสารและรู้เท่าทันสื่อในช่วงการเลือกตั้ง ด้านการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้าและการประเมินพัฒนา (Grassroots Engagement และ Evaluation & Development) มีตัวชี้วัดที่สำคัญคือ จำนวนกิจกรรมชุมชนที่จัดขึ้น อัตราการมีส่วนร่วมของประชาชน และความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนด โดยประเมินผ่านการบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การสำรวจชุมชน และการถอดบทเรียน ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือการมีชุมชนที่มีความเข้มแข็งในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง มีเครือข่ายการเรียนรู้ที่ยั่งยืน และมีการพัฒนากระบวนการส่งเสริมความรู้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของข้อมูลและการประเมินผลที่เป็นระบบ โดยมุ่งหวังให้ประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีคุณภาพ

4.6 BRIDGE Model : ประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม

4.6.1 ประโยชน์ที่สังคมหรือประชาชนได้รับจากการใช้ BRIDGE Model

BRIDGE Model เป็นกรอบแนวคิดที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 6 มิติสำคัญ ได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพ การบูรณาการทรัพยากร การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัล การสร้างการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า และการประเมินพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โมเดลนี้ถูกออกแบบมาโดยคำนึงถึงบริบทของสังคมในจังหวัดนครศรีธรรมราชที่มีทั้งจุดแข็งในด้านการตื่นตัวทางการเมืองและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล รวมถึงจุดอ่อนในเรื่องการเข้าถึงข้อมูลที่ครบถ้วนและการซื้อเสียง จึงเป็นโมเดลที่มีความเหมาะสมและสามารถตอบโจทย์การพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทยได้อย่างตรงจุด

ประโยชน์ที่สังคมจะได้รับ

1) ด้านการพัฒนาศักยภาพประชาชน (Building Capacity และ Digital Literacy)

เมื่อนำ BRIDGE Model ไปใช้ ประชาชนจะได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้งอย่างครบถ้วน รวมถึงการพัฒนาทักษะดิจิทัลที่จำเป็น ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง แยกแยะข้อมูลจริง-เท็จได้ และมีความพร้อมในการใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีคุณภาพ

2) ด้านการมีส่วนร่วมและการบูรณาการ (Grassroots Engagement และ Resources Integration)

สังคมจะเกิดการมีส่วนร่วมในระดับรากหญ้าอย่างแท้จริง โดยมีการเชื่อมโยงทรัพยากรและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถาบันการศึกษา ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดเครือข่ายการทำงานที่เข้มแข็งในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

3) ด้านนวัตกรรมและการพัฒนา (Innovation & Technology และ Evaluation & Development)

สังคมจะได้รับประโยชน์จากการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการให้ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ทำให้การเข้าถึงข้อมูลและการเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น พร้อมทั้งมีการประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต

การนำ BRIDGE Model ไปใช้จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้สังคมในการต่อต้านการซื้อเสียงและการทุจริตการเลือกตั้ง ผ่านการสร้างจิตสำนึก การให้ความรู้ และการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ทำให้การเลือกตั้งมีความบริสุทธิ์และยุติธรรมมากขึ้น

4.6.2 ผลกระทบต่อสังคม (Impact):

1) ผลกระทบด้านคุณภาพประชาธิปไตย

BRIDGE Model จะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพประชาธิปไตยในระยะยาว เนื่องจากประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตื่นตัวทางการเมือง และสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีวิจารณญาณ นำไปสู่การได้ผู้แทนที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

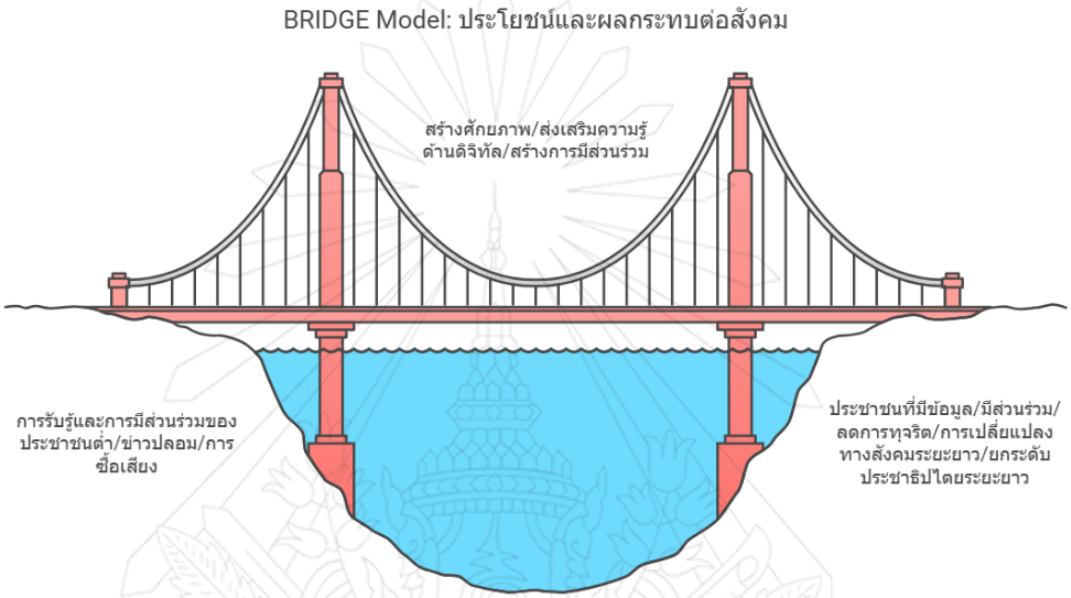
2) ผลกระทบด้านการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

โมเดลนี้จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในวงกว้าง โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองแบบใหม่ที่ประชาชนมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ และตระหนักถึงความสำคัญของการเลือกตั้งที่สุจริต ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเลือกตั้งในระดับรากฐาน

3) ผลกระทบด้านความยั่งยืน

การใช้ BRIDGE Model จะสร้างผลกระทบเชิงบวกที่ยั่งยืน เนื่องจากมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างแท้จริง พร้อมทั้งมีการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ฝังรากลึกในสังคม ไม่ใช่เพียงการเปลี่ยนแปลงระยะสั้น

สามารถสรุปได้เป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 4.11 BRIDGE Model: ประโยชน์และผลกระทบต่อสังคม

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

บทที่ 5
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ ทุติยภูมิ เอกสารวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาขอบเขตของเนื้อหาของการวิจัย ตลอดจนถึงการสร้างเครื่องมือสำหรับนำมาใช้ในการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช 3) เพื่อนำเสนอรูปแบบของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนในการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีการดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ จากเอกสารวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดถึงการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการจัดเสวนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆคือ นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกพรรคการเมือง ผู้นำท้องถิ่น/ท้องที่ และประชาชนผู้มีสิทธิ์ลงเสียงเลือกตั้ง ที่มีบทบาทมีความรู้ความเข้าใจกเกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการสรุปผลการศึกษาวิจัยในประเด็นต่างๆดังนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย
5.2 องค์ความรู้/อภิปรายผล
5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยฉบับนี้ ข้อมูลที่ได้จากการทำการวิจัยทุกขั้นตอน เป็นการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของวิธีการวิจัย และมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดของการวิจัยที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจะได้ทราบถึงข้อเท็จจริงในแต่ละส่วนแต่ละประเด็น แล้วจึงนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อนำเสนอเป็นรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในส่วนของรายละเอียดซึ่งเป็นผลของการวิจัยมีรายละเอียดดังนี้

5.1.1 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จังหวัดนครศรีธรรมราชมีลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมที่หลากหลาย ทำให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมีความท้าทาย โดยเฉพาะในด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร เนื่องจากประชากรมีระดับการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน ส่งผลให้

เกิดช่องว่างในการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ปัญหาและอุปสรรคหลักในการส่งเสริมความรู้ประกอบด้วย 6 ด้านหลัก ได้แก่ ด้านการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านทัศนคติและพฤติกรรม ด้านการดำเนินงาน ด้านความร่วมมือระหว่างภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และด้านเทคโนโลยี โดยแต่ละด้านมีความเชื่อมโยงและส่งผลกระทบต่อกันในการสร้างความเข้าใจให้แก่ประชาชน การซื้อสิทธิขายเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ฝังรากลึกในสังคม สะท้อนถึงการขาดจิตสำนึก ความรับผิดชอบ และการไม่ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกตั้ง นอกจากนี้ยังพบว่าประชาชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ไม่สนใจการเมือง มองว่าการเลือกตั้งเป็นเรื่องไกลตัว การแพร่ระบาดของข่าวปลอมและข้อมูลที่บิดเบือนบนสื่อสังคมออนไลน์ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชน ขณะที่ช่องว่างทางดิจิทัลยังคงเป็นอุปสรรคสำหรับประชาชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะผู้สูงอายุและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล

สำหรับสภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการใช้เครื่องมือ SWOC ซึ่งประกอบด้วย จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และความท้าทาย (Challenges)

1) จุดแข็ง (Strengths) พบว่าประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความสนใจและตื่นตัวทางการเมืองในระดับสูง มีอัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสูงถึง 74.6% มีการใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง และมีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เข้มแข็ง

2) จุดอ่อน (Weaknesses) ที่สำคัญคือการกระจายข้อมูลยังไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล การให้ความรู้มักเน้นเฉพาะช่วงเลือกตั้งขาดความต่อเนื่อง เนื้อหาการให้ความรู้เน้นกฎระเบียบมากกว่าสาระสำคัญของประชาธิปไตย และยังคงมีปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงในพื้นที่

3) โอกาส (Opportunities) มาจากการเติบโตของสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ ความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาด้านพลเมืองศึกษา

4) ความท้าทาย (Challenges) ที่สำคัญได้แก่ การแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือน ช่องว่างระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในการเข้าถึงเทคโนโลยี ความขัดแย้งทางความคิดและอุดมการณ์ รวมถึงการแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้งและการลดอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนพบว่า จังหวัดนครศรีธรรมราชมีจุดแข็งที่สำคัญคือ ประชาชนมีความตื่นตัวและสนใจทางการเมืองสูง สะท้อนจากอัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งที่สูงถึง 74.6% มีการใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง รวมถึงมีความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ ที่เข้มแข็ง อย่างไรก็ตาม ยังพบจุดอ่อนที่สำคัญคือ การกระจายข้อมูลยังไม่ทั่วถึงโดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล การให้ความรู้ขาดความต่อเนื่องโดยมักเน้นเฉพาะช่วงเลือกตั้ง และยังคงมีปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงในพื้นที่ ในด้านโอกาสและความท้าทาย พบว่ามีโอกาสในการพัฒนาจากการเติบโตของสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย การพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ และความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และปรับปรุงหลักสูตรด้านพลเมืองศึกษา แต่ก็ต้อง

เผชิญกับความท้าทายสำคัญ ได้แก่ การจัดการกับการแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือน การลดช่องว่างระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในการเข้าถึงเทคโนโลยี รวมถึงการแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้งและการลดอิทธิพลของระบบอุปถัมภ์ที่ยังคงมีอยู่ในพื้นที่

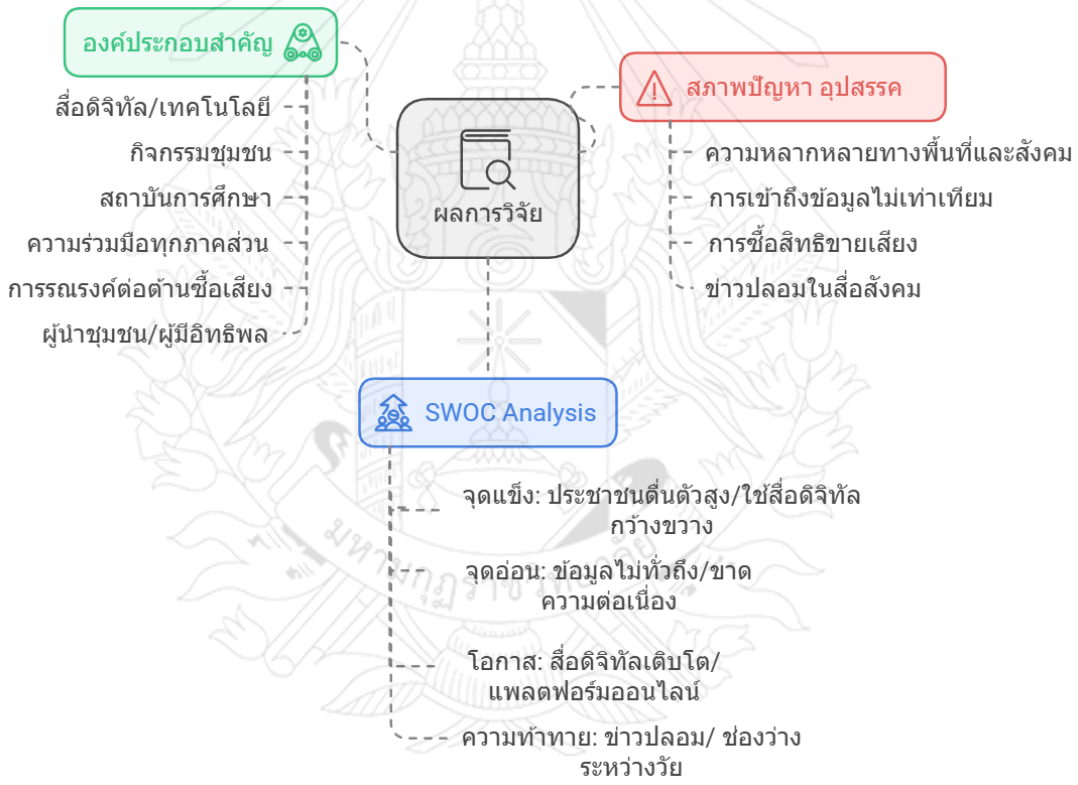
5.1.2 องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากการศึกษาองค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่าการเลือกตั้งเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างสังคมประชาธิปไตย ไม่เพียงแต่เป็นการเลือกผู้นำทางการเมืองเท่านั้น แต่ยังเป็นกระบวนการที่ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหาสำคัญในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในกลุ่มที่อยู่ในชนบทหรือผู้สูงอายุที่อาจไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ นอกจากนี้ การขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง นโยบายของพรรคการเมือง และบทบาทของผู้แทนราษฎร ยังส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน จากการวิเคราะห์พบว่าองค์ประกอบที่สำคัญประกอบด้วย 6 องค์ประกอบดังนี้

1) การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่ใช้งานสื่อออนไลน์เป็นหลัก สื่อสังคมออนไลน์เช่น Facebook, Twitter และ TikTok สามารถเป็นเครื่องมือในการให้ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) การจัดกิจกรรมชุมชน เช่น การเสวนาและการจัดเวทีสาธารณะ ซึ่งเป็นช่องทางสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับข้อมูลที่ถูกต้อง รวมถึงการสร้างเครือข่ายระหว่างประชาชนในชุมชน ผู้แทนประชาชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 3) บทบาทของสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ โดยเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง และบทบาทของผู้แทนราษฎร การศึกษาในทุกระดับสามารถช่วยเตรียมเยาวชนให้มีความพร้อมในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี 4) การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงบทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมในการเป็นตัวกลางเผยแพร่ความรู้และกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชน ความร่วมมือนี้จะช่วยให้การส่งเสริมความรู้มีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึง 5) การจัดกิจกรรมในชุมชน เช่น การเสวนาและการจัดเวทีสาธารณะ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน กิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยให้ประชาชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับข้อมูลที่ถูกต้อง แต่ยังเป็นช่องทางที่ผู้เชี่ยวชาญและนักการเมืองสามารถเข้าถึงประชาชนได้โดยตรง การสร้างพื้นที่สำหรับการพูดคุยอย่างเปิดเผยและเสรีช่วยให้ประชาชนได้รับฟังมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้สามารถมองเห็นภาพรวมของปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น 7) การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง การซื้อเสียงยังคงเป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้กระบวนการเลือกตั้ง

ขาดความโปร่งใสและยุติธรรม การรณรงค์สร้างจิตสำนึกให้ประชาชนเห็นถึงผลเสียของการซื้อเสียงจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบในระยะยาวของการทุจริตในการเลือกตั้ง การใช้แคมเปญที่เชิญชวนประชาชนมาแบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัวเกี่ยวกับการเลือกตั้งและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการซื้อเสียง จะช่วยให้เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ประชาชนรู้สึกใกล้ตัวและเข้าใจถึงผลเสียมากยิ่งขึ้น

จากองค์ประกอบทั้งหมดที่กล่าวมา แสดงให้เห็นว่าการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและบูรณาการ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การใช้เครื่องมือและช่องทางที่หลากหลายในการเผยแพร่ความรู้ จะช่วยให้สามารถเข้าถึงประชาชนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ การพัฒนาและส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน จะช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับระบอบประชาธิปไตย และนำไปสู่การเลือกตั้งที่มีคุณภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว การให้ความสำคัญกับองค์ประกอบเหล่านี้จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการเลือกตั้งในจังหวัดนครศรีธรรมราชให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถแสดงเป็นแผนภูมิ ดังนี้



แผนภูมิที่ 5.1 แสดงสรุปผลการวิจัย

ที่มา. กรวิชญ์ บุญมี

5.2 อภิปรายผล

5.2.1 การศึกษาวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งสามารถกำหนดเป็นหลัก BRIDGE Model ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ B = Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ) R = Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร) I = Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี) D = Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล) G = Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า) E = Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา)

5.2.2 การนำองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยนำไปใช้

จากการศึกษากระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้นำมาสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เรียกว่า "BRIDGE Model" ซึ่งเป็นโมเดลที่บูรณาการองค์ประกอบสำคัญ 6 ด้านเข้าด้วยกัน ประกอบด้วย การเสริมสร้างศักยภาพ การบูรณาการทรัพยากร นวัตกรรมและเทคโนโลยี ความรู้ด้านดิจิทัล การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า และการประเมินและพัฒนา จุดเด่นของ BRIDGE Model คือการผสมผสานแนวคิดการพัฒนาทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชนเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่พบในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองได้อย่างครอบคลุม พร้อมทั้งมีระบบการประเมินและพัฒนาที่ชัดเจน นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โมเดลนี้มีการทำงานในลักษณะของวงจรที่มีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงกัน โดยเริ่มจากการพัฒนาศักยภาพ ต่อด้วยการบูรณาการทรัพยากร การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัล การสร้างการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า และการประเมินและพัฒนา ซึ่งผลการประเมินจะถูกนำกลับไปใช้ในการพัฒนาการทำงานในรอบต่อไป องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการวิจัย BRIDGE Model มี 6 ด้านคือ

1) B = Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ) การเสริมสร้างศักยภาพเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งวิทยากร ผู้นำชุมชน และอาสาสมัครประชาธิปไตย การดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชจะเน้นการจัดอบรมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น การเสริมสร้างศักยภาพยังรวมถึงการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ และสร้างเครือข่ายวิทยากรท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ โดยการอบรมจะครอบคลุมทั้งด้านเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีในการเผยแพร่ความรู้ นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาทักษะด้านการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างระบบพี่เลี้ยงและการติดตามประเมินผลการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2) R = Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร) การบูรณาการทรัพยากรเป็นกลไกสำคัญในการรวบรวมและจัดการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ทั้งงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และองค์ความรู้ เพื่อใช้ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานในจังหวัดนครศรีธรรมราชเน้นการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และภาคประชาสังคม การบูรณาการทรัพยากรยังรวมถึงการ

พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม และการติดตามประเมินผลการใช้ทรัพยากร โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรร่วมกันและมีระบบการแบ่งปันทรัพยากรที่เป็นธรรมและโปร่งใส การบูรณาการทรัพยากรยังช่วยลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างความยั่งยืนในการดำเนินงานผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานต่างๆ

3) I = Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้มีประสิทธิภาพและเข้าถึงประชาชนได้มากขึ้น โดยเน้นการพัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการเผยแพร่ความรู้ และการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจและเข้าถึงง่าย การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยียังคำนึงถึงการลดช่องว่างทางดิจิทัล โดยออกแบบให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย และมีทางเลือกสำหรับผู้ที่อาจมีข้อจำกัดในการเข้าถึงเทคโนโลยี มีการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น แอปพลิเคชัน เกม หรือสื่อมัลติมีเดีย นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในระดับชุมชน โดยสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง ซึ่งจะช่วยให้การใช้เทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4) D = Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล) ความรู้ด้านดิจิทัลเป็นทักษะจำเป็นในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะในการรับข้อมูลข่าวสารทางการเมืองผ่านช่องทางดิจิทัล การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลจึงมุ่งเน้นการสร้างความเข้าใจและทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการรู้เท่าทันสื่อและการตรวจสอบข้อมูลข่าวสาร มีการจัดอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ และการป้องกันการหลงเชื่อข่าวปลอม โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการเลือกตั้ง นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาสื่อและเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความรู้ด้านดิจิทัล การพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลยังรวมถึงการสร้างเครือข่ายผู้นำด้านดิจิทัลในชุมชน เพื่อช่วยเหลือและแนะนำผู้อื่นในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะช่วยให้การเข้าถึงข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5) G = Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า) การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้าเป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง โดยเน้นการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับชุมชน การพัฒนาผู้นำชุมชน และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของประชาชน การดำเนินงานมีการจัดกิจกรรมในระดับชุมชน การพัฒนาแกนนำชุมชน และการสร้างเครือข่ายอาสาสมัครประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง โดยเน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมและการสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีการรับฟังความคิดเห็น การแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการพัฒนากิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

6) E = Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา) การประเมินและพัฒนาเป็นกระบวนการสำคัญในการติดตามความก้าวหน้า วัดผลสำเร็จ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดที่เหมาะสมและระบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ มีการติดตามประเมินผลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ การประเมินและพัฒนามีการรวบรวมข้อมูลและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน มีการถอดบทเรียน การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานที่ดีที่สุด นอกจากนี้ ยังมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน มีการสร้างระบบการจัดการความรู้เพื่อเก็บรวบรวมและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ซึ่งจะช่วยให้การพัฒนางานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

BRIDGE Model เป็นโมเดลที่ช่วยยกระดับการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชนอย่างเป็นระบบ โดยการผสมผสานการพัฒนาทั้งด้านบุคลากร การใช้เทคโนโลยี และการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง การนำ BRIDGE Model ไปใช้จะช่วยสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาความรู้ทางการเมืองของประชาชน เนื่องจากมีการบูรณาการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีการสร้างการมีส่วนร่วมจากระดับรากหญ้า ทำให้เกิดการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ที่ได้จากการใช้ BRIDGE Model จะนำไปสู่การมีประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจทางการเมืองอย่างถูกต้อง สามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีคุณภาพ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชนที่เข้มแข็ง และมีระบบการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว

5.2.3 อภิปรายผลในประเด็นที่ศึกษา

การศึกษาวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำประเด็นที่สำคัญมาอภิปรายผลดังนี้

1) ประเด็นการศึกษา “สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” จังหวัดนครศรีธรรมราชมีความหลากหลายทั้งด้านภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปอย่างท้าทาย เนื่องจากประชากรมีระดับการศึกษาและการเข้าถึงข้อมูลที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดช่องว่างในการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพกา ชมภู่, พระเทพปริยัติเมธี, และสุกัญญา ณัฐอบสิณ (2566) ที่พบว่าปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านพรรคการเมือง ด้านนโยบาย และด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง ปัญหาหลักที่พบคือการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล ข้อมูลที่เผยแพร่มักมีเนื้อหาที่เป็นทางการ ใช้ภาษาที่ซับซ้อน และยากต่อความเข้าใจ นอกจากนี้ ยังพบปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ทั้งในเรื่องระบบการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสิทธิหน้าที่ของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ Chansin W. และ Chatchorfa A. (2023) ที่พบว่า การพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองมีอุปสรรคด้านการติดตามและประเมินผล ขาดระบบติดตามที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ด้าน

ทัศนคติและพฤติกรรม ยังคงพบปัญหาการซื้อสิทธิขายเสียงที่ฝังรากลึกในสังคม สะท้อนถึงการขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบ รวมถึงการไม่ตระหนักถึงคุณค่าของการเลือกตั้ง นอกจากนี้ ประชาชนบางกลุ่ม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ อาจมีทัศนคติที่ไม่สนใจการเมือง มองว่าเป็นเรื่องไกลตัว สอดคล้องกับงานวิจัยของ Boonlue, N และ Dhebpanya, P (2021) ที่พบว่า นักการเมืองใช้สายสัมพันธ์ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมกับชุมชนท้องถิ่นผ่านเครือข่ายอุปถัมภ์ และยังคงเป็นอุปสรรคสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดม กองตองกาย (2565) ที่พบว่า ปัจจัยทางสังคมและความมั่นคงทางเศรษฐกิจมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้ง ด้านความรู้ความเข้าใจพบว่า ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น ระบบการเลือกตั้ง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ที่พบว่า ความรู้ทางการเมืองมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่เพิ่มขึ้น ด้านการดำเนินงาน พบว่าขาดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ สถาบันการศึกษา องค์กรภาคประชาสังคม และสื่อมวลชน อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านงบประมาณและบุคลากรในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ รวมถึงขาดการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิจฐเชต ไกรวาส และคณะ (2561) ที่พบว่า การศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ปัญหาด้านเทคโนโลยีที่สำคัญคือช่องว่างทางดิจิทัล โดยเฉพาะในกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล ที่อาจไม่สามารถเข้าถึงหรือใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบปัญหาการแพร่ระบาดของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือนบนสื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจเลือกตั้งของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2563) ที่พบว่า แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียมีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมือง

สำหรับ สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิเคราะห์ด้วย SWOC ซึ่งประกอบไปด้วย จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) โอกาส (Opportunities) และความท้าทาย (Challenges) ด้านจุดแข็ง (Strengths) พบว่าประชาชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีความตื่นตัวและสนใจทางการเมืองในระดับสูง มีการติดตามข่าวสารและวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองอย่างต่อเนื่อง มีอัตราการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสูง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนชาภา จันทวารา, ประสิทธิ์ กุลบุญญา, และ ไพศาล พากเพียร (2565) ที่พบว่าความคิดเห็นที่สูงที่สุดจะเกี่ยวข้องกับการสร้างผู้นำและอุดมการณ์ทางการเมือง การรวบรวมข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์ นอกจากนี้ยังมีความพร้อมด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร มีการใช้สื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดียในการเผยแพร่ข้อมูลอย่างกว้างขวาง ด้านจุดอ่อน (Weaknesses) พบว่ามีข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูล โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ประชาชนบางกลุ่มเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพกา ชมภู่ และคณะ (2566) ที่พบว่าการใช้สื่อสมัยใหม่ในการรณรงค์หาเสียงมากขึ้นทำให้ผู้สูงอายุหรือคนรุ่นเก่าไม่สามารถเข้าถึงได้ นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านการให้ความรู้ที่มักเน้นเฉพาะช่วงเลือกตั้ง ขาดความต่อเนื่อง และยังคงมีปัญหาระบบอุปถัมภ์และการซื้อเสียงในพื้นที่ ด้านโอกาส (Opportunities) พบว่ามีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี การเติบโตของสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย โอกาสในการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ สอดคล้องกับงานวิจัย

ของ อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2563) ที่พบว่าแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย โดยเฉพาะ Facebook และ Twitter มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองและขับเคลื่อนพลเมือง นอกจากนี้ยังได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ด้านความท้าทาย (Challenges) พบว่ามีปัญหาการจัดการข้อมูลข่าวสาร การแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ที่พบว่าประชาชนมักได้รับข้อมูลทางการเมืองที่บิดเบือนจากแหล่งข้อมูลออนไลน์ นำไปสู่การขาดความเชื่อถือในพรรคการเมืองและรัฐบาล นอกจากนี้ยังมีความท้าทายด้านความแตกต่างระหว่างวัย ช่องว่างระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตเลือกตั้ง จากการวิเคราะห์ SWOC สามารถสรุปได้ว่า การส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชมีทั้งปัจจัยเกื้อหนุนและอุปสรรค สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิจฐเชต ไกรวาส และคณะ (2561) ที่พบว่าการศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และควรพัฒนารูปแบบและวิธีการให้สอดคล้องกับบริบทของไทย ดังนั้น การพัฒนาการส่งเสริมความรู้ควรใช้จุดแข็งและโอกาสที่มีอยู่ในการแก้ไขจุดอ่อนและรับมือกับความท้าทายต่างๆ เพื่อให้การส่งเสริมความรู้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

2) ประเด็นการศึกษา “องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการวิจัยพบว่า การเลือกตั้งถือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการเลือกผู้นำทางการเมืองเท่านั้น แต่ยังเป็นช่องทางที่ประชาชนสามารถแสดงออกถึงความคิดเห็นและความต้องการของตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกในสังคม เป็นการสร้างอำนาจในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางการพัฒนาของประเทศ

อย่างไรก็ตาม การเข้าถึงข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งยังคงเป็นปัญหาสำคัญในหลายพื้นที่ โดยเฉพาะในกลุ่มที่อยู่ในชนบทหรือผู้สูงอายุที่อาจไม่มีโอกาสเข้าถึงเทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารที่เพียงพอ นอกจากนี้ การขาดความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง นโยบายของพรรคการเมือง และบทบาทของผู้แทนราษฎร ยังส่งผลให้ประชาชนบางกลุ่มขาดความเข้าใจที่ลึกซึ้งและไม่สามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลครบถ้วน ซึ่งจากข้อมูลที่ได้ศึกษาวิจัยพบว่าองค์ประกอบสำคัญหลักๆ ในกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช มี 6 องค์ประกอบหลักได้แก่ 1) การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยี สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้เข้าถึงประชาชนได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีการใช้สื่อออนไลน์เป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2563) ที่พบว่า แพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย โดยเฉพาะ Facebook และ Twitter มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองและขับเคลื่อนพลเมือง การใช้สื่อดิจิทัลไม่เพียงแค่ช่วยในการกระจายข่าวสารเท่านั้น แต่ยังเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองได้อย่างกว้างขวาง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาลี บุญเรือง (2565) ที่พบว่า สื่อสังคมออนไลน์มีผลกระทบอย่างมากต่อการรับรู้ทางการเมืองและการพัฒนาพลเมือง แพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถนำเสนอเนื้อหาในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น วิดีโอสั้น อินโฟกราฟิก หรือพอดแคสต์ ทำให้การเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการเลือกตั้ง

และสิทธิพลเมืองเป็นเรื่องที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณฐมน หมวกฉิม และคณะ (2565) ที่พบว่า การเข้าถึงข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัลและเครือข่ายสังคมออนไลน์เอื้อต่อการเคลื่อนไหวทางการเมืองของเยาวชน นอกจากนี้ การใช้เทคโนโลยียังช่วยในการตรวจสอบและคัดกรองข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ช่วยลดการแพร่กระจายของข่าวปลอมและข้อมูลบิดเบือน ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญในการรับรู้ข้อมูลทางการเมืองของประชาชน 2) การจัดกิจกรรมชุมชน การจัดกิจกรรมในชุมชนเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิจฐเชต ไกรวาส และคณะ (2561) ที่พบว่า การจัดกิจกรรมในชุมชนช่วยสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมือง การจัดเวทีสาธารณะและการเสวนาเป็นช่องทางที่มีประสิทธิภาพในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังมุมมองที่หลากหลาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรพล สุยะพรหม และคณะ (2564) ที่ชี้ให้เห็นว่า การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นช่วยสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน กิจกรรมชุมชนยังช่วยสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายระหว่างประชาชน ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณธนพล หิรัญบูรณะ และ นันทนา นันทวโรภาส (2562) ที่พบว่า การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในชุมชนมีความสำคัญต่อการสื่อสารทางการเมือง 3) บทบาทของสถาบันการศึกษาสถาบันการศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังความรู้ทางการเมืองตั้งแต่วัยเยาว์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญฤดี มีนันท์ (2564) ที่พบว่า การจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองมีความสำคัญต่อสังคมและประเทศชาติ เพราะพลเมืองเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมและประเทศชาติเจริญก้าวหน้า การศึกษาควรมุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง กระบวนการเลือกตั้ง และบทบาทของผู้แทนราษฎร สอดคล้องกับงานวิจัยของ Chansin W. และ Chatchorfa A. (2023) ที่พบว่า การพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนควรเริ่มจากสถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้างจิตสำนึกทางการเมือง เช่น การจำลองการเลือกตั้งในโรงเรียน การแข่งขันความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย สอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล (2564) ที่พบว่า การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพลเมืองในหมู่นักศึกษาช่วยเพิ่มพูนความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการเมืองและการเลือกตั้งควรมีความต่อเนื่องและเหมาะสมกับแต่ละระดับการศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิจฐเชต ไกรวาส และคณะ (2561) ที่เสนอว่า ควรพัฒนารูปแบบการให้การศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของไทย 4) การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียง การรณรงค์สร้างจิตสำนึกและต่อต้านการซื้อเสียงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสร้างการเลือกตั้งที่โปร่งใส สอดคล้องกับงานวิจัยของ Boonlue, N และ Dhebpanya, P (2021) ที่พบว่า การซื้อเสียงและระบบอุปถัมภ์ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในการเลือกตั้ง การให้ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบในระยะยาวของการทุจริตการเลือกตั้งเป็นสิ่งจำเป็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพกา ชมภู่ และคณะ (2566) ที่พบว่า การขาดความรู้และความเข้าใจในกระบวนการเลือกตั้งเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการซื้อเสียง การใช้สื่อดิจิทัลและการจัดกิจกรรมชุมชนในการรณรงค์ต่อต้านการซื้อเสียงสามารถช่วยสร้างความตระหนักรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ธนชาภา จันทวารา และคณะ (2565) ที่พบว่า การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์มีผลต่อการตัดสินใจของประชาชนในการเลือกตั้ง การสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการซื้อเสียงเป็นสิ่งสำคัญ

สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาสถิตย์ สุทฺธิมโน และคณะ (2564) ที่เสนอให้มีการส่งเสริมการใช้วิจารณญาณในการเลือกตั้งตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา5) บทบาทของผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคม ผู้นำชุมชนและผู้มีอิทธิพลทางสังคมมีบทบาทสำคัญในการสร้างความเข้าใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง สอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐภน ลิมปิเจริญ (2567) ที่พบว่า แกนนำทางการเมืองที่สมาชิกกลุ่มยอมรับมีบทบาทสำคัญในการนำจัดกิจกรรมทางการเมืองในชุมชน การสร้างเครือข่ายผู้นำชุมชนในการเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นสิ่งสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของ Sukpranee N. และคณะ (2021) ที่เสนอแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเชิงพุทธบูรณาการผ่านผู้นำชุมชน ผู้นำชุมชนสามารถเป็นตัวกลางในการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐและประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล (2565) ที่พบว่า การสร้างการมีส่วนร่วมผ่านผู้นำชุมชนช่วยลดโครงสร้างทางสังคมที่มีลักษณะอำนาจนิยม การพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนในการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นสิ่งจำเป็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ กรณัฐ ระงับทุกข์ (2565) ที่เน้นความสำคัญของการพัฒนาผู้นำชุมชนให้มีความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย 6) การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การสร้างความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ที่พบว่า ความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ มีผลต่อประสิทธิภาพในการให้ความรู้แก่ประชาชน การประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมช่วยให้การเผยแพร่ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ อุดม กองตองกาย (2565) ที่เน้นความสำคัญของการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมช่วยให้การเผยแพร่ความรู้มีความครอบคลุมมากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ Boonyoung K & Nunbhakdi E. (2023) ที่เน้นความสำคัญของการทำงานร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ การพัฒนาระบบการประสานงานและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นสิ่งจำเป็น สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณธนพล หิรัญบูรณะ และคณะ (2562) ที่เสนอแนวทางการพัฒนาระบบการสื่อสารและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราชจำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ประกอบทั้ง 6 ด้านเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาความรู้และความเข้าใจของประชาชน การดำเนินการต้องเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้การส่งเสริมความรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การพัฒนาระบบการส่งเสริมความรู้ที่มีประสิทธิภาพจะนำไปสู่การสร้างสังคมประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง โดยประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานของข้อมูลที่ถูกต้องและความเข้าใจที่ชัดเจนในกระบวนการประชาธิปไตย

3) ประเด็น รูปแบบการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผลจากการวิจัย ทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งสามารถกำหนดเป็นหลัก BRIDGE Model ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ B = Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ) R = Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร) I = Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี) D = Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล) G = Grassroots Engagement (การมี

ส่วนร่วมระดับรากหญ้า) E = Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา) ซึ่งสมารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

B - Building Capacity (การเสริมสร้างศักยภาพ) องค์ประกอบด้านการเสริมสร้างศักยภาพมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ธีรภัทร์ เสรีรังสรรค์ (2561) ที่ศึกษาเรื่อง "การศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย" ที่พบว่าการศึกษาทางการเมืองเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้มนุษย์สามารถแสวงหาเอกลักษณ์ทางปัญญา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และอุดมการณ์ทางการเมือง โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการคือ ความรู้ทั่วไป ทักษะ และทัศนคติ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล (2565) เรื่อง "การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน" ที่ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการสร้างความรู้และเข้าใจในทักษะและเจตคติที่ส่งเสริมให้เป็นพลเมืองที่มีความรู้ ความสามารถ และตระหนักในศักยภาพของตน ในส่วนของผลการสัมภาษณ์เชิงลึก พบว่าสอดคล้องกับความเห็นของ ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน และ ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม ที่เน้นย้ำความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรและประชาชนในการเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย

R - Resources Integration (การบูรณาการทรัพยากร) องค์ประกอบด้านการบูรณาการทรัพยากรมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัมพกา ชมภู่ และคณะ (2566) ที่ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยพบว่าการบูรณาการทรัพยากรและความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมความรู้และการมีส่วนร่วมของประชาชน งานวิจัยของ โชคชัย ศรีรักษา และคณะ (2566) เรื่อง "การพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย" ก็สนับสนุนความสำคัญของการบูรณาการทรัพยากร โดยเฉพาะการประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในด้านการเสวนากลุ่มความเห็นของ นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว ผู้ตรวจการเลือกตั้ง สะท้อนให้เห็นความสำคัญของการบูรณาการทรัพยากรระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม

I - Innovation & Technology (นวัตกรรมและเทคโนโลยี) องค์ประกอบด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า (2563) เรื่อง "การสื่อสารทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย" ที่พบว่าแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย โดยเฉพาะ Facebook และ Twitter มีบทบาทสำคัญในการเผยแพร่ข้อมูลทางการเมืองและขับเคลื่อนพลเมือง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Boonyoung K & Nunbhakdi E. (2023) ที่ศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งและพบว่าการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลมีผลต่อการรับรู้ข้อมูลและการตัดสินใจของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในส่วนของการเสวนากลุ่ม สอดคล้องกับความคิดเห็นของ ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์ สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน

D - Digital Literacy (ความรู้ด้านดิจิทัล) องค์ประกอบด้านความรู้ด้านดิจิทัลมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระศักดิ์ จินารัตน์ (2566) ที่ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความรู้ทางการเมือง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยพบว่าทักษะดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญในการเข้าถึงและวิเคราะห์ข้อมูลทางการเมือง สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาลี บุญเรือง (2565) ที่พบว่าสื่อสังคมออนไลน์มีผลกระทบอย่างมากต่อการรับรู้ทางการเมืองและการพัฒนา

พลเมือง จึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ด้านดิจิทัลให้กับประชาชน จากการเสวนากลุ่มได้สอดคล้องกับความเห็นของ นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช สนับสนุนความสำคัญของการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เพื่อให้สามารถเข้าถึงและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

G - Grassroots Engagement (การมีส่วนร่วมระดับรากหญ้า) องค์ประกอบด้านการมีส่วนร่วมระดับรากหญ้าสอดคล้องกับงานวิจัยของ นะโม สุขปราณี และคณะ (2564) เรื่อง "การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเชิงพุทธบูรณาการของประชาชน" ที่เน้นความสำคัญของการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับรากหญ้าและการสร้างเครือข่ายในชุมชน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล (2564) ที่ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองและพบว่าการมีส่วนร่วมในระดับรากหญ้าเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งทางการเมืองให้กับชุมชน ในด้านการสัมภาษณ์เชิงลึกได้สอดคล้องกับความเห็นของ นายเลิศ นิ่มทอง และ นางสาวโนรี ฤทธิโชติ สนับสนุนความสำคัญของการสร้างการมีส่วนร่วมในระดับชุมชนและการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ในท้องถิ่น

E - Evaluation & Development (การประเมินและพัฒนา) องค์ประกอบด้านการประเมินและพัฒนามีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญฤดี มีนันท์ (2564) เรื่อง "รูปแบบการศึกษาของไทยกับการส่งเสริมทางการเมืองเพื่อความเป็นพลเมือง" ที่เน้นความสำคัญของการประเมินผลและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรรณธนพล หิรัญบูรณะ และ นันทนา นันทวโรภาส (2562) ที่ศึกษาบทบาทและกระบวนการสื่อสารทางการเมือง และพบว่าการประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของการสื่อสารทางการเมือง จากการเสวนากลุ่มได้สอดคล้องกับความคิดเห็นของ รศ.ดร.กันต ภณ หนูทองแก้ว และ รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์ สนับสนุนความสำคัญของการประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพของการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองแก่ประชาชน

5.3 ข้อเสนอแนะ

หากจะมีนักวิจัยทำการวิจัยครั้งต่อไป ควรจะมีการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงเปรียบเทียบ (Comparative Study) เกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชกับจังหวัดอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อค้นหาจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน อันจะนำไปสู่การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมความรู้ที่มีประสิทธิภาพและสามารถประยุกต์ใช้ได้ในวงกว้าง

2. ควรทำการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research) เพื่อนำ BRIDGE Model ไปทดลองใช้ในพื้นที่นำร่อง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และถอดบทเรียนความสำเร็จหรือปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโมเดลที่มีความสมบูรณ์และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในวงกว้าง

3. ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงลึกเกี่ยวกับผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยเฉพาะการศึกษาพฤติกรรมการรับข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อ

สังคมออนไลน์ของประชาชนกลุ่มต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการรู้เท่าทันสื่อ และแนวทางการพัฒนาสื่อดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมความรู้ทางการเมือง เพื่อนำไปสู่การพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในยุคดิจิทัล

4. ควรทำการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับบทบาทและศักยภาพของผู้นำชุมชนและเครือข่ายภาคประชาสังคมในการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน โดยศึกษาปัจจัยความสำเร็จ กระบวนการทำงาน และแนวทางการพัฒนาศักยภาพของผู้นำชุมชนและเครือข่าย เพื่อให้สามารถเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

5. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาตัวชี้วัดและเครื่องมือในการประเมินผลการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองให้แก่ประชาชน ที่ครอบคลุมทั้งมิติด้านความรู้ความเข้าใจ ทัศนคติ พฤติกรรมการมีส่วนร่วม และผลกระทบต่อคุณภาพการเลือกตั้ง เพื่อให้ได้เครื่องมือที่มีความเที่ยงตรงและเชื่อถือได้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. ตามแนวคิด SOAR Analysis (Strengths, Opportunities, Aspirations, Results) ควรเพิ่มการศึกษาในมิติของ Aspirations หรือแรงบันดาลใจและความคาดหวังของประชาชนต่อกระบวนการเลือกตั้ง เพื่อให้เข้าใจถึงความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่ และนำมาพัฒนาแนวทางการส่งเสริมความรู้ที่สอดคล้องกับความคาดหวังของประชาชน ซึ่งจะช่วยให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถวัดผลลัพธ์ (Results) ได้ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้

7. ตามกรอบการประเมิน CIPP Model (Context, Input, Process, Product) ควรเพิ่มการประเมินในส่วนของ Product หรือผลผลิตของการดำเนินงาน โดยการพัฒนาตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการส่งเสริมความรู้ เช่น การวัดระดับความเข้าใจของประชาชนก่อนและหลังการได้รับข้อมูล อัตราการมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้ง และการติดตามผลในระยะยาว เพื่อให้สามารถประเมินประสิทธิผลของการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือทางวิชาการมากขึ้น

บรรณานุกรม

กรณัฐ ระงับทุกข์. (2022). การพัฒนาความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปในกรุงเทพมหานคร. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 11*(3), 55-65.

กฤตยชญ์ สมมุ่ง. (2562). พฤติกรรมการเลือกตั้ง วันที่ 24 มีนาคม 2562 กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขตที่ 2 และ เขตที่ 5. *(Doctoral dissertation, มหาวิทยาลัยรังสิต).*

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. สืบค้นเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2567), จาก https://web.parliament.go.th/.

การเลือกตั้ง. สืบค้นเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2567), จาก https://banhae.go.th/public/texteditor_upload/backend/texteditor_544/files_default_2824_1.pdf.

กิจฐเชต ไกรวาส, อนุจิตร ชิณสาร, เฉลิม เกิดโมลี, สกุล วงษ์กาฬสินธุ์, ชัยวัฒน์ ร่างเล็ก, และ อาภาภรณ์ สุขหอม. (2018). รูปแบบการให้การศึกษาทางการเมืองเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย. *วารสาร ชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา, 12*(1), 228-244.

กุลขณิษฐ์ อดิรุจโชติสิริ, สุรพงษ์ พันชะโก, และ ผการัตน์ พินิจวัฒน์. (2019). ประชาธิปไตยในมิติบทบาทภาคประชาสังคมที่มีต่อยุคไทยแลนด์ 4.0. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 14*(47), 1-12.

ขวัญฤดี มีนันท์. (2021). รูปแบบการศึกษาของไทยกับการส่งเสริมทางการเมืองเพื่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย. *วารสาร สังคมศาสตร์และศาสตร์ร่วมสมัย, 2*(2), 36-49.

คำนูณ สิทธิสมาน. (14 Feb 2005). *ผู้จัดการ*. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2567,จาก https://mgronline.com.

คุณาธิป อินทร์พรม, และ ศิวัช ศรีโภคางกุล. (2021). การเปรียบเทียบกลยุทธ์และแนวทางการเคลื่อนไหวทางการเมืองร่วมสมัยของประเทศไทย. *วารสาร สันติศึกษาปริทรรศน์ มจร.*, 2244-2259.

จำเนียร จวงตระกูล, ก กล้าหาญ ณ น่าน, ว วอนชนก ไชยสุนทร, ร รัญจวน ประวัติเมือง, พ พิบูลย์ ธาระพุทธิ, ส สุมณฑา ตันวงศ์วาล, และ บวรนันท์ ทองกัลยา. (2021). ทาง เลือกใหม่ในการสร้างแนวการสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ. *วารสาร วิชาการการตลาดและการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี*, 1-16.

จำรุวรรณ แกวมะโน. (2562). *วัดความเป็นพลเมืองในพื้นที่บูรณาการ.* กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

จิตราภรณ์ จันทิมา. (2021). ความตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่. *วารสารภูมินิเวศพัฒนาอย่างยั่งยืน, 2*(1), 41-52.

จินตนา กะตากูล. (2019). การมีส่วนร่วมการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่นของประชาชน ศึกษาเฉพาะกรณี หมู่ที่ 4 ตำบลช้างซ้าย อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Journal of MCU Nakhondhat, 6*(6), 2860-2874.

จิรัชยา เคล้าดี, เชิงฐิภัทร์ เดชคุรฑธานนท์, ธีรวุฒิ ยุติธรรม, อนันต์ มะมิง, & มูฮัมมัดอัยมัน หะยีมะมิง. (2021). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารรัชต์ภาคย์, 15(41)*, 259-272.

ชนิดา จิตตรุทธะ. (2019). วัฒนธรรม ประชาธิปไตย กับ พัฒนาการทางสังคม ไทย. *วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 271-300.

ชนิดาภา มงคลเลิศลพ. (2017). ระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เหมาะสมกับประเทศไทย. *วารสารกระบวนการยุติธรรม, 10*(3), 93-111.

ชัยวัฒน์ โยธี. (2017). ตัวแทนทางการเมืองในมิติวิถีประชาธิปไตยชุมชน. *วารสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา*, 209-221.

เชษฐา ทองยิ่ง. (2564). *การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. สืบค้นเมื่อ 16 มีนาคม 2567, จาก https://parliamentmuseum.go.th/2564/ar64-election-01.html.

เชษฐา ทองยิ่ง,. (2564). *การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. สืบค้นเมื่อ 16 มีนาคม 2567, จาก https://parliamentmuseum.go.th/2564/ar64-election-01.html.

ณฐมน หมวกฉิม. (2021). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนชาวไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 253-265.

ณฐมน หมวกฉิม, สุรพล สุยะพรหม, และ ยุทธนา ปราณีต. (2022). การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย ที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไปของไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์, 16*(44), 103-118.

ณัฐภน ลิมปิเจริญ. (2024). การมีส่วนร่วมทางการเมืองในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามการรับรู้ของประชาชน. *วารสาร สหวิทยาการนวัตกรรมปริทรรศน์, 7*(2), 54-69.

ณัฐวิชช์ ดำรงศรีวงศ์. (2021). พัฒนาการลักษณะการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. *วารสาร วิชาการไทยวิจัย และการจัดการ*, 73-85.

เติมศักดิ์ ทองอินทร์, พรรษา พฤฒยางกูร, และ ชวัชชัย ไชยสา. (2022). วัฒนธรรมทางการเมืองตามบริบทของการตื่นตัวทางการเมือง ของประชาชนต่อสื่อสังคมออนไลน์. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 11*(2), 431-439.

ถิรวุฒิ เหมือนแก้ว. (2554). อิทธิพลของหัวคะแนนที่มีผลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครศรีธรรมราช พ.ศ.2554. *Doctoral dissertation, มหาวิทยาลัย รังสิต*, 44-50.

ทวีศักดิ์ แสงเงิน. (2016). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการเลือกตั้งทั่วไป 2 กรกฎาคม 2554 ของเขตพญาไท กรุงเทพมหานคร. *วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2(1)*, 68-79.

ทัศนีย์ เมฆถาวรวัฒนา. (2009). กลวิธีการตอบคำถามในการสัมภาษณ์ของอดีตนายกรัฐมนตรี สมัคร สุนทรเวช. *Manutsayasat Wichakan*, 72-85.

ธงชัย สิงอุดม. (2020). การศึกษากรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. *วารสาร ปัญญาปณิธาน, 5*(2), 29-42.

ธงชัย สิงอุดม, จำนงค์ อดิวัฒนสิทธิ์, & สุรพล สุยะพรหม. (2022). การพัฒนารูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดเลย. *วารสารวิจยวิชาการ, 5(2)*, 105-114.

ธนชาภา จันทวารา, ประสิทธิ์ กุลบุญญา, และ ไพศาล พากเพียร. (2022). บทบาทพรรคการเมืองที่มีผลต่อการตัดสินใจในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของผู้มีสิทธิ์ เลือกตั้งในเขตเทศบาลเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ. *วารสาร มจร. อุบล ปริทรรศน์*, 317-334.

ธัญญาภรณ์ จันทรเวช, และ ศาตราจารย์ ดร.โกวิทย์ พวงงาม. (2021). โครงสร้าง บทบาท และความเข้มแข็งคณะทำงานเครือข่ายภาคประชาสังคมจังหวัดในฐานะกลไกการเมืองภาคพลเมือง. *วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, 29*(1), 210-250.

นุชทยา คมวิริยะวุฒิ, สัณฐาน ชยนนท์,และ วิจิตรา ศรีสอน. (2021). การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พุทธศักราช 2562 ของประชาชน ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี. *Journal of Legal Entity Management and Local Innovation, 7(7)*, 41-49.

นภัทร ภักดีสรวิชญ์. (2022). แนวทางการพัฒนาระบบการเลือกของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบบัญชีรายชื่อตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ. ศ. 2561. *JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE FOR LOCAL RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY*, 285-293.

นายแดนชัย ไชวิเศษ. (2561). *ที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร* . กรุงเทพฯ: สำนักงานวิชาการ สำนักงานเลขาสภาผู้แทนราษฎร.

ประไพพิมพ์ สุธีวสินนนท์, และ ประสพชัย พสุนนท์. (2559). กลยุทธ์การเลือกตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ. *วารสารปาริชาต มหาวิทยาลัยทักษิณ*, 31-48.

ปรัชญา บุตรสะอาด, พิรจักษณ์ ฉันทวิริยสกุล, & สุขสรร ทองที. (2023). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ. *วารสารปราชญ์ประชาคม, 1(2)*, 71-88.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พสชนัน นิรมิตรไชย. (2017). รูปแบบการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ตื่นตัวตามระบอบประชาธิปไตยสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยในกรุงเทพมหานคร. *รัฏฐาภิรักษ์, 59*(3), 47-61.

พระมหาชาตรี ชาครชโย. (2021). การตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในการไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งทั่วไป ในอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. *วารสาร สหวิทยาการนวัตกรรมปริทรรศน์*, 24-30.

พงษ์ศักดิ์ อริยะสุนทรกุล, อภิชาติ ใจหาญ, & พระวิชาญ จูมครอง. (2022). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎรของประชาชนในเขตพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษภายหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. *วารสารมจร อุบลปริทรรศน์, 7(1)*, 435-446.

พระครูวินัยธรจักรี ศรีจารุเมธีญาณ. (2018). วัฒนธรรมทางการเมืองกับประชาธิปไตยของไทย. *Prae-wa Kalasin Journal of Kalasin University*, 419-437.

พระครูวินัยธรจักรี ศรีจารุเมธีญาณ. (2018). วัฒนธรรมทางการเมืองกับประชาธิปไตยของไทย. *Prae-wa Kalasin Journal of Kalasin University, 5*(3), 419-437.

พระธงชัย วชิรญาโณ. (2020). การตื่นตัวทางการเมืองของเยาวชนไทย. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 21-31.

พระภิญโญ ตสฺสนาโม, ดร. (2020). การเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย. *วารสาร มจร เลย ปริทัศน์, 1*(2), 32-40.

พระมหาณัฏพจน์ ขนฺติธโร, อนุภูมิ โซวเกษม, สุรพล สุยะพรหม, & สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (2022). ปัจจัยที่มีผลต่อการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในอำเภอละแม จังหวัดชุมพร. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*, 281-291.

พระมหาศิวพล พลเมธี. (2022). พรรคการเมืองกับการสร้างความเข้มแข็งของระบอบประชาธิปไตยในประเทศไทย. *วารสารพุทธนวัตกรรมและการจัดการ, 5*(1), 89-100.

พระมหาสถิตย์ สุทฺธิมโน, สุรพล พรมกุล, และ ปรัชญา มีโนนทองมหาศาล. (2021). พฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในจังหวัดขอนแก่น เขตเลือกตั้งที่ 1. *วารสาร ม จร. อุบล ปริทรรศน์*, 405-418.

พระมหาอรุณ ปณฺญารุโณ, กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์, ธนะชัย สามล, และ และณัฐพลม บุดดีวรรณ. (2023). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. *วารสาร มณีเชษฐาราม วัดจอมมณี, 6*(1), 1-16.

พันธกานต์ เพชรตีบ. (2563). *อิทธิพลของการปกครองท้องที่และการปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อความสุขของประชาชน: กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลวังใหม่อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง* (เล่มที่ Doctoral dissertation). สงขลา: มหาวิทยาลัย สงขลา นครินทร์.

ยุทธนา ปราณีต, อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า, บวร ขมชุณศรี, กาญจนา ดำจุติ, & ปนัดดา รักษาแก้ว. (2020). อำนาจอธิปไตยกับแนวคิดว่าด้วยเจ้าของอำนาจและการแสดงออกของประชาชน. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 9(2)*, 304-314.

รงค์ บุญสวยขวัญ. (2550). การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี 2550 จังหวัดนครศรีธรรมราช. *งานวิจัย ของสำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า*, 1-2.

รศ.วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐ, รศ.สุขุม นวลสกุล, และ รศ.ดร.วิทยา จิตนุพงศ์. (2562). *การเมืองและการปกครองไทย.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

รุ้งนภา ยรรยงเกษมสุข, และ สุธี ประศาสน์เศรษฐ. (2019). วัฒนธรรมทางการเมืองของไทย : ปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสารเศรษฐศาสตร์การเมืองบูรพา, 6*(2), 69-89.

เลือกตั้งอย่างรับผิดชอบ 2566 . สืบค้นเมื่อ 13 พฤษภาคม 2567, จาก https://thaipublica.org/2023/05/responsible-election2566-31-pridi-talks/.

วรรณธนพล หิรัญบูรณะ, และ นันทนา นันทวโรภาส. (2019). บทบาทและกระบวนการสื่อสารทางการเมือง ของคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ: ศึกษากรณีการละเมิดสิทธิการเมืองในห้วงเวลาปี พ.ศ. 2552 – 2558. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 6*(10), 4968-4986.

วารสารสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. (2022, September 3). สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2567, จาก สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง https://www.ect.go.th/ect_th/th/db_119_ect_th_7/3002.

วีระศักดิ์ จินารัตน์. (2023). ความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความรู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีผลต่อการเลือกตั้งของเยาวชนในประเทศไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์, 17*(50), 442-456.

วีระศักดิ์ จินารัตน์. (2023). ความสัมพันธ์และอิทธิพลของอุดมการณ์ทางการเมือง ความรู้ทางการเมือง ความไว้วางใจทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่มีผลต่อการเลือกตั้งของเยาวชนในประเทศไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์, 17*(50), 442-456.

ศิริวรรณ พิทยรังสฤษฎ์, ประภาพรรณ เอี่ยมอนันต์, หริสร์ ทวีวัฒนา, สุวัฒนา ไพรแก่น, สริญญา เลาหพันธ์พงศ์, และ ศิริเพ็ญ อรุณประพัทธ์. (2010). คำถามการวิจัยเพื่อการควบคุมยาสูบ: การวิเคราะห์เอกสารและทัศนะจากผู้เชี่ยวชาญ.

ศิลปวิชญ์ น้อยสมมิตร. (2018). ประชาธิปไตยแบบสังคมไทย. *วารสารวิจยวิชาการ, 1*(3), 111-122.

ศุภชัย สมเจริญ. (2023). การจัดองค์กรและกลไกในการจัดการเลือกตั้งของคณะกรรมการการเลือกตั้งที่นำไปสู่ความสุจริตและเที่ยงธรรม. *วารสาร วิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, 11*(1), 89-114.

สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ โซวเกษม, และสุรพล สุยะพรหม (2022). การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป. *Academic Journal of Political Science and Public Administration*, 61-74.

สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์. (2014). ร่วมกันทำให้การเลือกตั้งเป็นกระบวนการแก้ไขความขัดแย้งอย่างสันติ. *สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ)*, 260.

สมภพ ระงับทุกข์. (2023). การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย. *วารสารส่งเสริมและพัฒนาวิชาการสมัยใหม่, 1*(3), 35-46.

สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล. (2022). การส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตยของประชาชน. *วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย, 4*(2), 1-12.

สากล พรหมสถิตย์. (2021). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.* สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2567 จาก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์: https://pa.bru.ac.th/2021/08/15/constitution2560/

สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวดนครศรีธรรมราช. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2567, จาก *https://www.ect.go.th/th/nakhonsithammarat/administrative-information*.

สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2567, จาก *https://www.nakhonsithammarat.go.th/*.

สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช. สืบค้นเมื่อ1 มีนาคม 2567, จาก *https://www.nakhonsithammarat.go.th/geography.php*.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (20 พฤศจิกายน 2564). *ความเป็นพลเมืองในวิถีระบอบประชาธิปไตย*.สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2567, จาก https://www://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/.

สำนักทะเบียนการเลือกตั้ง. (2562). *รายงานผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั่วไป ครั้งที่ 27.* กรุงเทพฯ: สำนักทะเบียนการเลือกตั้ง.

สิงห์คำ มณีจันสุข. (2018). ประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. *วารสาร วิ จ ย วิชาการ*, 109-120.

สิงห์คำ มณีจันสุข. (2018). ประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. *วารสาร วิ จ ย วิชาการ, 1*(2), 109-120.

สิทธิกร ศักดิ์แสง, และ ณฐภัทร ถิรารางค์กูล. (2014). แนวคิดและทฤษฎี ในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญว่าด้วย อำนาจอธิปไตยที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ. ศ. 2550. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 199-220.

สุนา ผาด่านแก้ว. (2019). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งผู้นำท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น กรณีศึกษา:องค์การบริหารส่วนตำบลกำแพงเซา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสาร วิชาการสังคมมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 13*(2), 25-46.

สุมาลี บุญเรือง. (2022). สภาพทั่วไป และปัญหาอุปสรรค การตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป. *Academic Journal of Political Science and Public Administration*, 61-74.

สุมาลี บุญเรือง. (2022). สภาพทั่วไปและปัญหาอุปสรรคการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนใน. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร, 4*(3), 61-74.

สุมาลี บุญเรือง, อนุภูมิ โชวเกษม, และ สุรพล สุยะพรหม. (2021). การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป. *วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 8*(6), 363-379.

อดิสร ภูสาระ. (2020). ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมกับประชาสังคม. *วารสาร สังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์*, 101-107.

อภิญญา ฉัตรช่อฟ้า. (2020). การสื่อสารทางการเมืองของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย ศึกษากรณี การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ.2562. *วารสารวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์, 2*(2), 36-44.

อมรรัตน์ เปียงผาตั้ง, และ อัญญา นีอาษา. (2020). การตื่นตัวทางการเมืองของพลเมืองยุคใหม่ในสังคมไทย. *วารสาร สังคมศาสตร์และศาสตร์รวมสมัย*, 29-39.

อัจฉรา วรรณ์ใจยะเขียว, และ ยุทธนา ปราณีต. (2022). วัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้การพัฒนาประชาธิปไตยของไทย. *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 411-422.

อัจฉราวรรณ์ ใจยะเขียว, และ ยุทธนา ปราณีต. (2022). วัฒนธรรมทางการเมืองภายใต้การพัฒนาประชาธิปไตยของไทย. *Journal of Roi Kaensarn Academi, 7*(7), 411-422.

อัมพกา ชมภู่, พระเทพปริยัติเมธี, และ & สุกัญญา ณัฐอบสิณ. (2023). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในเขตเลือกตั้ง ที่ 1 จังหวัดนครสวรรค์. *วารสาร วิ จ ย วิชาการ, 6*(2), 323-334.

อุดม กองตองกาย. (2022). พฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนในเขตจังหวัดอุบลราชธานี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น*, 596-601.

เอกนรินทร์ ปิยะปัญญามงคล. (2021). แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในการเลือกตั้งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. *Journal of Legal Entity Management and Local Innovation, 7(6)*, 347-355.

เอกภูมิ เจียมวิทยานุกูล. (2021). การเมืองกับการศึกษา: บทวิเคราะห์นโยบายการศึกษาของไทยภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครองถึงปัจจุบัน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 19*(2), 178-194.

โอฬาร ถิ่นบางเดียว, และ รศ.ดร.นครินทร์ เมฆไตรรัตน. (4 กุมภาพันธ์ 2552). *การซื้อสิทธิ์ขายเสียง*. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2567, จาก http://wiki.kpi.ac.th/index.php?title.

Barber J. David. (1972). *Citizen Politics.* Chicago: Markham.

Boonlue, N, และ Dhebpanya, P. (2021). ความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดกาญจนบุรี. *วารสารรามคำแหง ฉบับรัฐประศาสนศาสตร์, 4*(1), 167-203.

Boonrueang S, Sowkasem A, และ , Suyaprom S. (2021). การพัฒนาการตื่นตัวทางการเมืองของประชาชนใน ระบอบประชาธิปไตยที่มีผลต่อการเลือกตั้งทั่วไป. *Journal of MCU Nakhondhat*, 363-379.

Boonyoung K, & Nunbhakdi E. (2023). ประชาชนกับการเลือกตั้ง:กรณีศึกษาพฤติกรรมผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปี พ.ศ.2562 ในจังหวัดชลบุรี. *Political Science and Public Administration Journal*, 147-172.

Bovenkamp, H. M. V. D., & Vollaard, H. (2019). Strengthening the local representative system: the importance of electoral and non-electoral representation. *Local Government Studies, 45(2)*, 196-218.

Chansin W., และ & Chatchorfa A. (2023). การพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดลพบุรี. *Journal of MCU Phetchaburi Review, 6*(1), 231-245.

Dahl, R. A. (2008). *Polyarchy: Participation and opposition.* Michigan USA: Yale university press.

Diamond, L, & Morlino, L. (2005). *Assessing the quality of democracy.* Maryland USA: JHU Press.

Dickinson, H. (2016). From new public management to new public governance: The implications for a 'new public service'. *The Three Sector Solution: Delivering public policy in collaboration with not-for-profits and business, 41*, 41-60.

Dickinson, H. (2016). From new public management to new public governance: The implications for a ‘new public service’. *The Three Sector Solution: Delivering public policy in collaboration with not-for-profits and business*, 41-60.

Elisa Shearer, & Amy Mitchell. (2021, JANUARY 12). *Pew Research Center.* Retrieved August 14, 2023, from News Use Across Social Media Platforms: https: / / www. journalism. org/ 2019/ 10/ 02/ news- use- across- social- media-platforms-2019/

Intachoti N., Nuntiyakun P., และ Suyaprom S. (2021). กามีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการเป็นสมาชิกพรรคการเมืองไทยในจังหวัดชัยภูมิ. *The Journal of Sirindhornparithat, 22*(2), 219-226.

Katsamunska, P. (2016). The concept of governance and public governance theories. *Economic alternatives, 2*(2), 133-141.

Klijn, E. H., & Koppenjan, J. F. (2000). Public management and policy networks: foundations of a network approach to governance. *Public Management an International Journal of Research and Theory, 2*(2), 135-158.

Lupia, A., & McCubbins, M. D. (1998). *The democratic dilemma: Can citizens learn what they need to know?* Cambridge Umited Kingdom: Cambridge University Press.

National Democratic Institute (NDI). (2018). *Making a Difference: An Impact Evaluation of NDI’s Civic Education Programs.* Retrieved 8 15, 2023, from NDI: https://www.ndi.org/sites/default/files/201904/CivicEdImpactEvaluation_Final.pdf.

Natsuda Wiangumphol. (2020). Thailand’s Members of Parliament and the Concept of Representativeness at the National Level. *King Prajadhipok’s Institute Journal*, 59-82.

Norris, P. (2013). The new research agenda studying electoral integrity. *Electoral Studies, 32(4)*, 563-575.

Norris, P. (2015). *Why elections fail.* Cambridge United Kingdom: Cambridge University Press.

Osborne S.P. (2006). The New Public Governance? *Public Management Review, 8*(3), 377-387.

Phruekthisarikorn S, Chayanon S, Srisorn W, & Chalong B. (2020). แนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งของประชาชน หมู่บ้านพฤกษา 13 ตำบลคลองสาม อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. *Journal of Innovation and Management*, 112-123.

Saengthong S. (2021). ความตื่นตัวทางการเมืองของคนรุ่นใหม่: จุดยืนประชาธิปไตยใหม่แห่งอนาคต. *Journal of MCU Nakhondhat*, 286-297.

Saikuea C. (2022). พฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในอำเภอนบพิตำ จังหวัด นครศรีธรรมราช. *Journal of MCU Nakhondhat*, 129-145.

Saikuea C. (2022). พฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนในอำเภอนบพิตำ จังหวัดนครศรีธรรมราช. *Journal of MCU Nakhondhat, 9*(5), 129-145.

Serirangsan T. (2017). ทิศทางใหม่ของพัฒนาการทางรัฐศาสตร์. *Journal of MCU Social Science Review, 6*(4), 1-13.

Sorutana L. (2013). บทบาทสื่อมวลชนกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองไทย. *วารสาร การวิจัยกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 95-107.

Sukpranee N., Thankthongmadan S., และ & Suandong S. (2021). การส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองเชิงพุทธบูรณาการของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา. *Academic MCU Buriram Journal, 6*(1), 1-15.

thawilwadee bureekul, sarunyu mansup, และ sirikunya parnpuangsri. (2020). การประเมินผลการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองในบริบทของการกระจายอานาจและการจัดทากรณีศึกษาจากประสบการณ์ที่ได้รับ : กรณีศึกษา สภาพัฒนาหมู่บ้านหนองโก อาเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม เครือข่ายป่าชุมชนลุ่มน้าแม่ปิงตอนบน อาเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ และ องค์กรช. *King Prajadhipok's Institute Journal*, 1-24.

THE STANDARD. (1 มีนาคม 2566). สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2567, จาก https://thestandard.co/check-the-number-of-voters-in-2566/.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
2	รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย
3	รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย
4	พระครูโฆษิต วัฒนานุกูล, ผศ.ดร.	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย
5	ดร.สิทธิพงศ์ สิทธิภัทรประภา	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหากุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๑

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงเจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

31 March
Sunday
๐๙๐๐

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๑ **วันที่** ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงเจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๑ **วันที่** ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงเจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๓๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ ยว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๑

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พระครูโฆษิตวัฒนานุกูล, ผศ.ดร.

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๓๒๘

พระครูโฆสิตวัฒนานุกูล, ผศ.ดร.

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๑ **วันที่** ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เจริญพร ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงเจริญพรเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา โครงสร้างของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

24-3-67

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ข้อมูลเชิงลึก

บุคลานุกรม (ผู้ให้สัมภาษณ์เชิงลึก)

การวิจัยเรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ลำดับที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
2.	ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์สาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
3.	ผศ.พอพล อุบลพนธ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยวิทยาเขตนครศรีธรรมราช
4	ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
5.	ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตคณะสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
6.	ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์สาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
7.	นายเกรียงไกร ข่ายม่าน	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์สาขาการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
8.	นายสุนา ผาด่านแก้ว	ประธานหลักสูตรรัฐศาสตร์สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ลำดับที่ 2 ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ	พรรคพลังประชารัฐ
2.	นายวิทยา แก้วภาราดัย	พรรครวมไทยสร้างชาติ

3.	นายทรงศักดิ์ มุสิกอง	พรรคประชาธิปัตย์
4.	คุณมุกดาวรรณ เลื่องสีนิล	พรรคภูมิใจไทย
5.	นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ	พรรคประชาธิปัตย์
6.	นายปกรณ์ อารีกุล	พรรคประชาชน
ลำดับที่ 3 สมาชิกพรรคการเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว	พรรคประชาชน
2.	นายจำเนียร วิบูลย์ศิลป์	พรรครวมพลังประชาชาติไทย
3.	นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์	พรรคประชาชน
4.	คุณนงเยาว์ ประชุมทอง	พรรคไทยสร้างไทย
5.	นายสัมพันธ์ ทองสมัคร	พรรคประชาธิปัตย์
6.	นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล	พรรคประชาชน
ลำดับที่ 4 คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	คุณวิจิตร เดชะราช	รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช
ลำดับที่ 5 กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น/ท้องที่		
ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	นายเลิศ นิ่มทอง	อดีตกำนันตำบลทรายขาว
2.	นายธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์	นายกเทศมนตรีตำบลปากพูน
ลำดับที่ 6 กลุ่มประชาชน		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นางสาวกาญจนมาศ หมื่นวิชิตร	นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
2.	นางสาววิลาสิณี หนูแก้ว	นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
3.	นางสาวกมลรัตน์ ทองแจ่ม	นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
4.	นางสาวลักษิกา แก้วมณี	นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
5.	นายศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช	อดีตนิเทศน์ศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

บุคลานุกรม (เสวนากลุ่ม)

การวิจัยเรื่อง “ กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ลำดับที่ 1 นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
2.	รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทรัพย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
3.	ดร.สุปรีชา ชำนาญพุฒิพร	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฎราชวิทยาลัยวิทยาเขตศรีธรรมโศกราช
4.	ดร.สุภากาญจน์ ชัยฤกษ์	ประธานหลักสูตรสื่อสารการเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ลำดับที่ 2 ผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นายจรัญ ขุนอินทร์	พรรคภูมิใจไทย
ลำดับที่ 3 สมาชิกพรรคการเมืองในจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นายสมชาย ฝั่งชลจิตร	พรรคประชาชน
2.	นายสมโชติ มีชนะ	พรรคประชาชน
ลำดับที่ 4 คณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว	ผู้ตรวจการเลือกตั้ง
ลำดับที่ 5 กลุ่มนักการเมืองท้องถิ่น/ท้องที่		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	นายนิรันดร์ พันธ์ศักดิ์	อดีตรองนายกเทศมนตรีตำบลท่าประจะ อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช
ลำดับที่ 6 กลุ่มภาคประชาสังคมและภาคประชาชน		
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**ตำแหน่ง**
1.	ดร.โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์	

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

อนุญาต

ผศ.ดร.พีระพงศ์ สุจริตพันธ์

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒ **วันที่** ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ยินดีให้ข้อมูล

18 สิงหาคม 2567

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ดร.สุพัฒพงศ์ แย้มอิ่ม

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ทราบ
รับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
10 ส.ค. 67

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ผศ.พอพล อุบลพันธ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อริษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินยอมให้เก็บข้อมูล
ที่งานบัณฑิตศึกษาวิจัย
(ผศ.พอพล อุบลพันธุ์)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินดีให้สัมภาษณ์

(ดร.สุภะรัฐ ยอดระบำ)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช

ที่ อว ๗๗๒๖(๒)/ ๐๐๐ ๑

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายสุนา ผาด้านแก้ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินยอมให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล
เพื่อการศึกษาเท่านั้น
(ดอกรัก ผาด้านแก้ว)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๙ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร นายเลิศ นิ่มทอง

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ด้วยความยินดีและอนุเคราะห์

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

นายเลิศ นิ่มทอง

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นางวิจิตร เดชะราช

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ยินดีให้สัมภาษณ์
ดร.
(วิจิตร เดชะราช)

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร นางสาวกาญจนามาศ หมื่นวิชิตร

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ด้วยความยินดี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายนิติพัฒน์ ต้นวราวุฒิกุล

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาบริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ด้วยความยินดี
ชิติพัฒน์

เทศบาลเมืองปากพูน
เลขรับที่ 4485
วันที่ 19/08/2567
เวลา 10.40

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

เรียน นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน
ด้วย ม.มหามกุฏราชวิทยาลัย ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บข้อมูล (สัมภาษณ์) ในวันที่ 26 ส.ค. 67 เวลา 13.30 น. ณ ทม.ปากพูน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

นายอนิรุต์ ในวนัดย์
ผู้ช่วยนักทรัพยากรบุคคล

(นางสาวจันทร์จิรา ศรีองคราม)
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

(นายอภิชาติ คงแสน)
หัวหน้าสำนักปลัด

(นายสุภชัย นาคสุวรรณ์)
ปลัดเทศบาลเมืองปากพูน

(นายธนาวุฒิ ถาวรพราหมณ์)
นายกเทศมนตรีเมืองปากพูน
๑๕ ส.ค. ๖๗

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร นางสาวลักษิกา แก้วมณี

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ลักษิกา แก้วมณี
นางสาวลักษิกา แก้วมณี

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นางสาววิลาสิณี หนูแก้ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ขันดี ในข้อมูล
วิลาสินี หนูแก้ว

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายทรงศักดิ์ มุสิกอง

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายศักดิ์พงษ์ นิลไพรัช

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

[redacted]

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ยินดีให้ความอนุเคราะห์

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘

ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายวิทยา แก้วภาราดัย

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๔๐-๙๑๒๘

(วิทยา แก้วภาราดัย)
๑๑ พ.ค. ๖๗

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นางสาวกมลรัตน์ ทองแจ่ม

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินดีให้ความอนุเคราะห์

(กมลรัตน์ ทองแจ่ม)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)” โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร คุณจำเนียร วิบูลย์ศิลป์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)” โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)” โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายปกรณ์ อารีกุล

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินดีให้สัมภาษณ์

(นายปกรณ์ อารีกุล)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๗๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๐-๗๒๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ ยว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๔๐-๗๒๒๘

ยินดีให้ความอนุเคราะห์
ปฐ
ทนายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร คุณมุกดาวรรณ เลื่องสินิล

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร คุณนงเยาว์ ประชุมทอง

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายสัมพันธ์ ทองสมัคร

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เจริญพร รองศาสตราจารย์ ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิ มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๗๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๐๐๒

๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เจริญพร นายเกรียงไกร ข่ายม่าน

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรศึกษารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูล (สัมภาษณ์) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินดีอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
และสัมภาษณ์แล้ว

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร นายณภัทรพงศ์ ทรงแก้ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหามกุฏราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร ดร.ศุภกาญจน์ ชัยฤกษ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยินดีเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (Focus Group) สำหรับงานวิจัย เรื่องกระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชน ในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

21 ตุลาคม 2567

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร ดร.โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

อนุเคราะห์ให้ความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการ
โสมจิราวดี จำปาสิทธิ์

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร นายปกรณ์ อารีกุล

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ยินดีเข้าร่วม

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

(นายปกรณ์ อารีกุล)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๗๒๘ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๔๐-๕๒๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๗๒๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร นายสมชาย ฝั่งชลจิตร

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๔๐-๕๒๒๘

(นายสมชาย ฝั่งชลจิตร)
1/พ.ย./67

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร.๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร นายสมโชติ มีชนะ

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

ยืนยันเข้าร่วม

สมโชติ

(นายสมโชติ มีชนะ)

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย
เจริญพร นายนิรันดร์ พันธ์ศักดิ์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช
๑๒๘ หมู่ที่ ๖ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘-๙ www.ssc.mbu.ac.th

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร นายจรัญ ขุนอินทร์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ทางมหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วยและขออนุโมทนาขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บัณฑิตศึกษา
โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๘

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐ **วันที่** ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร รศ.ดร.กันตภณ หนูทองแก้ว

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์, ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐ **วันที่** ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร รศ.ดร.เดชชาติ ตรีทัพย์

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑฺโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช โทร. ๐-๗๕๘๐-๙๑๒๙

ที่ อว ๗๙๑๖(๒)/ว ๐๘๐๐ **วันที่** ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำวิจัย

เจริญพร ดร.สุปรีชา ชำนาญพุฒิพร

ด้วย นายกรวิชญ์ บุญมี นักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมาโศกราช กำลังดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง "กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช (THE PROCESS OF PROMOTING KHOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE)" โดยมี พระครูปลัด อธิษฐ์ สุวฑโฒ, ดร. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ จึงใคร่ขอความขอความอนุเคราะห์จากท่าน เข้าร่วมดำเนินการเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อทำการวิจัย โดยโปรดอนุญาตให้ นายกรวิชญ์ บุญมี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลเสวนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปดำเนินการทำดุษฎีนิพนธ์ต่อไป สำหรับ วัน เวลา นั้น นักศึกษาจะเป็นผู้มาติดต่อกับท่านด้วยตนเอง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาต่อไป

(พระครูบวรชัยวัฒน์. ดร.)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์ศรีธรรมาโศกราช
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

งานวิจัยเรื่อง กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

นักศึกษา นายกรวิชญ์ บุญมี

แบบสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์: ..... เวลา: ..... น.
- ชื่อ-นามสกุล: .....
- ตำแหน่ง: .....
- หน่วยงาน: .....
- ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง: .....

ตอนที่ 2 สภาพทั่วไป ปัญหาและอุปสรรคของการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. ท่านคิดว่า จุดแข็ง (Strengths) ของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไรบ้าง ในประเด็นต่อไปนี้

- ด้านบุคลากร

  .....

- ด้านงบประมาณ

  .....

- ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

  .....

- ด้านการบริหารจัดการ

  .....

2. ท่านคิดว่า จุดอ่อน (Weaknesses) ของการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไรบ้าง ในประเด็นต่อไปนี้

- ด้านบุคลากร

  .....

- ด้านงบประมาณ

  .....

- ด้านวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

.....

- ด้านการบริหารจัดการ

.....

3. ท่านคิดว่า โอกาส (Opportunities) ในการพัฒนาการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไรบ้าง ในประเด็นต่อไปนี้

- ด้านนโยบายและกฎหมาย

.....

- ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

.....

- ด้านความร่วมมือจากภาคส่วนต่างๆ

.....

- ด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน

.....

4. ท่านคิดว่า ความท้าทาย (Challenges) ในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นอย่างไรบ้าง ในประเด็นต่อไปนี้

- ด้านสภาพแวดล้อมทางการเมือง

.....

- ด้านทัศนคติของประชาชน

.....

- ด้านข้อจำกัดของพื้นที่

.....

- ด้านการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

.....

2.2 สภาพปัญหาและอุปสรรค

5. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนมีอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....

6. ท่านคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อระดับความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เพราะเหตุใด

.....

ตอนที่ 3 องค์ประกอบของการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน

3.1 ด้านเนื้อหาและรูปแบบ

1. ท่านคิดว่าเนื้อหาความรู้ที่จำเป็นสำหรับประชาชนในการเลือกตั้ง ส.ส. ควรประกอบด้วยอะไรบ้าง

.....

2. ท่านคิดว่ารูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมความรู้ที่มีประสิทธิภาพควรเป็นอย่างไร

.....

3.2 ด้านช่องทางการสื่อสาร

3. ท่านคิดว่าช่องทางการสื่อสารใดที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

4.. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อบทบาทของสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ในการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน

.....

3.3 ด้านการมีส่วนร่วม

5. ท่านคิดว่าควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างไร

.....

6. ท่านคิดว่าบทบาทของภาคประชาสังคมและองค์กรต่างๆ ในการส่งเสริมความรู้ควรเป็นอย่างไร

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรูปแบบการส่งเสริมความรู้

4.1 รูปแบบที่เหมาะสม

1. ท่านคิดว่ารูปแบบการส่งเสริมความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของจังหวัดนครศรีธรรมราชควรเป็นอย่างไร

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนอย่างไร

.....

4.2 การพัฒนาและปรับปรุง

3. ท่านคิดว่าควรมีการพัฒนาและปรับปรุงการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในด้านใดบ้างอย่างไร

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้ง ส.ส. อย่างไรบ้าง

.....

ภาคผนวก ฉ
หนังสือรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์



เลขที่ ๒๕๖๖๐๔๒

วิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

กรวิชญ์ บุญมี

ได้ผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (รูปแบบ) ออนไลน์
หลักสูตรการฝึกอบรม ๑ วัน เรื่อง หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
ประกอบด้วย ๙ ประเด็นความรู้

ประเด็นความรู้ที่ ๑	วิวัฒนาการของจริยธรรมการวิจัย (History of Research Ethics)
ประเด็นความรู้ที่ ๒	หลักจริยธรรมการวิจัยพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Principles of Research Ethics, Laws, and Regulations)
ประเด็นความรู้ที่ ๓	กระบวนการขอความยินยอม (Informed Consent Process)
ประเด็นความรู้ที่ ๔	การวิจัยในกลุ่มอ่อนแอ/เปราะบาง (Research among Vulnerable Population)
ประเด็นความรู้ที่ ๕	การรักษาความลับ (Confidentiality)
ประเด็นความรู้ที่ ๖	การประเมินคุณประโยชน์และความเสี่ยง (Risk and Benefit Assessment)
ประเด็นความรู้ที่ ๗	จริยธรรมการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ (Ethical Consideration in Social Studies)
ประเด็นความรู้ที่ ๘	หน้าที่ความรับผิดชอบของนักวิจัยทั้งก่อนและหลังได้รับการรับรอง (Responsibility of Investigators including Pre and Post Review Process)
ประเด็นความรู้ที่ ๙	ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest)

จัดโดยวิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา ร่วมกับ มูลนิธิมหาปชาบดีเถรีวิทยาลัย ในพระสังฆราชูปถัมภ์
วุฒิบัตรนี้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.พญ.จันทรา กาบวัง เหล่าถาวร)
ประธานมูลนิธิ SIDCER-FERCAP

(พระอุดมธีรคุณ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยศาสนศาสตร์นครราชสีมา



ที่ จว. ๐๐๗๒/๒๕๖๗

เอกสารรับรองผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

๑. ชื่อโครงการวิจัย

ชื่อเรื่อง: กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนครศรีธรรมราช

TITLE: THE PROCESS OF PROMOTING KNOWLEDGE TO THE PEOPLE IN THE ELECTION OF MEMBER OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

๒. ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย

นายกรวิชญ์ บุญมี

๓. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ มติที่ ๔๓/๒๕๖๗ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามหลักการของจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยที่ผู้วิจัยเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์ ไม่มีการล่วงละเมิดสิทธิ และไม่ก่อให้เกิดภยันตรายแก่ตัวอย่างการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง และผู้เข้าร่วมในโครงการวิจัย

จึงเห็นสมควรให้ดำเนินการวิจัยในขอบข่ายของโครงการวิจัยที่เสนอได้ ตั้งแต่วันที่ออกเอกสารรับรองผลการพิจารณาการทำวิจัยในมนุษย์ฉบับนี้ จนถึงวันที่ ๒๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ออกให้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงนาม

(พระมหาหฺวินทร์ ปุริสุตฺตโม, ผศ.ดร.)
ประธานกรรมการ
คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ช
ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมวิจัย

บุคลานุกรม (สัมภาษณ์เชิงลึก 28 คน)

การวิจัยเรื่อง “ กระบวนการส่งเสริมความรู้ให้แก่ประชาชนในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในจังหวัดนครศรีธรรมราช”



สัมภาษณ์ รศ.ดร.รงค์ บุญสวยขวัญ
อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 จังหวัดนครศรีธรรมราช พรรคพลังประชารัฐ



สัมภาษณ์ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร
อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



สัมภาษณ์ นายวิทยา แก้วภราดัย
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครศรีธรรมราช พรรครวมไทยสร้างชาติ



สัมภาษณ์ นางสาว นงเยาว์ ประชุมทอง
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 5 พรรคไทยสร้างไทย



สัมภาษณ์ นายปกรณ์ อารีกุล
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 พรรคก้าวไกล



สัมภาษณ์ นายทรงศักดิ์ มุสิกอง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครศรีธรรมราช เขต 2 พรรคประชาธิปัตย์



สัมภาษณ์ นายพุฒิพงศ์ ลุ่ยจิ๋ว
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 7 พรรคก้าวไกล



สัมภาษณ์ นายเกรียงไกร ข่ายม่าน
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ ผศ.ดร. พีระพงษ์ สุจริตพันธ์
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ ผศ.พอพล อุบลพันธ์
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



สัมภาษณ์ ผศ.ดร.บัญญัติ แพรกปาน
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



สัมภาษณ์ นายจำเนียร วิบูลย์ศิลป์
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 1 พรรครวมพลังประชาชาติไทย



สัมภาษณ์ ดร. สุภะรัฐ ยอดระบำ
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ คุณมุกดาวรรณ เลื่องสีนิล
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดนครศรีธรรมราช เขต 8 พรรคภูมิใจไทย



สัมภาษณ์ นายชินวรณ์ บุณยเกียรติ
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 7 พรรคประชาธิปัตย์



สัมภาษณ์ นายสุนา ผาด่านแก้ว
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ นายนิติพัฒน์ ตันวราวุฒิกูล
สมาชิกพรรค พรรคก้าวไกล



สัมภาษณ์ ดร.สิทธิพงษ์ สิทธิภัทรประภา
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหากุฎราชวิทยาลัย



สัมภาษณ์ นางสาวโนรี ฤทธิโชติ
รองนายกเทศมนตรีตำบลปากพูน อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ นางสาว กาญจนมาศ หมื่นวิชิตร
นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



สัมภาษณ์ นางสาว วิลาสิณี หนูแก้ว
นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



สัมภาษณ์ นาย ศักดิ์พงศ์ นิลไพรัช
อดีตนิเทศก์ศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ นางสาวกมลรัตน์ ทองแจ่ม
นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ นางสาวลักษิกา แก้วมณี
นักศึกษารัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ นายเลิศ นิ่มทอง
อดีตกำนัน ตำบลทรายขาว อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



สัมภาษณ์ ดร.สุพัฒน์พงศ์ แย้มอิ่ม
อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี





สัมภาษณ์ นายปิยวัฒน์ สิริพันธ์พงศ์
ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต 6 พรรคก้าวไกล

บุคลานุกรม (เสวนากลุ่ม 11 คน)



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย



ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมงานวิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล : นายกรวิชญ์ บุญมี

วัน-เดือน-ปี เกิด : วันพุธที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511

ชาติภูมิ : 148 หมู่ที่ 2 ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตภูมิ
จังหวัดสงขลา

ที่อยู่ปัจจุบัน : 6/1 หมู่ที่ 1 ตำบลไชยมนตรี อำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช 80000
E-mail: kornwitb@gmail.com
Tel.Mobile: 083-9884256
ID Line: Tel 0839884256

การศึกษา : ปริญญาตรี วิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี 2531

: ปริญญาโท วิศวกรรมเครื่องกล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2538

ประสบการทำงาน : อาจารย์ประจำ คณะวิศวกรรมศาสตร์
ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพฯ 2531

: ผู้จัดการโรงงาน
บริษัท ไทยไฮดรอลิก แมชชีนเนอรี่ จำกัด สมุทรปราการ 2533

: ผู้จัดการแผนก วิจัยและพัฒนา
บริษัท.ยูโรเปี้ยนฟู้ด จำกัด (มหาชน) ปราจีนบุรี 2535

: วิศวกรโครงการ
บริษัท เพาเวอร์ไลน์ เอ็นจิเนียริ่ง จำกัด(มหาชน)
กรุงเทพฯ 2538

หน้าที่การงานปัจจุบัน : ผู้จัดการฝ่ายวิศวกรรม ห้างหุ้นส่วนจำกัด อ.ภักดีวิศวกรรม
6/1 หมู่ที่ 1 ตำบลไชยมนตรี อำเภอเมือง จงหวัด
นครศรีธรรมราช 80000