

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

คมกฤษ จิตแก้ว

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2566

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

คมกฤษ จิตแก้ว

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
พุทธศักราช 2566

ELECTION OF MEMBERS OF THE HOUSE OF REPRESENTATIVES IN THE YEAR 2023 OF ARMY NON COMMISSIONED OFFICER SCHOOL

KOMKRIT CHITKAEW

A THEMATIC PAPER SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR THE MASTER DEGREE OF POLITICAL SCIENCE

FACULTY OF SOCIAL SCIENCES

MAHAMAKUT BUDDHIST UNIVERSITY

2023

หัวข้อสารนิพนธ์	:	**การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก**
ชื่อนักศึกษา	:	**คมกฤษ จิตแก้ว**
ชื่อปริญญา	:	**รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**
ปีพุทธศักราช	:	2566
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษฎา ผาทอง**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

คณบดีคณะสังคมศาสตร์ .....

(พระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ, ผศ.)

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ :

ประธานกรรมการ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมภพ ระงับทุกข์)

กรรมการ (อาจารย์ที่ปรึกษา) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกษฎา ผาทอง)

กรรมการ .....

(พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, ดร.)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

Thematic Topic	:	Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School
Student's Name	:	Komkrit Chitkaew
Degree Sought	:	Master of Political Science
Anno Domini	:	2023
Advisor	:	Asst. Prof. Dr. Ketsada Phathong

Accepted by the Faculty of Social Sciences, Mahamakut Buddhist University in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master Degree of Political Science.

Dean of Faculty of Social Sciences .....

(Phramaha Surakrai Jinabuddhisiri, Asst. Prof.)

Thematic Committee :

Chairman .....

(Asst. Prof. Dr. Sompop Rangubtook)

Member (Advisor) .....

(Asst. Prof. Dr. Ketsada Phathong)

Member .....

(Phramaha Arun Paññāruno, Dr.)

Copyright of Mahamakut Buddhist University

บทคัดย่อ

หัวข้อสารนิพนธ์	:	**การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก**
ชื่อนักศึกษา	:	**คมกฤษ จิตแก้ว**
หลักสูตร	:	**รัฐศาสตรมหาบัณฑิต**
ปีการศึกษา	:	**2566**
อาจารย์ที่ปรึกษา	:	**ผศ.ดร.เกษฎา ผาทอง**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ 1) เพื่อศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก 2) เพื่อเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกัน และ 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 232 คน ซึ่งได้จากการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการตามสูตรคำนวณของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว F-test หรือ (One-Way ANOVA) หากพบความแตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe′) แล้วนำมาวิเคราะห์และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์

ผลการวิจัยพบว่า

1) การศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการรณรงค์หาเสียง ด้านนโยบายพรรคการเมือง ด้านพรรคการเมือง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

2) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามามลำดับแรก คือ ควรเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง มีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุย แสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน ควรมีการนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางตัดสินใจ และควรประชาสัมพันธ์พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน ตามลำดับ

คำสำคัญ : การเลือกตั้ง, ผู้แทนราษฎร, การเลือกตั้งผู้แทนราษฎรพุทธศักราช 2566, โรงเรียนนายสิบทหารบก

Abstract

Thematic Topic	**:**	**Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School**
Student's Name	**:**	**Komkrit Chitkaew**
Degree		**Master of Political Science**
Anno Domini	**:**	**2023**
Adviser	**:**	**Asst. Prof. Dr. Kesada Phathong**

This research has the following objectives: 1) to study the election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School; 2) to compare the elections of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School, classified according to gender, age, education level and rank are different and 3) to suggest guidelines for the election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School. The sample group used in the research included commissioned personnel from the Royal Thai Army Cadet Academy. and the non-commissioned class who were hired, numbering 232 people, which was obtained from determining the sample size by using the calculation formula of Taro Yamane, the tool used to collect data. It is a 5-level rating scale questionnaire with 20 questions. The reliability of the entire version is 0.88. Statistics used in data analysis include percentage, mean ($\overline{X}$), standard deviation (S.D.), and hypothesis testing. Using a t-test and one-way analysis of variance F-test or One-Way ANOVA. If differences are found, they will be tested in pairs using the Scheffé method and then taken. Analyzed and processed by computer.

The research was found as follows:

1) The election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School in all 4 areas was at the highest level. When considering each aspect Sorted by average from highest to lowest, including campaigning. Political party policy Political party And the aspect with the least average value was information perception.

2) The results of the hypothesis testing found that Army Cadet Academy personnel with gender, age, and educational level and different ranks There are overall no differences in opinions regarding the election of members of the House of Representatives in the year 2023. Not according to the assumptions set.

3) Suggestions regarding the election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School. Ranked

from highest to lowest frequency, the first three are: Election candidates should be given the opportunity to come and meet and talk. Showing the vision within the school The policies of various parties should be analyzed in the classroom. To be a guideline for decision making and should publicize the party or election candidate Including various news through the school page respectively.

Keywords : Election, House of Representatives, House of Representatives Election 2023, Army Non Commissioned Officer School



กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดีเพราะอาศัยองค์กร และบุคคลหลายฝ่ายโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ขอขอบคุณพระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ, ผศ. ที่ได้อนุมัติการทำวิจัยเรื่องนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผศ.ดร.เกษฎา ผาทอง อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ช่วยแนะนำตรวจสอบรูปแบบงานวิจัย และแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้ให้สมบูรณ์ด้วยดีตลอดมา ขอบคุณพระมหาอรุณ ปณฺญารุโณ, ดร., ผศ.ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์, และพระมหาชินกร สุจิตฺโต, ดร. ผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง

ขอบคุณคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่เอื้อเฟื้อสถานที่ และเวลาในการทำวิจัย รวมทั้งเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่เมตตาคอยให้กำลังใจ ให้ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบเอกสาร

ขอบคุณห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยที่เอื้อเฟื้อสถานที่ในการค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย

ขอบคุณ พลตรี สมพร ด่อนสิงหะ ผู้บัญชาการโรงเรียนนายสิบทหารบก และผู้บังคับบัญชาที่อนุเคราะห์ในทำการวิจัยภายในเขตโรงเรียนนายสิบทหารบกครั้งนี้ เพื่อน พี่ น้อง กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทุกท่านที่เมตตาตอบแบบสอบถาม รวมทั้งผู้ช่วยนักวิจัยที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอบคุณมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ให้โอกาสพร้อมทั้งให้การสนับสนุนในการทำวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ได้กรุณาติดต่อประสานงาน จนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คมกฤษ จิตแก้ว
ผู้วิจัย

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		**จ**
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		**ช**
กิตติกรรมประกาศ		**ฌ**
สารบัญ		**ญ**
สารบัญตาราง		**ฏ**
สารบัญภาพ		**ด**
บทที่		
1	**บทนำ**	**1**
1.1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2	คำถามของการวิจัย	2
1.3	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.4	สมมติฐานการวิจัย	2
1.5	ขอบเขตของการวิจัย	3
1.6	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.7	นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	4
2	**เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**	**5**
2.1	แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง	5
2.2	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกตั้ง	14
2.3	แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปีพุทธศักราช 2566	21
2.4	บริบทพื้นที่ที่ทำการรวิจัย	29
2.5	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
2.6	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	34
3	**วิธีดำเนินการวิจัย**	**35**
3.1	วิธีและขั้นตอนในการวิจัย	35
3.2	ระเบียบวิธีการวิจัย	36
3.3	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
3.4	เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง	37
3.5	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
3.6	การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	39
3.7	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	40
3.8	การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3.9	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	41

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**	**44**
	4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	44
	4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	45
5	**สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**	**76**
	5.1 สรุปผลการวิจัย	76
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย	79
	5.3 ข้อเสนอแนะ	85
บรรณานุกรม		**87**
ภาคผนวก		**90**
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	91
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	97
	ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย (IOC)	102
	ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	106
	ภาคผนวก จ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา	113
	ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการทำวิจัย	116
ประวัติย่อผู้วิจัย		**119**

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	สรุประบบการเลือกตั้ง และข้อดี ข้อสีย ของทั้ง 4 ระบบ.....	13
3.1	ผลการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก.....	38
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	45
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	45
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา.....	46
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นยศ.....	46
4.5	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน.....	47
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร.....	48
4.7	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง.....	49
4.8	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง.....	50
4.9	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง.....	51
4.10	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ.....	52
4.11	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ...	52
4.12	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามเพศ.....	53
4.13	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามเพศ.....	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.14	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามเพศ.....	54
4.15	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามเพศ.....	54
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ.....	55
4.17	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ.....	55
4.18	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ.....	56
4.19	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ.	56
4.20	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ.....	57
4.21	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ.....	57
4.22	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามอายุ.....	58
4.23	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามอายุ.....	58
4.24	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามอายุ.....	59
4.25	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามอายุ.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.26	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ.....	60
4.27	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ.....	60
4.28	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ.....	61
4.29	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ.....	61
4.30	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	62
4.31	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา.....	62
4.32	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามระดับการศึกษา.....	63
4.33	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามระดับการศึกษา.....	63
4.34	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	64
4.35	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	64
4.36	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.37	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	65
4.38	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
4.39	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	66
4.40	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นยศ.....	67
4.41	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นยศ.....	67
4.42	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามชั้นยศ.....	68
4.43	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามชั้นยศ.....	68
4.44	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามชั้นยศ.....	69
4.45	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามชั้นยศ.....	69
4.46	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ.....	70
4.47	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ.....	70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.48	แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ.....	71
4.49	แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ.....	71
4.50	สรุปผลการทดสอบสมมุติฐาน.....	72
4.51	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร.....	73
4.52	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง.....	74
4.53	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง.....	74
4.54	แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง.	75

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	บัตรเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566	28
2.2	การแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายสิบทหารบก	30
2.3	สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	34

บทที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นับตั้งแต่ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลาถึง 91 ปี หากมองในแง่การพัฒนาทางการเมืองการปกครองก็นับว่ายังไม่มีการพัฒนาเท่าที่ควร ดังจะเห็นได้จากมีการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญอยู่บอยครั้ง (สุภี นะที, 2564, หน้า 173) ทางออกที่สำคัญ และยุติธรรม คือ การเลือกตั้ง เกิดขึ้นครั้งแรก เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2476 เป็นกิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญอย่างหนึ่งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพราะเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่กระทำ เพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแทนของประชาชนอย่างเป็นทางการ เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนในทองถิ่นได้มีโอกาสเลือกตั้งผู้แทนของตนเอง โดยการยอมรับในเสียงส่วนใหญ่ที่ผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งมาใช้สิทธิอย่างถูกต้องตามกฎหมาย (โกวิทย์ พวงงาม, 2546) และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นองค์ประกอบหนึ่งของรัฐสภา เป็นสถาบันที่มีความสำคัญยิ่งในการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา มีบทบาทและอำนาจหน้าที่สำคัญในกระบวนการนิติบัญญัติ พิจารณากฎหมายที่อาจกระทบต่อสิทธิเสรีภาพของประชาชน รวมถึงทำหน้าที่เป็นองค์กรถ่วงดุล ควบคุม ตรวจสอบการบริหารงานของรัฐบาล (สนิท จรอนันต, 2545, หน้า 11)

การเลือกตั้งปี 2566 มีผู้มาใช้สิทธิทั้งหมด 39,293,867 คน จากผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั่วประเทศประมาณ 52 ล้านกว่าคน คิดเป็น 75.22% โดยภาพรวมถือได้ว่าเป็นการเลือกตั้งที่มีผู้มาใช้สิทธิสูงที่สุดตั้งแต่ กกต. จัดการเลือกตั้งมา 7 ครั้ง สะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและทำให้การเลือกตั้งครั้งนี้มีความหมายมากยิ่งขึ้น (คณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2566 อ้างถึงใน today writer, 2566) แต่จะเห็นได้ว่าระบบการเลือกตั้งของไทยมีปัญหาตั้งแต่ปี 2562 ที่ใช้ระบบจัดสรรปันส่วนผสม ทำให้เกิดรัฐบาลผสมที่ประกอบด้วยพรรคการเมืองจำนวนมาก ทั้งมีปัญหาเกี่ยวกับการคิดคะแนนเสียงเลือกตั้งทำให้การประกาศผลการเลือกตั้งมีความล่าช้า ปัญหาในทางกฎหมายหลายประการ ทั้งวิธีการได้มาซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การลงคะแนน และการกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง (พรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ และคณะ, 2563, หน้า 173) และในปี พ.ศ. 2566 ได้มีการเปลี่ยนระบบการเลือกตั้งมาเป็นแบบคู่ขนาน เปลี่ยนบัตรเลือกตั้งเป็นแบบ 2 ใบ และจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เปลี่ยนไป คือ แบบแบ่งเขต 400 คน แบบบัญชีรายชื่อ 100 คน เพื่อหวังว่าจะแก้ไขปัญหาดังกล่าว

จากปัญหาระดับวงกว้างจึงนำมาสู่การค้นหาปัญหาในวงที่แคบลง แม้ว่าโรงเรียนนายสิบทหารบก จะมีกำลังพลจำนวน 581 นาย (SAR รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนนายสิบทหารบก, 2566) แต่กำลังพลทุกนายก็ถือเป็นพลเมืองชาวไทยผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งอย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้นการตัดสินใจในการเลือกตั้งปีพุทธศักราช 2566 จึงเป็นการเลือกตั้งครั้งสำคัญ ปัญหาที่พบโดยทั่วไปเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกผู้แทนราษฎร เช่น ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เพราะกำลังพลบางนายอาจจะไม่ได้เดินทางออกไปนอกโรงเรียนได้บ่อยอาจทำให้พลาดข่าวสารทางการเมืองระหว่างเลือกตั้งได้ ด้านการรณรงค์หาเสียง อาจไม่ได้รับข้อมูลจากทุกช่องทาง ด้านนโยบายพรรคการเมือง อาจไม่ได้

สำรวจความต้องการแก้ไขปัญหาภายในกรม กอง ทำให้นโยบายไม่สอดคล้องกับความต้องการของกำลังพล ด้านพรรคการเมือง ที่ต้องมีอุดมการณ์ชัดเจน ไม่คลุมเครือ เพื่อการตัดสินใจเลือกตั้งของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เพื่อเป็นประโยชน์ทั้งการศึกษาเหตุปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566 รวมถึงเป็นการนำข้อสรุปจากการวิจัยไปใช้พัฒนาการเลือกตั้งของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ตลอดจนสามารถนำข้อเสนอแนะของการทำวิจัยครั้งนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตัวข้าพเจ้า และองค์กร ในการเลือกตั้งครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในทางการเมือง

1.2 คำถามการวิจัย

1.2.1 การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นอย่างไร

1.2.2 ผลการเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

1.2.3 ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นอย่างไร

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.3.1 เพื่อศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1.3.2 เพื่อเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกัน

1.3.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1.4 สมมติฐานการวิจัย

1.4.1 กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

1.4.2 กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

1.4.3 กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

1.4.4 กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” มีรายละเอียดของขอบเขตการวิจัยดังนี้

1.5.1 ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวน ที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 581 คน (SAR รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนนายสิบทหารบก, 2566)

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวน ที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 232 คน

1.5.2 ขอบเขตด้านตัวแปร

การศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตามตัวแปรได้ดังนี้

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การเลือกตั้งทั้ง 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
2. ด้านการรณรงค์หาเสียง
3. ด้านนโยบายพรรคการเมือง
4. ด้านพรรคการเมือง

1.5.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวน ที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนนายสิบทหารบก ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.5.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” ในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้ระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 20 มีนาคม 2567 รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 209 วัน

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.6.1 ทำให้ทราบถึงการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1.6.2 ทำให้ทราบถึงผลการเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกัน

1.6.3 ทำให้ทราบข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1.6.4 สามารถนำผลการวิจัยนี้นำเสนอต่อโรงเรียนนายสิบทหารบก เพื่อใช้ในการพัฒนาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1.7 นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” ผู้วิจัยกำหนดนิยามศัพท์เฉพาะสำหรับการวิจัย ดังนี้

การเลือกตั้ง หมายถึง การตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หมายถึง ผู้แทนปวงชนชาวไทยตามคำนิยามในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และเป็นผู้ที่กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกตัดสินใจเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566

กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก หมายถึง กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุจริง และอาศัย หรือปฏิบัติราชการอยู่ในโรงเรียนนายสิบทหารบก ตำบลหนองหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การตัดสินใจเลือกตั้ง หมายถึง กระบวนการของการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร 2) ด้านการรณรงค์หาเสียง 3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง 4) ด้านพรรคการเมือง

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก หมายถึง

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร คือ การสื่อสารทางการเมืองที่พรรคการเมืองนำไปใช้สื่อสารกับกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกในระหว่างการหาเสียงเลือกตั้ง เช่น ลดการต่อต้านของอุดมคติที่แตกต่างจากพรรค การพูดโน้มน้าวให้สนใจในตัวพรรคมากขึ้น พูดแต่เรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการได้รับคะแนนเสียงของพรรค และสร้างความชอบธรรมให้กับพรรค ตลอดจนลดความชอบธรรมของคู่แข่ง ไม่ว่าจะผ่านช่องทางออฟไลน์ หรือออนไลน์ก็ตาม

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง คือ การพูดโน้มน้าว การทำป้ายโฆษณา แผ่นพับ ใบปลิว หรือสัญลักษณ์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นวารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ รวมถึงการลงพื้นที่ การปราศรัย ดีเบต ตลอดจนใช้ครอบครัว พรรคพวก เพื่อนฝูง หัวคะแนน เป็นต้น ที่กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกได้รับรู้

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง คือ การที่พรรคการเมืองกำหนดนโยบาย เผยแพร่นโยบายผ่านช่องทางต่าง ๆ นโยบายที่สื่อออกไปสอดคล้องกับความต้องการ และการแก้ไขปัญหาที่ตรงจุดสำหรับกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

4) ด้านพรรคการเมือง คือ พรรคอุดมการณ์ทางการเมือง เชื่อมโยงระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ต่อรองและตกลงประสานผลประโยชน์ร่วมกัน เพื่อยุติความขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคม สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การให้ความรู้ทางการเมือง สรรสร้างผู้นำทางการเมือง เป็นต้น ที่กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกสนใจ

บทที่ 2
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” ผู้วิจัยได้อาศัยแนวความคิดและทฤษฎี โดยมีผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นแนวทาง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและตั้งคำถามเพื่อการวิจัย ดังนั้นแนวคิดทฤษฎีที่จะนำมาใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์มีดังนี้

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกตั้ง

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปีพุทธศักราช 2566

2.4 บริบทพื้นที่ที่ทำการวิจัย

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง

2.1.1 ความหมายของการเลือกตั้ง

การเลือกตั้งมีความหมายและความสำคัญต่อการปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างมาก ซึ่งมีความหมายพอประมวลได้ดังต่อไปนี้

ราชบัณฑิตยสถาน (2556, หน้า 465) ให้ความหมาย “การเลือกตั้ง” หมายถึง เลือกสรรบุคคลให้เป็นผู้แทน หรือให้ดำรงตำแหน่งด้วยการออกเสียงลงคะแนน เช่น เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เลือกตั้งกรรมการ เป็นต้น

สุขุม นวลสกุล (2539, หน้า 99) กล่าวว่า การเลือกตั้ง เป็นกระบวนการสรรหาผู้ปกครองหรือรัฐบาล โดยสันติวิธีและมีคุณประโยชน์สองประการ คือ ประการแรก สร้างความชอบธรรมให้กับอำนาจรัฐบาลหรือผู้ปกครองที่มาจากการเลือกตั้งสามารถกระทำการต่าง ๆ ในนามประชาชนได้อย่างเต็มที่เพราะได้รับอำนาจ โดยความนิยมจากประชาชน และประการต่อมาเป็นกลไกแห่งการสืบทอดอำนาจโดยสันติวิธี

พชร ถนอมทรัพย์ (2545, หน้า 6) ได้ให้ความหมายของ การเลือกตั้ง หมายถึง การที่ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยออกเสียงลงคะแนนตามความรู้สึกของตนในการคัดเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งบุคคลหนึ่ง หรือบุคคลหลาย ๆ คน หรือเลือกบัญชี รายชื่อผู้สมัครรับเลือกตั้งบัญชีหนึ่งจากบัญชีรายชื่อหลายบัญชี เพื่อให้ไปทำการอันใดอันหนึ่งแทนตน โดยอิสระเสรีและสุจริต

จรรญา สีหไกร (2547, หน้า 32) ได้ให้ความหมายของ การเลือกตั้งว่า เป็นกิจกรรมทางการเมืองที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอธิปไตยได้มีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) อันเป็นกลไกที่แสดงออก ซึ่งเจตจำนงของประชาชนที่เรียกร้องหรือสนับสนุนให้มีการกระทำหรือละเว้นการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งในทางการเมือง หรือการตัดสินใจในนโยบายสาธารณะที่จะมีผลต่อประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยการที่ประชาชนเลือกตั้งตัวแทนของตนจากบุคคล

ที่มีอุดมการณ์ นโยบายและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของตนเองด้วยความคาดหวังว่าตัวแทนที่ตนเลือกเข้าไปใช้อำนาจอธิปไตยแทนตนนั้น จะนำนโยบายอุดมการณ์ไปบริหารในท้องถิ่นไปจนถึงระดับประเทศ และทำหน้าที่พิทักษ์ผลประโยชน์ของตนเอง การเลือกตั้งจึงเป็นกระบวนการแสวงหาทางเลือกในการเมืองการปกครองของประชาชนนั่นเอง

สุรีย์พร สลับสี (2558, หน้า 386) กล่าวว่า การเลือกตั้ง เป็นกระบวนการที่ประชาชนได้แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) โดยการออกเสียง (Voting) ลงคะแนนเลือกตัวแทนตามความเห็นโดยอิสระว่าจะเลือกผู้ใดเป็นตัวแทนของตนไปใช้อำนาจอธิปไตยทั้งในทางนิติบัญญัติและการบริหารกิจการของประเทศ ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งนั้นจะเป็นผู้ที่สมัครใจเสนอตัวเข้ามาให้ประชาชนเลือก และผู้ที่ได้รับการเลือกด้วยคะแนนเสียงส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นผู้แทนของประชาชนทั้งหมดมีสิทธิตามที่ได้รับมอบหมายจากประชาชน

สรุป การเลือกตั้ง เป็นกิจกรรมทางการเมือง โดยสันติวิธีที่ประชาชนผู้เป็นเจ้าของอธิปไตยได้มีส่วนร่วมทางการเมืองในการคัดเลือก ผู้สมัครรับเลือกตั้งโดยการที่ประชาชนเลือกตั้งตัวแทนของตนจากบุคคลที่มีอุดมการณ์ นโยบายและวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของตนเองด้วยความคาดหวัง เพื่อเป็นตัวแทนของตนไปใช้อำนาจอธิปไตย

2.1.2 บทบาทและความสำคัญของการเลือกตั้ง

ในระบอบประชาธิปไตยรูปแบบตัวแทน (representative democracy) นั้นนับว่าการเลือกตั้ง เป็นหนึ่งในองค์ประกอบที่สำคัญได้ว่า หากปราศจากการเลือกตั้งก็ไม่นับว่าเป็นประชาธิปไตย ในรูปแบบนี้หรือได้ว่า การเลือกตั้ง เป็นองค์ประกอบที่สำคัญหรือปัจจัยที่ขาดไม่ได้ (decisive factor) ในขณะที่องค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ เป็นเพียงปัจจัยหรือองค์ประกอบที่เพียงพอ (sufficiency factor) เท่านั้น หากขาดซึ่งองค์ประกอบหรือปัจจัยนี้ความเป็นประชาธิปไตยรูปแบบตัวแทนก็ขาดความสมบูรณ์อย่างยิ่ง เนื่องจากการเลือกตั้งมีบทบาทหน้าที่หลายประการดังนี้ (Heywood (2002), อ้างถึงใน บูฆอรี ยีหมะ, 2563, หน้า 33 - 35)

2.1.2.1 บทบาทของการเลือกตั้ง

1. การเลือกสรรนักการเมือง (recruiting politicians) การเลือกตั้งเป็นช่องทางสำคัญในการเลือกสรรตัวแทนทางการเมือง เพื่อไปทำหน้าที่ในด้านนิติบัญญัติและ/หรือในด้านการบริหาร โดยกระบวนการเริ่มต้นตั้งแต่การเข้าเป็นสมาชิกพรรคที่ตนเองสนใจและชื่นชอบในนโยบาย อุดมการณ์ทางการเมืองของพรรคแล้วเสนอตัวต่อพรรค เพื่อให้พรรคพิจารณาคุณสมบัติประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ จนกระทั่งพรรคตัดสินใจส่งลงสมัครรับเลือกตั้ง เพื่อให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจเลือกในท้ายที่สุด

2. การสร้างรัฐบาล (making government) ในระบอบประชาธิปไตยระบบประธานาธิบดี ซึ่งประชาชนผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งเลือกผู้บริหารโดยตรง การเลือกตั้งมีความชัดเจนในแง่ของการเลือกผู้ที่จะเป็นรัฐบาลบริหารประเทศ ส่วนในระบอบประชาธิปไตยระบบรัฐสภาประเทศที่ใช้รูปแบบการเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากธรรมดา แบบแบ่งเขต เขตละ 1 คน และการเมืองมีแนวโน้มเป็นระบบ 2 พรรค ก็มีความชัดเจนพอสมควรว่าพรรคที่ได้รับการยอมรับจากประชาชนจนชนะการเลือกตั้งได้เสียงข้างมากจะได้เป็นรัฐบาล แต่ประเทศที่ใช้ระบบการเลือกตั้งแบบสัดส่วนรัฐบาลมักจะเป็นรัฐบาลผสม ซึ่งตกลงกันหลังเลือกตั้งว่าจะจัดสรรตำแหน่งนายกรัฐมนตรี

และรัฐมนตรีกระทรวงต่าง ๆ อย่างไร ความชัดเจนของการเลือกตั้งในแง่ของการสร้างรัฐบาลจึงต่างจากระบบประธานาธิบดี

3. การมีอิทธิพลต่อนโยบาย (influencing policy) การเลือกตั้งเป็นโอกาสในการสะท้อนความคิดความเห็นของประชาชนที่มีต่อนโยบาย และการดำเนินนโยบายของรัฐบาลชุดที่ผ่านมา และนโยบายของพรรคอื่น ๆ ที่เสนอตัวแข่งกับพรรครัฐบาล ซึ่งก็คือการมีอิทธิพลต่อนโยบายนั่นเอง เนื่องจากในการหาเสียงเลือกตั้งตัวแทนของพรรคการเมืองต่าง ๆ จะนำเสนอนโยบายของตนให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งสื่อมวลชนกระแสหลัก เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์รายวัน และสื่อกระแสรอง ซึ่งกำลังมีบทบาทและอิทธิพลสูงยิ่งในปัจจุบัน เพราะสามารถเข้าถึงคนกลุ่มต่าง ๆ อีกทั้งยังสามารถเลือกรับชม ฟัง อ่าน เมื่อใดก็ได้ที่สะดวกผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ (social media) เช่น เฟสบุ๊ค ไลน์ ทวิตเตอร์ ยูทูบ เป็นต้น

4. การให้การศึกษา เรียนรู้แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง (educating voters) กระบวนการของการหาเสียงเลือกตั้ง เป็นช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับพรรค นโยบายพรรค ตัวผู้สมัคร ผลงานของรัฐบาลที่ผ่านมา ตลอดจนประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อท่าทีของพรรครัฐบาล และพรรคการเมืองอื่น ๆ ช่วยให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ทางการเมืองเพิ่มมากขึ้นจากสภาวะปกติที่ไม่มีการเลือกตั้ง เนื่องจากในบรรยากาศของการหาเสียงเลือกตั้งผู้สมัครและพรรคการเมืองจะใช้ช่องทางต่าง ๆ ในการสื่อสารทางการเมืองไม่ว่าจะเป็นการปิดโปสเตอร์ แผ่นป้ายหาเสียง การเดิน หรือขึ้นรถแห่ เพื่อแนะนำตัว การนำเสนอผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปของข้อความ ภาพนิ่ง หรือคลิปวิดีโอ ตลอดจนการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนทัศนะและนโยบายของพรรคในเวทีถกเถียง แสดงความคิดเห็น (debate) ของสถานีโทรทัศน์ช่องต่าง ๆ เหล่านี้ย่อมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

5. การสร้างความชอบธรรม (building legitimacy) เหตุผลหนึ่งที่ทำให้ประเทศที่เป็นเผด็จการทั้งหลายยังต้องจัดให้มีการเลือกตั้งเกิดขึ้นทั้ง ๆ ที่ไม่เป็นไปตามหลักการประชาธิปไตย ดังเช่นที่เกิดขึ้นในประเทศที่ปกครองในระบอบคอมมิวนิสต์ทั้งหลาย หรือประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตยแต่เกิดการรัฐประหาร ทำให้รัฐบาลที่ขึ้นมาบริหารประเทศและสมาชิกรัฐสภาไม่ได้มาจากการเลือกตั้ง แต่ในท้ายที่สุดก็เข้าสู่กระบวนการเลือกตั้งเพื่อต้องการสร้างความชอบธรรมทางการเมืองให้ประชาชนทั้งในและต่างประเทศยอมรับการมีอำนาจบริหารประเทศของรัฐบาล ขณะที่ประเทศที่เป็นประชาธิปไตยสามารถอ้างได้อย่างเต็มภาคภูมิว่าเป็นรัฐบาลที่ได้รับอาณัติ (mandate) จากประชาชนให้บริหารประเทศได้เพราะผ่านกระบวนการสำคัญคือ การเลือกตั้งมาแล้ว

สรุป การเลือกตั้งมีบทบาทสำคัญ ดังนี้ 1. เป็นช่องทางการเลือกสรรนักการเมือง (recruiting politicians) 2. เป็นการสร้างรัฐบาล (making government) 3. การมีอิทธิพลต่อนโยบาย (influencing policy) 4. การให้การศึกษา เรียนรู้แก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง (educating voters) 5. การสร้างความชอบธรรม (building legitimacy)

2.1.2.2 ความสำคัญของการเลือกตั้ง

ประจักษ์ ก้องกีรติ (2565, หน้า 10 - 11) การเลือกตั้งมีความสำคัญต่อประชาธิปไตย เพราะทำหน้าที่สะท้อนปรัชญา และหลักการที่เป็นหัวใจหลายประการของระบอบประชาธิปไตย ได้แก่

1. หลักการที่ว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน ประชาชนจึงเป็นผู้มีสิทธิกำหนดว่าใครควรจะเป็นผู้มีอำนาจทางการเมือง และถอดถอนผู้ที่ใช้อำนาจเหล่านั้นออกจากอำนาจเมื่อบริหารงานไม่เป็นที่น่าพอใจ

2. หลักการเรื่องการมีส่วนร่วมและการแข่งขันทางการเมือง (participation and opposition) ซึ่งทำให้สังคมประชาธิปไตยต่างจากเผด็จการอย่างสำคัญด้วยการเปิดให้มีการแข่งขันกันอย่างเปิดเผยและเสรีในการขึ้นสู่อำนาจรัฐ แทนที่จะเป็นการสืบทอดผ่านทางสายเลือด ด้วยการผูกขาดแต่งตั้งกันเองในหมู่ชนชั้นนำ หรือด้วยการใช้กำลังอำนาจเพื่อยึดครองอำนาจรัฐ

3. หลักการเรื่องความเสมอภาคทางการเมืองผ่านหลักการหนึ่งคนหนึ่งเสียง สถาบันและกระบวนการเลือกตั้งให้โอกาส ให้พื้นที่ และให้อำนาจกับประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน แม้ว่าในมิติอื่นประชาชนจะไม่มีความเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ หรือสถานะทางสังคมหรือวัฒนธรรม แต่ในกระบวนการเลือกตั้ง ทุกคนได้ใช้สิทธิทางการเมืองในฐานะพลเมืองอย่างเสมอหน้ากัน เมื่อเข้าคูหาเลือกตั้ง คนจนหรือคนชายขอบของสังคมก็มีสิทธิมีเสียงเท่ากับเจ้าสัว คหบดี นายพล และคุณหญิงคุณนาย Charles Tilly (2007) ปรมาจารย์ทางด้านรัฐศาสตร์-สังคมวิทยา อธิบายว่าแท้จริงแล้วประเด็นนี้นับเป็นปรัชญาพื้นฐานของสังคมเสรีประชาธิปไตย (liberal democracy) คือ ประชาธิปไตยอาจจะไม่ได้ประกันความเท่าเทียมเสมอภาคทางเศรษฐกิจ แต่ประชาธิปไตยขีดเส้น ไม่ให้ความแตกต่างในด้านอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นสีผิว เชื้อชาติ ศาสนา เพศสภาพ การศึกษา ชนชั้น มาเป็นเกณฑ์ตัดสินการใช้สิทธิทางการเมือง หรือกล่าวได้ว่าประชาธิปไตยทำหน้าที่เป็นฉนวนกันไม่ให้ความไม่เท่าเทียมด้านอื่น ๆ มาทำลายความเท่าเทียมในแง่สิทธิทางการเมือง ฉะนั้นเมื่อใดก็ตามที่สิทธิทางการเมืองในการเลือกตั้งถูกทำให้ไม่เท่ากันเพียงเพราะความแตกต่างทางเศรษฐกิจ หรือการศึกษา เช่น คะแนนเสียงของคนจนหรือคนที่ไม่จบปริญญาตรีถูกนับให้มีความสำคัญน้อยกว่าคนร่ำคนรวย หรือคนที่มีการศึกษาสูง เมื่อนั้นก็เป็นสัญญาณว่าประชาธิปไตยเริ่มหยุดทำงาน

สรุป การเลือกตั้งมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย ดังนี้ 1) เป็นสิ่งสะท้อนหลักการที่ว่าอำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน ไม่ว่าจะเป็นการเลือก หรือถอดถอนคนที่ตนได้เลือกไปแล้ว 2) สะท้อนหลักการเรื่องการมีส่วนร่วมและการแข่งขันทางการเมือง (participation and opposition) ทำให้มองระบอบการปกครองของแต่ละประเทศได้ชัดเจนขึ้น เพราะถ้าเป็นเผด็จการจะไม่มีการแข่งขัน หรือมีก็ไม่บริสุทธิ์ยุติธรรมเต็มร้อย 3) สะท้อนหลักการเรื่องความเสมอภาคทางการเมืองผ่านหลักการหนึ่งคนหนึ่งเสียง (One man – One vote) กล่าวคือ ความเท่าเทียมในทางการเมือง ไม่ว่าจะเป็นคนจน หรือร่ำรวย หรือมีสถานะทางกายภาพ สังคมที่ไม่เหมือนกัน แต่การเลือกตั้งคือความเท่าเทียมของประชาชนในทางการเมืองอย่างแท้จริง ด้วยการมี 1 สิทธิ์ 1 เสียง ต่อ 1 บุคคลเท่ากัน

2.1.3 หลักสำคัญของการเลือกตั้ง

ชำนาญ จันทร์เรือง (2561, หน้า 1) การเลือกตั้งเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งในระบอบประชาธิปไตยแบบมีตัวแทน (representative democracy) ซึ่งเป็นกระบวนการคัดสรรตัวบุคคลที่จะไปทำหน้าที่แทนบุคคลทั่วประเทศในสถาบันนิติบัญญัติ และบริหารรวมถึงตุลาการด้วยในบางประเทศ เช่น สหรัฐอเมริกา เป็นต้น ดังนั้นการเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยจะต้องประกอบไปด้วยหลักการสำคัญ 6 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. เป็นการทั่วไป (in general) บุคคลที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง จะต้องเป็นบุคคลที่อายุเข้าเกณฑ์ตามที่กฎหมายกำหนดด้วยเหตุวุฒิภาวะ เช่น 16, 18 หรือ 20 ปี เป็นต้น โดยต้องไม่จำเพาะเจาะจงว่าเป็นคนชนชั้นใด ไพร่ หรือผู้ดี ไม่ว่าจะจบการศึกษาในระดับใด เพศใด หรือมีฐานะทางการเงินหรือไม่ ทั้งนี้เพราะอำนาจอธิปไตยเป็นของคนทุกคน ไม่เพียงแต่เฉพาะคนบางกลุ่มเท่านั้น

2. เป็นอิสระ (free voting) ในการเลือกตั้งนั้นประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีอิสระอย่างเต็มที่ที่จะเลือกตัวแทนของตน โดยไม่ได้ถูกบังคับขู่เข็ญ กดดัน ชักจูงหรือได้รับอิทธิพลใด ๆ ทั้งสิ้น เพื่อที่จะได้เจตจำนงที่แท้จริงของประชาชนแต่ละคน

3. มีระยะเวลา (periodic election) การเลือกตั้งจะต้องมีการกำหนดว่าการเลือกตั้งแต่ละครั้งจะกำหนดระยะเวลาไว้เท่าใด โดยกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญของแต่ละประเทศเป็นการแน่นอน เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 4 ปี (อเมริกา 2 ปี อังกฤษ 5 ปี) สมาชิกวุฒิสภา 6 ปี เป็นต้น

4. การลงคะแนนลับ (secret voting) เพื่อให้ผู้ที่เลือกตั้งสามารถเลือกบุคคลที่ต้องการเข้าไปเป็นตัวแทนของตนได้อย่างเป็นอิสระ ไม่ต้องเกรงใจใครหรือไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของใครในการเลือกตั้งทุกครั้งจึงกำหนดให้แต่ละคนสามารถเข้าไปในคูหาเลือกตั้งได้เพียงครั้งละ 1 คน ยกเว้นบางประเทศที่กฎหมายอนุญาตไว้เป็นข้อยกเว้น เช่น คนพิการ หรือคนแก่ เป็นต้น และไม่จำเป็นจะต้องบอกให้คนอื่นทราบว่าตัวเองเลือกใคร หลักการลงคะแนนลับนี้ถือว่าสำคัญมาก เพราะแม้แต่ศาลเองก็ไม่สามารถจะสั่งว่าในการเลือกตั้งนั้นเราลงคะแนนให้แก่ผู้ใด

5. หนึ่งคนหนึ่งเสียง (one man one vote) ในบริษัทมหาชนผู้ที่ถือหุ้นมากกว่าอาจจะมีสิทธิในการลงคะแนนเสียงมากกว่า แต่ในการเลือกตั้งที่เป็นใช้สิทธิทางการเมืองนั้นผู้มีสิทธิเลือกตั้งทุกคนมีสิทธิในการออกเสียงได้เพียง 1 เสียงเท่ากัน ไม่ว่าจะมีฐานะอะไรหรือมีบทบาทสำคัญทางการเมืองอย่างไรก็มีสิทธิได้เพียง 1 เสียงเท่านั้น ที่สำคัญก็คือ ความมีคุณภาพหรือไม่มีคุณภาพของประชากรก็ไม่สามารถนำมาเป็นเหตุในการที่จะให้จำนวนเสียงของแต่ละคนต่างกัน

6. บริสุทธิ์ยุติธรรม (fair election) หลักการนี้อาจถือได้ว่าเป็นหลักที่สำคัญที่สุด เพราะในหลัก 5 ข้อข้างต้นอาจจะมีรายละเอียดปลีกย่อยแตกต่างกันไปในบริบทของแต่ละประเทศ แต่ถึงแม้ว่าจะมีครบทั้ง 5 หลักข้างต้นแล้วหากขาดเสีย ซึ่งหลักแห่งความบริสุทธิ์ยุติธรรมแล้วการเลือกตั้งนั้นก็จะเสียไป เพราะการเลือกตั้งที่ดีจะต้องมีการดูแลการเลือกตั้งไม่ให้มีการทุจริตไม่ว่าจะเป็นการซื้อสิทธิขายเสียง การติดสินบนเจ้าหน้าที่ผู้ดำเนินการเลือกตั้ง หรือวิธีการใด ๆ ที่จะทำให้การเลือกตั้งไม่เป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรม

สรุป หลักเกณฑ์สำคัญในการเลือกตั้ง มีดังนี้ 1. เป็นการทั่วไป (in general) 2. เป็นอิสระ (free voting) 3. มีระยะเวลา (periodic election) 4. การลงคะแนนลับ (secret voting) 5. หนึ่งคนหนึ่งเสียง (one man one vote) และ 6. บริสุทธิ์ยุติธรรม (fair election)

2.1.4 ระบบการเลือกตั้ง

สิริพรรณ นกสวน สวัสดี (2558, หน้า 5 - 7) ระบบการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภาโดยทั่วไป แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบดังนี้

รูปแบบที่ (1) ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากธรรมดา (Plurality System) ซึ่งเป็นระบบการเลือกตั้งที่ผู้ชนะการเลือกตั้งจะต้องได้คะแนนเสียงสูงที่สุดในบรรดาผู้สมัครรับการเลือกตั้ง ทั้งหมด โดยคะแนนเสียงข้างมากนี้ไม่จำต้องเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนคะแนนเสียงเลือกตั้งทั้งหมดก็ได้ ระบบนี้แบ่งเป็น 2 รูปแบบย่อย คือ

ก. แบบเขตเดียวคนเดียว มีข้อดี คือ จะทำให้ได้ตัวแทนที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ และเมื่อเกิดปัญหาในพื้นที่ประชาชนสามารถหาผู้รับผิดชอบช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน แต่ข้อเสีย คือ จะเอื้อให้พรรคการเมืองขนาดใหญ่ได้เปรียบในการเลือกตั้ง ส่วนพรรคการเมืองขนาดเล็กจะเสียเปรียบเพราะประชาชนส่วนใหญ่มีแนวโน้มที่จะเลือกพรรคการเมืองขนาดใหญ่ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์จึงมีโอกาสชนะเลือกตั้งสูงกว่า ดังนั้น พรรคการเมืองขนาดเล็กจึงมีโอกาสเติบโตได้ยาก

ข. แบบเขตเดียวหลายคน มีข้อดี คือ ประชาชนมีโอกาสในการเลือกผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้จากหลากหลายพรรคการเมือง และการซื้อขายเสียงอาจทำได้ยากกว่าแบบเขตเดียวคนเดียว แต่ก็มีข้อเสีย คือ อาจเกิดการแข่งขันกันเองระหว่างสมาชิกในพรรคการเมืองเดียวกัน เกิดการก่อตั้งกลุ่มต่าง ๆ ในพรรคการเมือง เพื่อการต่อรองผลประโยชน์ทางการเมืองอันทำให้ ระบบพรรคการเมืองไม่มีความเข้มแข็ง

นอกจากนี้ยังมีระบบหนึ่งเขตหลายคนถ่ายโอนคะแนนไม่ได้ (SNTV) ที่ในหนึ่งเขตเลือกตั้ง มีผู้แทนได้มากกว่าหนึ่งคน แต่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งลงคะแนนเลือกผู้สมัครได้เพียงคนเดียว ระบบนี้จะเอื้อให้ ผู้สมัครที่เป็นคนกลุ่มน้อยหรือมีฐานเสียงไม่มากนัก แต่เป็นตัวแทนของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งที่ชัดเจน อาจชนะเลือกตั้งได้

รูปแบบที่ (2) ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากเด็ดขาด (Majority System) ซึ่งเป็นระบบการเลือกตั้งที่ผู้ชนะการเลือกตั้งจะต้องได้คะแนนเสียงเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ไปลงคะแนนในเขตนั้น ๆ หากในการเลือกตั้งรอบแรกไม่มีผู้สมัครคนใดได้คะแนนเกินกึ่งหนึ่งจะต้องเอาผู้สมัครที่ได้คะแนนลำดับที่ 1 และที่ 2 มาทำการเลือกตั้งรอบ 2 ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้ในการเลือกประธานาธิบดีของประเทศฝรั่งเศส ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากเด็ดขาดอีกรูปแบบหนึ่งคือ แบบการจัดลำดับความชอบ (Alternative vote) ระบบเลือกตั้งแบบนี้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีหน้าที่ต้องเขียนหมายเลข 1 ลงในช่องของผู้สมัครที่ตัวเองชื่นชอบมากที่สุดแล้วไล่ลำดับลงไปเรื่อย ๆ จนถึงหมายเลขสุดท้าย เท่าจำนวนผู้สมัครในเขตนั้น การลงคะแนนให้แก่ผู้สมัครตามลำดับความชอบนี้จะถูกนำมาใช้ในการนับคะแนนเพื่อหาผู้ชนะการเลือกตั้งในแต่ละเขตเลือกตั้ง โดยผู้ชนะการเลือกตั้งต้องได้คะแนนเกินร้อยละ 50 ของคะแนนทั้งหมดในเขตเลือกตั้ง ประเทศที่ใช้ระบบนี้ได้แก่ ออสเตรเลีย ปาปัวนิวกินี เป็นต้น ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากเด็ดขาด

นี้มีข้อดี คือ สามารถสะท้อนถึงความเป็นตัวแทนของพลเมืองส่วนใหญ่ในเขตเลือกตั้งอย่างแท้จริง แต่ข้อเสีย คือ มีวิธีการและขั้นตอนในการเลือกตั้งที่ยุ่งยากพอสมควร

รูปแบบที่ (3) ระบบเลือกตั้งแบบสัดส่วนหรือบัญชีรายชื่อ (Party List) ซึ่งเป็นระบบการเลือกตั้งที่กำหนดให้ผู้ลงคะแนนเลือกจากบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองเสนอ (ระบบปิด) หรือจากบัญชีรายชื่อที่ประชาชนเป็นผู้เสนอ (ระบบเปิด) และพรรคการเมืองจะได้จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามสัดส่วนของคะแนนที่พรรคการเมืองได้รับการเลือกตั้ง ระบบเลือกตั้งดังกล่าวนี้เกิดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของระบบเลือกตั้งแบบแบ่งเขตที่เอื้อพรรคการเมืองขนาดใหญ่และกระตุ้นให้พรรคการเมืองเกิดการสร้างสรรค์และแข่งขันกันในเชิงนโยบายมากขึ้น แต่มีข้อเสีย คือ จะทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรห่างเหินกับประชาชน เพราะจะทำให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรต้องรับผิดชอบต่อพรรคการเมืองและสนใจประเด็นปัญหาระดับชาติมากกว่าปัญหาของประชาชนในพื้นที่

รูปแบบที่ (4) ระบบเลือกตั้งแบบผสมระหว่างระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากกับระบบเลือกตั้งแบบสัดส่วน (Mixed System) ระบบนี้แบ่งเป็น 2 รูปแบบย่อย คือ

ก. แบบระบบผสมแบบคู่ขนาน (Parallel System) คือ การคิดคะแนนเสียงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตนั้นจะแยกต่างหากออกจากการคิดคะแนนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร แบบบัญชีรายชื่ออย่างเด็ดขาด และทั้ง 2 ระบบที่ถูกนำมาใช้นี้จะไม่มีอิทธิพลต่อกันและกันเลย ซึ่งเป็นระบบเลือกตั้งที่นำข้อดีของทั้ง 2 ระบบเลือกตั้งมารวมกัน ประเทศที่ใช้ระบบนี้มีกว่า 70 ประเทศรวมถึงประเทศไทย ซึ่งปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่เป็นการผสมระหว่างระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากธรรมดา แบบแบ่งเขตเลือกตั้งเขตละ 1 คน กับแบบบัญชีรายชื่อ และในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่เป็นการผสมระหว่างระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากธรรมดา แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง เขตละ 3 คน กับแบบบัญชีรายชื่อ

โดยในส่วนการเลือกตั้งตามบัญชีรายชื่อนั้น อาจมีการกำหนดเกณฑ์คะแนนเสียงขั้นต่ำที่พรรคการเมืองจะได้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้มีพรรคเล็กพรรคน้อยในสภาผู้แทนราษฎรมากจนเกินไป ซึ่งอาจส่งผลให้ได้รัฐบาลที่ไม่มีเสถียรภาพ เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 100 ได้กำหนดให้บัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองใดได้คะแนนเสียงน้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนคะแนนเสียงรวมทั้งประเทศ ให้ถือว่าไม่มีผู้ใดในบัญชีนั้นได้รับเลือกตั้ง เป็นต้น อย่างไรก็ตาม การที่รัฐธรรมนูญฯ กำหนดหลักเกณฑ์คะแนนเสียงขั้นต่ำไว้สูง อาจส่งผลให้พรรคการเมืองขนาดใหญ่ได้เปรียบพรรคการเมืองขนาดเล็กมากเกินไป จึงทำให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ไม่ได้กำหนดหลักเกณฑ์คะแนนเสียงขั้นต่ำที่พรรคการเมืองจะได้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อไว้แต่อย่างใด แต่ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์การคำนวณจำนวนผู้สมัครรับเลือกตั้งตามบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมืองที่จะได้รับเลือกตั้งไว้ในมาตรา 94 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

ข. แบบระบบผสมแบบสัดส่วน (Mixed Member proportional System) หรือ MMP เป็นระบบที่นำคะแนนจากแบบบัญชีรายชื่อกับแบบแบ่งเขตเลือกตั้งมาคิดรวมกัน โดยคะแนนแบบบัญชีรายชื่อจะเป็นตัวกำหนดจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่แต่ละพรรคการเมืองจะพึงมีในสภาผู้แทนราษฎร ประเทศที่คิดค้นระบบนี้คือ ประเทศเยอรมัน และต่อมาประเทศประชาธิปไตยหลาย ประเทศได้นำไปดัดแปลงใช้เพื่อให้เหมาะสมกับประเทศของตน รวมถึงเป็นระบบเลือกตั้งที่สภาปฏิรูป แห่งชาติและคณะกรรมาธิการยกร่างรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว)พุทธศักราช 2557 ก็ได้มีแนวความคิดที่จะเลือกนำมาปรับใช้ในการออกแบบระบบเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ด้วย ทั้งนี้ เพื่อแก้ไขปัญหาอันเกิดจากระบบการเลือกตั้งผสมแบบคู่ขนานที่ผ่านมาที่ได้ผลการเลือกตั้งไม่สะท้อนความเป็นจริง ซึ่งมีตัวเลขที่ชี้ให้เห็นว่าพรรคการเมืองขนาดใหญ่บางพรรคได้รับการจัดสรรที่นั่งในสภาผู้แทนราษฎรมากกว่าคะแนนที่ประชาชนออกเสียงเลือกตั้งมา ในขณะที่พรรคการเมืองบางพรรคกลับได้รับการจัดสรรที่นั่งในสภาผู้แทนราษฎรน้อยกว่าคะแนนที่ประชาชนทั้งประเทศออกเสียงเลือกตั้งมา

สรุป ระบบการเลือกตั้งสามารถแบ่งออกได้ 4 ระบบ และมีข้อดี ข้อเสียดังตารางที่ 2.1

ระบบการเลือกตั้ง	รูปแบบย่อย	ข้อดี	ข้อเสีย
1. ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากธรรมดา (Plurality System)	ก. แบบเขตเดียวคนเดียว	- ได้ตัวแทนที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่ - ประชาชนหาผู้รับผิดชอบช่วยเหลือได้อย่างชัดเจน	- เอื้อให้พรรคการเมืองขนาดใหญ่ได้เปรียบ -พรรคการเมืองขนาดเล็กจึงมีโอกาสเติบโตได้ยาก
	ข. แบบเขตเดียวหลายคน	- มีโอกาสในการเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้จากหลายพรรคการเมือง - การซื้อขายเสียงอาจทำได้ยากกว่าแบบเขตเดียวคนเดียว	- อาจเกิดการแข่งขันกันเองระหว่างสมาชิกในพรรคเดียวกัน - เกิดการก่อตั้งกลุ่มต่าง ๆ ในพรรค เพื่อต่อรองผลประโยชน์ทำให้พรรคอ่อนแอ
2. ระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากเด็ดขาด (Majority System)	-	- สะท้อนถึงความเป็นตัวแทนของพลเมืองส่วนใหญ่ในเขตเลือกตั้งอย่างแท้จริง	- มีวิธีการและขั้นตอนในการเลือกตั้งที่ยุ่งยากพอสมควร
3. ระบบเลือกตั้งแบบสัดส่วนหรือบัญชีรายชื่อ (Party List)	-	- แก้ไขข้อบกพร่องของระบบแบ่งเขตที่เอื้อพรรคการเมืองขนาดใหญ่ - ทำให้เกิดการแข่งขันในเชิงนโยบายมากขึ้น	- ตัวแทนห่างเหินกับประชาชน เพราะต้องรับผิดชอบต่อพรรค และนโยบายมากเกินไป

ระบบการเลือกตั้ง	รูปแบบย่อย	ข้อดี	ข้อเสีย
4. ระบบเลือกตั้งแบบผสมระหว่างระบบเลือกตั้งแบบเสียงข้างมากกับระบบเลือกตั้งแบบสัดส่วน (Mixed System)	ก. แบบระบบผสมแบบคู่ขนาน (Parallel System)	- การคิดคะแนน แบบแบ่งเขตจะแยกจากบัญชีรายชื่ออย่างเด็ดขาด - นำ (ข้อดี) ของระบบที่ 1 และ 2 มารวมกัน	- พรรคใหญ่ได้เปรียบพรรคเล็ก เพราะถ้าพรรคใดได้คะแนนเสียงน้อยกว่าร้อยละ 5 ถือว่าไม่มีผู้ใดในบัญชีนั้นได้รับเลือกตั้ง
	ข. แบบระบบผสมแบบสัดส่วน (Mixed Member proportional System)	- แก้ไขปัญหาการเลือกตั้งผสมแบบคู่ขนาน	- การคิดคะแนนซับซ้อนมากขึ้น

ตารางที่ 2.1 สรุประบบการเลือกตั้ง และข้อดี ข้อเสีย ของทั้ง 4 ระบบ

2.1.5 ประเภทของการเลือกตั้ง

วัชรา ไชยสาร (2544, หน้า 14 - 15) กล่าวว่า การแบ่งประเภทของการเลือกตั้งตามที่มาของการเลือกตั้งนั้นมี 2 ประเภท ดังนี้

1. การเลือกตั้งทั่วไป (General Election) การเลือกตั้งทั่วไป หมายถึง การเลือกตั้งที่ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทั่วประเทศมาลงคะแนนเสียงพร้อม ๆ กัน การเลือกตั้งทั่วไปมี 2 กรณี คือ ครบวาระที่จะต้องมีการเลือกตั้ง และยุบสภาผู้แทนราษฎร ซึ่งการเลือกตั้งทั่วไปนี้จะเป็นเครื่องชี้วัดกระแสความคิดทางการเมืองของประชาชนได้เป็นอย่างดี แต่จะชี้วัดได้มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับระบบพรรคการเมืองของประเทศนั้น ๆ เช่น ประเทศในระบบสองพรรคการเมือง การเลือกตั้งทั่วไปจะเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่เป็นเครื่องชี้ว่าประชาชนยังคงสนับสนุนรัฐบาลเดิมอีกหรือไม่ สำหรับประเทศที่เป็นระบบหลายพรรคการเมือง ลักษณะการจัดตั้งรัฐบาลเป็นรัฐบาลผสม ผลการเลือกตั้งทั่วไปไม่อาจชี้วัดได้ชัดเจนว่าประชาชนต้องการรัฐบาลเดิมหรือรัฐบาลใหม่ได้ เพราะการจัดตั้งรัฐบาลขึ้นอยู่กับการรวบรวมเสียงข้างมากของพรรคการเมืองต่าง ๆ หลังจากการเลือกตั้งได้หรือไม่ อย่างไรก็ตามการเลือกตั้งทั่วไปก็ยังเป็นภาพสะท้อนความคิดเห็นวัฒนธรรมทางการเมือง และแนวโน้มของกระแสความคิดทางการเมืองของประชาชนในประเทศ หรือในเขตเลือกตั้งนั้น ๆ ได้เป็นอย่างดี เช่น ความแตกต่างของจำนวนผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตเมืองกับชนบท ปริมาณและลักษณะการซื้อสิทธิ ขายเสียงในเขตเลือกตั้งต่าง ๆ ความนิยมพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร กับส่วนภูมิภาคอื่น ๆ เป็นต้น

2. การเลือกตั้งซ่อม (By election) ในกรณีที่ผู้แทนราษฎรขาดจากสมาชิกภาพ เช่น ตาย ลาออก หรือเพราะเหตุอื่น ๆ ก็จะมีการเลือกตั้งซ่อมให้ได้ผู้แทนราษฎรมาแทนที่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นผู้แทนราษฎร แต่บางตำราก็ได้แยกการเลือกตั้งซ่อมในกรณีที่มีคำพิพากษาหรือคำ วินิจฉัยของสภานิติบัญญัติว่าการเลือกตั้งที่ผ่านมาไม่เป็นไปโดยชอบ ซึ่งเป็นการขาดสมาชิกภาพกรณีหนึ่งให้เป็นการเลือกตั้งอีกประเภทหนึ่งเรียกว่า การเลือกตั้งซ้ำ (Re election) การเลือกตั้งซ่อมนี้อาจจะมีความสำคัญไม่เท่ากับการเลือกตั้งทั่วไป อย่างไรก็ตาม การเลือกตั้งซ่อมในเขตเลือกตั้ง

ที่ประชาชนมีความสนใจทางการเมืองอยู่บ้างแล้ว การเลือกตั้งซ่อมก็จะเป็นเครื่องมือในการวัดความนิยมพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งหรือรัฐบาลได้

สรุป ประเภทของการเลือกตั้งแบ่งได้ 2 ประเภทใหญ่ คือ 1) การเลือกตั้งทั่วไป (General Election) หมายถึง การเลือกตั้งที่ผู้มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งทั่วประเทศมาลงคะแนนเสียงพร้อม ๆ กัน การเลือกตั้งทั่วไปมี 2 กรณี คือ ครบวาระที่จะต้องมีการเลือกตั้ง และยุบสภาผู้แทนราษฎร 2) การเลือกตั้งซ่อม (By election) ในกรณีที่ผู้แทนราษฎรขาดจากสมาชิกภาพ เช่น ตาย ลาออก หรือเพราะเหตุอื่น ๆ ก็จะมีการเลือกตั้งซ่อมให้ได้ผู้แทนราษฎรมาแทนที่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นผู้แทนราษฎร

2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกตั้ง

2.2.1 ความหมายเกี่ยวกับการตัดสินใจ

ภัทรวดี แก้วประดับ (2546, หน้า 6) กล่าวว่า “การตัดสินใจเป็นการพิจารณาโดยใช้ข้อมูล หลักการและเหตุผล วิเคราะห์อย่างถี่ถ้วนในการหาทางเลือกที่ดีที่สุด เหมาะสมที่สุด จากหลายทางเลือกที่สามารถตอบสนองเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ”

มัลลิกา ต้นสอน (2547, หน้า 73) กล่าวไว้ว่า การตัดสินใจเป็นกระบวนการแก้ปัญหาโดยรวบรวมวิเคราะห์และประมวลข้อมูลและข้อจำกัดในการเลือกที่เหมาะสมซึ่งผ่านการพิจารณาตรวจสอบ และประเมินว่ามีความเหมาะสม หรือดีที่สุดแล้วในขณะนั้น

บรรยงค์ โตจินดา (2548, หน้า 178) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การที่ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาพิจารณาตัดสินใจและสั่งการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เป็นการเลือกทางเลือกดำเนินการที่ดีที่สุดในบรรดาทางเลือกหลาย ๆ

สมคิด บางโม (2548, หน้า 175) กล่าวว่า การตัดสินใจ หมายถึง การตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติ ซึ่งมีหลายทางเป็นแนวปฏิบัติไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ การตัดสินใจนี้อาจเป็นการตัดสินใจที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือหลายสิ่งหลายอย่าง เพื่อความสำเร็จตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในทางปฏิบัติการตัดสินใจ มักเกี่ยวข้องกับปัญหาที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนและมีวิธีการแก้ปัญหาให้วินิจฉัยมากกว่าหนึ่งทางเสมอ ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้วินิจฉัยปัญหาว่าจะเลือกสั่งการปฏิบัติ โดยวิธีใดจึงจะบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด และบังเกิดผลประโยชน์สูงสุด

สรุป การตัดสินใจเป็นการพิจารณาโดยใช้ข้อมูล หลักการและเหตุผล และตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติ ซึ่งมีหลายทางเป็นแนวปฏิบัติไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยประเมินว่ามีความเหมาะสมหรือดีที่สุด

2.2.2 กระบวนการตัดสินใจเลือกตั้ง

วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์ (2542, หน้า 50 - 52) กล่าวว่า การที่บุคคลจะตัดสินใจยอมรับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นจะต้องมีกระบวนการตัดสินใจซึ่งต้องใช้เวลา โดยมีขั้นตอนการตัดสินใจ ดังนี้

1. ขั้นตื่นตัวรับรู้ (Awareness) ในขั้นนี้จะเป็นขั้นแรกของกระบวนการตัดสินใจเนื่องจากผู้รับสารได้รับรู้เรื่องใหม่ ๆ เป็นครั้งแรก ยกตัวอย่าง เช่น ชื่อผู้สมัคร พรรคการเมือง นโยบายพรรคการเมือง เป็นต้น ทั้งนี้ผู้รับสารจะมีความคิดอย่างกว้าง ๆ และรู้อย่างเล็กน้อยมากในเรื่องคุณสมบัติของแต่ละอย่าง แต่ถ้าผู้รับสารสนใจก็จะพยายามเรียนรู้มากขึ้น

2. ขั้นสนใจ (Interest) ขั้นตอนนี้ ผู้รับสารจะได้พัฒนาการสนใจในความคิดหรือคุณสมบัติดังกล่าวของผู้สมัครหรือพรรคการเมืองว่าเป็นอย่างไร ถ้าผู้รับสารไม่พอใจกับข้อมูลที่เขามีอยู่จะมีการพยายามหารายละเอียดข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติม

3. ขั้นประเมินผล (Evaluation) เมื่อผู้รับสารได้มีการสะสมความรู้ต่าง ๆ มากขึ้นก็จะประเมินค่าทางเลือกแต่ละทางเพื่อการตัดสินใจ โดยประสบการณ์ในอดีตผสมกับทัศนคติที่เกิดจากการยอมรับข่าวสารข้อมูล

4. ขั้นตัดสินใจ (Decision) หลังจากผ่านขั้นการประเมินทางเลือกแล้วผู้รับสารก็จะเลือกสิ่งที่ตนชอบมากที่สุด กระบวนการตัดสินใจจะประกอบด้วยองค์ประกอบของการตัดสินใจ 4 อย่าง คือ ตัวผู้ตัดสินใจ วัตถุประสงค์ของผู้ตัดสินใจ สถานการณ์ที่ตัดสินใจ และตัววัดความสำเร็จของการตัดสินใจ คือ ผลการปฏิบัติเทียบกับเป้าหมายที่วางไว้

สัมฤทธิ์ ราชสมณะ (2530, หน้า 36 - 71) กล่าวว่า กระบวนการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรก่อนที่จะมีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง แบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การได้รับข่าวสารการเลือกตั้ง เริ่มจากได้รับข่าวสารว่าจะมีการเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง จากนั้นเป็นข่าวสารของผู้สมัครรับเลือกตั้งนโยบายของพรรคการเมืองโดยประชาชน ได้รับข่าวสารผ่านสื่อในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งและนำข้อมูลที่ได้นั้นมาเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ

ขั้นตอนที่ 2 อิทธิพลในการสร้างหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจ เมื่อผู้มีสิทธิลงคะแนน เสียงยอมรับว่าจะต้องมีการตัดสินใจจะทำการนำข้อมูลข่าวสารที่ได้จากผู้สมัครรับเลือกตั้งและจากพรรคการเมือง สร้างหลักเกณฑ์ที่จะคัดเลือกผู้ที่ตนพึงพอใจมากที่สุด ซึ่งการสร้างหลักเกณฑ์นั้น ผู้มีสิทธิ ลงคะแนนเสียงจะให้ความสำคัญกับพรรคการเมืองหรือกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้สมัครรับเลือกตั้ง ตามแต่ได้ประเมินข่าวสารที่มีความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และจุดมุ่งหมายของตน

ขั้นตอนที่ 3 อิทธิพลในการประเมินและการจัดลำดับผู้สมัครรับเลือกตั้งใช้หลักเกณฑ์ ในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งแล้วทำการประเมินตามแต่ผู้ลงคะแนนเสียงแต่ละคน

ขั้นตอนที่ 4 อิทธิพลจากการตัดสินใจลงคะแนนเสียงให้กับผู้สมัครที่มีคะแนนรวมจากการประเมินมากที่สุด ซึ่งในขั้นตอนนี้อาจมีเหตุการณ์สอดแทรกให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการตัดสินใจลงคะแนนเสียง เช่น อิทธิพลการรับเงิน การแจกสิ่งของจากหัวคะแนน เป็นต้น ถึงแม้จะมีกระบวนการในการตัดสินใจมาตลอดจนได้ผลประเมินผู้สมัครรับเลือกตั้งที่สูงสุดแต่ปัจจัยเงินทองสิ่งของที่รับมา อาจทำให้เปลี่ยนการตัดสินใจได้เช่นกัน

สรุป กระบวนการของการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรมี 4 ขั้นตอน คือ 1) การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการเลือกตั้งและผู้สมัคร 2) การสร้างหลักเกณฑ์และให้น้ำหนักเกี่ยวกับตัวผู้สมัครและนโยบายพรรค 3) ประเมินและการจัดลำดับผู้สมัครรับเลือกตั้ง และ 4) การตัดสินใจสุดท้ายที่จะลงคะแนนเสียงให้ผู้สมัครคนใดคนหนึ่ง

2.2.3 ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกตั้ง

สุจิต บุญบงการ และพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว (2527, หน้า 31 - 36) กล่าวไว้ว่า นักสังคมศาสตร์ซึ่งโดยมากก็คือ กลุ่มนักสังคมวิทยา และนักรัฐศาสตร์ได้แบ่งทฤษฎีการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ทฤษฎีปัจจัยตัวกำหนด (Deterministic Theory) ความพยายามที่จะทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งไปที่พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ซึ่งนับวันจะมีความซับซ้อนหรือมีปัจจัยที่เกี่ยวเนื่องมากขึ้น ทั้งนี้ได้พยายามศึกษาว่า อะไรเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจทางการเมืองของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เพื่อหาเหตุผล หรือปัจจัยที่อยู่เบื้องหลังพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง และนำไปเสนอต่อสาธารณะ ปัจจัยด้านสถานภาพทางสังคมเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง หรืออีกนัยหนึ่งเป็นการเสนอเงื่อนไขที่กำหนดรูปแบบ (Pattern) ของพฤติกรรม ซึ่งไม่ได้มุ่งที่จะสรุปรวมเชิงนิรนัย (Deductive Generalization) หรือทำนายพฤติกรรมในอนาคต หากแต่ให้ประโยชน์อย่างสำคัญในด้านการจัดตัวแปร อันหลากหลายที่เกี่ยวข้องให้เป็นระเบียบ ปัจจัยทางสังคมที่กำหนดพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของบุคคล ได้แก่ เพศ อาชีพ รายได้ การศึกษา และที่อยู่อาศัย เป็นต้น

2. ทฤษฎีความสำนึกเชิงเหตุผล (Consciously Rational Theory) เป็นการนำแนวคิดเชิงเศรษฐศาสตร์มาอธิบายเกี่ยวกับการตัดสินใจในการลงคะแนนเลือกตั้งของบุคคล โดยเป็นการพิจารณาพฤติกรรมบนพื้นฐานของความชอบด้วยเหตุและผลของมนุษย์กับการตัดสินใจทางการเมือง

- ให้ความสำคัญกับการบริหารการเลือกตั้ง ตัวผู้สมัครรับเลือกตั้ง พรรคการเมือง การรณรงค์หาเสียง นโยบายพรรค การแจกจ่ายสิ่งของ และรวมถึงการใช้เงินในการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกตรึกตรองของผู้ไปใช้สิทธิ

- เป้าหมายในการตัดสินใจของแต่ละคนในการลงคะแนนเสียง คือ เป้าหมายทางการเมือง ไม่พิจารณาลักษณะเจตนารมณ์ที่ซับซ้อนอื่น ๆ ของผู้ตัดสินใจ กล่าวอีกนัยหนึ่งผู้ตัดสินใจเลือกทางที่เหมาะสมที่สุดตามลักษณะค่านิยม หรือเป้าหมายโดยเลือกทางที่จัดลำดับไว้สูงสุด ส่วนผลที่เกิดขึ้นจะเป็นอย่างไร หรือบรรลุเป้าหมายตามที่ผู้ตัดสินใจมุ่งหวังหรือไม่นั้น มิใช่เรื่องสำคัญ

3. ทฤษฎีระบบ (System Theory) ประยุกต์เอาทฤษฎีระบบการเมือง (Political System Theory) ของเดวิด อีสตัน มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการศึกษาพฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง พิจารณาว่าการลงคะแนนเสียงตามปกติ (Normal Votes) คือความสมดุลของความนิยมในพรรคการเมืองสองพรรคใหญ่ในการเลือกตั้งที่มีลักษณะของการเลือกพรรคหรือมีความนิยมในพรรคใดพรรคหนึ่ง เป็นฐานความสมดุลของระบบการเมืองว่า การขึ้นลงของอัตราการลงคะแนนเสียงและการเลือกคนใดคนหนึ่ง ขึ้นอยู่กับส่วนผสมของปัจจัยแวดล้อม ซึ่งผันแปรไปในช่วงสมัยที่มีการเลือกตั้ง ซึ่งเป็นปัจจัยที่มีผลระยะสั้น (Short - Term forces) เมื่อประมวลรวมกันแล้วจะมีผลต่อปัจจัยพื้นฐาน คือ ความนิยมพรรค ที่ถือว่าเป็นแรงผลักดันระยะยาว (Long – Term forces) ซึ่งอาจทำให้ผู้ลงคะแนนเสียงเปลี่ยนความนิยมพรรคจากพรรคหนึ่งเป็นการแกว่งออก

จากสภาวะสมดุล “ปกติ” และเมื่อถึงการเลือกตั้งคราวต่อไปก็มักจะแกว่งกลับโดยภาวะสมดุล (Equilibrium) เช่นนี้ไปเรื่อย ๆ

สรุป ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประกอบด้วย สถานภาพส่วนบุคคลอันเป็นประโยชน์อย่างสำคัญในด้านการจัดตัวแปรที่หลากหลายให้เป็นระเบียบ เช่น เพศ อาชีพ รายได้ การศึกษา และที่อยู่อาศัย เป็นต้น

2.2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง

เพียงกมล มานะรัตน์ (2547, หน้า 23–34) กล่าวว่า ในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งได้จำแนก ออกเป็น 4 ประเภท คือ ประเภทแรก การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามรูปแบบ ประเภทที่สองการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามสื่อ ประเภทที่สามการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามบุคคล และประเภทที่สี่การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามกฎหมาย ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามรูปแบบ แบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ การประชาสัมพันธ์ และการโฆษณา

1.1 การประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง หมายถึง การโน้มน้าวและให้ข้อคิดเห็นหรือคำเสนอแนะของผู้สมัครรับเลือกตั้งให้กับผู้ลงคะแนนเสียงให้ได้รับข่าวสารและสร้างความเข้าใจระหว่างกลุ่มคนทั้งสองกลุ่ม

1.2 การโฆษณาในการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สมัครรับเลือกตั้งในการสื่อสารกับผู้ออกเสียงลงคะแนนเพื่อให้เกิดการตัดสินใจในการเลือกผู้สมัครรับเลือกตั้งซึ่งองค์ประกอบสำคัญของการโฆษณา ได้แก่ ป้ายโฆษณา แผ่นพับ ใบปลิว การใช้สติกเกอร์ การโฆษณาลงในหนังสือพิมพ์ หรือทางโทรทัศน์ เป็นต้น

2. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามสื่อ ซึ่งแยกสื่อออกได้เป็น 2 ประเภท คือ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.1 สื่อสิ่งพิมพ์ หมายถึง สื่อที่เป็นเอกสาร ได้แก่ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น ซึ่งเป็นสื่อที่เหมาะกับการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งกับประชาชนที่มีจำนวนมากที่อ่านออกเขียนได้

2.2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ และคอมพิวเตอร์

3. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามบุคคล ได้แก่ การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งด้วยตนเอง และการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งโดยใช้ตัวแทน

3.1 การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งด้วยตนเอง เป็นการดำเนินการด้วยตัวของผู้สมัครเอง เช่น การปราศรัย การเดินเคาะประตูบ้านเพื่อขอคะแนนเสียง เป็นต้น

3.2 การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งโดยใช้ตัวแทน ซึ่งตัวแทนที่ออกมารณรงค์หาเสียงเลือกตั้งให้กับผู้สมัคร ได้แก่ ครอบครัว ญาติพี่น้อง เพื่อนฝูงพรรคพวก และหัวคะแนน เพื่อให้การหาเสียงเป็นไปอย่างทั่วถึง

4. การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามกฎหมายแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่ถูกกฎหมาย และการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่ผิดกฎหมาย

4.1 การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่ถูกกฎหมาย หมายถึง การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่เป็นไปตามบทบัญญัติและกรอบกติกาของกฎหมาย ได้แก่ การปราศรัยหาเสียง การใช้รถ โฆษณาประชาสัมพันธ์ การเคาะประตูบ้าน เป็นต้น

4.2 การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่ผิดกฎหมาย เป็นการดำเนินการที่ฝ่าฝืนกฎหมาย ได้แก่ การซื้อเสียง การแจกสิ่งของ การใช้อำนาจและอิทธิพลข่มขู่บังคับ เป็นต้น

สรุป การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งแบ่งได้ 4 ประเภท คือ 1) การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามรูปแบบ เช่น การโน้มน้าว การทำป้ายโฆษณา แผ่นพับ ใบปลิว หรือสัญลักษณ์ 2) การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามสื่อ เช่น วารสาร หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ 3) การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามบุคคล เช่น การเดินหาเสียง การลงพื้นที่ การปราศรัย ดีเบต ใช้ครอบครัว พรรคพวกเพื่อนฝูง หัวคะแนน เป็นต้น 4) การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งที่จำแนกตามกฎหมาย ตลอดจนการหาเสียงแบบผิดกฎหมาย เช่น การซื้อเสียง การแจกของ ใช้อิทธิพลข่มขู่ เป็นต้น

2.2.5 แนวคิดเกี่ยวกับพรรคการเมือง

วิสุทธิ์ โพธิ์แท่น (2544, หน้า 22) ให้คำนิยามพรรคการเมืองว่า หมายถึง กลุ่มบางคนที่มีแนวคิด หรืออุดมการณ์ทางการเมืองอย่างเดียวกัน รวมกันจัดตั้งเป็นรากฐานที่มีการจัดองค์กรที่แน่นอนชัดเจน มีการกำหนดทางเลือกเกี่ยวกับนโยบายที่สำคัญในการปกครองและบริหารประเทศในด้านต่าง ๆ มีการคัดเลือกบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งทางการเมือง พยายามเข้าไปมีหรือมีส่วนร่วมในอำนาจรัฐจนสามารถจัดตั้งรัฐบาลเพื่อบริหารประเทศ

ทินพันธ์ นาคะตะ (2543, หน้า 141) ได้ให้ความหมายพรรคการเมือง คือ กลุ่มบุคคลที่รวมตัวกันเพื่อเข้าไปมีบทบาทในการกำหนดนโยบายและในการบริหารประเทศ ด้วยการส่งสมาชิกเข้าสมัครรับเลือกตั้ง โดยมุ่งหวังที่จะได้เป็นรัฐบาลหรือเสียงข้างมากในรัฐสภา

วิวัฒน์ เอี่ยมไพรวัน (2544, หน้า 382) กล่าวว่า พรรคการเมือง เป็นสถาบันทางการเมืองที่จำเป็น และสำคัญต่อการดำเนินงานของระบบการเมืองทุกระบบ กล่าวคือ

ประการแรก พรรคการเมืองเป็นสถาบันทางการเมืองที่แสดงลักษณะอุดมการณ์ทาง การเมือง ที่จะดำเนินกิจกรรมทางการเมือง เช่น พรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์ทางการเมืองแบบเสรี ประชาธิปไตย พรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์แบบเผด็จการสังคมนิยม (พรรคคอมมิวนิสต์) พรรคการเมืองที่มีอุดมการณ์แบบอำนาจนิยม เป็นต้น

ประการที่สอง พรรคการเมืองเป็นสถาบันการเมืองที่เป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างรัฐบาลกับประชาชน กล่าวคือ พรรคการเมืองจะทำหน้าที่รวบรวมผลประโยชน์ และความต้องการที่หลากหลายของกลุ่มต่าง ๆ ในระบบการเมือง เพื่อกำหนดเป็นนโยบายของพรรคเพื่อตอบสนองและจัดทรัพยากรของสังคม พรรคการเมืองจึงเป็นสถาบันการเมืองที่ทำหน้าที่เป็นกลไกสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับรัฐบาล และเป็นสถาบันการเมืองที่ทำหน้าที่ต่อรองและตกลงประสานผลประโยชน์ร่วมกันเพื่อยุติความขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคม

ประการที่สาม พรรคการเมืองเป็นสถาบันทางการเมืองที่สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่การอบรมกล่อมเกลา

ทางการเมือง การให้ความรู้ทางการเมือง การสร้างสำนึกทางการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมือง การแสดงออกทางการเมือง รวมทั้งการสร้างเอกภาพและเสถียรภาพทางการเมือง

ประการที่สี่ พรรคการเมืองเป็นสถาบันทางการเมืองที่สรรสร้างผู้นำทางการเมือง เหตุที่พรรคการเมืองมีความเหมาะสมในการสร้างผู้นำทางการเมือง เนื่องจากการเป็นผู้นำทางการเมืองต้องมีลักษณะพิเศษ กล่าวคือ ผู้นำทางการเมืองเป็นผู้กำหนดนโยบาย โดยคำนึงผลประโยชน์ของประชาชนในทรรศนะของพรรคการเมือง ฉะนั้น นักการเมืองจึงต้องเข้าใจการต่อรอง การประสานผลประโยชน์ตลอดจนการสร้างความสามัคคีของกลุ่มต่าง ๆ ดังนั้น หน้าที่ในการสร้างผู้นำทางการเมืองจึงเป็นสิ่งจำเป็น

สรุป พรรคการเมือง คือ กลุ่มคนที่มีแนวคิด หรืออุดมการณ์ทางการเมืองอย่างเดียวกัน รวมกันจัดตั้งเป็นรากฐานที่มีการจัดองค์กรที่แน่นอนชัดเจน และมีหน้าที่สำคัญ เช่น เป็นสถาบันการเมืองที่เป็นตัวกลางเชื่อมโยงระหว่างรัฐบาลกับประชาชน กำหนดเป็นนโยบายของพรรค เพื่อตอบสนองและจัดทรัพยากรของสังคม ต่อรองและตกลงประสานผลประโยชน์ร่วมกัน เพื่อยุติความขัดแย้งต่าง ๆ ในสังคม สนับสนุนกระบวนการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การให้ความรู้ทางการเมือง สรรสร้างผู้นำทางการเมือง เป็นต้น

2.2.6 แนวคิดเกี่ยวกับการเปิดรับข่าวสารทางการเมือง

โจเซฟ ที แคลปเปอร์ (Klapper, 1960, อ้างถึงใน วทัญญู ลีวงศ์วรกุล, 2557, หน้า 25) ได้กล่าวไว้ว่า กระบวนการเลือกรับข่าวสารหรือเปิดรับข่าวสารเปรียบเสมือนเครื่องกรองข่าวสารในการรับรู้ของมนุษย์ประกอบด้วย 4 ขั้นตามลำดับดังต่อไปนี้

1. การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) เป็นขั้นแรกในการเลือกช่องทางการสื่อสารบุคคลจะเลือกเปิดรับสื่อ และข่าวสารจากแหล่งสารที่มีอยู่ด้วยกันหลายแหล่ง เช่น การเลือกซื้อหนังสือพิมพ์ฉบับใดฉบับหนึ่ง เลือกเปิดวิทยุกระจายเสียงสถานีใดสถานีหนึ่ง ตามความสนใจและความต้องการของตน อีกทั้งทักษะและความชำนาญในการรับรู้ข่าวสารของคนเรานั้นก็ต่างกัน บางคนถนัดที่จะฟังมากกว่าอ่าน ก็จะชอบฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์มากกว่าอ่านหนังสือ เป็นต้น

2. การเลือกให้ความสนใจ (Selective Attention) ผู้เปิดรับข่าวสารมีแนวโน้มที่จะเลือกสนใจข่าวจากแหล่งใดแหล่งหนึ่ง โดยมักเลือกตามความคิดเห็น ความสนใจของตน เพื่อสนับสนุนทัศนคติเดิมที่มีอยู่และหลีกเลี่ยงสิ่งที่ไม่สอดคล้องกับความรู้ความเข้าใจ หรือทัศนคติเดิมที่มีอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดภาวะทางจิตใจที่ไม่สมดุลหรือมีความไม่สบายใจ ที่เรียกว่า ความไม่สอดคล้องทางด้านความเข้าใจ (Cognitive Dissonance)

3. การเลือกรับรู้และตีความหมาย (Selective Perception and Interpretation) เมื่อบุคคลเปิดรับข้อมูลข่าวสารแล้ว ก็ใช่ว่าจะรับรู้ข่าวสารทั้งหมดตามเจตนารมณ์ของผู้ส่งสารเสมอไป เพราะคนเรามักเลือกรับรู้ และตีความหมายสารแตกต่างกันไปตามความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาวะทางร่างกาย หรือสภาวะทางอารมณ์ และจิตใจ

4. การเลือกจดจำ (Selective Retention) บุคคลจะเลือกจดจำข่าวสารในส่วนที่ตรง กับความสนใจความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของตนเอง และมักจะลืมหรือไม่นำไปถ่ายทอดต่อในส่วนที่ตนเองไม่สนใจ ไม่เห็นด้วย หรือเรื่องที่ขัดแย้งค้านกับความคิดของตนเอง

ข่าวสารที่คนเราเลือกจดจำไว้นั้น มักมีเนื้อหาที่จะช่วยส่งเสริม หรือสนับสนุนความรู้สึกนึกคิด ทัศนคติ ค่านิยม หรือความเชื่อของแต่ละคนที่มีอยู่เดิมให้มีความมั่นคงชัดเจนยิ่งขึ้นและเปลี่ยนแปลงยากขึ้น

อรอำไพ ศรีวิชัย (2555, หน้า 10) กล่าวว่า กลยุทธ์การสื่อสารทางการเมือง คือ ทฤษฎีว่าด้วยปฏิบัติการเชิงอำนาจทางการสื่อสาร หรือแนวคิดเรื่องวาทกรรม (Discourse) หมายถึง ระบบและกระบวนการในการสร้างผลิตเอกลักษณ์ และความหมายให้กับสรรพสิ่งต่าง ๆ ในสังคม และยังทำหน้าที่ตรึงสิ่งที่สร้างอยู่ให้ดำรงอยู่และเป็นที่ยอมรับของคนในสังคมในวงกว้าง

อรวรรณ ปิลนัธน์โอวาท (2546, หน้า 107 - 108) ได้เสนอกรอบในการวิเคราะห์หน้าที่กลยุทธ์การเมือง ดังนี้

1) การบังคับ (Coercion) คือ การกระทำที่เป็นการใช้อำนาจสั่งให้ทำหรือให้ปฏิบัติ ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดเจน คือ วัจนกรรม (Speech Acts) ในการยับยั้งหรือยุติการกระทำโดยการออกเป็นคำสั่ง กฎหมาย บทบัญญัติ เป็นต้น การบังคับที่เห็นไม่ค่อยชัดเจนหรือคนไม่ค่อยสังเกต ได้แก่ การตอบคำถาม การตอบสนองต่อคำร้อง เป็นต้น การบังคับที่มักจะพบในการเมือง ได้แก่ การจัดระเบียบวาระของนักการเมือง การเลือกหัวข้อในการสนทนาของนักการเมือง การวางตำแหน่งของตนเองและผู้อื่น ในด้านความสัมพันธ์ที่เฉพาะเจาะจงการสร้างข้อสมมติฐานเกี่ยวกับความจริงบางอย่างขึ้นมา และผู้ฟังถูกบังคับให้ ต้องยอมรับเพื่อที่จะดำเนินตัวบท หรือบทพูดต่อไปได้

2) การต่อต้าน (Resistance/Opposition and Protest) คือ การกระทำที่แสดงว่าไม่เห็นด้วย เมื่อมีฝ่ายที่มีอำนาจก็มีฝ่ายที่ต่อต้านการใช้อำนาจ วาทกรรมในรูปแบบนี้หมายรวมถึงสื่อ ได้แก่ โปสเตอร์ และโครงสร้างทางภาษาที่เฉพาะเจาะจง ได้แก่การยื่นฎีกา การอุทธรณ์ การปลุกระดมในคำขวัญหรือเพลง เป็นต้น

3) การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูล (Dissimulation) คือ การควบคุมการเปิดเผยข้อมูล การควบคุมทางการเมืองมีความเกี่ยวข้องกับการควบคุมข้อมูล ซึ่งถือเป็นการควบคุมวาทกรรมกลยุทธ์ที่ใช้ ควบคุมข้อมูล ได้แก่ การทำให้ผู้คนได้รับข้อมูลเพียงเล็กน้อย ซึ่งไม่เพียงพอกับความต้องการหรือความ สนใจของผู้ฟัง เช่น สำนวนว่า “การประหยัดความจริง” (Being Economical with the Truth) คือ การเปิดเผยความจริงเพียงเล็กน้อยหรือพูดความจริงไม่หมดซึ่งเป็นการโกหกอย่างหนึ่ง การปิดบังซ่อนเร้นข้อมูลในรูปแบบอื่น ๆ ได้แก่ การพูดหลีกเลี่ยง การพูดปฏิเสธ หรือการพูดโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มา การพูดด้วยคำหวาน ซึ่งเป็นการพูดที่คลุมเครือ เป็นต้น

4) การทำให้ชอบธรรม/ไม่ชอบธรรม (Legitimization and Delegitimization) การทำให้ชอบธรรม มีความเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการบังคับ เพราะเป็นการสร้างสิทธิให้แก่ผู้มีอำนาจทางการเมืองว่าผู้คนต้องเชื่อฟัง เนื่องจากผู้มีอำนาจทางการเมืองสามารถใช้ภาษาในการโน้มน้าวใจ เช่น โน้มน้าวใจเกี่ยวกับความต้องการของประชาชนผู้ลงคะแนนเสียง หลักการทั่วไปเกี่ยวกับอุดมการณ์ และการนำเสนอภาพทางบวกของนักการเมือง ส่วนการทำให้ไม่ชอบธรรมเป็นการเสนอภาพในทางลบของผู้อื่น ได้แก่ คนในพรรคการเมืองและนอกพรรคการเมืองที่เป็นปฏิปักษ์ฝ่ายตรงข้าม จากสถาบันต่าง ๆ กลยุทธ์ที่ใช้จะเป็นการตำหนิการกล่าวหาการดูถูก เป็นต้น

สรุป การเปิดรับข่าวสารทางการเมือง เป็นอีกหนึ่งตัวแปรที่มีผลต่อการตัดใจเลือกตั้งของประชาชน ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) การเลือกเปิดรับ (Selective Exposure) เช่น

การเลือกซื้อหนังสือพิมพ์ เลือกเปิดวิทยุกระจายเสียงตามความสนใจ ดูโทรทัศน์ ที่ตนสนใจเป็นต้น 2) การเลือกให้ความสนใจ (Selective Attention) คือ เลือกสนใจข่าวจากแหล่งใดแหล่งหนึ่งโดยมักเลือกตามความคิดเห็น ความสนใจของตนเพื่อสนับสนุนทัศนคติเดิมที่มีอยู่ 3) การเลือกรับรู้และตีความหมาย (Selective Perception and Interpretation) คือ ตีความหมายสารแตกต่างกันไปตามความสนใจ ทัศนคติ ประสบการณ์ ความเชื่อ ความต้องการ ความคาดหวัง แรงจูงใจ สภาวะทางร่างกาย หรือสภาวะทางอารมณ์ และจิตใจ 4) การเลือกจดจำ (Selective Retention) บุคคลจะเลือกจดจำข่าวสารในส่วนที่ตรง กับความสนใจความต้องการ ทัศนคติ ฯลฯ ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์การสื่อสารทางการเมืองที่พรรคการเมืองจะนำไปใช้สื่อสารกับประชาชนในระหว่างการหาเสียงเลือกตั้ง เพื่อลดการต่อต้านของอุดมคติที่แตกต่างจากพรรค โน้มน้าวให้สนใจในตัวพรรคมากขึ้น พูดแต่เรื่องที่จะเป็นประโยชน์ต่อการได้รับคะแนนเสียง และสร้างความชอบธรรมให้กับพรรคตลอดจนลดความชอบธรรมของคู่แข่งได้อีกด้วย

2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปีพุทธศักราช 2566

สิริพรรณ นกสวน สวัสดี (2564, หน้า 22) กล่าวว่า เนื่องจากการเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566 กลับไปใช้ระบบการเลือกตั้งแบบคู่ขนาน (Parallel หรือ Mixed Member Majoritarian System - MMM) แทนที่ระบบเดิมจากการเลือกตั้งปีพุทธศักราช 2562 คือแบบจัดสรรปันส่วนผสม (Mixed – Member Apportionment - MMA) เพื่อลดปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

ประการที่หนึ่ง ได้ละทิ้งหลักการสำคัญที่สุดของระบบเลือกตั้ง คือ การเคารพเจตนารมณ์ของประชาชน โดยการนำคะแนนที่คนเลือก ส.ส. ไปนับเป็นคะแนนบัญชีรายชื่อของพรรค ดังนี้จึงเห็นว่าตรรกะในการจัดสรรที่นั่งผิดเพี้ยนบิดเบือน เพราะคนเลือกผู้สมัครอาจไม่ได้ชอบพรรค คนจะเลือกพรรคอาจไม่ชอบผู้สมัคร

ประการที่สอง การให้มีเพียงบัตรเดียวลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ส.ส. เขต แล้วเอาคะแนน ส.ส. เขต ไปคิดเป็นที่นั่งบัญชีรายชื่อของพรรค เป็นกลไกที่เบี่ยงเบน ส.ส. เขต ได้รับเลือกตั้งมาโดยคุณสมบัติ และฐานเสียงของตน ขณะที่ในระบบบัญชีรายชื่อ พรรคหาเสียงด้วยนโยบาย การเอาคะแนนผู้สมัครระบบเขตที่แม้จะแพ้เลือกตั้งไปแปรเป็นคะแนนบัญชีรายชื่อ เป็นการให้รางวัลแก่ผู้แพ้ (looser bonus system)

ประการที่สาม การทำให้ทุกคะแนนมีความหมาย ทำให้การซื้อเสียงสูงขึ้น การกว้านดึงผู้สมัครข้ามพรรคเข้มข้น ผู้มีอิทธิพลในท้องที่กลับมา นโยบายพรรคลดความสำคัญ บั่นทอนความเป็นสถาบันของพรรคการเมือง

ประการที่สี่ พรรคเล็ก ๆ ที่ได้คะแนนเสียงไม่ถึงจำนวนคะแนนจึงได้เข้าสู่สภาหลายพรรค ทั้งที่ประชาชนไม่ได้ตั้งใจเลือกพรรคเหล่านี้ จึงเท่ากับว่าระบบจัดสรรปันส่วนผสม ไม่สะท้อนเสียงประชาชนในการจัดตั้งรัฐบาล ในระบบจัดสรรปันส่วนผสมเป็นไปได้ยากมากที่จะมีพรรคใดพรรคหนึ่งได้เสียงข้างมากพอที่จัดตั้งรัฐบาลที่มีเสถียรภาพได้

สถาบันพระปกเกล้า (2566, หน้า 1) มองว่า การเปลี่ยนแปลงในระบบการเลือกตั้งครั้งนี้เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้การเลือกตั้งครั้งนี้มีความน่าสนใจ เนื่องจากการเลือกตั้งที่เปลี่ยนแปลงไปจากรูปแบบจัดสรรปันส่วนผสมที่ใช้บัตรเลือกตั้งใบเดียวที่ในการเลือกตั้ง พ.ศ. 2562 ไปเป็นระบบ

“บัตรสองใบ” คล้ายระบบเลือกตั้ง พ.ศ. 2540 คือ เลือก ส.ส. เขตจำนวน 400 คน ส่วนบัตรเลือกตั้งใบที่สองใช้สำหรับเลือกพรรคการเมืองเพื่อนำมาคำนวณ ส.ส. แบบบัญชีรายชื่อ จำนวน 100 คน โดยใช้วิธีการคำนวณแบบหาร 100 ซึ่งส่งผลให้พรรคการเมืองขนาดเล็กอาจจะอยู่ไม่รอด เพราะคะแนนเสียงขั้นต่ำมีจำนวนมากขึ้น จากเดิมที่หาร 500 มาอยู่ที่การหาร 100 พรรคการเมืองขนาดเล็กจึงต้องพยายามควบรวมพรรค เนื่องจากคะแนนเสียงขั้นต่ำมีจำนวนมากขึ้นประมาณ 5 เท่า

2.3.1 คุณสมบัติของผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (ราชกิจจานุเบกษา, 2560, หน้า 32) มาตรา 114 กำหนดให้ “สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภาย่อมเป็นผู้แทนปวงชนชาวไทยไม่อยู่ในความผูกมัดแห่งอาณัติมอบหมาย หรือความครอบงำใด ๆ และต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชนโดยรวม โดยปราศจากการขัดกันแห่งผลประโยชน์”

กรณีของผู้สมัครรับเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรไว้ในมาตรา 97 ความว่า “บุคคลผู้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ราชกิจจานุเบกษา, 2560, หน้า 26)

1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด

2) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีนับถึงวันเลือกตั้ง

3) เป็นสมาชิกพรรคการเมืองใดพรรคการเมืองหนึ่งแต่เพียงพรรคการเมืองเดียวเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในกรณีที่มีการเลือกตั้งทั่วไปเพราะเหตุยุบสภา ระยะเวลาเก้าสิบวันดังกล่าวให้ลดลงเหลือสามสิบวันอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ด้วย

4) ผู้สมัครรับเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง ต้องมีลักษณะอย่างใด

4.1 มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าห้าปีนับถึงวันสมัครรับเลือกตั้ง

4.2 เป็นบุคคลซึ่งเกิดในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง

4.3 เคยศึกษาในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้งเป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าห้าปีการศึกษา

4.4 เคยรับราชการ หรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ หรือเคยมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในจังหวัดที่สมัครรับเลือกตั้ง แล้วแต่กรณี เป็นเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าห้าปี”

มาตรา 98 “บุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้ เป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ราชกิจจานุเบกษา, 2560, หน้า 26 - 27)

1) ติดยาเสพติดให้โทษ

2) เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

3) เป็นเจ้าของหรือผู้ถือหุ้นในกิจการหนังสือพิมพ์หรือสื่อมวลชนใด ๆ

4) เป็นบุคคลผู้มีลักษณะต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้งตามมาตรา 96 (1) (2) หรือ (4)

5) อยู่ระหว่างถูกระงับการใช้สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นการชั่วคราว หรือถูกเพิกถอนสิทธิสมัครรับเลือกตั้ง

6) ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายของศาล

7) เคยได้รับโทษจำคุกโดยได้พ้นโทษมายังไม่ถึงสิบปีนับถึงวันเลือกตั้ง เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

8) เคยถูกสั่งให้พ้นจากราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือถือว่ากระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในวงราชการ

9) เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลอันถึงที่สุดให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือเคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้ลงโทษจำคุกเพราะกระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

10) เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดว่ากระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ หรือต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม หรือกระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยความผิดของพนักงานในองค์การหรือหน่วยงานของรัฐ หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ที่กระทำโดยทุจริตตามประมวลกฎหมายอาญา ความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการกู้ยืมเงินที่เป็นการฉ้อโกงประชาชน กฎหมายว่าด้วยยาเสพติดในความผิดฐานเป็นผู้ผลิต นำเข้า ส่งออก หรือผู้ค้า กฎหมายว่าด้วยการพนันในความผิดฐานเป็นเจ้ามือหรือเจ้าสำนักกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ หรือกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงินในความผิดฐานฟอกเงินในการเลือกตั้งข้าราชการการเมืองสิ้นสุดลงยังไม่เกินสองปี

11) เคยต้องคำพิพากษาอันถึงที่สุดว่ากระทำการอันเป็นการทุจริต

12) เป็นข้าราชการซึ่งมีตำแหน่งหรือเงินเดือนประจำ

13) เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

14) เป็นสมาชิกวุฒิสภาหรือเคยเป็นสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกภาพ

15) เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ

16) เป็นตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ หรือผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรหรือรัฐวิสาหกิจหรือเป็นเจ้าหน้าที่อื่นของรัฐอิสระ

17) อยู่ในระหว่างต้องห้ามมิให้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

18) เคยพ้นจากตำแหน่งเพราะเหตุตามมาตรา 144 หรือมาตรา 235 วรรคสาม

มาตรา 87 ได้กำหนดให้ “ผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตเลือกตั้ง ต้องเป็นผู้ซึ่งพรรคการเมืองที่ตนเป็นสมาชิกส่งสมัครรับเลือกตั้ง และจะสมัครรับเลือกตั้งเกินหนึ่งเขตมิได้” ประกอบกับ “เมื่อมีการสมัครรับเลือกตั้งแล้ว ผู้สมัครรับเลือกตั้งหรือพรรคการเมืองจะถอนการสมัครรับเลือกตั้งหรือเปลี่ยนแปลงผู้สมัครรับเลือกตั้งได้เฉพาะกรณีผู้สมัครรับเลือกตั้งตาย หรือขาด คุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้าม และต้องกระทำก่อนปิดการรับสมัครรับเลือกตั้ง” (ราชกิจจานุเบกษา, 2560, หน้า 23)

สรุป คุณสมบัติ และคุณสมบัติต้องห้ามของผู้สมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถูกบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 มาตรา 87, 97 และ 98 ซึ่งพรรคการเมืองต้นสังกัดต้องเป็นผู้คัดสรรด่านแรกก่อนที่จะส่งข้อมูลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาคุณสมบัติเพื่อลงสมัครรับเลือกตั้งอีกครั้งหนึ่ง

2.3.2 ที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 ได้กำหนดที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทั้งแบบแบ่งเขต และแบบบัญชีรายชื่อไว้ดังนี้

มาตรา 3 ได้บัญญัติไว้ว่า ให้ยกเลิกความในมาตรา 83 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “สภาผู้แทนราษฎรประกอบด้วยสมาชิกจำนวนห้าร้อยคน โดยเป็นสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบแบ่งเขตเลือกตั้งจำนวนสี่ร้อยคน และสมาชิกซึ่งมาจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อจำนวนหนึ่งร้อยคน” (ราชกิจจานุเบกษา, 2564, หน้า 1 - 2) ซึ่งแตกต่างจากการเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2562 ที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบแบ่งเขตมีจำนวน 350 คน และแบบบัญชีรายชื่อมีจำนวน 150 คน

แบบแบ่งเขต

มาตรา 4 วางหลักไว้ว่า ให้ยกเลิกความในมาตรา 86 เรื่องการกำหนดจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่แต่ละจังหวัดจะพึงมีและการแบ่งเขตเลือกตั้ง ให้ดำเนินการตามวิธีการดังต่อไปนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2564, หน้า 2)

(1) ให้ใช้จำนวนราษฎรทั้งประเทศตามหลักฐานการทะเบียนราษฎรที่ประกาศในปีสุดท้ายก่อนปีที่มีการเลือกตั้ง เฉลี่ยด้วยจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสี่ร้อยคน จำนวนที่ได้รับให้ถือว่าเป็นจำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน

(2) จังหวัดใดมีราษฎรไม่ถึงเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคนตาม (1) ให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนั้นได้หนึ่งคน โดยให้ถือเขตจังหวัดเป็นเขตเลือกตั้ง

(3) จังหวัดใดมีราษฎรเกินจำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน ให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในจังหวัดนั้นเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคนทุกจำนวนราษฎรที่ถึงเกณฑ์จำนวนราษฎรต่อสมาชิกหนึ่งคน

(4) เมื่อได้จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของแต่ละจังหวัดตาม (2) และ (3) แล้ว ถ้าจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรยังไม่ครบสี่ร้อยคน จังหวัดใดมีเศษที่เหลือจากการคำนวณตาม (3) มากที่สุด ให้จังหวัดนั้นมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคน และให้เพิ่มสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตามวิธีการดังกล่าวแก่จังหวัดที่มีเศษที่เหลือจากการคำนวณนั้นในลำดับรองลงมาตามลำดับจนครบจำนวนสี่ร้อยคน

(5) จังหวัดใดมีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้เกินหนึ่งคน ให้แบ่งเขตจังหวัด ออกเป็นเขตเลือกตั้งเท่าจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่พึงมี โดยต้องแบ่งพื้นที่ของเขตเลือกตั้งแต่ละเขตให้ติดต่อกันและต้องจัดให้มีจำนวนราษฎรในแต่ละเขตใกล้เคียงกัน

แบบบัญชีรายชื่อ

มาตรา 5 วางหลักไว้ว่า ให้ยกเลิกข้อความในมาตรา 91 และใช้หลักการคำนวณสัดส่วนผู้สมัครรับเลือกตั้งตามบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมืองที่จะได้รับเลือกตั้งใหม่

ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2564, หน้า 3) ให้นำคะแนนที่แต่ละพรรคการเมืองได้รับการเลือกตั้งมารวมกันทั้งประเทศ แล้วคำนวณ เพื่อแบ่งจำนวนผู้ที่จะได้รับเลือกของแต่ละพรรคการเมืองเป็นสัดส่วนที่สัมพันธ์กันโดยตรง กับจำนวนคะแนนรวมข้างต้น โดยให้ผู้สมัครรับเลือกตั้ง ซึ่งมีรายชื่อในบัญชีรายชื่อของแต่ละพรรคการเมือง ได้รับเลือกตามเกณฑ์คะแนนที่คำนวณได้เรียงตามลำดับหมายเลขในบัญชีรายชื่อของพรรคการเมืองนั้น

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสมัครรับเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ การออกเสียงลงคะแนน การนับคะแนน การรวมคะแนน การประกาศผลการเลือกตั้ง และการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ในขณะที่การคำนวณสัดส่วน ส.ส.บัญชีรายชื่อ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566 ระบุขั้นตอนการคำนวณไว้ชัดเจนแล้ว วิธีการคำนวณ ส.ส.บัญชีรายชื่อเป็นขั้นตอน ตามมาตรา 23 ดังนี้ (ราชกิจจานุเบกษา, 2566, หน้า 8)

เมื่อคณะกรรมการได้รับรายงานผลรวมคะแนนแบบบัญชีรายชื่อจากผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำจังหวัดแล้ว ให้ดำเนินการคำนวณสัดส่วน เพื่อหาผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

(1) ให้รวมผลคะแนนทั้งหมดที่ทุกพรรคการเมืองได้รับจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อทั้งประเทศ

(2) ให้นำคะแนนรวมจาก (1) หารด้วยหนึ่งร้อย ผลลัพธ์ที่ได้ให้ถือเป็นคะแนนเฉลี่ยต่อ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อหนึ่งคน

(3) ในการคำนวณหาจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อที่แต่ละพรรคการเมืองจะได้รับ ให้นำคะแนนรวมจากการเลือกตั้งแบบบัญชีรายชื่อที่แต่ละพรรคการเมืองได้รับหารด้วย คะแนนเฉลี่ยตาม (2) ผลลัพธ์ที่ได้เฉพาะส่วนที่เป็นจำนวนเต็ม คือ จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองนั้นได้รับ

(4) ในกรณีที่จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองได้รับรวมกันทุกพรรคการเมืองมีจำนวนไม่ครบหนึ่งร้อยคน ให้พรรคการเมืองที่มีผลลัพธ์ที่เป็นเศษ โดยไม่มีจำนวนเต็ม และพรรคการเมืองที่มีเศษหลังจากการคำนวณตาม (3) พรรคใดเป็นหรือมีเศษจำนวนมากที่สุดให้ได้รับจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่ออีกหนึ่งคนเรียงตามลำดับ จนกว่าจะมีจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อที่พรรคการเมืองทั้งหมดได้รับรวมกันครบจำนวนหนึ่งร้อยคน

(5) ในการดำเนินการตาม (4) ถ้าในลำดับใดมีเศษเท่ากันและจะทำให้จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อเกินจำนวนหนึ่งร้อยคน ให้ตัวแทนของพรรคการเมืองที่มีเศษ เท่ากันจับสลากตามวัน และเวลาที่คณะกรรมการกำหนด เพื่อให้ได้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบบัญชีรายชื่อครบจำนวน

การลงคะแนนเสียง

มาตรา 3 วรรค 2 ให้ยกเลิกความในมาตรา 83 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน ได้ระบุวิธีการลงคะแนนเลือกตั้งไว้ว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้ใช้วิธีออกเสียงลงคะแนนโดยตรงและลับ โดยให้ใช้บัตรเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบละหนึ่งใบ (ราชกิจจานุเบกษา, 2564, หน้า 1)

โดยบัตรสองใบดังกล่าวมีลักษณะและความหมายดังนี้ (คณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2566, หน้า 1)

ใบที่ 1 บัตรเลือกตั้ง ส.ส.แบบแบ่งเขตเลือกตั้ง (สีม่วง) มีหมายเลขผู้สมัครและช่องสำหรับกากบาท โดยไม่มีชื่อผู้สมัครและโลโก้พรรค

ใบที่ 2 บัตรเลือกตั้ง ส.ส.แบบบัญชีรายชื่อ (สีเขียว) มีสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของพรรคการเมือง และมีชื่อพรรคในบัตรเลือกตั้ง



ภาพที่ 2.1 บัตรเลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566 ที่มา (คณะกรรมการการเลือกตั้ง, 2566)

สรุป ที่มาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปีพุทธศักราช 2566 แบบแบ่งเขตแบบบัญชีรายชื่อ การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 มาตรา 83, 91, และ 83 วรรคสอง ตามลำดับ มีการเปลี่ยนระบบการเลือกตั้งเป็นแบบคู่ขนาน และเปลี่ยนจำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็น

แบบแบ่งเขต 400 คน แบบบัญชีรายชื่อ 150 คน ตลอดจนเปลี่ยนบัตรเลือกตั้ง 1 ใบ เป็น 2 ใบ การคิดคะแนนแบบแบ่งเขตยังคงยึดหลักเสียงข้างมาก แบบบัญชีรายชื่อให้ใช้วิธีการคำนวนตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566

2.3.3 ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561 (ราชกิจจานุเบกษา, 2561, หน้า 53) ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิเลือกตั้ง โดยผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีสัญชาติไทย หากเป็นบุคคลที่แปลงสัญชาติต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี และมีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง ตลอดจนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง (มาตรา 31) และกฎหมายได้กำหนดให้บุคคลผู้มีลักษณะดังต่อไปนี้ในวันเลือกตั้ง เป็นบุคคลต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้แก่

(1) ภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช

(2) บุคคลที่อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่

(3) บุคคลที่ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย

(4) บุคคลที่วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ (มาตรา 32)

ซึ่งบุคคลที่ถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและการได้มาซึ่งสมาชิกวุฒิสภา พ.ศ. 2550 หรือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. 2550 ถือว่าบุคคลผู้นั้นถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561 ด้วย (มาตรา 174)

ในกรณีที่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีเหตุอันสมควรที่ไม่สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ ให้แจ้งเหตุดังกล่าว ต่อบุคคลซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้งแต่งตั้งไว้ในแต่ละเขตเลือกตั้งภายในเจ็ดวันก่อนวันเลือกตั้ง หรือภายในเจ็ดวันนับแต่วันเลือกตั้ง โดยสามารถแจ้งเหตุดังกล่าวด้วยวิธีการทำเป็นหนังสือซึ่งอาจมอบหมายให้บุคคลอื่นไปยื่นต่อบุคคลที่คณะกรรมการการเลือกตั้งแต่งตั้งไว้ หรือสามารถจัดส่งหนังสือชี้แจงเหตุทางไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือแจ้งด้วยวิธีทางอิเล็กทรอนิกส์ก็ได้ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนดรายละเอียดของเหตุที่ทำให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับประกอบการพิจารณาให้กับบุคคลซึ่งคณะกรรมการการเลือกตั้งได้แต่งตั้งไว้ (มาตรา 33)

หากผู้มีสิทธิเลือกตั้งมีเหตุจำเป็นต้องไปออกเสียงลงคะแนนล่วงหน้าก่อนวันเลือกตั้ง ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งยื่นขอลงทะเบียนต่อคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้งภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการการเลือกตั้งกำหนดตามวิธีการและเงื่อนไขที่กฎหมายได้บัญญัติไว้ และหากเป็นการเลือกตั้งล่วงหน้านอกเขตการเลือกตั้งที่ตนมีสิทธิเลือกตั้ง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งจะต้องแสดงหลักฐานกำกับว่าไม่สามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งในเขตเลือกตั้งที่ตนมีสิทธิเลือกตั้ง (มาตรา 106, มาตรา 107)

เมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้การไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยแล้ว หากผู้มีสิทธิเลือกตั้งไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งและมิได้ไปแจ้งเหตุที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งหรือได้แจ้งเหตุแล้วแต่เหตุนั้นมิใช่เหตุอันสมควร สำหรับในกรณีของการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561 จะมีผลทำให้ผู้นั้นถูกจำกัดสิทธิ 5 ประการ เป็นเวลาครั้งละสองปีนับแต่วันเลือกตั้งที่ไม่ได้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ดังนี้ (มาตรา 35)

(1) สิทธิในการยื่นคำร้องคัดค้านการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(2) สิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมัครรับเลือกเป็นสมาชิกวุฒิสภา

(3) สิทธิสมัครรับเลือกเป็นกำนันและผู้ใหญ่ข้านตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่

(4) สิทธิดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการการเมืองและข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมืองตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการรัฐสภา

(5) สิทธิดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยเลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น ที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น หรือคณะที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นหน้าที่ที่สำคัญของปวงชนชาวไทยในการปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย โดยเฉพาะการไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้ผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเข้าไปทำหน้าที่เป็นตัวแทนของตนในการใช้อำนาจด้านนิติบัญญัติของรัฐสภา และอำนาจด้านการบริหารของคณะรัฐมนตรี อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อความเป็นอยู่ของประชาชน และยังประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า รวมทั้งการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งยังเป็นการป้องกันไม่ให้ผู้อื่นมาสวมใช้สิทธิแทน ซึ่งจะมีส่วนร่วมสนับสนุนให้การเลือกตั้งเป็นไปโดยสุจริตและส่งผลดีต่อการพัฒนาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

สรุป ผู้มีสิทธิ์เลือกตั้ง และผู้ไม่มีสิทธิ์เลือกตั้งในปีพุทธศักราช 2566 ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561 มาตรา 31 และมาตรา 32 ตามลำดับ

2.4 บริบทพื้นที่ที่ทำการรวิจัย

2.4.1 ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนนายสิบทหารบก (2562, หน้า 1 - 2) โรงเรียนนายสิบทหารบกถือกำเนิดขึ้นในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว โดยในปี พ.ศ. 2424 พระองค์ฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโรงเรียนสำหรับให้การศึกษาแก่ผู้ที่จะเป็นนายร้อย,นายสิบ ขึ้นในกรมมหาดเล็ก โดยโรงเรียนทั้งสองแห่งต่างแยกกันดำเนินการจนกระทั่งปี พ.ศ. 2430 พระองค์ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้รวมโรงเรียนทั้งสองแห่งเข้าด้วยกัน เรียกว่า “โรงเรียนทหารสราญรมย์”

นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนนายสิบทหารบก ได้มีการพัฒนาปรับปรุงและปิดอัตรา รวมทั้งยุบเลิกหลายครั้งเพื่อให้สอดคล้องกับ สภาวะความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการทหารของประเทศ ต่อมาเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2510 กองทัพบก ได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนนายสิบทหารบกขึ้นอีกครั้ง โดยให้ขึ้นการบังคับบัญชาต่อกรมยุทธศึกษาทหารบก มีที่ตั้งปกติ ณ ค่ายธนะรัชต์ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนนายสิบทหารบกจึงยึดถือวันที่ 23 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสถาปนาของหน่วย ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

พ.ศ. 2557 กองทัพบกได้มีคำสั่งให้ โรงเรียนนายสิบทหารบก เคลื่อนย้ายจากที่ตั้งปกติถาวรเดิม ค่ายธนะรัชต์ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าที่ตั้งปกติถาวรแห่งใหม่ ณ ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่ 12 สิงหาคม 2557 เป็นต้นมา ตามคำสั่งกองทัพบก (เฉพาะ) ที่ 936/57 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2557

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า โปรดกระหม่อมพระราชทานนามค่ายของโรงเรียนนายสิบทหารบกว่า “ค่ายโยธินศึกษามหามงกุฎ” ซึ่งมีความหมายว่า “ค่ายเป็นสถานที่ศึกษาของทหารที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหามงกุฎพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” ตั้งแต่วันที่ 7 พฤษภาคม 2559

สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายสิบทหารบก นับตั้งแต่การสถาปนาหน่วยขึ้นมานั้น โรงเรียนนายสิบทหารบก ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรหลายครั้ง สรุปได้ดังนี้

ปี 2511 เปิดหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายสิบทหารบกเป็นหลักสูตร 2 ปี โดยศึกษารวมกันที่โรงเรียนนายสิบทหารบก ในชั้นปีที่ 1 และแยกศึกษา ณ โรงเรียนเหล่าสายวิทยาการในชั้นปีที่ 2

ปี 2525 กองทัพบก ได้ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายสิบ เป็นหลักสูตร 1 ปี โดยให้แต่ละเหล่าสายวิทยาการเป็นผู้จัดการศึกษาของเหล่าเอง ส่วนโรงเรียนนายสิบทหารบกจัดการศึกษาเฉพาะเหล่าทหารราบ

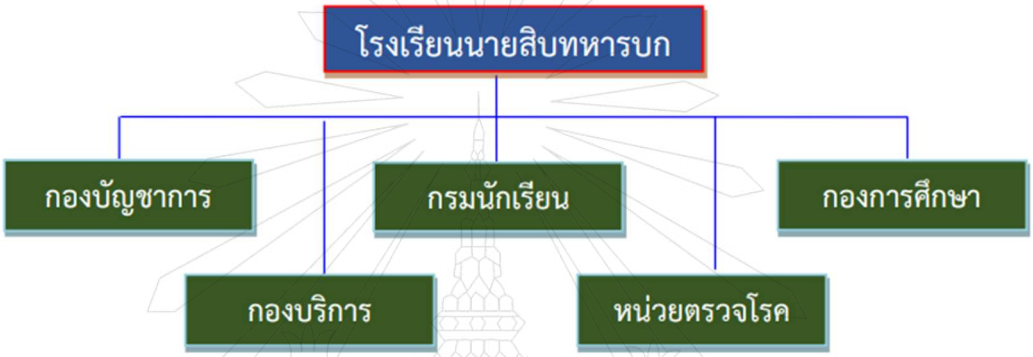
ปีงบประมาณ 2562 กองทัพบกอนุมัติให้ปรับหลักสูตรเป็น หลักสูตร 1 ปี 6 เดือน ศึกษา ณ โรงเรียนนายสิบทหารบก 1 ปี แยกศึกษา ณ โรงเรียน เหล่า/สายวิทยาการ 6 เดือน มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนนายสิบทหารบกตั้งอยู่เลขที่ 8 ค่ายโยธินศึกษามหามงกุฎ ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110

2.4.2 ภารกิจ / การจัด / ส่วนราชการ

ภารกิจ โรงเรียนนายสิบทหารบก มีหน้าที่ให้การฝึกศึกษาแก่นักเรียนนายสิบทหารบก ตามหลักสูตรที่กองทัพบกกำหนด โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบ

การจัด โรงเรียนนายสิบทหารบกเป็นหน่วยขึ้นตรงกรมยุทธศึกษาทหารบก จัดตามอัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4150 โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้ (โรงเรียนนายสิบทหารบก, 2562)



ภาพที่ 2.2 การแบ่งส่วนราชการโรงเรียนนายสิบทหารบก ที่มา (โรงเรียนนายสิบทหารบก, 2562)

1) กองบัญชาการ ประกอบด้วย แผนกธุรการ แผนกกำลังพล แผนกยุทธการและการข่าว แผนกส่งกำลังบำรุง แผนกประเมินผลและสถิติ มีหน้าที่ควบคุมบังคับบัญชา อำนวยการกิจการภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก และจัดให้มีสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย

2) กรมนักเรียน ประกอบด้วย กองบังคับการกรมนักเรียน 3 กองพันนักเรียน และ 1 หมวดสนับสนุน มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชาและฝึกอบรม ปลูกฝังนิสัย วินัย และจัดการฝึกเบื้องต้นให้กับนักเรียนนายสิบทหารบก

3) กองการศึกษา ประกอบด้วย แผนกเตรียมการ แผนกวิชาสามัญ แผนกวิชาทั่วไป แผนกวิชาอาวุธ และหลักยิง แผนกวิชายุทธวิธี แผนกวิชาการรบพิเศษ แผนกวิชายานยนต์ แผนกวิชาสื่อสาร และแผนกห้องสมุด มีหน้าที่ดำเนินจัดการฝึกศึกษาให้กับนักเรียนนายสิบทหารบก ตามที่หลักสูตรกำหนด

4) กองบริการ ประกอบด้วย แผนกพลาธิการ แผนกยุทธโยธา แผนกขนส่ง แผนกสรรพาวุธ แผนกเครื่องช่วยฝึก และกองร้อยบริการ มีหน้าที่ให้การสนับสนุนการฝึกศึกษานักเรียนนายสิบทหารบก รวมทั้งจัดการฝึกหลักสูตรของทหารกองประจำการ และการฝึกตามวงรอบประจำปีของหน่วย

5) หน่วยตรวจโรค ประกอบด้วย กองบังคับการส่วนตรวจโรค และรักษาโรคส่วนเภสัชกรรม และส่วนทันตกรรม มีหน้าที่ดำเนินการเรื่องเวชกรรมป้องกัน การปฐมพยาบาล และการรักษาพยาบาลขั้นต้นให้กับกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

2.4.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สารานุกรมเสรี (2566, หน้า 1) ดอกจัน ที่มีลักษณะเป็นกลีบ ปลายแหลมเชื่อมติดกันเป็นแฉก ชี้ไปทุกทิศทุกทาง หมายถึง นักเรียนนายสิบที่เมื่อสำเร็จออกไปรับราชการ ไปจากโรงเรียนแยกย้ายกันไปทุกทิศทุกทางทั่วประเทศ เพื่อไปรับใช้ชาติ และประชาชน ลักษณะกลีบดอก หมายถึง สถาบันโรงเรียนนายสิบทหารบกที่โอบอุ้ม ผล ก็คือ นักเรียนนายสิบทหารบก มีความหมายเตือนใจไม่ให้ลืมตนว่ามาจากใหน และรำลึกถึงเกียรติยศชื่อเสียงของตนเอง รวมถึงสถาบันด้วย ความหมายที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ ลักษณะของดอกจันส่วนใหญ่มี 5 แฉกมีลักษณะคล้ายดาวเป็นเครื่องหมายยศของของนายทหารสัญญาบัตร ซึ่งถือเป็นความสำเร็จสูงสุดของผู้ที่จบจากสถาบันแห่งนี้

เมื่อปี พ.ศ. 2510 กองทัพบกได้ดำริให้จัดตั้ง โรงเรียนนายสิบทหารบกขึ้น โดยเป็นหน่วยขึ้นตรงกองทัพบกฝากการบังคับบัญชาไว้กับกรมยุทธศึกษาทหารบกมีที่ตั้งในค่ายธนะรัชต์ โดยอยู่ฝั่งทิศเหนือ และศูนย์การทหารราบที่ย้ายมาจากค่ายสมเด็จพระนารายณ์มหาราช มาเข้าที่ตั้งใหม่ค่ายธนะรัชต์เช่นกัน โดยอยู่ทางทิศใต้ เพื่อตอบสนองความต้องการของกองทัพบก ที่ต้องการเพิ่มกำลังพล ในการป้องกันภัยคุกคามของผู้ก่อการร้ายคอมมิวนิสต์ (ผกค.) โดยให้มีขีดความสามารถในการผลิตนักเรียนนายสิบปีละ 2,000 นาย โดยมี พันเอก สนาน คงพันธ์ เป็นผู้บังคับการในพื้นที่โรงเรียนนายสิบแห่งใหม่ ในค่ายธนะรัชต์ก็ยังคงมีต้นจันขนาดใหญ่ต้นหนึ่ง อยู่ใกล้โรงเลี้ยงด้านเขาฉลักฉลามให้สืบทอดเป็นตำนาน ต่อมาไม่นานต้นจันต้นนี้ก็ถึงกาลตามอายุขัยได้ตายลงไป หลังจากนั้นก็ปิดการบรรจุอัตราการจัดเฉพาะกิจ 4150 แปรสภาพเป็นโรงเรียนการกำลังสำรอง กรมการกำลังสำรองในปีพ.ศ. 2533

ในปี พ.ศ. 2539 พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร ผู้บัญชาการทหารบก ได้ดำริให้จัดตั้งโรงเรียนนายสิบทหารบกขึ้นมาอีกครั้ง เพื่อเป็นสถาบันหลักในการผลิตนายทหารชั้นประทวน เพื่อให้เกิดผลดีแก่กองทัพในการที่มีนายทหารชั้นประทวนที่ถือกำเนิดจากสถาบันเดียวกัน โดยผลิตนักเรียนนายสิบรุ่นที่ 1 ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นการสืบสานตำนานดอกจันและต้นไม้ประจำสถาบัน โดยมี พันเอก ศุภฤกษ์ ไม้แก้ว ปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับการกรมนักเรียนโรงเรียนนายสิบทหารบก ได้ดำเนินการปลูกต้นไม้ขึ้นมาใหม่บริเวณรอบ ๆ สนามกลางของโรงเรียนนายสิบทหารบก จำนวน 47 ต้น โดยเรียนเชิญผู้บัญชาการทหารบก พลเอก เชษฐา ฐานะจาโร ซึ่งเดินทางมาตรวจเยี่ยม เมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2540 เป็นประธานในการปลูกต้นจัน ต้นจันที่ปลูกขึ้นมาใหม่กำลังเจริญเติบโตงอกงามให้ผลเหลืองอร่ามสวยงาม มีกลิ่นหอมชื่นใจ โรงเรียนนายสิบทหารบกก็ยังคงเป็นสถาบันที่มีประสิทธิภาพให้ผลผลิต คือ นายทหารประทวนที่มีความรู้ความสามารถให้กับกองทัพบกเพื่อชาติ และประชาชนต่อไป

2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปิยะรัตน์ สนแจ้ง (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562. ผลการศึกษาพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 26 – 35 ปี การศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านนโยบาย ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านพรรคการเมือง และด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง

การทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุ และระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนการเปิดรับสื่อมีความสัมพันธ์ กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จิรัชยา เคล้าดี และคณะ (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของประชาชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าเพศที่ต่างกันมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนทุกวิถีทางในการลงคะแนนเสียงเลือกสภาผู้แทนราษฎร อายุที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจใช้สิทธิเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร โดยเฉพาะเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ลักษณะของหัวหน้าพรรคการเมือง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน ไม่มีผลต่อการตัดสินใจใช้สิทธิเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรทุกประการ ข้อเสนอแนะในการวิจัยควรศึกษาเปรียบเทียบกับอำเภอหรือจังหวัดอื่น ๆ เพื่อพัฒนาจูงใจ การตัดสินใจไปใช้สิทธิของประชาชนต่อไป

อรดี เรียงภักดี (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า

(1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

(2) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม คือ พรรคการเมืองที่สังกัด นโยบายของพรรคการเมือง ประสบการณ์ของผู้สมัคร และการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร โดยเขียนสมการคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ $Z'Y = 9.505 + 1.155 (X1) + .699 (X2) +.008 (X5)$ โดยตัวแปร ทั้ง 3 ร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 50.10 และ

(3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้สมัครลงเลือกตั้งต้องเป็นผู้ยึดมั่นอุดมการณ์เดียว

พรรคการเมืองที่สังกัด มีนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานองค์กร มีการรณรงค์หาเสียงโดยประชาสัมพันธ์นโยบายที่แก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการศึกษา โดยใช้ช่องทางด้านสื่อออนไลน์ และป้ายหาเสียง มีการใช้หัวคะแนนในชุมชนเป็นบุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ มีการทำกิจกรรมทางสังคมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ลงพื้นที่สอบถามปัญหาและความต้องการของประชาชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในแก้ไขปัญหาที่ประชาชนในพื้นที่

ยงยุทธ พงษ์ศรี (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี : ศึกษาในห้วงเวลาปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 31 – 40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของประชาชนชาวจังหวัดปทุมธานี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านนโยบาย ด้านพรรคการเมือง และด้านการรณรงค์หาเสียง และด้านสื่อบุคคล

การทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ไม่มีความสัมพันธ์ กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ธนภูมิ โภชน์เกาะ (2565) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2562 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41 – 55 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรเอกชน รายได้ต่อเดือน 15,001 – 30,000 บาท และมีการติดตามข่าวสารทางการเมืองบ้างบางครั้ง มีปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ ดังนี้ ปัจจัยด้านนโยบาย ปัจจัยด้านกระแสทางการเมือง ปัจจัยด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ปัจจัยด้านพรรคการเมืองและปัจจัยด้านการหาเสียง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.6 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

จากการที่ได้ศึกษาค้นคว้าเอกสารต่าง ๆ และรวบรวม แนวคิด กฎหมาย และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้ง, แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกตั้ง, แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในปีพุทธศักราช 2566, บริบทของพื้นที่โรงเรียนนายสิบทหารบก ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มีตัวแปรตามที่ได้ศึกษาคล้ายกันมากำหนดเป็นกรอบแนวคิด เพื่อใช้ในการวิจัยเรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นสี่ด้าน ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร, ด้านการรณรงค์หาเสียง, ด้านนโนบายพรรคการเมือง และด้านพรรคการเมือง สรุปกรอบแนวคิด และตัวแปรในการศึกษาวิจัยได้ดังนี้



ภาพที่ 2.3 สรุปกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” ผู้วิจัยได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนต่อไปนี้

3.1 วิธีและขั้นตอนในการวิจัย

3.2 ระเบียบวิธีการวิจัย

3.2.1 การออกแบบการวิจัย

3.2.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.4 เทคนิคและวิธีการสุ่มตัวอย่าง

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.6 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

3.7 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.9 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 วิธีและขั้นตอนในการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย และดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบระเบียบ และประสิทธิภาพ ผู้วิจัยจึงกำหนดรายละเอียดการดำเนินการวิจัยไว้ 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การจัดเตรียมโครงร่างงานวิจัย โดยเริ่มจากการตั้งชื่อเรื่อง การศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย และศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำโครงร่างงานวิจัย และนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอคำปรึกษา คำแนะนำและความเห็นชอบในการจัดทำโครงร่างการวิจัย พร้อมรับข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขให้งานสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนั้นดำเนินการเสนอโครงร่างการวิจัยเพื่อขออนุมัติจากบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินงานวิจัย เป็นขั้นตอนที่ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้การวิจัย โดยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเพื่อหาค่า IOC เมื่อทำการปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นแล้ว ได้นำไปทดลองใช้ (try out) เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น แล้วนำเครื่องมือที่สร้างไปเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ จากนั้นนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาตรวจสอบความถูกต้องทำการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 การรายงานผลการวิจัย ผู้วิจัยรวบรวมผลการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ จัดทำร่างรายงานการวิจัยเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการควบคุม

สารนิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องตามที่คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์เสนอแนะ แล้วจัดทำรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตศึกษา คณะสังคมศาสตร์ เพื่อขออนุมัติเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

3.2 ระเบียบวิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีวิจัยซึ่งประกอบด้วย การออกแบบการวิจัย และตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย มีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 การออกแบบการวิจัย

เป็นการออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire)

3.2.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) และตัวแปรตาม (Dependent Variables)

1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) คือ เป็นตัวแปรที่เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ

2) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ใน 4 ด้าน คือ

1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
2. ด้านการรณรงค์หาเสียง
3. ด้านนโยบายพรรคการเมือง
4. ด้านพรรคการเมือง

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 581 คน (SAR รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนนายสิบทหารบก, 2566)

3.3.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุ โดยใช้วิธีกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สูตรคำนวณของ “ทาโร ยามาเน่” (Taro Yamane) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% กำหนดความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 0.05 ซึ่งมีสูตรดังนี้ (ปัญญา คล้ายเดช, 2560, หน้า 163)

สูตร $n = \frac{N}{1+N(e)^2}$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย เท่ากับ 581 คน

e = ความคาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (ในการวิจัยครั้งนี้กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 0.05)

แทนค่า $n = \frac{581}{1 + 581 \times (0.05)^2}$

$n = \frac{581}{1 + 581 \times (0.0025)}$

$n = \frac{581}{2.452}$

$= 232.4$

ดังนั้น จะได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 232 คน

3.4 เทคนิควิธีการสุ่มตัวอย่าง

3.4.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น (Probability Sampling) ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Sampling) โดยได้กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตร และชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 581 คน ต่อ 232 คน โดยการกำหนดกลุ่มย่อยของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กำลังพลชั้นสัญญาบัตร และกำลังพลชั้นประทวน และดำเนินการหาค่าสัดส่วนของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกต่อกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย โดยดำเนินตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ (ปัญญา คล้ายเดช, 2560, หน้า 172)

สูตร $n_1 = \frac{N_i}{N} X\, n$

เมื่อ n_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ

N_i = จำนวนประชากรในแต่ละชั้นภูมิ

N = จำนวนประชากรทั้งหมด

n = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ผลการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ตามรายละเอียดในตารางที่ 3.1

ชั้นภูมิที่	ประชาชน	จำนวนประชากร (คน)	ผลการวิเคราะห์ขนาดกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	กำลังพลชั้นสัญญาบัตร (N_1)	139	$n_1 = (139/581) \times 232 = 55$
2	กำลังพลชั้นประทวน (N_2)	442	$n_2 = (442/581) \times 232 = 177$
	รวม	**N = 581**	**n = 232**

ตารางที่ 3.1 ผลการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ โดยแบบสอบถามโดยศึกษาจากเอกสาร ตำราวิชาการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและกำหนดกรอบเนื้อหาของแบบสอบถามให้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดและครอบคลุมวัตถุประสงค์ในการวิจัย ครั้งนี้

3.5.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน

ตอน 1) แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอน 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ทั้ง 4 ด้าน จำนวน 20 ข้อ ประกอบด้วย

1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
2. ด้านการรณรงค์หาเสียง
3. ด้านนโยบายพรรคการเมือง
4. ด้านพรรคการเมือง

แบบสอบถามในส่วนนี้ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยกำหนดค่าน้ำหนักตามวิธีของลิเคิร์ท สเกล (Likert Scale) ใช้การวัดแบบสอบถามตามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ เป็นเกณฑ์การให้คะแนน (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 75) ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ในระดับมากที่สุด
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ในระดับมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ในระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ในระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง มีระดับความคิดเห็น ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3) ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) จำนวน 4 ข้อ

3.6 การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือแบบเชิงปริมาณเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการตามขั้นตอน มีดังนี้

3.6.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร บทความ ตำราทางวิชาการ แนวคิด ทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและสร้างแบบสอบถาม

3.6.2 รวบรวมข้อมูลจากการศึกษาแล้วสรุปผลกำหนดขอบเขตและเนื้อหาของคำถามครอบคลุมเนื้อเรื่องที่ทำการวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถตอบข้อเท็จจริงได้

3.6.3 สร้างแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่มีความครอบคลุมด้านเนื้อหาความสมบูรณ์ของภาษาความเที่ยงตรงของข้อความและตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

3.6.4 นำแบบสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทานและแก้ไขแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์แก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.6.5 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) และตรวจสอบความถูกต้องของภาษาแล้วนำไปแก้ไขการหาคุณภาพเครื่องมือที่จัดทำขึ้นนี้ ประกอบด้วยการหาความเที่ยงตรง (Validity) และค่าความเชื่อถือได้ (Reliability) โดยวิธีการดังนี้

1) การหาค่าความเที่ยงตรง (Content Validity) เพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาข้อความและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้โดยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 รูป/คน ตรวจสอบความเที่ยงตรงและพิจารณาความสอดคล้องของเนื้อหา

นำแบบสอบถาม มาหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหาตามสูตร (Index of Objective Congruence : IOC) ดังนี้ $\sum R$

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC = แทนดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์
$\sum R$ = แทนผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ
N = แทนจำนวนผู้เชี่ยวชาญ
ให้คะแนน +1 แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน 0 ไม่แน่ใจว่าคำถามสอดคล้องตรงตามวัตถุประสงค์

ให้คะแนน -1 แน่ใจว่าข้อคำถามสอดคล้องไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

โดยเลือกข้อคำถามที่มีตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป สำหรับข้อคำถามทั้งหมดจำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่า IOC (Index of Objective Congruence : IOC) อยู่ในช่วงระหว่าง 0.80 – 1.00

ปรับปรุงแบบสอบถาม ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

2) วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยเมื่อได้แบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้เชี่ยวชาญและอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว จึงนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช้กลุ่มตัวอย่างจริง (Try Out) แต่มีคุณลักษณะคล้ายกันกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กำลังพลโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 30 ชุด และนำไปหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α = Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) โดยได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับที่ระดับ 0.87

สูตร $\alpha = \frac{K}{K-1} \{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \}$

α = แทนสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

K = จำนวนข้อคำถาม

$\sum S_i^2$ = ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

3.6.6 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาและตรวจสอบเป็นครั้งสุดท้าย แล้วจัดพิมพ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

3.7 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษามีการเก็บรวมรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ต่อไปนี้

3.7.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง พร้อมแนบหนังสือขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยการปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1) ผู้ศึกษาได้ขอหนังสือจากมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ถึงผู้บัญชาการโรงเรียนนายสิบทหารบก เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้พื้นที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปแจกกับกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวน ที่ได้รับการบรรจุที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตามจำนวนที่กำหนดไว้ คือ 232 คน โดยผู้ศึกษาได้อธิบายเหตุผลการทำวิจัยและวิธีการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และรอรับกลับคืนหลังจากผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว

3) ผู้ศึกษาได้ทำการตรวจสอบความเรียบร้อยสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่รับคืน จำนวน 232 คน แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ทุกฉบับคิดเป็นร้อยเปอร์เซ็นต์แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติต่อไป

3.8 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyzed) และการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการประมวลผลในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการดังนี้

3.8.1 การวิจัยเชิงปริมาณ

1) วิเคราะห์ข้อมูลตามปัจจัยส่วนบุคคลโดยการจำแนกกลุ่มตัวอย่างตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ โดยหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าการแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และอธิบายสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในตารางประกอบคำการบรรยาย

2) วิเคราะห์ระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

3) วิเคราะห์เปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยการทดสอบสมมติฐานการวิจัยที่เกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ โดยใช้การทดสอบสมมติฐาน (t-test) และการทดสอบค่าความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA / F-test) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe′)

4) การประมวลผลข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่

3.9 สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สำหรับการวิจัยเรื่องนี้มีสถิติที่ใช้ในการวิจัย 2 ประเภท ได้แก่

3.9.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หมายถึง การนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมโดยนำมาบรรยายถึงลักษณะของข้อมูลที่เก็บมาได้ ทั้งในรูปแบบของตาราง ข้อความ แผนภูมิ หรือกราฟ และค่าสถิติต่าง ๆ ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D : Standard Deviation) สำหรับบรรยายข้อมูลตามปัจจัยส่วนบุคคล มีสูตรดังนี้

1) การหาร้อยละ (Percentage) (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 148)

$$P = \frac{X\,(100)}{N}$$

เมื่อ P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนข้อมูล (ความถี่) ที่ต้องการนำมาหาค่าร้อยละ

N = ข้อมูลทั้งหมด

2) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 150)

$$\overline{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\overline{X}$ = ค่าเฉลี่ย

$\sum fx$ = ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3) การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ปัญญา คล้ายเดช, 2560, หน้า 219)

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum fx^2 - (\sum fx)^2}{n - (n - 1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลรวมค่าของข้อมูลทั้งชุด

$\sum fx^2$ = ผลรวมกำลังสองค่าของข้อมูลทั้งชุด

f = ความถี่ของคะแนน

n = จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.9.2 สถิติอนุมานหรืออ้างอิง (inferential Statistics) หมายถึง การวิเคราะห์ข้อมูลตัวอย่าง แล้วนำผลการวิเคราะห์นั้นอ้างอิงถึงลักษณะที่สำคัญของประชากร โดยใช้หลักเกณฑ์ของความน่าจะเป็นและสถิติเชิงอนุมานจะประกอบด้วย การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานที่ใช้พารามิเตอร์และที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ คือ การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวโดยใช้สูตร (One Way ANOVA/F-test) และเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe′)

1) การทดสอบสมมติฐาน (t-test) (พิชิต ฤทธิ์จรูญ, 2551, หน้า 304)

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ t = ค่าที – เทสท์ (t-test)

$\overline{X_1}$, $\overline{X_2}$ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1 , n_2 = จำนวนคะแนนของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

2) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Anova) หรือ (F-test) (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2555, หน้า 191)

$$F = \frac{MS_b}{MS_W}$$

เมื่อ F = อัตราส่วนของความแปรปรวน

MS_b = ค่าเฉลี่ยของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

MS_W = ค่าเฉลี่ยของความแปรปรวนภายในกลุ่ม

บทที่ 4
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับดังนี้

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการแปลความหมายข้อมูล จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

$\overline{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ t (t – distribution)
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความมีนัยสำคัญจากการแจกแจงแบบ F (F – distribution)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมกำลังสอง (Mean Square)
Sig.	แทน	นัยสำคัญทางสถิติ (Significance)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2 ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานของการวิจัย ใช้การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffé)

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏตามตารางที่ 4.1 - 4.4

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	214	92.20
หญิง	18	7.80
รวม	**232**	**100.00**

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 และเป็นเพศหญิง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 29 ปี	105	45.30
30 - 39 ปี	54	23.30
40 - 49 ปี	45	19.40
50 ปีขึ้นไป	28	12.10
รวม	**232**	**100.00**

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ส่วนใหญ่มีอายุ 20 - 29 ปี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 รองลงมา มีอายุ 30 - 39 ปี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.30 มีอายุ 40 – 49 ปี จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 และน้อยที่สุดมีอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.10

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	67.70
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	8.60
ระดับปริญญาตรี	39	16.80
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	6.90
รวม	**232**	**100.00**

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาอยู่ที่ ระดับมัธยมศึกษา / ปวช. จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 รองลงมามีระดับการศึกษาอยู่ที่ ระดับปริญญาตรี จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 16.80 ระดับอนุปริญญา / ปวส. จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 และน้อยที่สุดมีระดับการศึกษาอยู่ที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประทวน	177	76.30
ชั้นสัญญาบัตร	55	23.70
รวม	**232**	**100.00**

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นกำลังพลชั้นประทวน จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 76.30 และเป็นกำลังพลชั้นสัญญาบัตร จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 23.70

ตอนที่ 2 การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ปรากฏตามตารางที่ 4.5 – 4.9

ตารางที่ 4.5 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน

ที่	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก	ระดับความคิดเห็น		
		($\overline{X}$)	S.D.	แปลผล
1.	ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	4.72	0.35	มากที่สุด
2.	ด้านการรณรงค์หาเสียง	4.78	0.34	มากที่สุด
3.	ด้านนโยบายพรรคการเมือง	4.77	0.38	มากที่สุด
4.	ด้านพรรคการเมือง	4.76	0.31	มากที่สุด
	รวม	**4.75**	**0.23**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.5 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ด้านการรณรงค์หาเสียง ($\overline{X}$) = 4.78 รองลงมา คือ ด้านนโยบายพรรคการเมือง ($\overline{X}$) = 4.77 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ($\overline{X}$) = 4.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ที่	ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	ระดับความคิดเห็น		
		($\overline{X}$)	S.D.	แปลผล
1.	ท่านสนใจข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	4.74	0.47	มากที่สุด
2.	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ เป็นต้น	4.72	0.49	มากที่สุด
3.	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	4.75	0.45	มากที่สุด
4.	ท่านรับข่าวสารการเลือกตั้งโดยปราศจากอคติ เป็นกลาง รับฟังข่าวสารจากทุกพรรค ทุกอุดมการณ์	4.72	0.51	มากที่สุด
5.	ท่านใช้วิจารณญาณในการรับ และคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์	4.67	0.53	มากที่สุด
	รวม	**4.72**	**0.35**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.6 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 3 ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น ($\overline{X}$) = 4.75 รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 1 ท่านสนใจข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ($\overline{X}$) = 4.74 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ท่านใช้วิจารณญาณในการรับ และคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์ ($\overline{X}$) = 4.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง

ที่	ด้านการรณรงค์หาเสียง	ระดับความคิดเห็น		
		($\overline{X}$)	S.D.	แปลผล
1.	ท่านมีความสนใจในการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	4.80	0.41	มากที่สุด
2.	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย เป็นต้น	4.78	0.50	มากที่สุด
3.	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	4.78	0.48	มากที่สุด
4.	การหาเสียงของพรรค และผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งสามารถโน้มน้าว หรือจูงใจให้ท่านลงคะแนนให้ได้	4.75	0.49	มากที่สุด
5.	โรงเรียนนายสิบทหารบกมีการเปิดโอกาสให้พรรคหรือผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจง - หาเสียงภายในเขตได้อย่างเท่าเทียม เหมาะสม	4.79	0.45	มากที่สุด
	รวม	**4.78**	**0.34**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.7 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.78 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 1 ท่านมีความสนใจในการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ($\overline{X}$) = 4.80 รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 5 โรงเรียนนายสิบทหารบกมีการเปิดโอกาสให้พรรค หรือผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจง - หาเสียง ภายในเขตได้อย่างเท่าเทียม เหมาะสม ($\overline{X}$) = 4.79 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 4 การหาเสียงของพรรค และผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งสามารถโน้มน้าว หรือจูงใจให้ท่านลงคะแนนให้ได้ ($\overline{X}$) = 4.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง

ที่	ด้านนโยบายพรรคการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
		($\overline{X}$)	S.D.	แปลผล
1.	ท่านให้ความสำคัญต่อนโยบายของพรรคการเมือง ที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง ปีพุทธศักราช 2566	4.76	0.49	มากที่สุด
2.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย และช่องทางอื่น ๆ เป็นต้น	4.74	0.53	มากที่สุด
3.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	4.75	0.49	มากที่สุด
4.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่ตรงกับความต้องการ ของกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก	4.78	0.50	มากที่สุด
5.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้	4.80	0.44	มากที่สุด
	รวม	**4.77**	**0.38**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 5 มีนโยบายของพรรคการเมืองที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้ ($\overline{X}$) = 4.80 รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 4 มีนโยบายของพรรคการเมืองที่ตรงกับความต้องการ ของกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก ($\overline{X}$) = 4.78 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย และช่องทางอื่น ๆ เป็นต้น ($\overline{X}$) = 4.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง

ที่	ด้านพรรคการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
		($\overline{X}$)	S.D.	แปลผล
1.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองพร้อมให้คำแนะนำ - ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	4.80	0.45	มากที่สุด
2.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองต้องมีอุดมการณ์ที่ถูกต้องชอบธรรม และมีความเหมาะสม ชัดเจน	4.78	0.47	มากที่สุด
3.	ท่านคิดว่าพรรคการเมือง สามารถต่อรอง หรือประสานผลประโยชน์ให้กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมไปถึงประชาชนได้	4.79	0.55	มากที่สุด
4.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนช่วยขจัดความขัดแย้งทางสังคมได้	4.73	0.55	มากที่สุด
5.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	4.70	0.55	มากที่สุด
	รวม	**4.76**	**0.31**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ข้อที่ 1 ท่านคิดว่าพรรคการเมืองพร้อมให้คำแนะนำ - ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ($\overline{X}$) = 4.80 รองลงมา ได้แก่ ข้อที่ 3 ท่านคิดว่าพรรคการเมือง สามารถต่อรอง หรือประสานผลประโยชน์ให้กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมไปถึงประชาชนได้ ($\overline{X}$) = 4.79 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ท่านคิดว่าพรรคการเมืองสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ($\overline{X}$) = 4.70 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การทดสอบสมมติฐานของการวิจัย

ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานของการวิจัยไว้ดังนี้

1) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

2) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

3) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

4) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบปรากฏผลดังตารางที่ 4.10 - 4.50

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชาย	214	4.76	0.23	มากที่สุด
หญิง	18	4.70	0.21	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.75**	**0.23**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.10 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.11 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชาย	214	4.76	0.23	1.00	0.32
หญิง	18	4.70	0.21		

จากตารางที่ 4.11 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามเพศ

เพศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชาย	214	4.73	0.35	มากที่สุด
หญิง	18	4.68	0.33	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.72**	**0.35**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.12 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งเพศชายและเพศหญิง ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชาย	214	4.73	0.35	0.60	0.58
หญิง	18	4.68	0.33		

จากตารางที่ 4.13 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชาย	214	4.78	0.34	มากที่สุด
หญิง	18	4.73	0.32	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.78**	**0.34**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.14 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งเพศชายและเพศหญิง ด้านการรณรงค์หาเสียง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.15 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชาย	214	4.78	0.34	0.55	0.59
หญิง	18	4.73	0.32		

จากตารางที่ 4.15 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรณรงค์หาเสียง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชาย	214	4.76	0.38	มากที่สุด
หญิง	18	4.79	0.35	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.77**	**0.38**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.16 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งเพศชายและเพศหญิง ด้านนโยบายพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชาย	214	4.76	0.38	0.27	0.78
หญิง	18	4.79	0.35		

จากตารางที่ 4.17 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านนโยบายพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.18 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชาย	214	4.77	0.30	มากที่สุด
หญิง	18	4.61	0.40	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.76**	**0.31**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.18 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งเพศชายและเพศหญิง ด้านพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.19 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามเพศ

เพศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชาย	214	4.77	0.30	2.10	0.59
หญิง	18	4.61	0.40		

จากตารางที่ 4.19 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.20 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ

อายุ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
20 - 29 ปี	105	4.77	0.24	มากที่สุด
30 - 39 ปี	54	4.76	0.22	มากที่สุด
40 - 49 ปี	45	4.70	0.23	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	28	4.78	0.23	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.75**	**0.23**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.20 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.75 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับดังนี้ ค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.78 รองลงมา กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 20 - 29 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 และมีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีมีอายุ 40 - 49 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.21 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.20	3	0.07	1.27	0.29
ภายในกลุ่ม	12.22	228	0.05		
รวม	**12.42**	**231**			

จากตารางที่ 4.21 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.22 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามอายุ

อายุ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
20 - 29 ปี	105	4.73	0.38	มากที่สุด
30 - 39 ปี	54	4.75	0.31	มากที่สุด
40 - 49 ปี	45	4.64	0.36	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	28	4.79	0.30	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.72**	**0.35**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.22 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.72 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.79 รองลงมา คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 30 - 39 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.75 และมีค่าเฉลี่ยน้อยสุด คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีมีอายุ 40 - 49 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.23 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.50	3	0.16	1.34	0.26
ภายในกลุ่ม	28.0	228	0.12		
รวม	**28.44**	**231**			

จากตารางที่ 4.23 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.24 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามอายุ

อายุ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
20 - 29 ปี	105	4.81	0.30	มากที่สุด
30 - 39 ปี	54	4.77	0.33	มากที่สุด
40 - 49 ปี	45	4.72	0.36	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	28	4.76	0.43	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.78**	**0.34**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.24 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ด้านการรณรงค์หาเสียง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.78 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 20 - 29 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.81 รองลงมา คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 30 - 39 ปี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 และน้อยสุด คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 40 - 49 ปี อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.25 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.28	3	1.00	0.81	0.49
ภายในกลุ่ม	26.02	228	0.11		
รวม	**26.30**	**231**			

จากตารางที่ 4.25 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรณรงค์หาเสียง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.26 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ

อายุ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
20 - 29 ปี	105	4.79	0.35	มากที่สุด
30 - 39 ปี	54	4.73	0.44	มากที่สุด
40 - 49 ปี	45	4.75	0.37	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	28	4.81	0.35	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.77**	**0.38**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.26 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ด้านนโยบายพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.81 รองลงมา คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 20 - 29 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.79 และน้อยสุด คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 30 - 39 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.73 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.27 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.27	3	0.09	0.63	0.60
ภายในกลุ่ม	32.33	228	0.14		
รวม	**32.60**	**231**			

จากตารางที่ 4.27 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านนโยบายพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.28 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ

อายุ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
20 - 29 ปี	105	4.75	0.31	มากที่สุด
30 - 39 ปี	54	4.81	0.29	มากที่สุด
40 - 49 ปี	45	4.70	0.34	มากที่สุด
50 ปีขึ้นไป	28	4.76	0.31	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.76**	**0.31**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.28 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน ด้านพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 30 - 39 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.81 รองลงมา คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 และน้อยสุด คือ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 40 - 49 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.29 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามอายุ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.27	3	0.09	0.93	0.43
ภายในกลุ่ม	22.26	228	1.00		
รวม	**22.53**	**231**			

จากตารางที่ 4.29 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.30 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	4.75	0.23	มากที่สุด
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	4.78	0.20	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	39	4.76	0.25	มากที่สุด
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	4.77	0.22	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.75**	**0.23**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.30 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.75 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ระดับอนุปริญญา / ปวส. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.78 รองลงมา คือ สูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 และน้อยสุด คือ ระดับมัธยมศึกษา / ปวช. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.75 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.31 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.01	3	0.01	0.08	0.97
ภายในกลุ่ม	12.41	228	0.05		
รวม	**12.42**	**231**			

จากตารางที่ 4.31 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.32 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	4.72	0.36	มากที่สุด
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	4.77	0.42	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	39	4.69	0.33	มากที่สุด
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	4.79	0.21	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.72**	**0.35**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.32 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.72 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.79 รองลงมา คือ ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 และน้อยสุด คือ ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.33 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.15	3	0.05	0.41	0.75
ภายในกลุ่ม	28.30	228	0.12		
รวม	**28.44**	**231**			

จากตารางที่ 4.33 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.34 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	4.76	0.35	มากที่สุด
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	4.70	0.28	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	39	4.89	0.19	มากที่สุด
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	4.72	0.46	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.78**	**0.34**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.34 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านการรณรงค์หาเสียง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.78 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.89 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา / ปวช. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 และน้อยสุด คือ ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.35 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.71	3	0.24	2.11	0.10
ภายในกลุ่ม	25.60	228	0.11		
รวม	**26.30**	**231**			

จากตารางที่ 4.35 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรณรงค์หาเสียง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.36 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	4.76	0.36	มากที่สุด
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	4.81	0.36	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	39	4.72	0.47	มากที่สุด
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	4.83	0.27	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.77**	**0.38**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.36 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านนโยบายพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.77 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ สูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.83 รองลงมา คือ ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.81 และน้อยสุด คือ ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.37 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.17	3	0.06	0.39	0.76
ภายในกลุ่ม	32.44	228	0.14		
รวม	**32.60**	**231**			

จากตารางที่ 4.37 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านนโยบายพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.38 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับมัธยมศึกษา / ปวช.	157	4.75	0.32	มากที่สุด
ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	4.80	0.20	มากที่สุด
ระดับปริญญาตรี	39	4.74	0.36	มากที่สุด
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	4.76	0.29	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.76**	**0.31**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.38 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ด้านพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดสามลำดับได้ดังนี้ ระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.80 รองลงมา คือ สูงกว่าระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.76 และน้อยสุด คือ ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$) = 4.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.39 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามระดับการศึกษา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.05	3	0.02	0.16	0.93
ภายในกลุ่ม	22.48	228	0.10		
รวม	**22.53**	**231**			

จากตารางที่ 4.39 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.40 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	177	4.74	0.23	มากที่สุด
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.79	0.24	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.75**	**0.23**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.40 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.41 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชั้นประทวน	177	4.74	0.23	1.18	0.24
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.79	0.24		

จากตารางที่ 4.41 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.42 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	177	4.71	0.36	มากที่สุด
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.77	0.33	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.72**	**0.35**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.42 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.43 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชั้นประทวน	177	4.71	0.36	1.17	0.24
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.77	0.33		

จากตารางที่ 4.43 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.44 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	177	4.76	0.34	มากที่สุด
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.81	0.34	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.78**	**0.34**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.44 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร ด้านการรณรงค์หาเสียง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.45 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชั้นประทวน	177	4.76	0.34	1.00	0.32
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.81	0.34		

จากตารางที่ 4.45 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านการรณรงค์หาเสียง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.46 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	177	4.76	0.36	มากที่สุด
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.77	0.42	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.77**	**0.38**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.46 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร ด้านนโยบายพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.47 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชั้นประทวน	177	4.76	0.36	0.04	0.97
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.77	0.42		

จากตารางที่ 4.47 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านนโยบายพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.48 แสดงค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	ระดับความคิดเห็น		
		$\overline{X}$	S.D.	แปลผล
ชั้นประทวน	177	4.74	0.32	มากที่สุด
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.80	0.29	มากที่สุด
รวม	**232**	**4.76**	**0.31**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4.48 พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกทั้งชั้นประทวนและชั้นสัญญาบัตร ด้านพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4.49 แสดงการเปรียบเทียบระดับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง จำแนกตามชั้นยศ

ชั้นยศ	n	$\overline{X}$	S.D.	t	Sig. (2 - tailed)
ชั้นประทวน	177	4.74	0.32	1.10	0.28
ชั้นสัญญาบัตร	55	4.80	0.29		

จากตารางที่ 4.49 พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ด้านพรรคการเมือง ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตารางที่ 4.50 สรุปผลการทดสอบสมมุติฐาน

สมมติฐาน	สถิติทดสอบ	โดยรวม	ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร	ด้านการรณรงค์หาเสียง	ด้านนโยบายพรรคการเมือง	ด้านพรรคการเมือง
1. เพศ	T - test	0.32	0.58	0.59	0.78	0.59
2. อายุ	F - test	0.29	0.26	0.49	0.60	0.43
3. ระดับการศึกษา	F - test	0.97	0.75	0.10	0.76	0.93
4. ชั้นยศ	T - test	0.24	0.24	0.32	0.97	0.28

จากตารางที่ 4.50 สรุปได้ดังนี้

1) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

2) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

3) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

4) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ปรากฏตามตารางที่ 4.51 - 4.54

ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามปลายเปิดสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอข้อเสนอแนะต่อความคิดเห็นทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร 2. ด้านการรณรงค์หาเสียง 3. ด้านนโยบายพรรคการเมือง และ 4. ด้านพรรคการเมือง ใช้การวิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.51 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1.	อยากให้ทางโรงเรียนนายสิบทหารบกตั้งบอร์ดแนะนำพรรคหรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง	6
2.	ควรประชาสัมพันธ์พรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน	2
	รวม	**8**

จากตารางที่ 4.51 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ดังนี้ อยากให้ทางโรงเรียนนายสิบทหารบกตั้งบอร์ดแนะนำพรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง จำนวน 6 คน และควรประชาสัมพันธ์พรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน จำนวน 2 คน

ตารางที่ 4.52 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ควรจัดเวทีหาเสียงภายในโรงเรียน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปให้ครบทุกพรรค	3
2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุย แสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน	11
3. มีบอร์ดกลางให้พรรคสามารถนำนโยบาย หรือข้อมูลต่างๆ มาติดเพื่อนำเสนอได้มากขึ้น	5
รวม	**18**

จากตารางที่ 4.52 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง ดังนี้ ควรเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุย แสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน จำนวน 11 คน มีบอร์ดกลางให้พรรคสามารถนำนโยบาย หรือข้อมูลต่างๆ มาติดเพื่อนำเสนอได้มากขึ้น จำนวน 5 คน และควรจัดเวทีหาเสียงภายในโรงเรียน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปให้ครบทุกพรรค จำนวน 3 คน

ตารางที่ 4.53 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. ควรมีการนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจ	8
2. เปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจงนโยบายภายในโรงเรียนมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของกำลังพล	5
รวม	**13**

จากตารางที่ 4.53 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง ดังนี้ ควรมีการนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางการตัดสินใจ จำนวน 8 คน และเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจงนโยบายภายในโรงเรียนมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของกำลังพล จำนวน 5 คน

ตารางที่ 4.54 แสดงความถี่ของข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง

ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1. พรรคการเมืองที่เข้ามาหาเสียง พบปะ พูดคุย ควรแสดงวิสัยทัศน์ จุดยืนให้ชัดเจน	4
2. พรรคการเมืองต้องเข้าใจปัญหา และตอบสนองปัญหาให้ตรงจุดกับโรงเรียนนายสิบทหารบก	7
รวม	**11**

จากตารางที่ 4.54 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง ดังนี้ พรรคการเมืองต้องเข้าใจปัญหา และตอบสนองปัญหาให้ตรงจุดกับโรงเรียนนายสิบทหารบก จำนวน 7 คน และพรรคการเมืองที่เข้ามาหาเสียง พบปะ พูดคุย ควรแสดงวิสัยทัศน์ จุดยืนให้ชัดเจน จำนวน 4 คน

บทที่ 5
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก 2) เพื่อเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกัน และ 3) เพื่อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกชั้นสัญญาบัตรและชั้นประทวนที่ได้รับการบรรจุ จำนวน 581 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยเทียบตามสูตรคำนวณของของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 232 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด จำนวน 20 ข้อ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน 1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร 2) ด้านการรณรงค์หาเสียง 3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง และ 4) ด้านพรรคการเมือง

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการแจกแจงความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และสถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มในเรื่องเพศ และชั้นยศ สถิติ F-test (One-way ANOVA) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ได้แก่ อายุ และระดับการศึกษา นำเสนอในรูปตารางตามลำดับ ซึ่งสามารถสรุปผลการวิจัยตามประเด็นสำคัญดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการวิจัย
5.2 อภิปรายผลการวิจัย
5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากเป็นเพศชาย จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 มีอายุ 20 - 29 ปี จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30 มีระดับการศึกษาอยู่ที่ ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 และเป็นกำลังพลชั้นประทวน จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 76.30

5.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการรณรงค์หาเสียง ด้านนโยบายพรรคการเมือง ด้านพรรคการเมือง และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 3 ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ท่านใช้วิจารณญาณในการรับ และคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ท่านมีความสนใจในการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 4 การหาเสียงของพรรค และผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งสามารถโน้มน้าว หรือจูงใจให้ท่านลงคะแนนให้ได้

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 มีนโยบายของพรรคการเมืองที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 2 ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย และช่องทางอื่น ๆ เป็นต้น

4) ด้านพรรคการเมือง พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ท่านคิดว่าพรรคการเมืองพร้อมให้คำแนะนำ - ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ท่านคิดว่าพรรคการเมืองสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

5.1.3 ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศต่างกัน พบว่า

1) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4) กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

สามารถจำแนกเป็นด้านเรียงตามลำดับ ดังนี้

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

1) อยากให้ทางโรงเรียนนายสิบทหารบกตั้งบอร์ดแนะนำพรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง

2) ควรประชาสัมพันธ์พรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง

1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุย แสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน

2) มีบอร์ดกลางให้พรรคสามารถนำนโยบาย หรือข้อมูลต่างๆ มาติดเพื่อนำเสนอได้มากขึ้น

3) ควรจัดเวทีหาเสียงภายในโรงเรียน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปให้ครบทุกพรรค

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง

1) ควรมีการนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางตัดสินใจ

2) เปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจงนโยบายภายในโรงเรียนมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของกำลังพล

4) ด้านพรรคการเมือง

1) พรรคการเมืองต้องเข้าใจปัญหา และตอบสนองปัญหาให้ตรงจุดกับโรงเรียนนายสิบทหารบก

2) พรรคการเมืองที่เข้ามาหาเสียง พบปะ พูดคุย ควรแสดงวิสัยทัศน์จุดยืนให้ชัดเจน

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

5.2.1 ผลการศึกษาการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ด้านการรณรงค์หาเสียง ด้านนโยบายพรรคการเมือง และด้านพรรคการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 สอดคล้องกันในทุกมิติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ธนภูมิ โภชน์เกาะ** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2562 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการติดตามข่าวสารทางการเมืองบ้างบางครั้ง มีปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน สามารถอภิปรายได้ดังนี้

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลการวิจัยพบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลมีความคิดเห็นและให้ความสนใจในทางการเมืองมากขึ้น หรือเป็นการตื่นตัวทางการเมืองในยุคสมัยที่เริ่มมีการเปลี่ยนแปลง ไม่รู้สึกว่าการเมืองเป็นเรื่องไกลตัว และการเลือกตั้งที่โปร่งใสสามารถกำหนดอนาคตของประเทศและการดำเนินชีวิตประจำวันของตนได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อรดี เรียงภักดี** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผู้สมัครลงเลือกตั้งต้องเป็นผู้ยึดมั่นอุดมการณ์เดียว พรรคการเมืองที่สังกัด มีนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานองค์กร มีการรณรงค์หาเสียงโดยประชาสัมพันธ์นโยบายที่แก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการศึกษา โดยใช้ช่องทางด้านสื่อออนไลน์ และป้ายหาเสียง มีการใช้หัวคะแนนในชุมชนเป็นบุคคลที่มีความน่าเชื่อถือ มีการทำกิจกรรมทางสังคมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ลงพื้นที่สอบถามปัญหาและความต้องการของประชาชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่ประชาชนในพื้นที่ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ธนภูมิ โภชน์เกาะ** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2562 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41 – 55 ปี ระดับการศึกษา

ปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรเอกชน รายได้ต่อเดือน 15,001 – 30,000 บาท และมีการติดตามข่าวสารทางการเมืองบ้างบางครั้ง มีปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ปัจจัยด้านนโยบาย ปัจจัยด้านกระแสทางการเมือง ปัจจัยด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ปัจจัยด้านพรรคการเมืองและปัจจัยด้านการหาเสียง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้ง ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้ง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง ผลการวิจัยพบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และสนใจในการรณรงค์หาเสียง ไม่ว่าจะเป็นช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย หรือช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อรดี เรียงภักดี** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่าผู้สมัครลงเลือกตั้งต้องเป็นผู้ยึดมั่นอุดมการณ์เดียว พรรคการเมืองที่สังกัด มีนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานองค์กร มีการรณรงค์หาเสียง โดยประชาสัมพันธ์นโยบายที่แก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการศึกษา โดยใช้ช่องทางด้านสื่อออนไลน์ และป้ายหาเสียง มีการใช้หัวคะแนนในชุมชนเป็นบุคคล ที่มีความน่าเชื่อถือ มีการทำกิจกรรมทางสังคมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ลงพื้นที่สอบถามปัญหา และความต้องการของประชาชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาที่ประชาชนในพื้นที่ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **จิรัชยา เคล้าดี และคณะ** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าเพศที่ต่างกันมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนทุกวิถีทางในการลงคะแนนเสียงเลือกสภาผู้แทนราษฎร อายุที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจใช้สิทธิเลือกตั้ง สภาผู้แทนราษฎร เฉพาะเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง ลักษณะของหัวหน้าพรรคการเมือง สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่างกัน ไม่มีผลต่อการตัดสินใจ ใช้สิทธิเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรทุกประการ ข้อเสนอแนะในการวิจัยควรศึกษาเปรียบเทียบกับ อำเภอหรือจังหวัดอื่น ๆ เพื่อพัฒนาจูงใจ การตัดสินใจไปใช้สิทธิของประชาชนต่อไป

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง ผลการวิจัยพบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และสนใจในนโยบายของพรรคการเมืองต่าง ๆ ว่าตรงกับความต้องการของกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก หรือสามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้หรือไม่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ

เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 26 – 35 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้ต่อเดือน 10,001 – 20,000 บาท มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านนโยบาย ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านพรรคการเมือง และด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ธนภูมิ โภชน์เกาะ** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2562 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 41 – 55 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี อาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรเอกชน รายได้ต่อเดือน 15,001 – 30,000 บาท และมีการติดตามข่าวสารทางการเมืองบ้างบางครั้ง มีปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ ปัจจัยด้านนโยบาย ปัจจัยด้านกระแสทางการเมือง ปัจจัยด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ปัจจัยด้านพรรคการเมืองและปัจจัยด้านการหาเสียง

4) ด้านพรรคการเมือง ผลการวิจัยพบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน และสนใจในพรรคการเมืองว่าสามารถมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนช่วยขจัดความขัดแย้งทางสังคมได้ สนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อรดี เรียงภักดี** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า (1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (2) ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม คือ พรรคการเมืองที่สังกัด นโยบายของพรรคการเมือง ประสบการณ์ของผู้สมัคร และการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร โดยเขียนสมการคะแนนมาตรฐาน ดังนี้ $Z'Y = 9.505 + 1.155\ (X1) + .699\ (X2) + .008\ (X5)$ โดยตัวแปร ทั้ง 3 ร่วมกันพยากรณ์การตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีอำนาจการพยากรณ์ร้อยละ 50.10 และสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ยงยุทธ พงษ์ศรี** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี : ศึกษาในห้วงเวลาปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 31 – 40 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัทเอกชน และมีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท พฤติกรรมการเปิดรับสื่อของประชาชนชาวจังหวัดปทุมธานี ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านนโยบาย ด้านพรรคการเมือง และด้านการรณรงค์หาเสียง และด้านสื่อบุคคล

5.2.2 ผลการเปรียบเทียบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ แตกต่างกัน

1) จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีเพศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงต่างก็มีความคิดเห็นและความสนใจในการเลือกตั้งครั้งนี้ไปในทิศทางเดียวกัน มีความตื่นตัวทางการเมือง และเห็นว่าระบบการเลือกตั้งเป็นวิถีทางที่ถูกต้องของระบอบประชาธิปไตย และจากผลการวิจัยพบว่าเพศชายมีความคิดเห็นมากกว่าเพศหญิง ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า กำลังพลส่วนใหญ่ที่รับราชการทหารนั้นเป็นเพศชายมาตั้งแต่อดีต แต่ระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เนื่องจากในปัจจุบันเพศหญิงได้เข้ามามีบทบาทในการรับราชการทหารมากขึ้น สามารถทำงานที่ละเอียดอ่อนได้ดี และมีความสนใจในทางการเมืองไม่น้อยไปกว่าเพศชายเลย จึงทำให้ไม่เกิดความแตกต่างกันมากนักระหว่างทั้งสองเพศ จึงส่งผลให้ในด้านรวมทั้ง 4 ด้านไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า การทดสอบสมมติฐาน พบว่า เพศ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2) จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ทุกช่วงอายุต่างก็มีความคิดเห็นและความสนใจในการเลือกตั้งครั้งนี้ไปในทิศทางเดียวกัน โดยเฉพาะกำลังพลที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป กับกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีอายุ 20 - 29 ปี มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเป็นหลักฐานว่าการเลือกตั้งครั้งนี้ไม่ได้เป็นเรื่องของ “คนรุ่นใหม่” อย่างเดียวเสมอไป การเมืองไทยได้เข้าไปสู่ทุกช่วงวัย ทุกวัฒนธรรมการเมือง ทุกช่วงอายุ และทุกเจเนอเรชัน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ **ธนภูมิ โภชน์เกาะ** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า การทดสอบสมมติฐาน เพศไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน และการติดตามข่าวสารทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้ง ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3) จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ทุกระดับการศึกษาต่างก็มีความคิดเห็นและความสนใจในการเลือกตั้งครั้งนี้

ไปในทิศทางเดียวกัน มีการเปิดรับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ในทุกช่วงระดับการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ยงยุทธ พงษ์ศรี** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี : ศึกษาในห้วงเวลาปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า เพศ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ไม่มีความสัมพันธ์ กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุมีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดปทุมธานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4) จากสมมติฐานการวิจัยที่ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 แตกต่างกัน ผลการวิจัย พบว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกที่มีชั้นยศต่างกัน มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 โดยรวมทั้ง 4 ด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า ทุกชั้นยศต่างก็มีความคิดเห็นและความสนใจในการเลือกตั้งครั้งนี้ไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นแนวโน้มที่ดีและมีนัยสำคัญทางสังคมไทย เป็นการแสดงให้เห็นว่าระบบชนชั้นทางสังคม ระบบอุปถัมภ์เริ่มส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นทางการเมืองน้อยลง ทุกระดับชั้นมีความคิดเห็นทางการเมืองเป็นของตนเอง สามารถรับรู้ข้อมูล วิเคราะห์ แยกแยะประเด็นต่าง ๆ ทางการเมืองได้อย่างเป็นอิสระจากระบบชนชั้นที่ฝังรากลึกของไทยมาอย่างช้านาน ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562. ผลการศึกษาพบว่า เพศ อาชีพ และรายได้ต่อเดือนไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนอายุ และระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ส่วนการเปิดรับสื่อมีความสัมพันธ์ กับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

5.2.3 ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ได้แก่ 1) อยากให้ทางโรงเรียนนายสิบทหารบกตั้งบอร์ดแนะนำพรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง และ 2) ควรประชาสัมพันธ์พรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งครั้งนี้ โดยเฉพาะข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกตั้งทั้งช่องทางออฟไลน์และออนไลน์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **จิรัชยา เคล้าดี และคณะ** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของประชาชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าเพศที่ต่างกันมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของประชาชนทุกวิถีทางในการลงคะแนนเสียงเลือกสภาผู้แทนราษฎร อายุที่ต่างกันมีผลต่อการตัดสินใจใช้สิทธิเลือกตั้ง สภาผู้แทนราษฎร โดยเฉพาะเกี่ยวกับการรับรู้ข่าวสารทางการเมือง

ด้านการรณรงค์หาเสียง ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านการรณรงค์หาเสียง ได้แก่ 1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุย แสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน 2) มีบอร์ดกลางให้พรรคสามารถนำนโยบาย หรือข้อมูลต่างๆ มาติดเพื่อนำเสนอได้มากขึ้น และ 3) ควรจัดเวทีหาเสียงภายในโรงเรียน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปให้ครบทุกพรรค ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกมีความตื่นตัวทางการเมือง ให้ความสำคัญต่อการเลือกตั้งครั้งนี้ ไม่ปิดกั้นโอกาสในการรับฟังชุดข้อมูล นโยบายของพรรคต่าง ๆ เพื่อจะนำไปประกอบการตัดสินใจลงคะแนนเสียง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **อรดี เรียงภักดี** ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขตเลือกตั้งที่ 1 จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ผู้สมัครลงเลือกตั้งต้องเป็นผู้ยึดมั่นอุดมการณ์เดียวพรรคการเมืองที่สังกัด มีนโยบายพัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารงานองค์กร มีการรณรงค์หาเสียง โดยประชาสัมพันธ์นโยบายที่แก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ พัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการศึกษา โดยใช้ช่องทางด้านสื่อออนไลน์ และป้ายหาเสียง มีการใช้หัวคะแนนในชุมชนเป็นบุคคล ที่มีความน่าเชื่อถือ มีการทำกิจกรรมทางสังคมในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ลงพื้นที่สอบถามปัญหา และความต้องการของประชาชน ประสานความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในแก้ไขปัญหาที่ประชาชนในพื้นที่

ด้านนโยบายพรรคการเมือง ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านนโยบายพรรคการเมือง ได้แก่ 1) ควรมีการนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียน เพื่อเป็นแนวทางตัดสินใจ และ 2) เปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจงนโยบายภายในโรงเรียนมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของกำลังพล ที่เป็นเช่นนี้อภิปรายได้ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกมีความตื่นตัวทางการเมือง สนใจที่จะนำชุดข้อมูลต่าง ๆ ที่ต่างคนต่างได้รับมาแลกเปลี่ยนกัน ถกเถียง อภิปราย หาข้อสรุป ข้อดีข้อเสียของนโยบายอย่างเสรี ไม่จำกัดอุดมการณ์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านนโยบาย ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านพรรคการเมือง และด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง

ด้านพรรคการเมือง ผลการวิจัยพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ด้านพรรคการเมือง ได้แก่ 1) พรรคการเมืองต้องเข้าใจปัญหา และตอบสนองปัญหาให้ตรงจุดกับโรงเรียนนายสิบทหารบก และ 2) พรรคการเมืองที่เข้ามาหาเสียง พบปะ พูดคุย ควรแสดงวิสัยทัศน์ จุดยืนให้ชัดเจน ที่เป็นเช่นนี้

อภิปรายได้ว่า กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบกมีความตื่นตัวทางการเมือง ให้ความสำคัญกับอุดมการณ์ทางการเมือง และนโยบายของพรรคการเมืองควรแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก อันจะส่งผลต่อการตัดสินใจลงคะแนนเสียงครั้งนี้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **ปิยะรัตน์ สนแจ้ง** ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562. ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ ด้านนโยบาย ด้านคุณสมบัติของผู้สมัคร ด้านพรรคการเมือง และด้านวิธีการหาเสียงเลือกตั้ง

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะและข้อค้นพบ (Fact Findings) จากการวิจัยและการอภิปรายผลแล้วสามารถสรุปผลโดยแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากผลการวิจัย จึงมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

ผลการศึกษาเรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด จึงควรรักษามาตรฐานไว้ต่อไป แบ่งเป็นรายด้านในการเสนอแนะเชิงนโยบายลำดับ ดังนี้

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ผลการวิจัย พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนนายสิบทหารบก จึงควรรักษามาตรฐานไว้ต่อไป และใช้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยชิ้นนี้ส่งเสริมมาตรฐานให้สูงขึ้นได้ เช่น การตั้งบอร์ดแนะนำพรรค หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง และประชาสัมพันธ์พรรคการเมือง หรือผู้สมัครรับเลือกตั้ง รวมถึงข่าวสารต่าง ๆ ผ่านเพจของโรงเรียน เป็นต้น

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง ผลการวิจัย พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนนายสิบทหารบก จึงควรรักษามาตรฐานไว้ต่อไป และใช้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยชิ้นนี้ส่งเสริมมาตรฐานให้สูงขึ้นได้ เช่น เปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งมีโอกาสเข้ามาพบปะพูดคุยแสดงวิสัยทัศน์ภายในโรงเรียน ให้พรรคสามารถนำนโยบาย หรือข้อมูลต่าง ๆ มาติดเพื่อนำเสนอได้มากขึ้น และควรจัดเวทีหาเสียงภายในโรงเรียน โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปให้ครบทุกพรรค เป็นต้น

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง ผลการวิจัย พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ดังนั้นโรงเรียนนายสิบทหารบก จึงควรรักษามาตรฐานไว้ต่อไป และใช้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยชิ้นนี้ส่งเสริมมาตรฐานให้สูงขึ้นได้ เช่น การนำนโยบายของพรรคต่าง ๆ มาวิเคราะห์กันในห้องเรียนเพื่อเป็นแนวทางตัดสินใจ และเปิดโอกาสให้ผู้สมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจงนโยบายภายในโรงเรียนมากขึ้น เพื่อประโยชน์ของกำลังพล เป็นต้น

4) ด้านพรรคการเมือง ผลการวิจัย พบว่า การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนนายสิบทหารบก จึงควรรักษามาตรฐานไว้ต่อไป และใช้ข้อเสนอแนะจากงานวิจัยชิ้นนี้ส่งเสริมมาตรฐานให้สูงขึ้นได้ เช่น การพบปะ พูดคุย ตั้งข้อสงสัยไปยังพรรคการเมืองให้เข้าใจถึงปัญหา และตอบสนองปัญหาให้ตรงจุดกับโรงเรียนนายสิบทหารบก และพรรคการเมืองที่เข้ามาหาเสียงพบปะ พูดคุย ควรแสดงวิสัยทัศน์ จุดยืนให้ชัดเจน เพื่อประโยชน์ของกำลังพลอย่างสูงสุด เป็นต้น

5.3.2 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

1) สถานศึกษา หน่วยงานราชการต่าง ๆ ควรเปิดโอกาสให้กับพรรคการเมือง หรือผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเข้ามาพบปะ พูดคุย กับนักเรียน นักศึกษา กำลังพล หรือใช้ช่องทางออนไลน์ในการเปิดพื้นที่แสดงความคิดเห็นทางการเมืองภายในกรอบของกฎหมาย

2) แนวโน้มของการรับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในอนาคตจะเป็นช่องทางออนไลน์เสียส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นการเลือกตั้งในอนาคตจะเป็นการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการหาเสียง ชี้แจงข้อมูลนโยบาย หรือแนะนำคุณสมบัติของผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง ดังนั้น สถานศึกษา องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ควรให้ความสำคัญกับพื้นที่แสดงความคิดเห็นบนช่องทางออนไลน์ของตน อัพเดตข้อมูลข่าวสารให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

5.3.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1) ควรทำการศึกษาวิจัยในหัวข้อเดียวกันนี้ ในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกตั้ง หรือจะเป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์ในประเด็นอื่น ๆ เพื่อนำผลวิจัยมาเปรียบเทียบให้แสดงความคิดเห็นในแต่ละด้าน เพื่อจะได้ทราบถึงความต้องการของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก ว่ามีความคิดเห็นอย่างไรจากมุมมองและมิติอื่น ๆ

2) โรงเรียนนายสิบทหารบกควรทำการวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่มีการเลือกตั้งระดับประเทศ เนื่องจากผลการวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เปรียบเทียบถึงความก้าวหน้า หรือถดถอยลง และยังเป็นการรักษามาตรฐาน เป็นแบบอย่างของทหารกับการเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยให้กับทุกหน่วยงานราชการได้

3) เนื่องจากในการวิจัยครั้งนี้มีลักษณะการถามแบบ inside – out คือ ใช้ประเด็นต่าง ๆ ทางการเมือง การเลือกตั้ง ถามคนภายในองค์กร ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำการรวิจัยเป็นแบบ outside - in ในประเด็นเดิม คือ การเลือกตั้ง เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นจากมุมมองของคนนอกองกรณ์ที่มองมายังภายในองค์กรว่าจะมีลักษณะเดียวกัน หรือได้ระดับเท่ากันหรือไม่ เพื่อใช้เปรียบเทียบและพัฒนาองค์กรให้ทันสมัย และเข้ากับยุคสมัยของการปกครองแบบประชาธิปไตยได้เป็นอย่างดี

บรรณานุกรม

1) หนังสือ

โกวิทย์ พวงงาม. (2546). *การปกครองท้องถิ่นไทย : หลักการและมิติใหม่ในอนาคต*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ AMOS*. พิมพ์ครั้ง. ที่ 13. กรุงเทพฯ: บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี.

บรรยงค์ โตจินดา. (2548). *องค์การและการจัดการ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

บูฆอรี ยีหมะ. (2563). *การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2562 จังหวัดสงขลา*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า.

ปัญญา คล้ายเดช. (2560). *ระเบียบวิจัยทางรัฐศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: หจก.ขอนแก่นการพิมพ์.

พชร ถนอมทรัพย์. (2545). *ภาพลักษณ์คณะกรรมการการเลือกตั้ง ตามทัศนะของสมาชิก*. องค์การบริหารส่วนจังหวัด. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.

เพียงกมล มานะรัตน์. (2547). *การเมืองเรื่องการเลือกตั้ง: ศึกษากรณีการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งนายก เทศมนตรีของเทศบาลนครเชียงใหม่ ปี พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทรวดี แก้วประดับ. (2546). *การตัดสินใจเลือกสมาชิกสภาเทศบาลตำบลบ้านค่าย*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

มัลลิกา ต้นสอน. (2547). *การจัดการการยุคใหม่*. กรุงเทพฯ: เอ็กซเปอร์เน็ท.

วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์. (2542). *สรุปทฤษฎีการสื่อสาร*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

สนิท จรอนันต์. (2545). *รัฐบาลทำงานอย่างไร*. กรุงเทพฯ: พี.เพรส.

สมคิด บางโม. (2548). *องคการและการจัดการ*. (พิมพครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.

สัมฤทธิ์ราชสมณะ. (2530). *กระบวนการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

สุขุม นวลสกุล. (2539). *ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุจิต บุญบงการ และพรศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2527). *พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งของคนไทย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรวรรณ ปิลันธน์โอวาท. (2546). *การสื่อสารเพื่อการโน้มน้าวใจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำานักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.

2) บทความ / วารสาร

จิรัชยา เคล้าดี และคณะ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ของประชาชนอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารรัชต์ภาคย์*, ปีที่ 15 (41).

ธนภูมิ โภชน์เกาะ. (2565). ปัจจัยที่มีผลต่อการลงคะแนนเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเขต 5 กรุงเทพฯ พ.ศ. 2562. *วารสารวิชาการ วิทยาลัยบริหารศาสตร์*, ปีที่ 5 (1).

พรรณรัตน์ ดิษฐ์เจริญ และคณะ. (2563). ปัญหาระบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแบบผสมตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. *วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. ปีที่ 13 (2).

สิริพรรณ นกสวน สวัสดี. (2558). *ระบบการเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภากับพัฒนาการทางการเมืองของประเทศไทย*. กองบรรณาธิการสำนักกฎหมาย: บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการ. จุลนิติ.

_____. (2564). *การเปลี่ยนระบบการเลือกตั้งกับทิศทางการเมืองไทยในอนาคต*. กองบรรณาธิการสำนักกฎหมาย: บทสัมภาษณ์ความเห็นทางวิชาการ. จุลนิติ.

สุรีย์พร สลับสี. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกตั้งของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยในภาคตะวันออก. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, ปีที่ 7 (3).

3) วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / รายงานการวิจัย

จรรญา สีหไกร. (2547). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลท่าบุญมี*. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2565). *ระบบเลือกตั้งเพื่อลดความขัดแย้ง และส่งเสริมคุณภาพประชาธิปไตย*. รายงานการวิจัย วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า.

ปิยะรัตน์ สนแจ้ง. (2562). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร : ศึกษากรณีประชาชนกรุงเทพมหานคร ปี พ.ศ. 2562*. สารนิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการเมือง มหาวิทยาลัยเกริก.

ยงยุทธ พงษ์ศรี. (2562). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดปทุมธานี : ศึกษาในห้วงเวลาปี พ.ศ. 2562*. สารนิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสื่อสารการเมือง มหาวิทยาลัยเกริก.

วทัญญู ลีวงศ์วรกุล. (2557). *ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อแรงจูงใจในการติดตามกีฬาฟุตบอลไทย ของคนไทย*. การค้นคว้าอิสระ บริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

อรอำไพ ศรีวิชัย. (2555). *การสร้างชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเวียงฝาง*. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

4) เอกสารอัดสำเนา และเอกสารไม่ได้ตีพิมพ์อื่น ๆ

โรงเรียนนายสิบทหารบก. (2566). *SAR รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนนายสิบทหารบก*. (สำเนา)

5) เว็บไซต์

คณะกรรมการการเลือกตั้ง. (2566). *รู้จักบัตรเลือกตั้ง 2566 ทั้ง 2 ใบก่อนเข้าคูหาเลือกตั้ง*. เข้าถึงได้จาก : https://web.facebook.com/EctThailand/posts/585800610319605/. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2566.

ชำนาญ จันทร์เรือง. (2561). *การเลือกตั้งที่เสรีและเป็นธรรม*. เข้าถึงได้จาก : http://www.public-law.net/publaw/view.aspx?id=2047. สืบค้นเมื่อ 9 กันยายน 2566.

ราชกิจจานุเบกษา. (2561). *พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2561*. เข้าถึงได้จาก : https://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF.PDF. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2566.

_____. (2566). *พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566*. เข้าถึงได้จาก : https://www.accon.co.th/act/regarding-the-election-of-members-of-the-house-of-representatives-no-2-2566/. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2566.

สถาบันพระปกเกล้า. (2566). *กิจกรรมของสถาบันพระปกเกล้าในช่วงการเลือกตั้งปี 2566: "KPI Election Forum : เลือกตั้ง 66 อนาคตประเทศไทย*. เข้าถึงได้จาก : https://www.kpi.ac.th/uploads/pdf/pmOtg09caIpoOAbQmAMwXGTAVdqUbzO2FdzEXfN4.pdf. สืบค้นเมื่อ 11 กันยายน 2566.

สารานุกรมเสรี. (2566). *โรงเรียนนายสิบทหารบก*. เข้าถึงได้จาก : https://th.wikipedia.org/โรงเรียนนายสิบทหารบก. สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2566.

เชษฐา ทองยิ่ง. (2564). *การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร*. เข้าถึงได้จาก : https://parliamentmuseum.go.th/2564/ar64-election-01.html . สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2566.

Today writer. (2566). *กกต. แถลงเลือกตั้ง 66 คนออกมาใช้สิทธิมากที่สุดในประวัติศาสตร์*. เข้าถึงได้จาก : https://workpointtoday.com/election66-result/. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2566.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
2. ผศ.ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
3. พระมหาชินกร สุจิตฺโต, ดร.	อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

มหามกุฏราชวิทยาลัย

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)
การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566
ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ข้อที่	กระทงคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC	ประเมินผล
	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก	**1**	**2**	**3**			
	1. ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร						
1	ท่านสนใจข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
2	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
3	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
4	ท่านรับข่าวสารการเลือกตั้งโดยปราศจากอคติ เป็นกลาง รับฟังข่าวสารจากทุกพรรค ทุกอุดมการณ์	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้
5	ท่านใช้วิจารณญาณในการรับ และคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์	0	1	1	2	0.67	นำไปใช้ได้

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	กระทงคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC	ประเมินผล
	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพล โรงเรียนนายสิบทหารบก	**1**	**2**	**3**			
	2. ด้านการรณรงค์หาเสียง						
6	ท่านมีความสนใจในการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
7	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย เป็นต้น	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
8.	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้
9.	การหาเสียงของพรรค และผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งสามารถโน้มน้าว หรือจูงใจให้ท่านลงคะแนนให้ได้	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
10.	โรงเรียนนายสิบทหารบกมีการเปิดโอกาสให้พรรค หรือผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจง - หาเสียง ภายในเขตได้อย่างเท่าเทียม เหมาะสม	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	กระทงคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC	ประเมินผล
	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพล โรงเรียนนายสิบทหารบก	**1**	**2**	**3**			
	3. ด้านนโยบายพรรคการเมือง						
11	ท่านให้ความสำคัญต่อนโยบายของพรรคการเมือง ที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง ปีพุทธศักราช 2566	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้
12.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย และช่องทางอื่นๆ เป็นต้น	0	1	1	2	0.67	นำไปใช้ได้
13.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้
14.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่ตรงกับความต้องการ ของกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
15.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้

ตารางการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม (IOC)

ข้อที่	กระทงคำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม $\sum R$	IOC	ประเมินผล
	การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก	**1**	**2**	**3**			
	4. ด้านพรรคการเมือง						
16	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองพร้อมให้คำแนะนำ - ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
17.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองต้องมีอุดมการณ์ที่ถูกต้องชอบธรรม และมีความเหมาะสมชัดเจน	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
18.	ท่านคิดว่าพรรคการเมือง สามารถต่อรอง หรือประสานผลประโยชน์ให้กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมไปถึงประชาชนได้	1	1	1	3	1.0	นำไปใช้ได้
19.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนช่วยขจัดความขัดแย้งทางสังคมได้	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้
20.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	1	1	0	2	0.67	นำไปใช้ได้

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผกพ.รร.นส.ทบ. (โทร.ทบ.๕๔๖๐๕)

ที่ กห ๐๔๖๑.๗.๑.๑/๐๐๐ **วันที่** ๑๙ ก.พ. ๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

เรียน ผบ.รร.นส.ทบ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ อว ๗๙๐๘/๐๐๗๕ ลง ๑๘ ม.ค. ๖๗
จำนวน ๑ ชุด

๑. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีความประสงค์ขอข้อมูลกำลังพล รร.นส.ทบ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเขียนงานสารนิพนธ์ ของ จ.ส.อ. คมกฤษ จิตแก้ว สังกัด กศ.รร.นส.ทบ. เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๒๐๑๓๑๐๓๒๐๑๙ นักศึกษาของ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของกำลังพล รร.นส.ทบ. (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)" ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกำลังพล รร.นส.ทบ. เพื่อใช้ในงานสารนิพนธ์ของนักศึกษาต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ข้อเท็จจริง ผกพ.รร.นส.ทบ. ได้ประสาน จ.ส.อ. คมกฤษ จิตแก้ว ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของกำลังพล รร.นส.ทบ. (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)" มีความประสงค์ขอข้อมูลกำลังพล รร.นส.ทบ. ดังนี้

๒.๑ ยอดกำลังพลที่บรรจุในหน่วย

๒.๒ ยอดกำลังพลนายทหารสัญญาบัตรที่บรรจุในหน่วย

๒.๓ ยอดกำลังพลนายทหารประทวนที่บรรจุในหน่วย

/๓. เห็นควรดำเนินการ ...

๓. เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ กรุณาพิจารณาการขอข้อมูลกำลังพล รร.นส.ทบ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเขียนงานสารนิพนธ์ ของ จ.ส.อ. คมกฤษ จิตแก้ว สังกัด กศ.รร.นส.ทบ.

๓.๒ ผกพ.รร.นส.ทบ. สำเนาให้ กศ.รร.นส.ทบ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๓

/... อนุมัติ
- ..... ไม่อนุมัติ

พล.ต.
ผบ.รร.นส.ทบ.
๑๗ ก.พ. ๖๗

พ.อ.
(ชาญณรงค์ เสียงกลิ่น)
พน.ผกพ. รร.นส.ทบ.

พ.อ.
รอง ผบ.กรม นร.รร.นส.ทบ. รักษาราชการแทน
รอง เสธ.รร.นส.ทบ.
๑๗ ก.พ. ๖๗

พ.อ.
เสธ.รร.นส.ทบ.
๑๗ ก.พ. ๖๗

พ.อ.
รอง ผบ.รร.นส.ทบ.(๑)
๑๗ ก.พ. ๖๗

มหามกุฏราชวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ พัน.นนส.กรม นร.รร.ร.ศร. (ฝ่ายธุรการและกำลังพล โทร.๕๔๑๘๐)

ที่ กห ๐๔๖๑.๑/ พ. วันที่ ๑๔ ก.พ. ๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเข้าพื้นที่ในการทดลองเครื่องมือ (Try out)

เรียน ผบ.พัน.นนส.กรม นร.รร.ร.ศร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ อว ๗๙๐๘/๐๑๒๕ ลง ๓๐ ม.ค. ๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๑. ตามที่ จ.ส.ต. คมกฤษ จิตแก้ว กำลังพลสังกัด รร.นส.ทบ. ซึ่งเป็นนักศึกษาของหลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มีความประสงค์ขออนุญาตเพื่อเข้าพื้นที่ในการทดลองเครื่องมือ (Try out) สำหรับเก็บข้อมูลในการเขียนงาน สารนิพนธ์ จำนวน ๓๐ ตัวอย่าง ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๐ ก.พ. ๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ข้อเท็จจริง : ฝธก.กพ.ฯ ได้สอบถาม จ.ส.ต. คมกฤษ จิตแก้ว เรียบร้อยแล้ว การขออนุญาตเข้าพื้นที่ของหน่วยนั้น เพื่อเก็บข้อมูลนำไปประกอบการเขียนงานสารนิพนธ์ โดยขอความร่วมมือให้กำลังพล พัน.นนส.ฯ กรอกแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ นาย

๓. ข้อเสนอ เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ เพื่อกรุณาทราบ

๓.๒ เห็นควรอนุมัติให้ จ.ส.ต. คมกฤษ จิตแก้ว เข้าพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล และอนุมัติให้กำลังพล พัน.นนส.ฯ กรอกแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ นาย โดยใช้สถานที่ บริเวณด้านหน้า บก.พัน.นนส.ฯ หลังจากรวมเคารพธงชาติ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาอนุมัติตามเสนอในข้อ ๓

ร.ท.
ฝอ.๑ พัน.นนส.กรม นร.รร.ร.ศร.

- ทราบ/อนุมัติตามเสนอ

พ.ท.
ผบ.พัน.นนส.กรม นร.รร.ร.ศร.
ก.พ. ๖๗

ร.ต.
ผช.ฝอ.๑ พัน.นนส.กรม นร.รร.ร.ศร.
ก.พ. ๖๗

กศ.รร.นส.ทบ.
รับที่ 626
วันที่ 27 มี.ค 67
เวลา 1500

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ผกพ.รร.นส.ทบ. (โทร.ทบ.๕๔๖๐๕)
ที่ กห ๐๔๖๑.๗.๑.๑/๒๗๑ **วันที่** ๒๖ มี.ค. ๖๗
เรื่อง ขออนุญาตเข้าพื้นที่แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูล

เรียน ผบ.รร.นส.ทบ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ที่ อว ๗๙๐๘/๐๒๕๙ ลง ๒๑ ก.พ. ๖๗
จำนวน ๑ ชุด

๑. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย แจ้งว่า ด้วย จ.ส.อ. คมกฤษ จิตแก้ว สังกัด กศ.รร.นส.ทบ. เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๒๐๑๓๑๐๓๒๐๑๙ นักศึกษาของ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ของกำลังพล รร.นส.ทบ. (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)" มีความประสงค์เข้าพื้นที่แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการเขียนสารนิพนธ์ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะสังคมศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์มายัง รร.นส.ทบ. เพื่อขออนุญาตเข้าพื้นที่แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูล สำหรับใช้ในงานสารนิพนธ์ให้สมบูรณ์ต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒. ข้อเท็จจริง จ.ส.อ. คมกฤษ ฯ เป็นเจ้าหน้าที่เข้าพื้นที่แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

๓. เห็นควรดำเนินการดังนี้

๓.๑ กรุณาพิจารณาการเข้าพื้นที่แจกแบบสอบถามเก็บข้อมูล เพื่อใช้ในการเขียนสารนิพนธ์ของ จ.ส.อ. คมกฤษ ฯ

๓.๒ ผกพ.รร.นส.ทบ. สำเนาให้ กศ.รร.นส.ทบ. ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นเป็นการสมควรกรุณาอนุมัติในข้อ ๓

พ.อ. ผอ.กศ.รร.นส.ทบ.
๒๗ มี.ค.๖๗

เรียน ผอ.กศ.รร.นส.ทบ.
๑. เห็นควรอนุญาตตามเสนอ
๒. สำเนาให้ ผปค.กศ.๑

- ..... อนุมัติ ขอให้ กศ. ตรวจสอบแบบ
- ..... ไม่อนุมัติ สอบถาม ลักษณะ ให้ชัดเจน
หรือพิจารณาแก้ไข

พ.ท. (ชาญณรงค์ เตียปานันท์)
หน.ผกพ.รร.นส.ทบ. ร.ต.หญิง ศิระวรรณ ชัยศรี
อจ.ผสม.กศ.รร.นส.ทบ.ปทิวาส
นธก.กศ.กศ.รร.นส.ทบ.

พล.ต.
ผบ.รร.นส.ทบ.
๒๘ มี.ค. ๖๗

พ.อ.
รอง ผบ.กรม นร.รร.นส.ทบ. รักษาราชการแทน ๒๘ มี.ค.๖๗

รอง เสธ.รร.นส.ทบ.
๒๘ มี.ค. ๖๗

พ.อ.
รอง ผบ.รร.นส.ทบ.(๑)
๒๘ มี.ค. ๖๗

พ.อ.
เสธ.รร.นส.ทบ.
๒๘ มี.ค. ๖๗

สำเนาถูกต้อง
เสนอ กศ.๑

ร.อ. พ.ต.หญิง –นามสกุล–
(ยุทธนา –สกุล–)
ผจ.รร.นส.ทบ. ปฏิบัติหน้าที่
ประจำแผนก ผกพ.รร.นส.ทบ.
๒๘ มี.ค. ๖๗

ปลัดกอง กศ.รร.นส.ทบ.
๒๘ มี.ค.๖๗

ร.อ.
๒๘ มี.ค. ๖๗

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย (IOC)

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๓๙ **วันที่** ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย (IOC)

เรียน พระมหาอรุณ ปญฺญารุโณ, ดร.

ด้วย จ่าสิบตรีคมกฤษ จิตแก้ว เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๒๐๑๓๑๐๓๒๐๑๙ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)" มีความประสงค์จะขอให้ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) เพื่อเก็บข้อมูลการเขียนสารนิพนธ์

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนสารนิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

- อนุมัติ
- ดำเนินการแล้ว

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๓๙ **วันที่** ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย (IOC)

เจริญพร ผศ.ดร.กัญจิรา วิจิตรวัชรารักษ์

ด้วย จ่าสิบตรีคมกฤษ จิตแก้ว เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๒๐๑๓๑๐๓๒๐๑๙ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง "การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)" มีความประสงค์จะขอให้ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) เพื่อเก็บข้อมูลการเขียนสารนิพนธ์

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเจริญพรมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนสารนิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเจริญพรมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

(พระมหาสุรไกร ชินพุทธิสิริ, ผศ.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ยินดี และตอบรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจเครื่องมือ
ได้ประเมินเรียบร้อยแล้ว
๑๙ ม.ค. ๖๗

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ (บัณฑิตศึกษา) โทร. ๑๑๕๖

ที่ อว ๗๙๐๘/ว๐๐๓๙ **วันที่** ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย (IOC)

เรียน พระมหาชินกร สุจิตฺโต, ดร.

ด้วย จ่าสิบตรีคมกฤษ จิตแก้ว เลขทะเบียนนักศึกษา ๖๕๒๐๑๓๑๐๓๒๐๑๙ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ ได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่อง “การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก (Election of members of the House of Representatives in the year 2023 of Army Non Commissioned Officer School)” มีความประสงค์จะขอให้ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) เพื่อเก็บข้อมูลการเขียนสารนิพนธ์

ในการนี้ คณะสังคมศาสตร์ จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย (IOC) แก่นักศึกษาเพื่อการเก็บข้อมูลงานเขียนสารนิพนธ์ต่อไป ซึ่งกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการนั้น นักศึกษาจะเป็นผู้ติดต่อด้วยตนเองในภายหลังอีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

(พระมหาสุรไกร ชินพุทฺธิสิริ, ผศ.)
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

ใช้ตรวจเครื่องมือวิจัยเรียบร้อย.

พระมหาชินกร สุจิตฺโต, ดร.
15/ม.ค./67



ภาคผนวก ง
แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย √ ลงในช่วง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์ ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะปกปิดเป็นความลับ แต่จะนำไปวิเคราะห์เพื่อนำผลการวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามมีอยู่ 3 ตอน มีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศ

ตอนที่ 2 การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่เสียสละเวลาอันมีค่าของท่านตอบแบบสอบถามชุดนี้ ซึ่งผู้วิจัยคาดว่าข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

คมกฤษ จิตแก้ว
ผู้วิจัย
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชั้นยศของผู้ตอบแบบสอบถาม

1 2 3

เลขที่แบบสอบถาม..... ☐☐☐

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย √ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับท่าน ดังนี้

1. เพศ 4 ☐

1. ( ) ชาย 2. ( ) หญิง

2. อายุ 5 ☐

1. ( ) 20 - 29 ปี 2. ( ) 30 – 39 ปี

3. ( ) 40 - 49 ปี 4 ( ) 50 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา 6 ☐

1. ( ) ระดับมัธยมศึกษา / ปวช. 2. ( ) ระดับอนุปริญญา / ปวส.

3. ( ) ระดับปริญญาตรี 4. ( ) สูงกว่าระดับปริญญาตรี

4. ชั้นยศ 7 ☐

1. ( ) ชั้นประทวน 2. ( ) ชั้นสัญญาบัตร

ตอนที่ 2 การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความสอดคล้องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

5 หมายความว่า มากที่สุด
4 หมายความว่า มาก
3 หมายความว่า ปานกลาง
2 หมายความว่า น้อย
1 หมายความว่า น้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	**1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร** ท่านสนใจข่าวสารการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566						☐ 8
2.	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น สิ่งพิมพ์ แผ่นพับ เป็นต้น						☐ 9
3.	ท่านรับข้อมูลข่าวสารการเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น						☐ 10
4.	ท่านรับข่าวสารการเลือกตั้งโดยปราศจากอคติ เป็นกลาง รับฟังข่าวสารจากทุกพรรค ทุกอุดมการณ์						☐ 11
5.	ท่านใช้วิจารณญาณในการรับ และคัดกรองข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ทั้งช่องทางออฟไลน์ และออนไลน์						☐ 12
6.	**2) ด้านการรณรงค์หาเสียง** ท่านมีความสนใจในการหาเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566						☐ 13
7.	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย เป็นต้น						☐ 14
8.	ท่านรับรู้ รับฟังการหาเสียงเลือกตั้งผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น						☐ 15

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
9.	การหาเสียงของพรรค และผู้ลงรับสมัครเลือกตั้งสามารถโน้มน้าว หรือจูงใจให้ท่านลงคะแนนให้ได้						☐ 16
10.	โรงเรียนนายสิบทหารบกมีการเปิดโอกาสให้พรรคหรือผู้ลงสมัครรับเลือกตั้งเข้ามาชี้แจง - หาเสียงภายในเขตได้อย่างเท่าเทียม เหมาะสม						☐ 17
11.	**3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง** ท่านให้ความสำคัญต่อนโยบายของพรรคการเมืองที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง ปีพุทธศักราช 2566						☐ 18
12.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออฟไลน์ เช่น ใบปลิว ป้าย เวทีปราศรัย และช่องทางอื่นๆ เป็นต้น						☐ 29
13.	ท่านรับรู้นโยบายต่าง ๆ ของพรรคการเมืองผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook Twitter เป็นต้น						☐ 20
14.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่ตรงกับความต้องการ ของกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบก						☐ 21
15.	มีนโยบายของพรรคการเมืองที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับกำลังพลภายในโรงเรียนนายสิบทหารบกได้						☐ 22
16.	**4) ด้านพรรคการเมือง** ท่านคิดว่าพรรคการเมืองพร้อมให้คำแนะนำ - ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566						☐ 23
17.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองต้องมีอุดมการณ์ที่ถูกต้องชอบธรรม และมีความเหมาะสม ชัดเจน						☐ 24
18.	ท่านคิดว่าพรรคการเมือง สามารถต่อรอง หรือประสานผลประโยชน์ให้กำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก รวมไปถึงประชาชนได้						☐ 25

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
19.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองมีบทบาทในการเข้ามามีส่วนช่วยขจัดความขัดแย้งทางสังคมได้						☐ 26
20.	ท่านคิดว่าพรรคการเมืองสนับสนุน และส่งเสริมให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง พร้อมให้คำแนะนำ ให้ความรู้ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี						☐ 27

มหามกุฏราชวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ปีพุทธศักราช 2566 ของกำลังพลโรงเรียนนายสิบทหารบก

1) ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร

ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....
.....
.....
.....
.....

2) ด้านการรณรงค์หาเสียง

ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....
.....
.....
.....
.....

3) ด้านนโยบายพรรคการเมือง

ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....
.....
.....
.....
.....

4) ด้านพรรคการเมือง

ข้อเสนอแนะแนวทางการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก จ
ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	84.8333	31.799	.694	.860
A2	84.7667	31.495	.625	.864
A3	84.7333	34.202	.579	.866
A4	84.8333	33.661	.546	.867
A5	84.6667	35.402	.365	.873
B1	84.7000	35.528	.344	.873
B2	84.7333	35.857	.248	.877
B3	84.7667	34.461	.467	.870
B4	84.5333	33.844	.664	.864
B5	84.4667	35.223	.439	.871
C1	84.6667	34.230	.494	.869
C2	84.7667	35.495	.358	.873
C3	84.7000	33.803	.563	.866
C4	84.7667	34.461	.540	.867
C5	84.7333	33.995	.536	.867
D1	84.7333	35.168	.353	.873
D2	84.5667	35.357	.382	.872
D3	84.8000	35.200	.417	.871
D4	84.8000	33.890	.454	.870
D5	84.6000	34.938	.449	.870

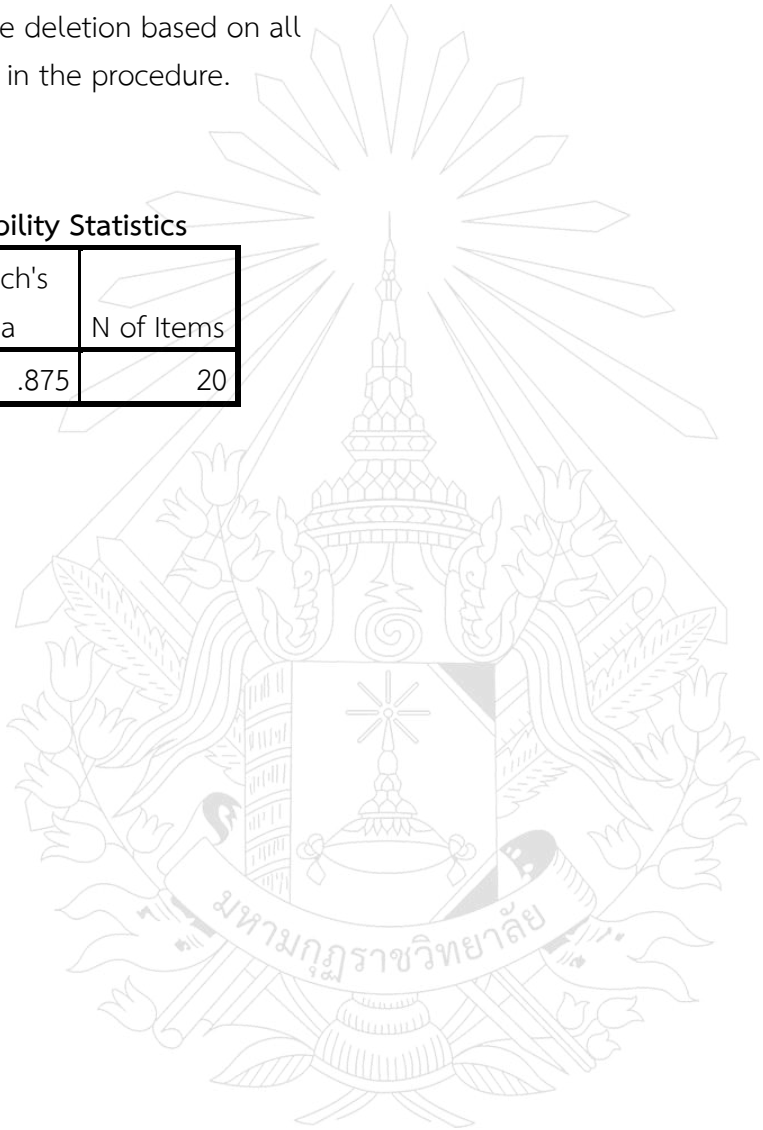
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	30	100.0

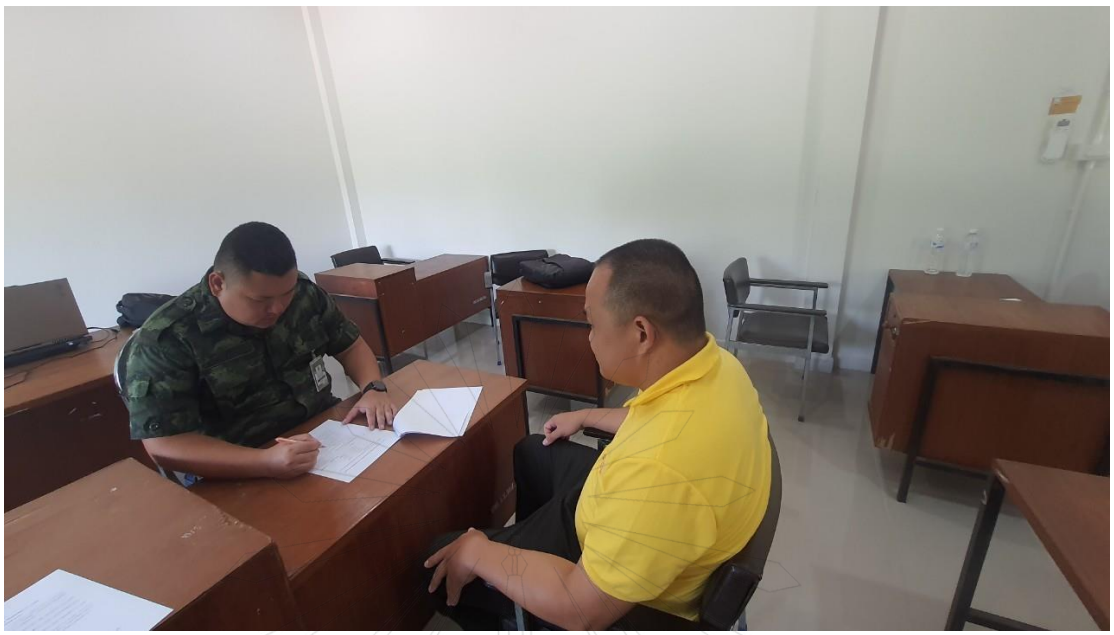
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

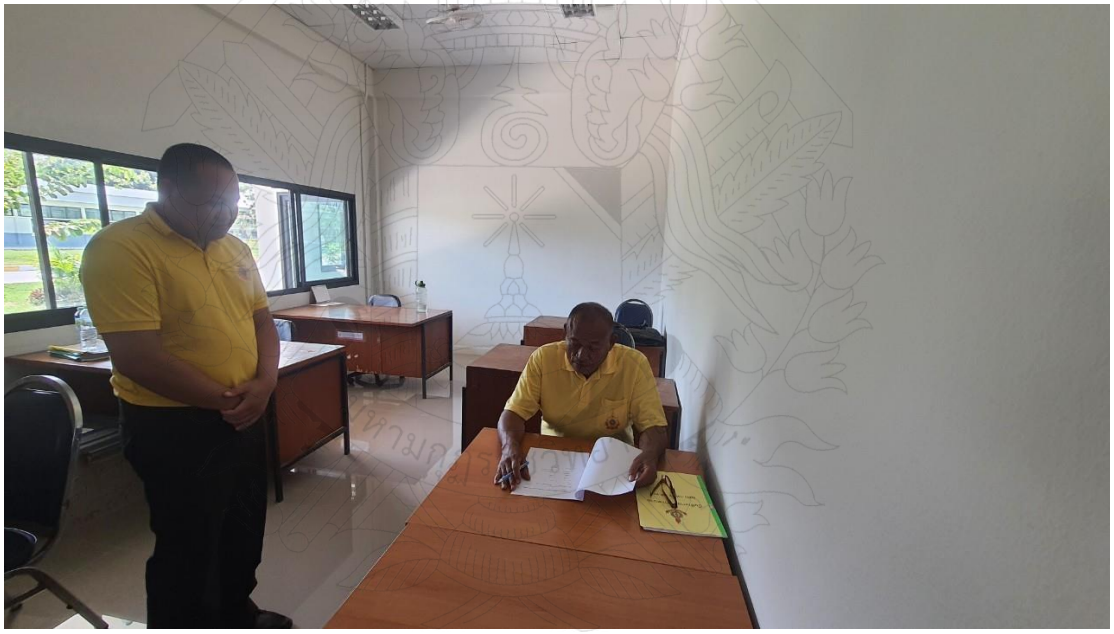
Cronbach's Alpha	N of Items
.875	20



ภาคผนวก ฉ
ภาพประกอบการทำวิจัย



ภาพที่ 1 แจกแบบสอบถาม วันที่ 11 มกราคม 2567



ภาพที่ 2 แจกแบบสอบถาม วันที่ 13 มกราคม 2567



ภาพที่ 3 แจกแบบสอบถาม วันที่ 22 มกราคม 2567



ภาพที่ 4 แจกแบบสอบถาม วันที่ 24 มกราคม 2567

ประวัติย่อผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล : จ่าสิบเอก คมกฤษ จิตแก้ว

วัน/เดือน/ปีเกิด : วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2534

ที่อยู่ปัจจุบัน : 8/439 บ้านพักข้าราชการโรงเรียนนายสิบทหารบก ตำบลหนองแก
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110
E-mail : komkritchitkaew@gmail.com

การศึกษา : ปริญญาตรี ร.บ. (รัฐศาสตร์บัณฑิต)
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย

ตำแหน่งงาน : ครู แผนกวิชาอาวุธและหลักยิง กองการศึกษาโรงเรียนนายสิบทหารบก
ปฏิบัติหน้าที่ ครู แผนกวิชาสามัญ และเสมียนฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
กองการศึกษา โรงเรียนนายสิบทหารบก

สถานที่ทำงาน : กองการศึกษา โรงเรียนนายสิบทหารบก